

bjmli
现代教育

英语新课程标准教材系列

NEW IDEA
ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版④
活动手册



KP 科学普及出版社

所见即所听™



《现代新理念英语》

少儿版共八册，适合8~12岁少年儿童

使用。本套教材除学生用书外，还包括教师教学用书、学生用活动手册、录音磁带等。

此外，本套现代新理念英语教材为有声教材，配有现代新理念英语点读笔，是与现代新理念英语系列配套的智能学习产品。真正实现“所见即所听”。数十册现代新理念英语的全部资源，尽纳其中。

ISBN 978-7-110-06324-8



01 >



9 787110 063248

定价：12.60元

bjmti 英语新课程标准教材系列 *NEW IDEA*
ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版 ④

活动手册



科学普及出版社

· 北京 ·

注：点击“所见即所听”开启点读笔

图书在版编目(CIP)数据

现代新理念英语. 少儿版④活动手册 / 北京市现代教学研究所编. —北京: 科学普及出版社, 2008

(英语新课程标准教材系列)

ISBN 978-7-110-06324-8

I. 现... II. 北... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133034 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书

主 编 王传伟
副 主 编 安宏侠
编 者 徐春柳 姜 雪
审 校 李世虬
绘 图 吴 凡
电脑制作 王勇林
法律顾问 唐国玺

责任编辑 肖 叶
封面设计 杨 虹
责任校对 王勤杰
责任印制 安利平
法律顾问 宋润君

bjmti
现代数学

电话: 010-58607590 / 010-58607594

www.bjmti.com

为本套教材的教与学提供服务

E-mail: bjmti@bjmti.com

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

科学普及出版社发行部发行

北京国防印刷厂印刷

*

开本: 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 4.75 字数: 122 千字

2008 年 6 月 第 3 版 2009 年 1 月 第 2 次印刷

印数: 10001—20000 册 定价: 12.60 元

ISBN 978-7-110-06324-8/G·2758

现代新理念英语™

{结构优势 + 技巧优势}

特点一：

现代新理念英语完全符合国家教育部颁布《英语新课程标准》的要求。本套教材与课堂教学同步，与学生的课堂学习相辅相成。

特点二：

现代新理念英语吸收国内外先进的教育理念，融入多种行之有效的独特教法，在编排上注重知识的内外循环，复现率高，真正实现教师会教、学生会学。

儿童版

教材共四册，适合5~8岁儿童使用。内容丰富，符合5~8岁儿童的心理特点和年龄特点。



少儿版

教材共八册，适合8~12岁少年儿童使用。教材总词汇量略高于课程标准二级的要求。



初中版

教材共五册，适合11~15岁学生使用。总词汇量略高于课程标准五级的要求。

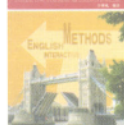


初中版⑥

现代新理念英语初中版⑥直接切入中考考点，针对中考进行专项训练。教材提供答案分册和答题纸分册，方便学生使用。

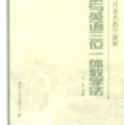


英语互动式教学法



英语互动式教学法

马家与英语三位一体教学法



马家与英语三位一体教学法

简笔画情景教学法光盘



简笔画情景教学法光盘

新理念英语



儿童版手工工具

新理念英语



少儿版活动手册

新理念英语



初中版能力训练手册

新理念英语



朗读磁带、听力磁带

小学生英语写字与描红



小学生英语写字与描红

致家长的一封信

尊敬的家长，亲爱的朋友：

掌握新理念，成就大未来。

绝非虚言。

现代新理念英语系列教材的研发、编辑队伍由英语教学法专家李世虬等领衔，由一线英语教学专家和高级讲师组成。

多年来，我们承担了中国教育学会“十五”、“十一五”科研规划课题的多项子课题，并一直从事中小学基础英语研究，以及公立课堂英语教材的编写工作。

我们与人教社一起，最早成为国家小学英语教材仅有的两家试验目录单位。

优质的教材、专业的师资培训、先进的网校，也赋予了我们难以比拟的优势。

