

2005.5.25.①  
148)2  
8

# 特殊人生

——漫画监狱教育改造

柴伯谦 / 作

法律出版社  
LAW PRESS CHINA

# 特殊人生

——漫画监狱教育改造

柴伯谦 / 作



法律出版社  
LAW PRESS CHINA

## 图书在版编目(CIP)数据

特殊人生:漫画监狱教育改造/柴伯谦作. —北京:法律出版社,2004.3

ISBN 7 - 5036 - 4695 - 0

I . 特… II . 柴… III . 犯罪分子—劳动改造—中国—图集 IV . D926.7 - 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 124798 号

© 法律出版社 · 中国

责任编辑/赵浩 曾健

装帧设计/杨芝 李瞻

出版/法律出版社

编辑/法学学术与综合出版分社

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/北京北苑印刷有限责任公司

责任印制/陶松

开本/787 × 1092 毫米 1/24

印张/9 字数/292 千

版本/2004 年 3 月第 1 版

印次/2004 年 3 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)

电子邮件/info@ lawpress. com. cn

电话/010 - 63939796

网址/www. lawpress. com. cn

传真/010 - 63939622

法学学术与综合出版分社/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)

电子邮件/xueshu@ lawpress. com. cn 读者热线/010 - 63939714

传真/010 - 63939701

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)

传真/010 - 63939777

客服热线/010 - 63939792

网址/www. chinalawbook. com

电子邮件/service@ chinalawbook. com 中法图第一法律书店/010 - 63939781/9782 中法图北京分公司/010 - 62534456

中法图上海公司/021 - 62071010/1636 中法图苏州公司/0512 - 65193110

书号:ISBN 7 - 5036 - 4695 - 0/D · 4413 定价:25.00 元

**顾 问:** 王玉章 刘吉林 曹务顺  
**创 意:** 庞法扬 汪顺铭 柴伯谦  
**策 划:** 庞法扬 王宝安 汪顺铭  
**创 作:** 柴伯谦  
**审 评:** 李永亮 许才焕 李 旭 王海燕 张承龙 赵言和 王青春  
**修 订:** 王 营 杜福起 王 平 杨乃强 何继新



**庞法扬**, 1957年出生于山东嘉祥, 毕业于山东科技大学(原山东矿业学院), 本科学历, 现任山东省邹城监狱党委书记、监狱长。



**汪顺铭**, 1954年出生于山东肥城, 毕业于中共中央党校, 本科学历, 现任山东省邹城监狱副政委, 分管教育改造狱政管理。

# 序

教育改造罪犯,是我国监狱工作永恒的主题。努力把罪犯改造成为守法公民和适应社会主义市场经济需要的有用之才,是监狱工作的最终目的。近几年来,我省监狱系统广大干警职工,认真贯彻“惩罚与改造相结合,以改造人为宗旨”的监狱工作方针,坚持与时俱进,力争使本职工作与社会文明同步,与社会发展共进,不断解放思想,大胆改革创新,进行了卓有成效的探索与创新,在全国监狱率先探索推行了“法德结合,文明改造”的新理念、“三个阶段,五项教育”的教育改造工作新模式、“罪犯心理工程”的科学手段,使全省罪犯的教育改造工作,宏观上有了方向,微观上有了措施,形成了一套完整的科学体系。第一家实施了国有资产委托经营、提出建立现代监狱企业制度、监狱干部全部实行全员下岗竞争上岗、实施了效益工资民主协商制、开展廉政谈话推出了罪犯素质教育、开通了罪犯心理热线、成立了女警教育中心、开通了语音、数据、视频“三网合一”的局域网、开办了狱内超市、开办了罪犯刑释短期生活保险、完成了罪犯的权利调查、在罪犯中试行“拒绝下蹲、不留光头”的做法、成立了罪犯再就业指导中心、开办了狱内劳务市场、成立了罪犯权益保障委员会、提出创建绿色生态监狱、提出创建学习型监狱、提出监管医学的概念。以上 21 项全国率先,使古老的监狱行业,充满了生机和活力,体现了强烈的时代气息,受到各级领导、全国同行、资深专家和国内外媒体的赞肯,每年都有近万人次参观指导。目前,全省广大监狱干警职工,正以高度的敬业精神,空前的热情,投入到改革创新,勇于实践中去,使全省监狱事业持续健康的不断发展。

