

怎样对農村私商 進行教育工作

中華全國供銷合作总社干部教育局編

財政經濟出版社

15886

怎样对农村私商 进行教育工作

中国工商业联合会农村部工作组编

中国工商业联合会

怎样对農村私商進行教育工作

中華全國供銷合作总社干部教育局編

財政經濟出版社

一九五六年・北京

編號：0811

怎樣對農村私商進行教育工作

定價(6)一角五分

編者：中華全國供銷合作總社幹部教育局
出版者：財政經濟出版社
北京西總布胡同七號
印刷者：上海市印刷五廠
上海江寧路一一一〇號
總經售：新華書店

56.3, 京型, 24頁, 26千字; 787×1092, 1/32開, 1—1/2印張
1956年3月第一版上海第一次印刷 印數(過)1—10,000

(北京市書刊出版業營業許可證出〇六〇號)

編者的話

加強對農村私商的教育工作，是農村私營商業社會主義改造的一個重要方面。目前，農村私營商業社會主義改造的高潮已經到來，並正在加速進行，因而，加強對農村私商的教育工作也就更為重要了。為了有助於這一工作，我們選輯了十篇有關的文章，彙編成這本小冊子，供各級供銷合作社和有關部門參考。

本書共分兩部分：前一部分着重說明對農村私商進行教育的意義以及教育內容和教育方法；後一部分介紹關於教育工作和開辦訓練班的具體經驗。

中華全國供銷合作總社幹部教育局

一九五六年二月七日

目 錄

進一步加強對農村私商的宣傳教育……“大公報”評論(7)

如何教育農村私商……中華全國供銷合作總社
組 織 檢 查 局(10)

怎樣對農村私商進行教育工作……楊培倫(18)

積極開展對農村私商積極分子的訓練

工作……路程遠、方貽謀、明哲君(19)

*

怎樣辦農村私商積極分子訓練班……申振平、王福成(22)

許昌專區舉辦小商、小販訓練班的作法……王文明(27)

福建閩清縣供銷社對已接受改造的

農村私商進行訓練的經驗……福建省閩清縣
供銷合作社(32)

鄭城縣供銷社舉辦小商小販訓練班前後……鄭 城 縣
供銷合作社(37)

許昌專區供銷社輔導、訓練合作小組會

計的經驗……呂宜年(40)

山東省東平縣宿城供銷合作社對一個

合作商店的教育工作……楊培倫(44)



“大公報”評論

進一步加強對農村私商的宣傳教育

(一九五六年一月二十一日)

为使農村私商的社会主义改造工作順利進行，各級供銷合作社除了要充分做好一切准备工作外，还必须進一步加強對農村私商的宣傳教育工作。

目前農村私商中大部分人由于思想覺悟的不斷提高和農業合作化高潮的推動，看清了自己的前途，願意并要求在供銷社領導下，積極地走社会主义的道路。但有一些人表面上虽然也要求組織起來，甚至已經組織起來了，但遇到具体問題时就顧慮多端，疑懼重重，时而積極，时而消極，搖擺不定。另外，还有少数商業資本家和富農兼商的还不願意接受改造，甚至采取各种办法進行抗拒。

對農村私商都必须進行社会發展規律的前途教育，特別要使他們認識到社会主义建設和社会主义改造突飛猛進的新形势：在这样的新形势下，作为劳动人民的小商小販就應該赶快澄清思想，端正認識，積極主动地接受改造，并說服其他商販接受改造。至于对少数不願接受改造，甚至还企圖抗拒的

人，應該使他們明確大勢所趨，把自己的前途和國家的前途結合起來，愉快地接受社會主義改造。

有些農村商販也認識到應該走社會主義的道路，但覺得自己現在有一定收入，怕組織起來後收入減少。這些問題應該具體地幫助他們解決，使他們明白，接受改造以後，只要積極經營，仍舊可以得到適當收入。事實證明：組織起來後，大部分商販的收入不是減少而是增加了。據山東省三十四個合作商店的一百八十一個店員統計，百分之七十點八六都增加了收入，百分之二十九點一四能夠維持生活或維持原來的收入水平。

在已接受改造的私商中，有的已能在供銷社領導下積極經營並注意改變舊的經營作風，認真執行規定的價格，做到秤平斗滿尺碼足。但也有一些人看到供銷社安排困難戶，就不願積極經營，產生依賴情緒。本來串鄉流動經營的，組織起來後不願串鄉了；原來經營適合農村羣眾需要的零星商品的，組織起來後也怕麻煩、嫌利小不願經營了；有的干脆要供銷社批給大宗商品和暢銷貨。對於這些人，應該使他們認識到：供銷社安排改造他們的目的，並不是單純地為了維持他們的生活，更重要的是要他們發揮經營積極性，更好地為羣眾購銷需要服務。供銷社只能幫助他們解決經營中客觀的困難，如供給貨源、安排適當營業額等，不可能也不應該解決他們主觀上不積極經營所造成的困難。這種依賴供銷社的思想應該及早糾正。另外，還有一些人在接受改造後還產生投機取巧、摻雜摻假、少秤短尺、貪污挪款等行為，應該立即予以制止。必須使他們

