



业余文化教育工作经验选辑

陕西省教育厅编

陕西人民出版社

PDG

目 錄

第一部分

- 鄂縣縣區鄉級干部業余文化教育是怎样
全面开展起來的……………鄂縣干部業余文化学校 (1)
- 臨潼新丰区是怎样組織區鄉干部學習
文化的……………臨潼新丰区區鄉干部業余文化学校 (7)
- 我是如何指導下鄉干部學習文化的……………王振鳴 (14)
- 我們是怎样爭取小学協助办好干部業余文化
学校的……………陝西省級干部業余文化学校第四分校 (17)
- 統一使用專职教師力量解决了教師
不足的困难……………西安市蓮湖区人民委员会 (22)
- 我厂职工業余学校办学的成績
和体会……………陝西省財政廳印刷厂职工業余学校 (27)
- 我在办学中的一些体会……………崔繼耀 (33)

第二部分

- 怎样輔導干部學員寫作……………
……………中共陝西省黨校附設文化補習学校語文教研組 (41)
- √ 我們是怎样結合干部特点進行語文教學
研究的……………西安市級干部業余文化学校語文教研組 (48)
- 职工業校高小語文三冊班教學的体会……………李慶堂 (54)
- 我是怎样提高自己，改進教學的……………賈世榮 (57)
- 我热爱教学工作……………穆忠仁 (61)
- 一学期來对数学教学工作的几点体会……………万振权 (64)
- √ 我如何搞好兼職業余教学工作……………王俊孝 (69)
- 我是怎样改制教具的……………秦自立 (75)
- 在歷史教學中运用直觀原則的几点体会…任克 (84)

鄂縣縣區鄉級干部業余文化教育 是怎樣全面開展起來的

鄂縣干部業余文化學校

(一) 開展經過及目前情況

我縣縣級機關於部業余文化學習，是由一九五三年開始組織的。那時由於我們重視和領導的不夠，參加文化學習的只有五五人，占縣級機關於部應入學人數百分之十二·七。至一九五六年，縣委制訂了「干部業余文化教育十二年遠景規劃」後，縣級干部入學人數有了很大的發展。目前縣級機關於部應入學干部三一三人中，已有三〇五人參加了學習，占應入學人數百分之九十七·四，其中已入高小班學習的占應入高小班學習的百分之九十七·四，已入初中班學習的占應入初中班學習的百分之九十八。

區鄉級干部業余文化學習是由今年五月下旬開始組織的。全縣共三個區二十六個鄉，應參加文化學習的四二七人，目前，已入學的三九六人，占應入學人數百分之九十二·七，其中高小班已入學人數達應入高小班學習的百分之八十六·三，初中班已入學人數達應入初中班學習的百分之九十六·五。另外應參加掃盲班學習的干部五人，已由所在機關進行包教。

(二) 具體措施

我縣干部業余文化教育工作，所以能夠全面開展，主要

是由于党政領導重視，并采取了有效措施：

(1) 制定规划和暫行办法，召开專門會議，布置全面开展。

今年春季，縣委为了开展縣級干部業余文化教育工作，首先制定了「干部業余文化教育十二年远景规划」，并下达縣級各机关党支部及各区委；其次，將开展干部業余文化教育問題，在縣委会議上作了專題研究，并做出了決議，交由組織部和宣傳部执行；再次是縣級有些机关党的小組也檢查了黨員的文化學習，并号召黨員在學習中起骨干帶头作用。

党委为了進一步开展区鄉干部業余文化學習，首先制訂了「組織区鄉干部業余文化學習暫行办法」，对有关學習的組織形式、組織領導、教师、經費等問題作了明确規定；其次，召开了各区委書記和直屬鄉支部書記會議，除对上述文件作了研究修正，并以指示下达各区委和各鄉支部外，对有关开展工作的具体時間、步驟等問題也都作了研究。縣委宣傳部还指定了專人負責对这一工作的經常領導。

縣文教科为了貫徹縣委关于干部業余文化教育十二年远景规划要求，于今年三月召开了縣級机关領導會議，报告了去年縣級干部業校的工作情况及今年开展工作計劃，对已往存在的學習時間、經費筹措标准等問題也都作了研究，作出了決定，并要求各机关領導对应参加文化學習的干部做好組織動員工作。縣文教科还帮助業校，做了調查測驗和考試編班等工作，配备和聘請了專、兼職教师，解决了教室、桌凳等問題。