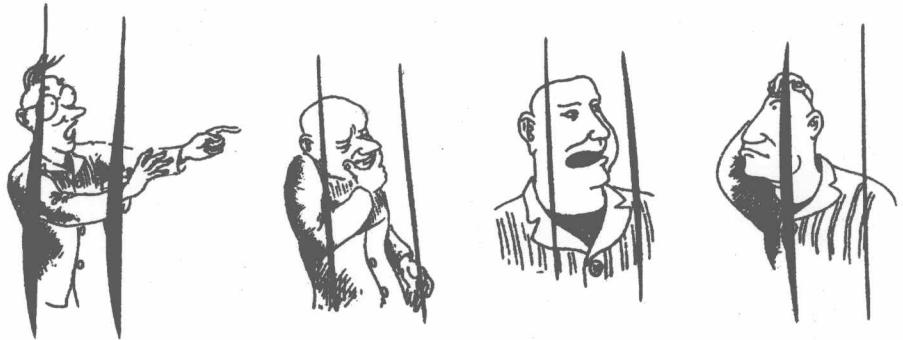
柴伯谦同志是邹城监狱的一名年轻干警,他勤奋耕耘,利用业余时间,以邹城监狱为创作源点,用漫画的形式,创作了这本《特殊人生》漫画集,把管教知识、监管理念、改造情趣结合在一起,以人物的改造先后为线索,深入浅出的将改造罪犯的工作定格在画面上,图文并茂,言情结合,活灵活现,一目了然,形象、直观、真实的记录了服刑人员的改造生活,展示了我省监狱工作的新风貌。该书集宣传、文学、艺术为一体,既可以为监狱干警提供改造罪犯的方法措施,也可以向服刑人员提供灌输知识的渠道,还可以为

社会了解监狱开启一扇窗口，具有很大的推广价值。

希望更多的干警拿起笔来，记录我省监狱工作改革开放以来发生的翻天覆地的变化，向社会展现监狱工作取得的巨大成就，让社会了解现代化文明监狱的风采，歌颂监狱人民警察的丰功伟绩，为监狱工作的发展作出应有的贡献。