“以专家的眼，执着的心，推广专业教学产品，缔造中国基础英语第一教育品牌”，这是我们不变的誓言。

因为专业，所以卓越。

正因如此，荟萃众多超凡智慧的现代新理念英语教材，一经面世，就引来无数关注，博得阵阵喝彩。

非是本性张扬，实乃品质出众。

现代新理念英语自投入培训市场以来，加盟学校已达数百所，遍及大江南北。我们可以自豪地说，祖国各地，到处都有新理念的倩影。

我们无意制造轰动，我们不求万众瞩目，但是，我们的确创造了英语培训行业的奇迹。

胸有新理念，台阶再高，也不在话下。

只有经得起考验，才能造就经典。

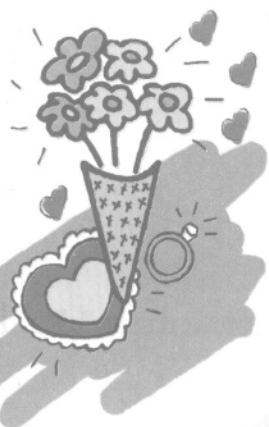
我们相信，我们能使暂时落伍者借势腾飞，使业已优秀者走向卓越。

我们期待着与您、与您的孩子一起，缔造奇迹，共创辉煌！

我们愿为孩子的成功领航！

北京市现代教学研究所

现代新理念英语



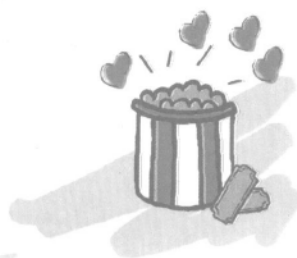
使用说明

本套活动手册共五册，其内容与《现代新理念英语》少儿版教材同步。每册课本配一本活动手册，供学生复习巩固之用。

本册与《现代新理念英语》少儿版④配套使用。该活动手册紧扣教材内容，安排了听力、朗读、书写等方面的练习。这些练习，不但可以使学生在听、说、读、写等方面的能力有所提高，而且还可以培养学生对英语知识综合运用能力，并为以后的英语学习奠定基础。

本活动手册中的大部分练习可以在课堂上完成，其他练习可留作家庭作业。

本活动手册中的听力部分除配有听力磁带外，还配有现代新理念英语点读笔，供学生选择使用。



Contents

Lesson 1	1
Lesson 2	7
Lesson 3	13
Lesson 4	19
Lesson 5	25
Lesson 6	31
Lesson 7	37
Lesson 8	43
Lesson 9	49
Lesson 10	55
Lesson 11	61
Lesson 12	67

Lesson 1

1. Listen and choose. 听录音，选择正确的图片



() 1.

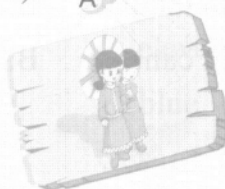
A



B



() 2. A

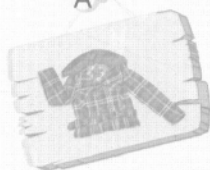


B

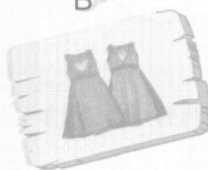


() 3.

A



B

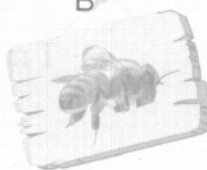


() 4.

A



B



2. Listen and choose the sentence you hear.



听录音，选择所听到的句子

() 1. A. Whose watch is it?

B. Whose pen is it?

C. What's this?

() 2. A. How many cups can you see?

B. What can you see?

C. How many bags can you see?

() 3. A. These are birds.

B. Those are birds.

C. They are birds.

() 4. A. How old are you?

B. How do you do?

C. How are you?

() 5. A. I'm in Class One, Grade Two.

B. I'm in Class Two, Grade One.

C. I'm in this school.

3. Listen and choose the correct answer. 听录音，选答语



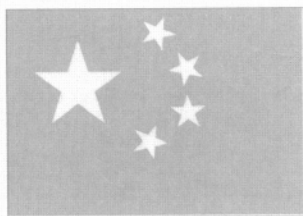
- () 1. A. It's yellow. B. Yes, it is. C. It's on my bed.
- () 2. A. It's green. B. I can see a tree. C. All right.
- () 3. A. It's eight. B. It's fine. C. It's Sunday.
- () 4. A. It's in the park. B. It's a duck. C. OK.
- () 5. A. Yes, I can. B. Yes, she is. C. Come in, please.

4. Listen, number and match. 听录音，标序号并连线



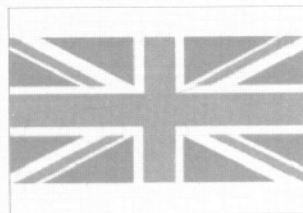
() — Where are you from?

