

21 世纪大学日语教材

基础日语练习册 (四)

徐敏民 主 编

21世纪大学日语教材

JICHU RIYU LIANXICE

基础日语练习册

(四)

徐敏民 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础日语练习册(四)/徐敏民主编. —上海:复旦大学出版社, 2008. 10
ISBN 978-7-309-06262-5

I. 基… II. 徐… III. 日语-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第136999号

基础日语练习册(四)

徐敏民 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路579号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 黄昌朝

出品人 贺圣遂

印 刷 上海华文印刷厂
开 本 787×960 1/16
印 张 6.75
字 数 132千
版 次 2008年10月第一版第一次印刷
印 数 1—5 100

书 号 ISBN 978-7-309-06262-5/H·1245
定 价 16.00元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

《基础日语》(四)是上海普通高校“九五”重点教材之一。经过2年试用,不断完善,精益求精,终于出版问世。本教材的编写,倾注了华东师范大学日语系广大师生多年的心血。在编写过程中,得到日本东海大学北村洋教授的热情指导,对本教材进行了全面修改。因此,《基础日语》(四)可以说是中日两国学者共同努力的结晶。本教材具体特色如下:

1. 本教材结构新颖、题材广泛、形式多样,具有较强的独创性、系统性和实践性。
2. 本教材打破以语法为核心的传统的教学体系,通过学习随笔、评论、小说等各种题材,拓宽学生的语言知识,为理解异国文化打下基础。
3. 本教材注重培养学生的创造性思维能力,要求学生在掌握课文内容的基础上,进行课堂讨论,并以书面形式加以归纳。
4. 本教材力图通过各种语言素材,将听、说、读、写、译融为一体,培养学生的综合语言运用能力。

本教材以大学本、专科2年级学生为主要对象,同时也适用于广大日语学习者。教学安排为每周6~8学时,每学期120个学时左右,掌握词汇约4000个。附有句型、词汇一览表,并备有录音带。

本教材的主要内容与基本结构如下:

1. 本教材由12课组成。每课设有“课文”、“阅读文”、“词汇说明”、“句型说明”、“休息园地”、“日常会话”、“小知识”等7个部分。
2. “课文”以介绍日本社会国情为核心,旨在通过文章阅读,理解课文中的内容知识以及出现的词汇、句型,并要求口头表达与书面归纳。
3. “词汇说明”是学生日语学习的重要环节,通过细致的“词汇说明”,培养学生辨析及正确使用词汇的能力。
4. “句型说明”尽量避开繁杂的语法知识,以大量的例句加以说明,并要求在掌握的基础上完成例句。
5. “休息园地”通过学习日本常用的惯用句,了解日本语言与文化的关系,以提高学习者的兴趣。
6. “日常会话”以贴近日本生活的某一话题为中心,旨在通过简短的对话,增强学生的语言交际能力。
7. 本教材附有《基础日语练习册(四)》,由听力理解、词汇、综合填空、日汉互译、

阅读理解等 9 部分综合语言技能试题组成。

在编写本套教材过程中,得到日本栢田教育财团会长栢田政治先生的大力支持,对此表示衷心的感谢!同时,对日本东海大学北村洋教授、华东师范大学日籍专家西野典枝先生的热情指导,以及复旦大学出版社社长贺圣遂、编辑黄昌朝先生的鼎力协助,在此一并表示深深的谢意!

精读日语基础教材的编写,是一项十分重要而又艰巨的工作。8 年来,我们饱尝了其中的艰辛。其中《基础日语》(一)、(二)已被评选为 2006 年度上海市精品课程。本套教材的全面推出,若能为日语基础教材的研究开发添砖加瓦,我们将深感荣幸。同时,我们恳请广大读者多提宝贵意见,使本教材在实际使用中日臻完善。

徐敏民

2008 年 7 月

目 次

第1課	親友	1
第2課	アイスクャンデー売り	9
第3課	猫の動物学的宇宙誌	18
第4課	パソコン通信というコミュニケーション	28
第5課	季節	36
第6課	不眠症	44
第7課	理性としての眼	52
第8課	アクロポリスと石ころ	60
第9課	鞆	68
第10課	ほおずきの花束	76
第11課	一枚の葉	84
第12課	日本文化の雑種性	91