明确：既然願意在供銷社領導下接受社会主义改造，就應該在改造企業的同时，積極主动地改造个人的思想意識，拋棄旧的資本主义經營作風，重新學習社会主义的經營管理方法，樹立为人民服务的觀點。只有这样，才能真正成为社会主义商業的工作人員。

進行宣傳教育时，應該采取多种多样的方式，如召开各种會議、文字宣傳、組織參觀以及相互檢查、批評等。通过文字宣傳和召开私商代表会、積極分子会、家屬会和全体大会等形式，可以使他們明确政策，認清前途，啓發他們要求改造的積極性；組織參觀是打消顧慮、坚定信心的好办法。河南湯陰縣十一个鎮的私商積極分子到宜溝鎮參觀后，立即掀起了組織起來的高潮。对已經接受改造的商販，主要應該利用定期學習，密切結合業務，通过互相檢查、批評來克服他們以往的資本主义經營作風，樹立社会主义的經營思想。

必須注意教育和培养私商中的積極分子和骨干分子，充分發揮他們的作用。同时，还应充分發揮工商联的力量，因为工商联是工商界自己的組織，不但能及时了解私商的思想活动，而且对組織私商學習和促進私商接受改造等方面都有很大作用。

对農村私商社会主义改造的宣傳教育工作必須密切結合業務經常地進行。只有不断地進行教育，才能使尚未接受改造的私商打消顧慮，愉快地接受改造；使已接受改造的私商樹立为人民服务的觀點，成为真正的社会主义商業工作人員。

如何教育農村私商

中華全國供銷合作社組織檢查局

隨着農村私商改造工作步伐的加速，對農村私商的政治思想工作更需要加強了。就是在他們接受改造以後，也還要進行長期的教育。因為目前有些農村私商對社會主義改造還或多或少存在着各種各樣的顧慮；在已經接受改造的商販中，各種落後思想以及破壞勞動紀律、投機取巧等不好的行為還存在着。

對農村私商進行哪些教育呢？

應該着重對農村私商進行接受社會主義改造的教育，進行愛國守法和服從國家計劃的教育，進行為人民的生產和消費需要服務的教育。

在接受改造的教育方面，應該反復地向私商講清楚社會發展的規律和黨改造農村私商的政策，從而使他們認識到只有社會主義才是唯一光明的道路。農村小商小販組織起來後，已經能夠克服資金小、人手少和經營盲目等各種缺點，維持並改善了自己的生活；農村商業資本家通過合營等形式，逐步把自己由剝削者改變為自食其力的勞動者，當然也是十分光榮的。當農村私商真正認識了社會主義的優越性並了解黨的政

策后，他們是能够消除顧慮、接受社会主义改造的。与此同时，还必须教育農村私商積極發揮潛力，改善經營管理，爭取并加速改造；各种各样的依賴照顧、消極經營、坐吃等待、甚至企圖抽逃資金的想法和做法，都是錯誤的。

農村私商是热爱祖國的，但不少人还缺乏自覺的爱国行动。这就需要經常地向他們進行爱國的教育，教育他們遵守國家的法令，使行动符合社会主义改造的要求；教育他們積極响应政府号召，踴躍参加各項爱国活动，認真地履行納稅和对國家应尽的其他义务；还必须特別注意教育他們服从國家的領導和計劃，只有把私商个人的經營納入國家計劃，才能更好地發揮私商收購、分配和短距离運輸等三种劳动作用，才能改善他們的經營。現在有些私商借口有供銷社領導，而不服从其他有關部門和团体的領導，應該教育他們糾正。

農村私商要为人民服务，促進生產，方便羣众，就應該努力改善經營管理，提高服務質量；就應該真正做到秤平斗滿尺碼足，積極經營羣众需要的商品。特別是小商小販，應該發揚刻苦耐勞、深入偏遠地区的良好習慣。在对農村私商進行为人民服务的教育时，不僅要說明为人民服务、支援國家建設和私商接受社会主义改造的关系，還應該同时指出为人民服务与目前農村私商擴大經營、改善生活的直接关系。

对農村私商的政治教育工作，首先應該根据他們面廣、分散和逢集拥挤、背集清淡等特点來進行。其次，因为農村私商大都文化低甚至不識字，就必须結合具体事例，用新旧社会的对比和他們自己的經歷去教育他們。最后，進行政治教育还必

須同解決他們的實際問題結合起來。譬如差價和手續費的計算、營業額的核定、貨源的分配以及組織起來后入股作價、工資評定、盈餘分配、勞動組織等問題。

根據各地經驗，目前對農村私商進行政治教育大体有以下幾種方式：一、舉辦短期訓練班，訓練組織起來或將要組織起來的商人中的領導骨幹和會計人員。二、召開商人會，用活人活事進行表揚批評，組織討論，使他們具體地認識到哪些做法是對的，哪些做法是錯的。三、組織觀摩進行評比，使組織起來的能夠交流經驗，未組織起來的能夠具體看到組織起來的好處。四、在組織起來的商戶中建立經常的學習制度，未組織起來的也可按行業或居住情況編制一定的學習組織。五、邀請當地黨政各部門負責幹部定期作政策、時事報告。

