

全国大学生英语竞赛辅导系列

圣才学习网
www.100xuexi.com

全国大学生英语竞赛

C类（本科生）

真题及模拟试题详解

主编：圣才学习网
www.100xuexi.com

赠

圣才学习卡20元

中华英语学习网 www.100yingyu.com
圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

C类(本科生)真题及模拟试题详解

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)考试水平而编著的一本复习资料。其内容包括 10 套真题(2005 - 2009)和 4 套模拟试题, 每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据, 便于读者了解考题的命题特点和出题规律, 答案详解则为考生分析了解题技巧, 指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2009 年)的真题及样题, 在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成, 具有很强的针对性和实用性。

圣才学习网/中华英语学习网(www.100yingyu.com)提供英语类考试名师网络班及面授班(随书配有圣才学习卡, 网络班及面授班的详细介绍参见本书最后内页)。本书和配套网络班及面授班特别适用于参加各种英语类考试的考生, 也适用于学习英语的读者参考。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题详解/圣才学习网主编. —北京: 中国石化出版社, 2009
(全国大学生英语竞赛辅导系列)
ISBN 978 - 7 - 5114 - 0130 - 4

I. 全… II. 圣… III. 英语 - 高等学校 - 解题 IV.
H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 192914 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京宏伟双华印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 20.25 印张 476 千字
2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷
定价: 40.00 元

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书书后内页！

圣才学习网名校名师

赵彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国 PMP 认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师 国家职业资格考试专家委员会委员	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
杨栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	刘幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	田翠蛟	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法理学博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏病分会委员
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
黄锐	中央民族大学副教授、博士	熊卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职业技能鉴定指导中心注册高级考评员
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
田宝	首都师范大学副教授、博士、博士后		更多名师介绍请登陆： www.100xuexi.com
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

圣才学习网面授班与网络班

中华英语学习网 www.100yingyu.com · 大学英语四级、六级 · 英语专业四级、八级 · 考博英语 · 成人英语三级 · 全国大学生英语竞赛 	中华统计学习网 www.1000tj.com · 统计从业人员资格考试 · 全国统计专业技术资格考试 	中华 IT 学习网 www.100itxx.com · 计算机考研 · 全国计算机等级考试
中华证券学习网 www.1000zq.com · 证券业从业人员资格考试 · 期货从业人员资格考试 · 保荐代表人胜任能力考试 · 基金销售人员从业考试 · 证券经纪人专项考试 	中华外贸学习网 www.100waimao.com · 报关员 · 报检员 · 外销员 · 外贸跟单员 · 国际商务单证员 	中华医学学习网 www.100yixue.com · 执业医师 · 执业药师 · 助理医师 · 卫生专业资格考试 · 医学考研 · 同等学力医学考试
中华金融学习网 www.100jrx.com · 中国银行业从业人员考试 · 金融英语证书考试 (FECT) · CFA 考试 	中华管理学习网 www.100guanli.com · 企业人力资源管理师 · 营销师 · 质量专业人员资格考试 · 同等学力工商管理 · 中物联认证 (物流师) 	中华法律学习网 www.1000fl.com · 司法考试 · 企业法律顾问考试 · 法律硕士考试 · 同等学力法学考试
中华保险学习网 www.1000bx.com · 保险代理人 · 保险公估人 · 保险经纪人 	中华教育学习网 www.1000jy.com · 教师资格考试 · 教育学考研 · 教育硕士 · 同等学力教育学考试 	国家职业资格考试网 www.100zyzg.com · 全国出版资格考试 · 出版物发行员职业资格考试 · 全国广播电视编辑记者播音员主持人资格考试 · 国家秘书职业资格考试 · 导游资格考试 · 社会工作者 · 营养师
中华精算师考试网 www.1000jss.com · 中国精算师 · 北美精算师 (ASA/FSA) 	中华心理学习网 www.100xinli.com · 心理咨询师 · 心理学考研 · 同等学力心理学考试 	其他网站网络课程 - 中华自考网 www.1000zk.com - 中华成考网 www.100chengkao.com - 中国公务员考试网 www.100gwy.com - 中小学学习网 www.100zxx.com - 中华竞赛网 www.100jingsai.com
中华财会学习网 www.1000ck.com · 注册会计师 (CPA) · 会计职称 (会计师) 考试 · 会计从业人员资格考试 · 注册税务师 (CTA) · 注册资产评估师 (CPV) · 全国审计专业技术考试 	中华工程资格考试网 www.100gcgz.com · 建筑师 · 建造师 · 结构工程师 · 土木工程师 · 监理师 	圣才学习网网络课程不断添加、更新中， 更多网络课程请登陆 www.100xuexi.com