第1課

親友

問題Ⅰ 次の漢字に振り仮名をつけなさい。

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|--------|
| 1 持ち主 | 2 嫌気 | 3 合戦 | 4 声援 | 5 必死 |
| 6 貧血 | 7 頷く | 8 渋い | 9 怯える | 10 気取る |
| 11 言い張る | 12 一転 | 13 弾む | 14 転ぶ | 15 憂鬱 |
| 16 徒競争 | 17 怒鳴る | 18 擦りむく | 19 罪悪感 | 20 減り |

問題Ⅱ 文中の下線部の中国語を外来語に、仮名を漢字に書き直しなさい。

- 麻子の自卑感()の一つは、走るのが遅いことだった。
- 知美は、クラスでも第一名()争う足の持ち主だった。
- 前の組が到達终点()して、ワーッと歓声があがる。
- 彼女はいつも決まって同じ模式()だった。
- 接力賽()式にバケツで水を運ぶ。
- 彼はびんぼう()のどん底に落ち込んだ。
- 舌がこわばって()、何も言えなかった。
- 足がもつれて()ころびそうになった。
- 中小企業は不況にあえい()でいる。
- 彼の努力もむなし()かった。

問題Ⅲ 次の中から最も適当な表現を選んで、適当な形に変えるなどして、()に記入しなさい。

A ぷかぷか ふかふか ぶかぶか ふかぶかと

- 5キロ痩せたので、この服は()だ。
- 帽子を()かぶっている謎の男。
- ボールが()と浮いている。
- この椅子は()して気持ちがいい。

B かける つける 入れる とく

- 1 うっかりしてかぎを()のを忘れて、泥棒に入られた。
- 2 スイッチを()のに、このパソコン、全然動かないんですよ。
- 3 健康のために早寝早起きをする習慣を()なさい。
- 4 いくら説明をしても、彼女の誤解を()ことはできなかった。

C 手出し 出だし 見出し 仕出し

- 1 みんなで()弁当を食べる。
- 2 先に()をしたほうが悪い。
- 3 何事も()が大切だ。
- 4 新聞の()に目を通す。

D つつ ながら ずつ ごと

- 1 いつも手紙を出さなければと思い()、なかなか書く暇がない。
- 2 彼女の病気はだんだんよくなり()ある。
- 3 一人()順番に入ってください。
- 4 この雑誌は3ヶ月()に発売されることになっている。

問題Ⅳ 次の()の中から最も適当なものを1つ選んで文を完成しなさい。

- 1 (a. せめても b. せめて c. せしめて)お茶だけでも召し上がってください。
- 2 今の力では、合格(a. など b. なんて c. かしら)とても無理だ。
- 3 仕事に(a. 寒気 b. 嫌気 c. 俗気)がさしてきた。
- 4 昨日歩きすぎた(a. ため b. せい c. せいか)、なんだか足がだるい。
- 5 日本人(a. までに b. でさえ c. こそ)難しい敬語を外国人が勉強するなんて、たいへんだろう。
- 6 都合が悪ければ、(a. なんとか b. なんだか c. なにかと)言って来るだろう。
- 7 私は(a. なにげなく b. なんともなく c. なんとなく)駅まで来てしまった。
- 8 予想しなかった(a. だけで b. だけに c. だけ)喜びも大きい。
- 9 彼は(a. 言いかけて b. 言い出して c. 言い始めて)やめた。
- 10 彼の言葉は(a. さびしく b. かなしく c. むなしく)聞こえた。

問題Ⅴ 次の()の中に適当な仮名を書き入れなさい。

- 1 足の速いの()揃っているの、麻子是指()折って数えた。

- 2 失敗する()()上手に失敗できる人間がいる。
- 3 みんなが寄ってたかって自分()恥をかかせようとしている。
- 4 何に()()どじな麻子の前では、知美も気取る必要がなくて楽だった。
- 5 そんな自分()嫌気()さしてしまう。
- 6 行儀をよくするように、息子()言い聞かせる。
- 7 彼女は出だしが悪かったので、見る見る()()()、ほかの子たちが前へ出て行く。
- 8 彼女は教訓()()()反省をした。
- 9 彼は必死()勉強をして、一流大学()受かった。
- 10 麻子は足を速く動かして、もつれ()()()なった。