今年五月，为了貫徹縣委关于全面开展区鄉干部業余文化學習的決定，縣文教科曾首先召开了各区扫盲中心校長会

議，學習了縣委制定的「組織區鄉幹部業餘文化學習暫行辦法」，布置和研究了開展工作的一些具體問題；其次，為了對開展這一工作，提供人力和物力的保證，縣文教科又給中、小學下達了關於幫助區鄉幹部業校做好開班準備工作的通知，要求它們幫助所在地的區鄉幹部業校，解決上課的教室、桌椅及兼職教師等問題；另外在課本脫銷的情況下，縣文教科還給各區業校選定了教材，解決了語文教材問題。

由於採取了以上措施，因而區鄉級黨政領導對開展幹部業餘文化教育也都重視起來了，各區大都在五月下旬至六月上旬，對開展本地區幹部業餘文化教育工作做了具體研究，並進行了統一安排。區掃盲中心校長，都在進行上述工作的同時，除對全區幹部的文化程度進行了摸底測驗和編班考試工作外，並協同所在地的完、普小研究解決了所需的兼職教師、教室及其他教學設備等問題。

通過上述工作。至今年六月上旬，我縣從縣到鄉的幹部業餘文化教育工作，不但全面的開展起來，且平均入學人數達應入學人數95%以上，經常出勤率為80%—90%，夏收期間尚能堅持和鞏固學習。不少區長和機關黨政領導也都帶頭參加了學習，成為學習中的骨干。

（2）採取多種多樣的學習組織形式，靈活的安排了學習時間。

為了適應幹部特點，在工作學習兩方便的原則下，採用了下列的三種形式：

（甲）集中設班。縣城內設縣級幹部業校。大王、秦渡兩個市鎮，事、企業單位較多，幹部集中，即以事、企業干

部为主，吸收所在地常住机关的党政干部参加学习。每週学习四次共八小时。

(乙) 学习日制。大王、罗什两个区比较集中，且已往在政治学习中有「半月二日制」的制度，經区委决定每週统一回区集中学习一天共五小时；秦鎮区地面遼闊，干部居住分散，且区公所駐地不适中，回区集中学习，困难較大，即采取分片設立学习站的办法，每週集中学习一天共六小时。縣城附近三个直屬鄉应上初中班的十九个干部，也設立了一个学习站，每週到縣級干部業校集中学习一天，共六小时。各学习站除每週集中学习四至六小时外，还按鄉和机关划分了学习小組，每週自学二至四小时。

(丙) 包教保学。三个直屬鄉的三个应入高小班学习的同志，因人数过少，不能編班，即由縣級干部業校教师輔導，机关指定專人包教。每週学习八至十小时。

另外，对各机关值班的和个别因工作不能参加集中学习的同志，还采取了輪流听课和互教互学的办法，以弥补这些同志因公缺課的問題。

(3) 干部、职工統一設校，混合編班。

为了發揮專职教师在教学中的骨干作用，節省人力物力起見，我們在縣城和大集鎮均采取了干部、职工統一設校混合編班的方式，这样作的好处有三：①節省人力。如縣級干部業校共七四〇人（其中包括勤雜、职工），按中央一百名學員配备一名專职教师，三百名學員配备一名專职干部的規定，应配备專职干部和教师九至十人，但我們目前只配备專职教师四人，又选聘了四个兼职教师，即可推动教学工作。②減少

了專職教師的課程門類，發揮了他們的專長。縣級幹部業校有高小四班，初中兩班，掃盲班兩班。如幹部、職工分開編班，就需要開十六班。班數增多了，教師教的課程門類也必須隨之增多，同時如分別設校，專職教師的人數就要相對減少，也就發揮不了他們的專長。③專職教師在教學中真正能起到骨干作用。縣級幹部業校的四個專職教師除按照專長搞好本身教學工作外，還輔導了四個兼職教師，擔任了直屬鄉學習站的部分課程，輔導了直屬鄉三個高小程度干部的文化學習；秦渡鎮、大王鎮設置的兩個專職教師，除擔任集鎮集中班應教的課程，給所在地區附近一個站的班兼了一定的課程外，另外還能輔導全區的兼職教師進行教學工作。