电话：010-82082161 邮箱：1314jsc@163.com QQ：564948255

地址：北京海淀区中国人民大学文化大厦 10 层

金圣才文化发展 (北京) 有限公司

《全国大学生英语竞赛辅导系列》

编 委 会

主 编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编 委：	赵立亭	许新从	杨红英	刘树娉	范小梅
	张 霞	张春华	杨书泳	李 明	杨爱铃
	李奋发	张文娟	孙汉中	程发慧	封豪品
	杨新厚	林国堂	高分峰	孙富海	高安定

序 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国惟一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。

为了帮助考生参加全国大学生英语竞赛时取得好成绩,以及同时提高英语的综合运用能力,我们根据全国大学生英语竞赛最新的命题依据、出题方向以及相关考试用书等编写了全国大学生英语竞赛考试辅导系列:

1. 《全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)真题及模拟试题详解》
2. 《全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)真题及模拟试题详解》
3. 《全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题详解》
4. 《全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)真题及模拟试题详解》
5. 《题解全国大学生英语竞赛过关必备 3000 词》

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)考试水平而编著的一本复习资料。其内容包括 10 套真题(2005-2009)和 4 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2009 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

需要特别说明的是:本书含有听力录音原文的历年竞赛真题和模拟题听力部分均配有录音音频(MP3 格式),读者可登录中华英语学习网(www.100yingyu.com)使用随书赠卡下载。本书在编写过程中得到了全国重点大学等一线教师的指导与审阅,在此表示感谢。由于水平有限,书中错误、遗漏不可避免,敬请指正和提出建议。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、历年真题详解等各类复习资料的综合性大型网站,包括中华英语学习网、小语种学习网、中华管理学习网、中华金融学习网等 48 个子网站。

中华英语学习网是一家为全国各类英语考试以及在中国举行的国外留学、资格认证等权威英语考试提供全套复习资料的专业性网站。考试具体包括英语专业考试、英语专业课辅导、英语国内升学考试、英语出国留学考试、少儿英语考试、英语竞赛考试、英语口语考试、英语能力测试、英语职称等级考试、

英语水平考试、英语翻译资格(证书)考试、英语教师资格证考试、国外英语认证(证书)考试。每种考试都设置有为考生和学习者提供一条龙服务的资源,包括:网络课程辅导、在线测试、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才学习网/中华英语学习网(www.100yingyu.com)提供英语类考试名师网络班及面授班(随书配有圣才学习卡,网络班及面授班的详细介绍参见本书最后内页)。英语类考试和英语类经典教材名师网络班及面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务,详情请登录网站:

圣才学习网 www.100xuexi.com

中华英语学习网 www.100yingyu.com

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 全国大学生英语竞赛 C 类考试指导	(1)
1.1 考试简介	(1)
1.2 大纲要求	(1)
1.3 试题分析	(3)
第2章 历年真题及详解	(8)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2009 年初赛试题	(8)
参考答案及解析	(20)
录音原文	(27)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2009 年决赛试题	(31)
参考答案及解析(听力略)	(40)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2008 年初赛试题	(46)
参考答案及解析	(57)
录音原文	(63)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2008 年决赛试题	(67)
参考答案及解析(听力略)	(75)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2007 年初赛试题	(81)
参考答案及解析	(94)
录音原文	(101)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2007 年决赛试题	(106)
参考答案及解析(听力略)	(118)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2006 年初赛试题	(124)
参考答案及解析	(137)
录音原文	(145)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2006 年决赛试题	(150)
参考答案及解析	(163)
录音原文	(170)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2005 年初赛试题	(175)
参考答案及解析	(190)
录音原文	(198)
全国大学生英语竞赛 C 类考试 2005 年决赛试题	(203)