問題Ⅵ 次の()に適切なことばを書き入れなさい。

- 1 徒競争は()()()()()試合のラストにある。
- 2 田中さん()()、この事実を認めざるをえなかった。
- 3 この仕事は()()()君が引き受けるべきだ。
- 4 彼は()()()仕事もしないで遊んでばかりいる。
- 5 彼女は()()()()仲間に入れてもらおうとごちない努力を続けてきた。
- 6 雨が降る前には、()()()()関節が痛くなる。
- 7 転んだのなら、ひざくらい傷つく()()()()
() ()。
- 8 ()()()()私が譲歩して話をまとめた。
- 9 彼女はしばらく口をきいてくれなかった。()()()()
()、怒っているだろう。
- 10 彼は血圧が高いくせに酒()飲め()、タバコ()吸う。

問題Ⅶ 次のことばを使って文を作りなさい。

- 1 ～とて
- 2 どうせなら
- 3 ろくに～ても
- 4 せめて
- 5 ～に決まっている
- 6 一つ～ない
- 7 もしかすると

- 8 なんとか
- 9 結局
- 10 せめて
- 11 ~めいた

問題Ⅶ 次の文章を中国語に訳しなさい。

山をはる

山師という商売がある。昔は鉱山などを発見する男のことをいったものだ。一生に一つ鉱脈を発見すれば、それで大成功というような商売だから、山師といえば、大言壮語ばかり並べる一発屋を意味するようになった。これも三日やったらやめられない商売のようで、一生、見果てぬ夢ばかり追う山師の父親に泣かされる家族も多かった。

そこから「山をあてる」という言葉が生まれ、「綱をはる」と混用されて「山をはる」という言葉になった、学生は試験で「山をはり」相場師などはしょっちゅう相場の「山をはって」いるが、こちらの山自体はずいぶん小型になったようだ。

問題Ⅷ 次の文を日本語に訳しなさい。

- 1 麻子感到自卑的是每次比赛跑步总是最后一名。
- 2 知美是属于不怎么努力也能成为班里受人注目、受欢迎的那类人。
- 3 可能是由于麻子比较缺心眼，知美可以比较轻松地与她交往，所以两人成了好朋友。
- 4 麻子不由得感到大家都想看她出丑。
- 5 平时连话也不愿多说，关系不好的同学，就因为与自己一样跑不快而和她亲热地打招呼，麻子越发讨厌自己的这种行为。
- 6 有的人不努力也能获得大家的好评，有的人再怎么努力，结果也不尽如人意。
- 7 她在会上提出了让人无法解答的问题，让大家感到十分为难。（とてつもない）
- 8 他们俩仅仅为一点生活小事就发生争吵，结果还是分手了。
- 9 我在回家的路上被石头绊了脚打了个趔趄。
- 10 能否给我自由？我的事最好你别管。

総合練習

問題Ⅰ テープを聞いて、次の文章を完成してから、質問に答えなさい。

- (1) テープを聞きながら、下線部に平仮名で記入し、声を出して読んでみましょう。

_____の発行数が年々増えて、2億3千枚になり、_____を使いすぎて、払えなくなっている20代の若い人たちが増えています。

____、____などは、____会社と一緒に____
を発行しており、物を買ったり、____を受けたりすると、____の点数
で____が戻る「____」は、特に人気があります。専門家の西村さ
んは、

- ① _____を持ちすぎないこと
② _____で _____するときは、_____の20 _____までにすること
③ _____をそれにつかうのは、やめたほうが良いとアドバイスしています。
- (2) このニュースは、何についてのニュースか、次にいう3つの中から1つ選んで、番号をつけなさい。