— I'm from America.



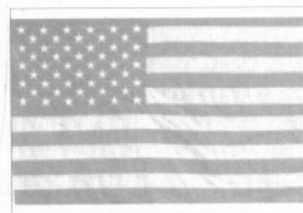
() — Are you from Japan?

— Yes, we are.



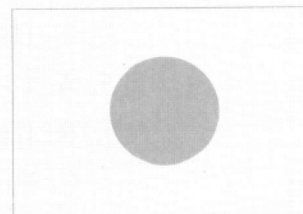
() — Is she from England?

— No, she's from China.



() — Where is he from?

— He is from England.



5. Choose the one different from the others.

选出每组单词中不属于同一类的选项

Model: (D) A. ruler

B. bag

C. pen

D. door

() 1. A. egg B. orange C. banana D. pear

() 2. A. twelve B. twenty C. eleven D. these

() 3. A. yellow B. colour C. blue D. black

() 4. A. dress B. shirt C. skirt D. chair

() 5. A. horse B. panda C. ball D. bear

6. Choose the correct answer. 选择填空

() 1. — _____ bags are these?

— They are their bags.

A. Who

B. Whose

C. How many

() 2. — _____ is the book?

— It's yellow and red.

A. What colour

B. What

C. Whose

() 3. — _____ is my doll? — It's on your bed.

A. What

B. Where

C. Whose

() 4. — What _____ is it?

— It's seven.

A. time

B. colour

C. class

() 5. — Where are you _____?

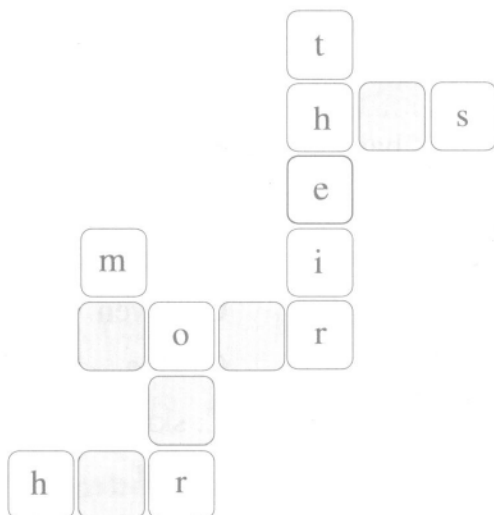
— I'm from Beijing.

A. come

B. go

C. from

7. Complete the following words. 完成下列物主代词



8. Read and match. 从B栏中选出A栏的正确译文

A

- () 1. their
- () 2. very
- () 3. these
- () 4. take
- () 5. Sunday

B

- a. 拿, 拿走
- b. 星期日
- c. 他们(她们; 它们)的
- d. 这些
- e. 非常

9. Complete the sentences according to the model.

根据例句完成句子

Model: (watch, I)

- Whose watch is it?
- It's my watch.
- Whose watches are these?
- They are our watches.

1. (shirt, I)

— _____ is it?

— It's _____.

— Whose _____?

— They are _____.

2. (shoe, he)

— _____ is it?

— It's _____.

— Whose _____?

— They are _____.

3. (picture, she)

— _____ is it?

— It's _____.

— Whose _____?

— They are _____.

4. (room, you)

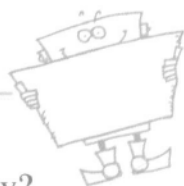
— _____ is it?

— It's _____.

— Whose _____?

— They are _____.

10. Reading comprehension 阅读理解



A: Boys and girls, there are some clothes. Whose are they?

B: Let me see, Miss Gao. Oh, this yellow coat is mine.

A: Here you are, Jim. But whose are those?

B: Sorry, I don't know. You can ask Lucy and Lily. Maybe(可能) they know.

A: OK, but you must look after(照看) your coat.

B: Thank you, Miss Gao.

A: That's OK. Excuse me, Lily, are these your clothes?

C: Oh, yes, this red skirt is mine(我的). And the blue one is Lucy's.

Thank you very much, Miss Gao.

A: That's OK. Here you are.

Choose the correct answer according to the dialogue.

根据对话内容选择正确答案

() 1. — Whose coat is that?

— It's _____ coat.

A. Jim's

B. Lucy's

C. Lily's

() 2. — What colour is the coat?

— It's _____.