干部文化學習是在業余時間進行的，特別是區鄉干部居住分散，不可能每天集中學習，人數少，文化程度不齊，班次較多，加上籌措經費設置專職教師目前尚有一定困難。因此，就必須根據中央「就地取材，大力培養」的原則，大量使用兼職教師。我們在進行這項工作前，首先規定了兼職教師的選聘標準——政治歷史清楚；工作性質比較固定，且非主要領導干部；有一定文化程度，可勝任教學工作。其次還規定了選聘方法：學校提名；機關領導同意；教師本人願意；區委審查批准。再次，還規定了先干部後學校教師的選聘範圍。根據上述規定我縣各級幹部業校、班、學習站，共選聘了兼職教師二十三人，其中機關干部十人，中學教師二人，小學教師八人，在鄉知識分子三人。解決了全面开展干部業余文化學習師資缺乏的問題。

（4）統一領導，分工負責：

我縣干部業余文化教育，在縣委統一領導下進行工作，并由縣委組織部和宣傳部具體負責：制定全縣干部業余文化教育事業規劃，并監督事業規劃和教學方針、計劃的執行和貫徹，組織動員干部入學，審查專、兼職教師和解決干部學習中的重大問題。日常工作由宣傳部指定專人負責。

全縣干部文化教育，在縣委統一領導下，由文教科具體負責，对于部文化教育工作進行統一管理，負責制定年度事業計劃和教學工作計劃，并檢查計劃的執行和貫徹。配備、培養和提高專、兼職教師。組織辦學和教學經驗交流。縣文教科除指定干部一人專管這一工作外，科長中并有一人具體領導這一工作。

區鄉級干部業余文化學習，是由區委會直接領導的，負責制定本區干部業余文化教育事業計劃，并監督事業計劃和教學方針計劃的執行和貫徹，組織動員干部入學，審查兼職教師，保證兼職教師和學員的教、學時間，及解決其他重大問題。為了加強對區鄉干部業余文化學習的具體領導，各區干部業校還成立了校務委員會，區屬各機關領導為委員，區委書記為主任委員，校長由區長擔任，教育主任由區委宣傳委員、區公所文教干事、掃盲中心校長擔任，負責經常動員學員，掌握與了解學員學習的思想情況，解決學員學習中的實際困難，并負責選聘兼職教師，制定教學計劃，領導日常教學工作。

縣級干部業余文化學校，在縣文教科的領導下，負責對區鄉干部業余文化學校的業務輔導，經常組織觀摩教學，介紹教學經驗。

(三) 存在問題

由于全面开展干部业余文化学习，在我们来说，还是一件新的工作，因而目前还存在着一些问题，主要是：

1. 我們在編班前，虽然做了比較細致的文化程度調查和測驗編班工作，但由于工作方法和要求不够一致，因而在部分班級中还存在着學員程度不齐的現象，个别班还比較嚴重，特别是个别班學員的算術程度，有的能学代数，有的僅懂阿拉伯数字，在學習中形成兩種或多种學習要求，給教学工作造成了很大困难。我們打算下学期在秦渡、大王兩区实行分科編班，在罗什区实行語文統一編班，按算術程度分別編班，進行复式教学，建立算術輔導員，即可解决这个問題。

2. 区鄉有些初中班的兼職教師質量較差，教「文学」和「汉语」有一定困难。我們打算用下列兩種办法解决：一是將区鄉級干部業校的初中班，儘可能設在普通中学，或「戴帽子」的完小；第二种办法是，全縣增設一定数量的專職教師，由縣文教科統一使用，組織他們給沒有兼職教師的班級進行巡迴教学。

臨潼新丰区是怎样組織

区鄉干部學習文化的

臨潼新丰区區鄉干部業余文化學校

新丰区現有五个鄉，兩個是山区，其余都是平原，人口

比較集中，這是開展區鄉幹部業餘文化教育一個有利條件。一九五五年四月學校初開辦時，全區有幹部一八六人，初中以下應參加學習的有一四六人；當時無條件辦初中班，設立了初小一班，高小六班，共計有一三七人入學，占應入學幹部人數的百分之九十三·八，另外，還有五十八名勤雜、警衛和工人也參加了學習，總計當時有學員一九五人。去冬今春，一方面由於高小班畢業的學員要求上初中，另一方面原來因無初中班無法入學的和新区划分后新增加的幹部都要求入學，因之進行了擴班。目前，新豐鎮校本部、零口分校及兩個學習站一個學習組，共有初中三班，高小六班，初小二班，計十二班一個小組，學員四九二人。占本區初中畢業以下應入學人數的百分之九十一·七。