① ② ③

- (3) 質問を聞いて、正しい番号に○をつけなさい。

1	2	3
---	---	---

- (4) キャッシュバックができるカードは、どんなところで発行されていますか。
- (5) あなたはクレジットカードを何枚持っていますか。使うとき、どんなことに注意していますか。

問題Ⅱ 次の文の _____ 部分に入れる最も適当なものを1・2・3・4の中から1つ選びなさい。

- (1) だいふやせたので、以前はいていたズボンが_____になった。
- 1 ふかふか 2 ふかぶか
3 ふかふか 4 ふかぶか
- (2) 騒音がうるさくて、気が_____。
- 1 揉める 2 引ける
3 散る 4 触る
- (3) この励ましの言葉をしっかりと心に_____がんばるんだよ。
- 1 入れて 2 刻んで
3 留めて 4 残して
- (4) 太ったので、胴回りが_____できつくなった。
- 1 ぴったり 2 びっしり 3 ぴったり 4 ぴったし
- (5) 弁護士会は不正行為を働いた会員弁護士を_____すると発表した。
- 1 除名 2 追放 3 退会 4 退出

問題Ⅲ 次の(1)から(5)までは、ことばの意味を説明したものです。その説明に合う用例を1・2・3・4から1つ選びなさい。

(1) 立つ……確かなものになる ()

- 1 この計画の見通しがやっと立った。
- 2 近所に悪い評判が立つようなことはしないように気を付けよう。
- 3 彼はいつもみんなの先頭に立って行動を起こす。
- 4 腕の立つ職人を探している。

(2) 役……割り当てられた仕事 ()

- 1 あの女優は、今度の映画で娘の役をするそうだ。
- 2 水まきは弟の役だ。
- 3 長い間勤めているのに、何の役にもつかない。
- 4 私のような者でもお役に立てば幸いです。

(3) みる……自分で経験する ()

- 1 自分も育ててもらったのだから、子どもが年取った親をみるのは当然だろう。
- 2 結局ばかをみたのはこっちだ。
- 3 悪いことだが、まだ子どもだし、初めてのことだし、まあ今回は大目にみてやろう。
- 4 有名な医者にみてもらったが、病気は治らなかった。

(4) たね……あることが起こる原因 ()

- 1 この子が私の苦勞のたねです。
- 2 手品のたねは分かっているけど、おもしろい。
- 3 気が合う人とは、話のたねがつきることがない。
- 4 まかぬたねははえぬ。

(5) あし……動くための手段(交通の便) ()

- 1 彼はあしがはやいので、今日中に着く。
- 2 君のあしなら10分でいける。
- 3 デパートで買い物したらあしが出た。
- 4 彼の家はあしの便が悪い。

問題Ⅳ 次の()にどんな言葉を入れるのか、1・2・3・4から最も適当なものを1つ選びなさい。

(1) あの子は年齢()体が大きくて、先輩に混じってサッカーをしている。

- 1 をかぎりに 2 にとっては 3 に対しては 4 のわりに

- (2) 雨の中に捨てられている子犬を見て、少女は誰に言う()「かわいそうに」つぶやいた。
- 1 とて 2 ともなく 3 か 4 とか
- (3) 「授業で習ったことは全部とは言わ()八割ぐらいは覚えていてほしいものだ」と先生は話した。
- 1 れても 2 ないまでも 3 ずに 4 なくて
- (4) こっちの仕事は終わったが、あっちのがまだやり()だから、まだ帰れない。
- 1 のこり 2 かけ 3 ちゅう 4 きれ
- (5) 花の便りも届くようになり、だんだん春()きました。
- 1 らしく 2 のように 3 めいて 4 つぼく
- (6) ()火事のときは、この非常口から逃げてください。
- 1 もしかすると 2 いったん 3 万一 4 たとえ
- (7) 思い切って「やあ」と声をかけた。()、「こんにちは」と、その人は言った。
- 1 そこへ 2 そこで 3 まさか 4 すると
- (8) 彼が会社をやめようが()が、私には関係ない。
- 1 やめない 2 やめるつもり 3 やめるだろう 4 やめまい
- (9) 昨夜、あんなに飲んだのだから、彼は二日酔いで今日は会社に来れ()。
- 1 はずだ 2 まい 3 に違いない 4 わけだ
- (10) こんな時間になっても帰らないなんて、何かあった()。
- 1 はずがない 2 ばかりだ 3 わけがない 4 に違いない
- (11) マラソンの途中、何度もあきらめようと思ったが、最後まで走り()。
- 1 こなした 2 かけた 3 はたした 4 めいた
- (12) その件については秘密にしてきたが、みんなに知られた()仕方がない。
- 1 せいで 2 につき 3 だけに 4 上は
- (13) 彼女は元小学校の先生をしていた()、子どもの扱い方がうまい。
- 1 からには 2 につき 3 だけに 4 以上
- (14) 「私に任せて」と言った()、どうしていいか分からない。
- 1 といっても 2 わりには 3 ものの 4 ものを
- (15) 彼の言葉には皮肉()ところがある。
- 1 つつある 2 ぎみの 3 ぎらいの 4 めいた