参考答案及解析	(216)
录音原文	(224)
第3章 模拟试题及详解	(229)
模拟试题一	(229)
参考答案及解析	(239)
录音原文	(246)
模拟试题二	(249)
参考答案及解析	(259)
录音原文	(265)
模拟试题三	(269)
参考答案及解析	(280)
录音原文	(286)
模拟试题四	(290)
参考答案及解析	(301)
录音原文	(307)

第1章 全国大学生英语竞赛C类考试指导

1.1 考试简介

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,英语辅导报社承办的全国惟一的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛。旨在贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。这项竞赛活动,既可以展示各高校大学英语教学改革的成果,又有助于学生打好英语基础,提高综合运用英语的能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。从2007年开始竞赛分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A类考试适用于研究生参加;B类考试适用于英语专业本、专科的学生参加;C类考试适用于非英语专业的本科生参加;D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生参加。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,避免仅仅选拔“尖子”参加竞赛,而把大多数学生排除在竞赛之外的做法。

全国大学生英语竞赛C类考试的初赛和决赛赛题的命题将依据《大学英语课程教学要求(试行)》等文件,并借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既要参考现行各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既要贴近当代大学生的学习和生活,又要有利于检测出参赛大学生的实际英语水平。本竞赛的初、决赛赛题注意信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

本竞赛分初赛和决赛两个阶段进行。初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分。既参加笔试又参加口试的学生赛卷的笔试卷分数为150分(含听力),口试卷分数为50分,满分是200分。

每年竞赛时间基本上都是初赛安排在四月中旬,决赛在五月中旬。由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作赛卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力赛卷)。

1.2 大纲要求

全国大学生英语竞赛C类考试没有正式公布的考试大纲来说明其考核要求,但其试题的命题依据为《大学英语课程教学要求(试行)》,因此,这个大纲对于参加全国大学生英语竞赛C类考试的考生来说,具有一定的指导作用。其大纲具体要求如下:

大学阶段的英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。这是我国高等学校非英语专业本科生经过大学阶段的英语学习与实践应当选择达到的标准。一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求。较高要求或更高要求是为有条件的学校根据自己的办学定位、类型和人才培养目标所选择的标准而推荐的。各高等学校应根据本校实际情况确定教学目标,并创造条件,使那些英语起点水平较高、学有余力的学生能够达到较高要求或更高要求。

三个层次的英语能力要求如下:

一般要求:

1. 听力理解能力:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂语速较慢(每分钟130~150词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

2. 口语表达能力:能在学习过程中用英语交流,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交谈,能经准备后就所熟悉的话题作简短发言,表达比较清楚,语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

3. 阅读理解能力:能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟100词。能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章,掌握中心大意,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4. 书面表达能力:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于120词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

5. 翻译能力:能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译,英汉译速为每小时约300个英语单词,汉英译速为每小时约250个汉字。译文基本准确,无重大的理解和语言表达错误。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到约4795个单词和700个词组(含中学应掌握的词汇),其中约2000个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

较高要求:

1. 听力理解能力:能听懂英语谈话和讲座,能基本听懂题材熟悉、篇幅较长的英语广播和电视节目,语速为每分钟150~180词,能掌握其中心大意,抓住要点和相关细节。能基本听懂用英语讲授的专业课程。

2. 口语表达能力:能用英语就一般性话题进行比较流利的会话,能基本表达个人意见、情感、观点等,能基本陈述事实、理由和描述事件,表达清楚,语音、语调基本正确。

3. 阅读理解能力:能基本读懂英语国家大众性报刊杂志上一般性题材的文章,阅读速度为每分钟70~90词。在快速阅读篇幅较长、难度适中的材料时,阅读速度达到每分钟120词。能阅读所学专业的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。

4. 书面表达能力:能基本上就一般性的主题表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能写所学专业的英语小论文,能描述各种图表,能在半小时内写出不少于160词的短文,内容完整,观点明确,条理清楚,语句通顺。

5. 翻译能力:能摘译所学专业的英语文献资料,能借助词典翻译英语国家大众性报刊上题材熟悉的文章,英汉译速为每小时约350个英语单词,汉英译速为每小时约300个汉字。译文通顺达意,理解和语言表达错误较少。能使用适当的翻译技巧。