經過一年多的學習，學員文化有了顯著提高。過去有的鄉幹部不會寫便條開通知的現象再沒有了，鄉上的各項報告、計劃也搞的及時了，而且錯別字大大減少了。由於文化和思想認識的提高，過去有些幹部認為：「社會主義來了，大老粗該回家了」的退坡思想，得到扭轉，同時工作積極性也大大提高。許多機關領導反映：「開展了文化學習，幹部工作的勁頭大了，生活紀律也正規了。」其次由於區鄉幹部參加文化學習，對組織農民學習文化的重要性有了實際體會，因而本區各鄉的掃盲工作，都得到順利的開展。原新豐區據調查統計，農民中共有青壯年文盲半文盲一一，一〇九人，而在去冬今春向文化大進軍的高潮中，就有九，六五三人入學，占應入學人數的百分之八十六強。再次是由於我區健康的開展了幹部業餘文化教育，對其他各區開展幹部業餘文

化教育起了一定的影响，不少区鄉干部向領導反映：「新丰区的干部能学文化，我們为什么不办業校呢？」各区領導吸取了新丰区的經驗，加强了这方面的工作，截至今年五月，全縣三十二个鄉已有十七个鄉办起了区鄉級干部职工混合業校。一年多的办学体会，使我們深深感到，要想正規地开展区鄉級干部業余文化学习，并使它不断巩固提高，必須做好以下三項主要工作：

（一）建立健全的領導机构，加强領導

我区在区公所所在地新丰鎮，設立校本部，零口街設有分校，并在新丰街、代王廟各設一个学习站、分校和站，由分校主任及学习站班主任具体負責，总校部是在区委会的直接領導下，区書兼校長，宣傳委員、区文教干事、和扫盲校長兼教育主任。学校一切重大事件如：教育計劃、工作总结的審批，兼職教师的选聘、調动、獎勵，經費預算开支的審核，教学時間的安排、保証等，都經区委会研究決定。校長向区委会彙报学校工作情况，执行区委会一切決議，并領導教育主任及教师，進行各項具体工作。教育主任主要負責教学業務工作。区委会日常怎样領導業校工作呢？主要是，通过會議和机关党組織進行領導工作。如从开学以來前后曾多次在区委会上研究了動員學員，解决學員的思想問題，号召党、团员在学习中起骨干帶头作用，研究各單位政治与文化学习時間，研究業校教师的选聘獎勵和待遇問題……等。为了使決議能貫徹执行，还不定期召开各机关領導座談会，統一各單位的政治業務和办公作息時間，研究經費筹措數額

及分配比例，交流各机关对干部文化学习的领导经验。再一种领导办法就是通过各机关党支部组织进行工作。各机关党、团领导干部，都将检查党、团员文化学习列为组织生活内容之一，并指定专人负责，除动员督促党、团员积极学习起带头作用外，并经常检查干部文化学习，发现问题，彙报区委会及时解决。校长除通过会议了解学校情况外，还深入课堂听课，作机关访问，和机关领导、教师、学员个别交谈，发现问题，及时通过区委会或机关领导会加以解决。对分校、学习站除通过各种会议机会，经常了解指导外，并作不定期检查。一年多的经验证明，区委会直接领导，区书具体负责，是有好处的，因为区委会委员多系各机关领导同志，这样做容易引起各机关重视干部的学习，对保证时间，选聘教师等重大问题也容易解决。我们的缺点是区的行政领导，没有参加业校领导工作，这样在安排工作和学习上，有时不够统一。今后拟由区长兼副校长，这不但可以克服这种缺点，还可以增加领导力量。过去虽有三个教育主任，但文教干事时常参加其他工作，无暇顾及干部文化学习，今后要尽量保证他主要做好文教工作。我们体会：由宣传委员，文教干事和扫盲校长，分任教育主任是较方便的。宣传委员经常留区，着重思想领导，文教干事是文教专职干部，可以全面负责，扫盲校长业务较熟悉，可以着重教学业务的具体领导。三人负责，遇农村中心工作紧张和冬季扫盲工作较忙时，农村中心工作扫盲工作和干部文化学习就可以得到兼顾。