問題Ⅴ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人生において一つの失敗などというものは、テニスの試合において点の一つ取られたようなものである。どんなに強い選手だって、点の一つも取られずに試合を進

めることはできまい。それと同様に、まったく失敗なしに世の中を渡っていくことなど、できようはずがない。人生に成功と失敗があるのは、一日のうちに昼と夜があるようなものである。夜は、どんなに偉い人も追い払うことはできない。わずかな失敗を気にして思い悩んでしまうのは、自分は失敗なしに生きていけるはずだという無意識の思い上がりが、心の奥底にあるからにはかならない。成功も失敗も時の運と思って、それにこだわらずひたすら最善を尽くす謙虚な心が、本当のスポーツマンシップなのである。この真のスポーツマン精神を身につけることこそ、人生を強く生き抜く心構えを鍛え上げるために何より大切なことである、と僕はこのごろ考えている。

問1 だれが「追い払うことはできない」のですか。 ()

- 1 人生 2 強い選手 3 夜 4 偉い人

問2 だれが「思い上がり」を心に持っているのですか。 ()

- 1 点を一つも取られずに試合を進めるテニスの選手
2 今まで失敗なしに人生を生きて来た人
3 小さな失敗で精神的に落ち込んでしまう人
4 成功しても失敗しても余り気にしない人

問3 人生において何が「何より大切なこと」と僕は考えているのですか。
()

- 1 本当に強いスポーツ選手になるために、点を取られないよう頑張ること
2 成功とか失敗とかいった結果は気にせず努力すること
3 謙虚になって試合の相手の気持ちを大切にすること
4 失敗をなるべく少なくして、人生における勝利者になること

第2課

アイスクャンデー売り

問題Ⅰ 次の漢字に振り仮名をつけなさい。

- | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|--------|
| 1 木陰 | 2 銜える | 3 鐘 | 4 魔法 | 5 塊 |
| 6 供える | 7 爆弾 | 8 空襲 | 9 幽霊 | 10 熱中 |
| 11 清潔 | 12 抑える | 13 巡る | 14 鳴らす | 15 溶ける |
| 16 備える | 17 一時 | 18 三色 | 19 空き地 | 20 無表情 |

問題Ⅱ 文中の下線部の中国語を外来語に、仮名を漢字に書き直しなさい。

- 1 店主の**ぼあちゃん**は俺の**ぼあちゃん**で**氷棍**()をよくご馳走してくれた。
- 2 電子部品などを**真空包装**()して国内外へ配送しています。
- 3 今は、**藍色**()のズボンをはいている女の子はあまりいないだろう。
- 4 教室の**空調器**()がききすぎているせいだろうか、中は寒すぎる。
- 5 釣った魚を**便携式冰箱**()に入れて持ち帰りました。
- 6 友達としゃべっていたら、兄がちょっと来いと目で**あいず**()をした。
- 7 はっきりした**しんそう**()をつかむまでは、まだ発表することはできません。
- 8 お金の価値を正しく理解する人ほど派手を嫌い、生活は**しっそ**()なものだ。
- 9 自分の番が来ると足が震えたが、**かくご**()を決めて、舞台に飛び出した。
- 10 授業の**さいちゅう**()に、友達から携帯に電話がかかってきて、先生に叱られた。