山东省司法厅副厅长、监狱管理局局长 王玉章

2004年1月



中国监狱的工作方针——  
惩罚与改造相结合，  
以改造人为宗旨。

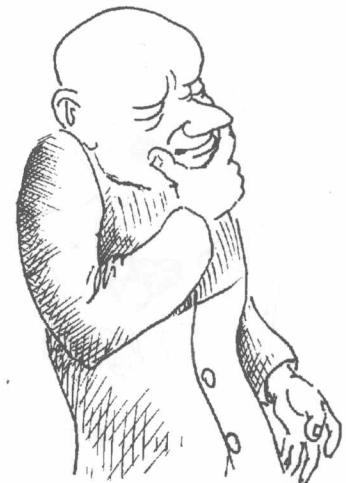
## 人物简介



四毛

年龄:22岁,初中文化程度,因行贿罪被依法判处有期徒刑2年。

人物特点:逆反心理较强,爱耍小聪明,好投机取巧。



张三

年龄:29岁,小学文化程度,因盗窃罪被依法判处有期徒刑10年。

人物特点:好逸恶劳,贪图享受,性格孤僻,在改造中自我隐蔽性强,有较强的自我保护意识,处事小心,厌恶学习,个人不求上进,且恶习较深。



小兀

年龄：45岁，大专文化程度，因贪污、索贿、受贿罪，数罪并罚，依法被判处有期徒刑15年。曾当过乡长、县长等职。

人物特点：自私、惟利是图。由于个人知识面宽，社会阅历深，改造中自以为是，狂妄清高。做事深思熟虑，预谋在先，情绪稳定，表面服从管理，暗自对抗。



王二

年龄：35岁，文盲，因抢劫罪被判处8年有期徒刑。

人物特点：文化素质低劣，遇事不动脑子，鲁莽，性格耿直。

# 目 录

## 一、入监阶段

### 第一章 入监教育

1.	弯路	4
2.	办证	5
3.	关系猪	6
4.	锒铛入狱(1)	7
5.	锒铛入狱(2)	8
6.	出乎意料(1)	9
7.	出乎意料(2)	10
8.	花园式监狱	11
9.	按“需”供给(1)	12
10.	按“需”供给(2)	13
11.	摆正身份	14
12.	培训中心	15
13.	罪犯的权利(1)	16
14.	罪犯的权利(2)	17
15.	罪犯的权利(3)	18
16.	罪犯的权利(4)	19
17.	罪犯的权利(5)	20
18.	罪犯的义务	21
19.	对罪犯的惩罚	22

20.	刑事奖罚	23
21.	行政奖励	24
22.	行政奖励依据(1)	25
23.	行政奖励依据(2)	26
24.	行政惩罚	27
25.	行政惩罚依据(1)	28
26.	行政惩罚依据(2)	29
27.	改造宗旨	30
28.	改造罪犯的基本手段	31
29.	盲目攀比(1)	32
30.	盲目攀比(2)	33
31.	认罪服法教育	34
32.	认罪服法的含义	35
33.	认识犯罪危害	36
34.	误解法律知识	37
35.	学习《监狱法》	38
36.	以分计奖、依法减刑	39
37.	有错即改	40
38.	监狱长接待日	41
39.	戒备森严	42
40.	突发事件	43

# 目 录

41. 快速反应 .....	44
42. 认识劳动 .....	45
43. 监狱超市 .....	46
44. 梦与现实 .....	47
45. 道德意识淡薄 .....	48
46. 吹牛症 .....	49

## 二、矫治阶段

<b>第二章 心理矫治</b> .....	53
47. 普遍心态(1) .....	54
48. 普遍心态(2) .....	55
49. 罪犯的自尊心(1) .....	56
50. 罪犯的自尊心(2) .....	57
51. 心理矫治 .....	58
52. 心理咨询 .....	59
53. 多管齐下 .....	60
54. 认识自卑(1) .....	61
55. 认识自卑(2) .....	62
56. 克服自卑(1) .....	63
57. 克服自卑(2) .....	64
58. 网络教育 .....	65

59. 避免争吵 .....	66
<b>第三章 抗改</b> .....	67
60. 旧病复发 .....	68
61. 不可嘲笑他人 .....	69
62. 不攻自破 .....	70
63. 曝光 .....	71
64. 打架斗殴 .....	72
65. 及时处置 .....	73
66. 在禁闭室(1) .....	74
67. 在禁闭室(2) .....	75
68. 在禁闭室(3) .....	76
69. 在禁闭室(4) .....	77
70. 刨根揭底(1) .....	78
71. 刨根揭底(2) .....	79
72. 刨根揭底(3) .....	80
73. 装病 .....	81
74. 自作自受 .....	82
75. 心理克服 .....	83
76. 自投地狱 .....	84
77. 求救 .....	85
78. 换位 .....	86

# 目 录

79. 无题 .....	87
80. 个别教育(1) .....	88
81. 个别教育(2) .....	89
82. 及时教育 .....	90
<b>第四章 感化</b> .....	91
83. 生日这天 .....	92
84. 张三的羡慕 .....	93
85. 出外就诊 .....	94
86. 关怀 .....	95
87. 离监探亲 .....	96
88. 三亲工程之一——亲情电话 .....	97
89. 三亲工程之二——亲情会见 .....	98
90. 三亲工程之三——亲情就餐(1) .....	99
91. 三亲工程之三——亲情就餐(2) .....	100
92. 三亲工程之四——亲情住宿 .....	101
93. 出狱短期生活保险(1) .....	102
94. 出狱短期生活保险(2) .....	103
95. 劳动报酬 .....	104
<b>第五章 王二</b> .....	105
96. 如此王二(1) .....	106
97. 如此王二(2) .....	107
98. 加强文化教育 .....	108
99. 自作聪明(1) .....	109
100. 自作聪明(2) .....	110
101. 阴差阳错 .....	111
102. 多行不义必自毙 .....	112
103. 条件反射 .....	113
104. 相术(1) .....	114
105. 相术(2) .....	115
106. 救助基金会(1) .....	116
107. 救助基金会(2) .....	117
108. 发泄(1) .....	118
109. 发泄(2) .....	119
110. 痛改前非 .....	120
111. 连通器原理 .....	121
<b>第六章 顽化</b> .....	122
112. 心理作用 .....	123
113. 荒诞逻辑 .....	124
114. 恍然大悟 .....	125
115. 失踪 .....	126
116. 一见钟情 .....	127
117. 异想天开 .....	128