**(二) 根据具体情况，采取各种形式开班，
统一安排并保证学习时间**

根据我区具体情况，区公所所在地的新丰鎮，有臨潼縣土產采購局、紡織品公司、臨渭拖拉機站……等十六个單位，連零口街在內共有干部三〇四人，因之在这兩個地方采取按程度編成集中班的形式，進行課堂教學，并根据農民習慣和工作需要，逢市鎮集日，不學習，其他時間按農村工作忙閑情况，利用晨間每旬學習五——七次，每次兩小时。各鄉則根据距离远近，划分兩片，以代王廟、新丰街为中心，分設兩個學習站，每个片內各鄉干部按程度在站設班，并以鄉為單位編成小組，每旬逢集日，一、四、七三日集中站上進行課堂教學，其余「二、五、八」三日，進行自學、作業練習和新課預習。今春新区划分后，在零口鄉何君寨成立一个學習小組，每旬集中四次，由完小校長進行課堂教學。

一年以來，我們采取了各种办法，保證了學習時間，巩固了學習。第一，統一安排了各机关學習、會議和办公的時間；第二，抓紧了思想教育，經常針對學員思想情况，進行動員工作；第三，嚴格執行了考勤請假制度，規定了集体假必須校長批准，个别請假由教育处批准；第四，通过召开各机关領導座談会報告各机关學員出、缺席情况，督促各机关對學員請假的認真審查。这样多方面作了工作，學員學習時間逐步得到保證，根据一學期統計，平均出席率在85%以上。

在學習組織形式和學習時間中存在的問題是：过去對學員自學方法指導不够，對學員學習積極性也培养不够，再加布置作業沒有按不同程度分別對待，因而有的學員不能堅持自學，不能經常完成自學任務；其次是學習站集中學習時間少，因而教學進度慢，不能按期完成教學任務；再次是為了

編班方便照顧不脫產干部參加學習，學習站吸收了民校教師，農業社主要干部等，實行混合編班，但在教學時間上，沒有根據農事季節適當調整，以致他們不能堅持學習。今後要加強培養學員學習積極性，多教給自學方法，如教會查字典，具體安排自學時間，並加強對自學檢查。課堂教學要做到減少環節，重點突出，布置作業內容要有伸縮性，適應學員不同程度。這樣一方面加強自學，一方面改進課堂教學，那就可以保證教學任務按期完成。關於吸收不脫產干部混合編班問題，只要在学习時間上，根據農事忙閑，注意隨時調整學習時間，即可避免不脫產干部的流動現象。至於地區遼闊，無法參加學習站學習的，可根據當地具體情況採取多種辦法解決，有農民業校的可以參加農民業校，由完、普小教師或勝任教學工作的干部教學。有條件包教的也可進行包教保學。無論採取什麼形式，都要加強鄉支部的領導，制定計劃，經常檢查，總之，只要有領導、有計劃、有檢查，就會克服自流現象。

（三）認真選聘和巩固兼職教師

區鄉干部文化學習，經費很少，加上干部居住分散，程度不齊，編班多，需要教師多。在目前情況下，還不可能靠專職教師解決問題，那就必須根據「就地取材」「以干教干」的原則，在當地干部和小學教師中選聘兼職教師。我區現有19名教師是完全這樣解決的。我們選聘兼職教師的辦法是由學校提名，機關領導同意，本人自願，區書審查批准，發給聘書。我們的經驗是：只要對干部作了調查研究，事先征求機