問題Ⅲ 次の中から適当な表現を選んで、適当な形に変えるなどして()に入れなさい。

A ~かける ~だす ~しめる ~こむ ~つける

- 1 この子は何をやり()ても、続かないのだ。
- 2 彼は自転車に荷をくくり()て坂道を下って帰って行きました。

- 3 二人はお互いの手をにぎり()、じっと見つめあっていた。
- 4 何冊もの辞書をかばんにつめ()、家を出て行った。
- 5 ポケットから一本のマッチ棒をとり()と、マジックを始めた。

B 言い合う 話し合う

- 1 そんな悪口を()ているようなチャットには誰も入りたくありません。
- 2 このように、企業経営について考え方の違いを()ても時間の無駄だと思う。
- 3 ご家族でどうしていききたいか、しっかり()てください。
- 4 テレビを見る時間やゲームをやる時間を、よく()て決めましょう。

C たちまち すぐ たちちに

- 1 今まで晴れていた空は()曇って、雨が降ってきた。
- 2 準備ができたなら、()出発する。
- 3 あの子は叱られると()泣く。

D 開ける 開く

- 1 雨がひどく降ってきたので、僕は持っていた傘を()。
- 2 一番上の引き出しを()大事な書類を仕舞った。
- 3 この店は、何時まで()ておきますか。
- 4 私の兄は、駅前で店を()ています。

E ならず こわす なくす

- 1 父を()た少年は兄と二人で母を助け合いながら生きていく。
- 2 君がつまらないことを言うから、すっかり和やかな気分を()てしまったじゃないか。
- 3 好きな人のひざの上で、子猫がのどを()ている。

問題Ⅳ 次の()の中から最も適当なものを1つ選んで文を完成しなさい。

- 1 タバコをやめた(a. せいで b. おかげで c. ために)、健康になりました。
- 2 私は子供のころ、病気で死に(a. かけた b. つけた c. つめた)ことがあるそうだ。

- 3 どんなに大声で怒鳴り(a. かけられても b. つけられても c. こまれても)、一向に気にしません。
- 4 一人で悩んでいないで、もっと早く相談に(a. 来れば b. 来て c. 来るなら)よかった。
- 5 友達もできたし、いろんな経験もしたし、本当に日本に(a. 来れば b. 来て c. 来るなら)よかった。
- 6 クーラーをつけた(a. きり b. まま c. だけ)寝ると風邪を引きますよ。
- 7 あの方とは一度お会いした(a. きり b. まま c. だけ)で、その後会っていません。
- 8 父親としては娘の結婚は嬉しいに(a. にきまっている b. にすぎない c. に違いない)が、反面、さびしくもあるだろう。
- 9 健康になれば嬉しい(a. にきまっているさ b. に違いないさ c. にすぎないさ)
- 10 こんなおいしいものはもう(a. 二度と b. 二度も c. 二度で)食べられないかもしれない。

問題Ⅴ 次の()の中に適当な仮名を書き入れなさい。

- 1 テレビ()熱中しているふりをしながら、母と姉の内緒話を聞いてしまった。
- 2 おいしだろう()、食べてみたい()、と思いながら、遠く()立って眺めていた。
- 3 その暑さ()うだってしまい()()になった。
- 4 不思議な動作()気づいたのは私()()ではありません。
- 5 麦わら帽子の下()、女の人顔は無表情だった。
- 6 どうしてあんなところ()、置いておくの()()()。
- 7 約束()()呼べないような約束を忘れられ()()いた。
- 8 子犬はペットシート()おもちゃ()して、引きちぎったり振り回したりしていた。
- 9 私はあの人と同じ()()()年をとり、二人の母親となった。
- 10 爆弾()吹き飛ばされた子供のことが忘れられない。

問題Ⅵ 次の()に適当な言葉を書き入れなさい。

- 1 「三つください。」と言われる()()に、女の方は箱からそれを取り出した。