A. green

B. yellow

C. black

() 3. Maybe(可能) Miss Gao is their _____.

A. mother

B. teacher

C. sister

() 4. Lily's skirt is _____.

A. blue

B. white

C. red

() 5. The blue skirt is _____.

A. Jim's

B. Lily's

C. Lucy's

11. Guess. 猜一猜

What is black when it is clean and white when it is dirty?

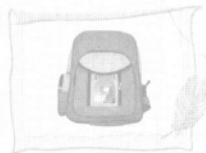


Lesson 2

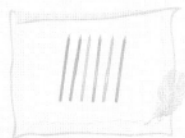
1. Listen and circle. 听一听，圈一圈



1. — Is this your/my bag? — Yes, it is.
— No, it isn't.



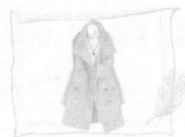
2. — Are these his/her pencils? — Yes, they are.
— No, they aren't.



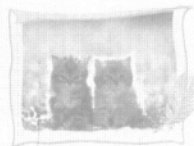
3. — Is this our/your room? — Yes, it is.
— No, it isn't.



4. — Is that your/his coat? — Yes, it is.
— No, it isn't.



5. — Are those our/her cats? — Yes, they are.
— No, they aren't.

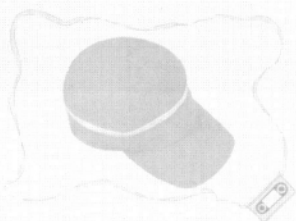


2. Listen and choose. 听录音，选择所听单词的正确译文



- | | | |
|---------------|-------|-------|
| () 1. A. 拿，带 | B. 看 | C. 停车 |
| () 2. A. 早餐 | B. 午餐 | C. 晚餐 |
| () 3. A. 耳朵 | B. 手 | C. 嘴 |
| () 4. A. 你的 | B. 我的 | C. 她的 |
| () 5. A. 唱歌 | B. 音乐 | C. 歌曲 |

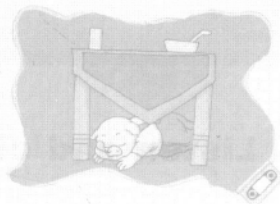
3. Listen and number. 听录音，标序号



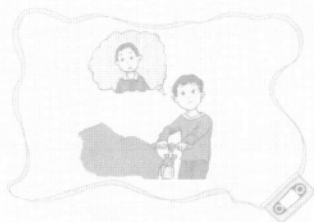
()



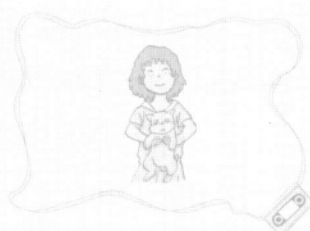
()



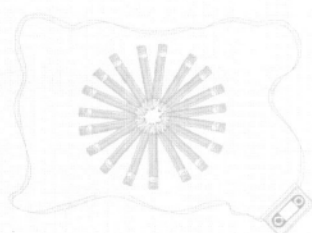
()



()



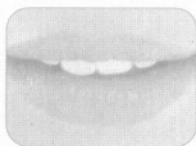
()



()

4. Find words in the letters below.

从下列字母中找出单词，并将它和对应的图片匹配



o a w i n d o w v g o p a r k e e t d r e s s w a t c h a i r o e y e a m o u t h

5. Choose the right Chinese meaning.

选择和单词相对应的中文意思，将其序号填入括号内

- | | |
|--------------|-----------|
| () 1. yours | A. 拿，带 |
| () 2. ours | B. 开始 |
| () 3. into | C. 白色的 |
| () 4. begin | D. 今天 |
| () 5. very | E. 你(们)的 |
| () 6. them | F. 吃 |
| () 7. take | G. 我们的 |
| () 8. white | H. 到……里 |
| () 9. today | I. 非常，很 |
| () 10. eat | J. 他们(宾格) |

6. Choose the best answer. 选择与划线部分意义相同或相近的选项

- () 1. Nice to meet you.
A. Well B. Glad C. Fine
- () 2. — Thank you very much.
— Not at all.
A. It doesn't matter B. That's all right C. OK
- () 3. — Can I use your pen, please?
— Certainly. Here you are.
A. Good B. Of course C. Yes, I can
- () 4. They often play football on the playground.
A. for B. in C. at
- () 5. — Whose watch is this?
— It's mine.
A. my watch B. ours C. our watch