# 目 录

118. 小事积矛盾之一——食谱呢? .....	129
119. 小事积矛盾之二——上策下策 .....	130
120. 监狱像什么(1) .....	131
121. 监狱像什么(2) .....	132
122. 答案 .....	133
123. 三十六计篇——“美人计” .....	134
124. 三十六计篇——指桑骂槐 .....	135
125. 三十六计篇——偷梁换柱 .....	136
126. 三十六计篇——欲擒故纵 .....	137
127. 三十六计篇——金蝉脱壳 .....	138
128. 家访录像(1) .....	139
129. 家访录像(2) .....	140
130. 家访录像(3) .....	141
131. 趁热打铁 .....	142
132. 较量 .....	143
133. 败北 .....	144
134. 反省 .....	145
135. 心悦诚服 .....	146
<b>第七章 走上改造正轨 .....</b>	<b>147</b>
136. 亲情帮教 .....	148
137. 反思道德教育 .....	149
138. 热线电话 .....	150
139. 热线广播 .....	151
140. 新三十六计——抛砖引玉 .....	152
141. 瞒天过海(1) .....	153
142. 瞒天过海(2) .....	154
143. 瞒天过海(3) .....	155
144. 瞒天过海(4) .....	156
145. 无中生有 .....	157
146. 调虎离山(1) .....	158
147. 调虎离山(2) .....	159
148. 一场虚惊(1) .....	160
149. 一场虚惊(2) .....	161
150. 自画像 .....	162
151. 自管组织 .....	163
152. “家”书 .....	164
153. 初为人师 .....	165
154. 介绍内因火灾 .....	166
155. 识别内因火灾 .....	167
156. 预防内因火灾 .....	168
157. 感恩 .....	169
158. 过年(1) .....	170

# 目 录

159. 过年(2) ..... 171

## 三、出监阶段

**第八章 出监教育** ..... 175

160. 盲目畅想 ..... 176

161. 当今社会基本状况 ..... 177

162. 新经济时代 ..... 178

163. 政府机构改革 ..... 179

164. 农村经济改革 ..... 180

165. 户籍管理的新政策 ..... 181

166. 城市住房制度改革 ..... 182

167. 安置获助 ..... 183

168. 正确认识当前的就业形势(1) ..... 184

169. 正确认识当前的就业形势(2) ..... 185

170. 就业途径 ..... 186

171. 释放前注意的几个问题 ..... 187

172. 避免重新犯罪 ..... 188

**第九章 出监** ..... 189

173. 社会歧视 ..... 190

174. 妙解西游(1) ..... 191

175. 妙解西游(2) ..... 192

176. 创造就业机会 ..... 193

177. 感动社会 ..... 194

178. 又见当初入监时 ..... 195

180. 一丝不苟 ..... 196

181. 深刻体会 ..... 197

182. 改造之路 ..... 198

183. 减刑假释 ..... 199

184. 回归 ..... 200

## 一、入监阶段

入监阶段以入监教育为主，是服刑人员初步了解监狱、接受改造的开始。监狱对服刑人员进行认罪服法教育，组织学习《监狱法》、《罪犯改造行为规范》，进行半军事化的训练，使服刑人员端正服刑思想，教育他们忏悔犯罪对社会、对他人的危害，让其稳定情绪，避免服刑人员将对社会、对法律的对立情绪带进监狱，明白改造的必须性和认清改造的方向。



# 第一章 入监教育