6. 推荐词汇量:掌握的词汇量应达到约6395个单词和1200个词组(包括中学和一般要求应该掌握的词汇),其中约2200个单词(包括一般要求应该掌握的积极词汇)为积极词汇。

更高要求:

1. 听力理解能力:能基本听懂英语国家的广播电视节目,掌握其中心大意,抓住要点。能听懂英语国家人士正常语速的谈话。能听懂用英语讲授的专业课程和英语讲座。

2. 口语表达能力:能较为流利、准确地就一般或专业性话题进行对话或讨论,能用简

练的语言概括篇幅较长、有一定语言难度的文本或讲话，能在国际会议和专业交流中宣读论文并参加讨论。

3. 阅读理解能力：能读懂有一定难度的文章，理解其主旨大意及细节，能阅读国外英语报刊杂志上的文章，能比较顺利地阅读所学专业的英语文献和资料。

4. 书面表达能力：能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文，能以书面形式比较自如地表达个人的观点，能在半小时内写出不少于 200 词的说明文或议论文，思想表达清楚，内容丰富，文章结构清晰，逻辑性强。

5. 翻译能力：能借助词典翻译所学专业的文献资料和英语国家报刊上有一定难度的文章，能翻译介绍中国国情或文化的文章。英汉译速为每小时约 400 个英语单词，汉英译速为每小时约 350 个汉字。译文内容准确，基本无错译、漏译，文字通顺达意，语言表达错误较少。

6. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 7675 个单词和 1870 个词组（包括中学、一般要求和较高要求应该掌握的词汇，但不包括专业词汇），其中约 2360 个单词为积极词汇（包括一般要求和较高要求应该掌握的积极词汇）。

对于参加全国大学生英语竞赛 C 类考试的考生来说，应达到《大学英语课程教学要求（试行）》提到的较高要求，甚至更高要求。

1.3 试题分析

一、试卷结构

全国大学生英语竞赛从 2007 年开始分 A、B、C、D 四个类别，根据近几年全国大学生英语竞赛 C 类试题来看，虽然个别题型的出题形式会发生细微变化，但试卷结构大的题型框架不变，试卷命题日趋正规化和标准化，整个试卷共分七部分——听力、词汇与结构、阅读理解、完形填空、翻译、智力测试以及写作，总分 150 分，答卷时间共 120 分钟。具体情况请参见下表：

题号	题型		题量	分值	时间
Part I	Listening Comprehension	short conversations	30	30	25
		long conversations			
		short news items			
		short passage			
Part II	Vocabulary and Structure		15	15	10
Part III	Reading Comprehension	multiple choice	20	35	20
		complete statements			
		short answer questions			
		summary			
Part IV	Cloze	letters given & word given	15	15	15
Part V	Translation	underlined sentences (E-C)	10	20	15
		sentences translation (C-E)			
Part VI	IQ Test		5	5	5
Part VII	Writing	practical writing	2	30	30
		argumentative writing			
总计			97	150	120

二、题型分析

根据全国大学生英语竞赛 C 类考试最近几年(2007 - 2009)真题以及其试题的命题依据《大学英语课程教学要求(试行)》,下面分别对每种题型的出题方式、考核要求等内容具体加以说明。

I. 听力理解(Listening Comprehension)

1. 考核要求

全国大学生英语竞赛 C 类听力部分主要考查考生获取口头信息的能力(理解主旨大意、听懂重要的事实和细节、推断隐含的意义、判断言语的交际功能、分辨说话人的观点态度等),要求考生在听完听力材料以后了解内容大意,抓住有关细节,并能进行综合归纳、推理,领会说话人的观点、态度、意图等。语速为每分钟 130 词左右(六级水平左右)。