关領導同意，并和本人誠懇商量，在工作時間上和業余活動各方面予以适当照顧，并給以适当獎勵和發給一定的教課鐘點費，聘請兼職教師是完全可能的。

但如何巩固教學，却是比較複雜的工作，我們過去由于選聘工作做的不够細致，因而初開展時，十一名教師就有六人發生流動。吸取以往教訓，体会到，要巩固教師，首先在選聘時，必須特別慎重，如被聘的教師工作是否會調動，是否經常出差，根據他的經常工作情況和業校上課時間，有無堅持可能，目前文化水平是否可以勝任要擔任的課程等，事前都必須和機關領導詳細研究。其次由于一些兼職教師都是職干，教學業務一般生疏，缺少備課和改作業時間，因之必須在教學業務上多加幫助，在時間上适当照顧。我們提高兼職教師業務水平的做法是：①提高思想認識，使他們明確提高干部文化是社會主義建設事業中的一項重要工作，樹立其教干部學文化的「光榮感」。辦法是組織學習有關工農業余文化教育的方針政策；區書召集座談會，個別訪問，對學員進行思想教育，樹立教師威信，造成尊師風氣。特別是委託機關領導，對教師進行談話，了解他們在教學和工作中的困難，予以解決，收效較大。②通過教學專題報告，提高業務理論，舉行教學經驗交流會，觀摩教學，改進教學方法，組織他們互相聽課，互看教學筆記，以及同科教師交流教學經驗都比較簡而易行，且行之有效。③在保證教學時間方面，我們是通過召開機關領導座談會，講清道理，取得機關領導支持。并由區委決定：允許兼職教師在上課前一天的辦公時間內，進行一小時左右的備課和批改作業，并決定兼職

教師在業余時間除個人活動和休息外，保證完全用于教學工作；同時，還減少兼職教師參加不必要參加的會議；在抽調離職開會、學習和參加中心工作時，均由區委事先研究安排，盡量不使兼職教師離開工作崗位；最後學校也盡量減少教師會議，多採取文字通知和課前課後個別口頭通知的辦法解決問題，必要開會時，就要作好準備，縮短會議時間。通過上述措施，兼職教師的教學時間基本上得到了保證。不過，根據我們一年來的實際情況來看，教師流動總是不可避免的。為了不因教師流動發生停課現象：第一，教師任課節數不要太多，一則便于備課批改作業，二則萬一個別教師中途流動，一時又選聘不及，即可由其他教師分擔；第二，最好設一定數量的機動教師，平時可給請假教師代課，遇有教師流動時，也可以代理。

我是如何指導下鄉干部學習文化的

涇陽縣縣級干部業余文化學校專職教員 王振鳴

我校的突出特點之一是很多學員經常下鄉，少至一、二日，多達半月、一月、數月不等。這樣不僅保證不了教學質量，甚至連教學計劃都完成不了。教員感到苦惱，學員也常因此降低了學習信心。為此，如何解決下鄉干部的文化學習，就成為我校的嚴重問題了。幾年來，由於黨和政府的重視，我在鑽研摸索中，獲得了一些成績，也有一些體會，現略述于后。

一、深入機關具體組織下鄉干部的文化學習。當我了解

到某机关有干部下乡工作时，我就直接去该机关联系，了解他们都有那些同志下乡，大概需要多少时间，在什么地方工作等。然后根据具体情况帮助他们编成临时学习小组，制定下乡学习计划，聘请辅导员，制定通讯联系的办法等等。例如有一次地方病防治所有二十四人因公要到陕北一带去工作，经联系后我即按该所编好的下乡工作队给他们组成若干小组，依各组的不同情况，按下乡工作的时间帮助他们制定了语文、算术学习计划，聘请各队队长为该队各组的辅导员。同时指定业校内学习成绩较好的学员负责给下乡干部抄寄课堂笔记，并嘱下乡的同志以小组为单位，将学习中遇到的疑难问题寄回来，以便于我们用通讯的方式进行指导。由于领导的重视，一般执行的情况还好。如曲春夏、徐生全等同志，在自修中遇到算术中的「繁分数」、「比例」以及语文中某课的主题思想等问题，都能写信到学校里来询问。这一次我们先后就给学员函复了问题达六次之多。又如另一次卫生院有四个学文化的干部要下乡工作（这四个同志有两人参加初中班学习，两人参加高小班学习）。经联系后知道这次下乡的除他们四人外，还有保健站站长和另一位同志（他们都是高中文化程度）共六人，拟分为两组进行工作。于是我即和卫生院的负责同志商量，要求他们在不影响工作的原则下将具有初中文化程度的和高小文化程度的同志分别搭配，在保健站站长和另一位同志所分别领导的组里进行工作，并聘请组长辅导初中程度的干部学习，责成初中程度的干部辅导高小文化程度的干部学习。该院同意了 this 意见。在该院领导的支持下，我还进行了较具体的组织工作。这次，下乡的干部普