不論採用哪種方式，都應該注意培養和壯大骨幹核心分子的隊伍，使他們去教育、帶動廣大私商。此外，加強對農民羣眾的宣傳教育，發動廣大農民羣眾對私商進行監督，也是很有效的辦法。

對農村私商的政治教育，只有在黨委統一領導下，與當地工商行政部門、稅務部門、工商業聯合會等有關單位共同研究，密切配合，才能做好。

（原載一九五六年二月一日“大公報”）

怎样对農村私商進行教育工作

楊 培 倫

加強对農村私商的教育工作，是对農村私营商業進行社会主义改造工作中的一个重要方面。根据山东省东平、泰安兩縣的經驗，做好農村私商教育工作，需要解决以下几个問題：

一、教育的組織形式 目前農村私商，一部分已經組織起來，还有一部分沒有組織起來，但無論是否組織起來，基本上还是分散的，几个人或十几个人为一个小單位，而且是散布在廣大農村。因此，進行教育的組織形式，必須適合这个特点：

1. 縣社举办訓練班，訓練農村私商中的積極分子。時間不要長，一般不超过十天，內容不要多，每次訓練解决一兩個中心問題。这种形式的作用，主要在于通过他們帶動農村私商接受社会主义改造，作为供銷合作社与廣大農村私商連系的桥梁。从目前情况看，采取这种形式是完全可能的，因为：(1)有教員。縣社已經培养了一批私改干部，他們对私改政策比較熟悉，对農村私商的思想动态摸的比較透，他們可以來担任教員；(2)有教材。除了上級社的指示文件外，各地都有許多私改工作經驗，这些具体經驗，就是很好的教材；(3)有時間。組織起來的私商，抽几天的時間來學習，对他的業務工作，沒有任何

影响；即使是沒有組織起來的，只要時間不長，他們也很願意到縣社學習一下；(4)有經費。每個縣都有教育基金，訓練的必要經費完全有力量解決的。

2. 集日報告制度。這是對廣大農村私商進行普遍教育的一種形式。它可以節省專為召集會議的時間，是利用散集的空隙來開會進行教育的。其中也有兩種方法，一種是所有趕集的私商都參加，另一種是按不同行業輪開，即這個集日百貨業，下個集日雜貨業等。從目前情況看，採取這種形式也是完全可能的。因為：(1)一般地區都有集日，到時候附近私商都來趕集，而且多是半日集的習慣，有開會的空隙；(2)凡有集市的地區都有供銷合作社，每個供銷社都有作私改工作的幹部，除供銷社外還有工商聯、稅務所等部門的幹部，他們可以來當教員；(3)農村私商一般說都願開會，因為這是關係到他們的前途問題。

3. 經理組長會議制度。這是對組織起來的私商中的骨幹分子並通過他們對組織起來的所有私商進行教育的一種形式。根據各地不同情況，規定十天一次，或十五天一次。這種形式的作用，主要在於建立供銷合作社與合作商店、合作飯店的聯繫制度，了解組織起來以後的情況，進行整頓鞏固的教育，改造他們的思想。從目前情況看，廣泛地採取這種形式，也是完全可能的。因為：(1)已經有一部分私商組織了起來，這部分的比例還在迅速增加，這些店、組的領導骨幹非常願意開會，因為缺乏領導經驗，需要通過會議來學習；(2)從領導上說，各地已經實行歸口管理，有專人負責私改工作，完全有力量來領

導这件工作。

二、教育內容問題 对農村私商進行教育的內容,是以國家对農村私商社会主义改造政策和私商每个不同时期的思想动态,以及表現在業務經營上的一些問題为依据的。根据这个原則,現在以以下几方面做为教育內容是適宜的:

1. 階級教育。包括两个方面:第一、農村小商小販屬於劳动人民范疇之內,是工人階級的同盟者,他們过去受高利貸和大批發商的压迫和剝削,是不会过好日子的;第二、在農村社会主义改造过程中,階級敌人,坏分子还在千方百計的進行破坏,要提高警惕,防止敌人利用私改工作來破坏。通过这些教育啓發他們的階級覺悟,向工人階級靠攏,接受社会主义改造。

2. 前途教育。就是兩条道路的教育。說明資本主义的路是少数人發財享乐,大多数人受苦受难的路;社会主义的路,是大家富裕的路。从而坚定走社会主义道路的信念,对社会主义有个明确的認識。

3. 为誰服务的教育。也就是供銷合作社的服务方針和新的商業道德的教育。說明農村私商改造后,应根据供銷合作社为農業生產服务的方針經營業务,一切从人民需要出發,为羣众打算,貨真价实、公平交易、童叟無欺、服务态度和藹,殷勤招待顧客,克服投机取巧、欺騙羣众的行为,当一个人民的新型的商人。

4. 受誰領導的教育。說明農村私商應該接受供銷合作社的領導,这是由于經濟性質决定的,供銷合作社是社会主义性質的經濟,在党的統一領導下,它担負着農村私商社会主义改