2. 出题形式

全国大学生英语竞赛 C 类听力部分出题方式较为稳定,基本可归纳为四个方面:短对话、长对话、新闻、短文复合式听写。

出题形式为多选题(Multiple choice),选项为三个。

3. 题量分值

该部分共 30 小题,每题 1 分,共计 30 分,答题时间共计 25 分钟。

需要注意的是大学生英语竞赛听力部分录音只放一遍,这与其他英语考试听力部分有所不同,其要求相对要高(四级考试的复合式听写放三遍录音)。

II. 词汇结构(Vocabulary and Structure)

1. 考核要求

该部分共包含三种题型:词汇题,语法题和情景对话题。

词汇方面,《大学英语教学大纲(修订本)》词汇与语法结构部分对大学生英语词汇掌握的基本要求为掌握的词汇量应达到约 4795 个单词和 700 个词组(含中学应掌握的词汇),其中约 2000 个单词为积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

语法方面,能较熟练地运用语法知识,能理解语法结构复杂的长难句。

情景对话方面,是以书面形式考查学生是否具有用英语进行口语交际的能力。

2. 出题形式

词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。

语法知识点主要为时态、复合句(名词性从句、定语从句、状语从句等)、倒装句、非谓语结构(包括独立主格)和虚拟语气。

情景对话题的基本形式是,通过提供一定的语境,将语言放在交际的实际情景中去考查。试题一般以补全对话选择题的形式出现,要求从选项中选择一个最佳答语或问句。

出题形式均为多选题(Multiple choice)。

3. 题量分值

该部分共 15 小题,每题 1 分,共计 15 分,答题时间共计 10 分钟。

III. 阅读理解(Reading Comprehension)

1. 考核要求

该部分题目是测试考生通过阅读英文书刊获取信息的能力(包括阅读速度和理解程度)。

要求考生在读完一篇文字材料后,能理解其主题思想、主要内容和主要细节;能根据所读材料的内容进行推理判断,理解某些词和短语在具体语境中的意义,理解句与句之间的内在逻辑关系;能领会作者的观点和思想感情,判断其对事物的态度。

2. 出题形式

根据最近几年(2007-2009)真题,该部分共出现过六种类型:

①要求考生根据所读材料的内容,从每道题的选择项中选出一个最佳答案,出题形式为多选题(Multiple choice);

②要求考生根据所读材料的内容,对题目中含有空缺的句子补充完整,即 complete statements 题型;

③要求考生根据所读材料的内容,简要回答题目所提出的问题,即 short answer questions 题型;

④要求考生根据所读材料的内容,然后补全含有空缺的对所给材料的摘要,即 summary 题型;

⑤要求考生根据所读材料的内容,对题目给出的句子判断正误或判断是否提及,即 Yes/No/Not given 题型;

⑥给出一篇文章的 8 个句子或段落标题,要求根据每段所讲述的内容从这 8 个选项中选出 7 个最适合的填入文中空缺处,即 Choosing from the sentences/headings 题型。

相对其他题型而言,阅读部分是变动较大、出题形式最灵活的题型,需要注意的是,以上六种类型不一定每年都会全部考到,前四种题型可以说是常规出题方式,基本每年都会涉及,后面两种类型只有个别年份考到过,但是建议考生复习时不要仅仅以最近一年的真题为模版,对曾考到的题型也不要完全忽视。

3. 题量分值

该部分共 20 小题, Multiple choice 题型每题 1 分,其他题型每题均 2 分,共计 35 分,答题时间共计 20 分钟。

IV. 完形填空(Cloze)

1. 考核要求

从语篇的角度,全面考查考生综合的阅读能力、对词汇的掌握程度、语法规则的应用、对英语习惯用法的熟悉程度、逻辑推理能力以及对英语的语感等英语实际应用能力。

2. 出题形式

根据最近几年(2007-2009)真题,共出现过四种类型:

①要求考生用方框中给出的 12 个单词对一篇含有 10 处空缺的文章填空,有时填入的词需要有性、数的变化。

②一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词已给出,但要求考生用所给单词的正确形式填空。

③一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词的前几个字母(不超过 3 个)已给出,要求考生把单词补充完整。

④对一篇含有若干处空缺的文章,要求考生仅仅根据上下文语境来填空,而不会给出单词或字母提示。

需要注意的是,同一篇文章会同时用到多种考查方式(如 2009 年),而通过大学生英语竞赛 C 类完形填空出题形式的变化,可以看出这部分的难度正在呈增加的趋势,考生应引

起足够的重视。

3. 题量分值

该部分共 15 小题，每题 1 分，答题时间共计 15 分钟。

V. 翻译 (Translation)

1. 考核要求

该部分分英译汉和汉译英两种题型。

对于英译汉，考生应该能从语篇的角度正确理解概念或结构复杂的英语材料，并能用准确、达意的汉语书面表达出来；适当考查考生对增词、减词、分译和合译等英译汉的基本技巧的运用能力。

对于汉译英，其本质是考察英语中的常见句法、核心语法理解及一些固定搭配的使用。

2. 出题形式

对于英译汉，要求考生能将一篇 400 词左右的英语短文中 5 个带下划线的句子准确、完整并通顺地译成汉语。

对于汉译英，要求考生在翻译句子时，要正确运用题目中所给出的英语短语、句型等。

3. 题量分值

该部分共 10 小题，英译汉和汉译英各 5 个句子，每题 2 分，答题时间共计 15 分钟。

VI. 智力测试 (IQ Test)

1. 考核要求

该部分试题主要考查考生的逻辑推理、数字运算、常识判断及灵活应变的思维能力。由于试题以英文出现，所以同时也考查考生的英文水平。

2. 出题形式

以问答或填空形式出题，其中部分试题配有图片。

需要注意的是，以前 IQ Test 试题均为客观选择题，从 2008 年开始，改为主观题型，难度也随之加大。

3. 题量分值

该部分共 5 小题，每题 1 分，答题时间共计 5 分钟。

该部分试题对有些考生来说，难度很大，在考试过程中，考生要合理分配好考试时间，切忌在该部分花费太多的时间。

VII. 写作 (Writing)

1. 考核要求

该部分分两种题型：一篇应用文和一篇命题作文。

应用文部分主要考查考生是否掌握应用文的结构、格式，比如称呼、落款、结束语等，是否抓住试题给出的要点。

命题作文部分主要考查考生获取所给材料信息的能力，考生的思辨能力及表达能力等。

2. 出题形式

应用文部分主要是对投诉信、询问信、建议信、求职信等信件的考查。

命题作文部分通常为议论文。

3. 题量分值

应用文和命题作文部分各要求写一篇文章，文章字数要求并不固定，每年都有一些变化，应用文字数要求为2007年80-120词，2008年为80-100词，2009年为不少于80词，分值为10分；命题作文字数要求为2007年110-150词，2008年为100-120词，2009年为不少于120词，分值为20分。答题时间共计30分钟。

总的来说，文章篇幅长度要求较短，考生要注意在抓住题目要点的同时，语言力求简练化，超过题目所要求的字数限制也会扣分。

第2章 历年真题及详解

说明：本书含有听力录音原文的历年竞赛真题听力部分均配有录音音频(MP3 格式)，读者可登录中华英语学习网(www.100yingyu.com)使用随书赠卡下载。

全国大学生英语竞赛 C 类考试 2009 年初赛试题

Part I Listening Comprehension (25 minutes, 30 marks)

Section A (5 marks)

In this section, you will hear five short conversations. Each conversation will be read only once. After each conversation, there will be a pause. During the pause, read the question and the three choices marked A, B and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the answer sheet with a single line through the centre.

1. Where does this conversation probably take place?
A. In an engine room. B. In a car. C. In a factory.
2. Who is the man talking to?
A. A lifeguard. B. A travel agent. C. A gymnasium manager.
3. How will the correct price be determined?
A. By calling the company.
B. By asking the sales representative.
C. By looking at the price list.
4. Why is Sue upset according to the conversation?
A. Someone broke into her car.
B. She had to pay too much for parking.
C. She was given a ticket.
5. What do the two speakers probably do for a living?
A. Office clerks. B. Printers. C. Architects.

Section B (10 marks)

In this section, you will hear two long conversations. Each conversation will be read only once. After each conversation, there will be a one-minute pause. During the pause, read the five questions, each with the three choices marked A, B and C, and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the answer sheet with a single line through the centre.

Conversation One

6. Why did the man watch the video?
A. It was required by Professor Stephen.
B. He wanted to learn about heart attacks.
C. He had to take part in a discussion.
7. In the man's opinion, what is the video about?
A. Men's health. B. Stress. C. Health care for women.