

ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH

主编 王长喜

1995年
硕士研究生
入学英语考试
必备



中国人民大学出版社

ENGLISH
ENGLISH
ENGLISH

92307121

1995 年硕士研究生 入学英语考试必备

主编 王长喜

副主编 马红军 高传香 张利平

编者 王长喜 马红军 高传香 张利平
司树森 郭庆民 吴红云 王珠英

审阅 王逢鑫 张 沛



中国人民大学出版社

(京)新登字 156 号

【内容提要】

本书选题申报经国家教委正式批准,为考研英语类正式复习参考书。该书是《1994 年硕士研究生入学英语考试复习指南》的修订本。其章节内容分布与国家教委最新颁布的英语考试大纲完全配套,即语法结构、完形填空、阅读理解、英译汉及短文写作等五个部分;为与《1995 年硕士研究生入学英语考试词汇必备》一书配套,附录部分为词汇练习。该书由中国人民大学英语系王长喜主编,现大学四、六级考试命题人、原国家教委考试中心高考命题组长、研究生考试命题组成员、北京大学英语语言文学系王逢鑫教授和张沛博士审阅。

北京外国语学院英语系著名语法学家赵德鑫教授特为本书作序。

1995 年硕士研究生入学英语考试必备

- 主 编 王长喜
出 版 者 中国人民大学出版社
发 行 者 中国人民大学出版社
(北京市海淀区海淀路 39 号 邮编 100872)
印 刷 者 北京市丰台区丰华印刷厂
经 销 者 新华书店总店北京发行所
开 本 787×1092 毫米 16 开
字 数 808 000
印 张 25.25
版 次 1994 年 6 月第 1 版
印 次 1994 年 6 月第 1 次印刷
册 数 1—15 000
书 号 ISBN 7-300-01967-6/H·101
定 价 18.00 元

序

近年来,随着考研热的逐渐回升,各种参考书应运而生。英语作为考研统考科目,当然也不例外,这本是一大幸事。然而,目前所见得到的几种考研英语参考书,虽各有所胜,但仍不能尽人心意。今翻阅王长喜主编的《1995年硕士研究生入学考试英语必备》一书,不免为之振奋。该书具有如下几点长处。

一、构思独特,编排新颖。本书在编写体例上有其独到之处。首先,按历年考题的多寡安排章节的先后顺序。在讲述完基本语法规则后,编者用历年真题引入重要的考研语言点,并将有代表性的考题放入方框中,使读者能够一目了然、抓住重点。其次,编者将讲解与练习穿插一处,解释部分简明扼要,并配有大量例证,使考生不仅能做到知其然,且知其所以然。

二、针对性强,全书的单元及章节安排与考试大纲完全配套。作者在丰富的大学公共英语教学实践基础上,认真分析研究了近三十次研究生英语考试真题(包括副题),并以此为根据,将各语言点分门别类且逐一作了较为详尽的说明和讲解。值得一提的是,书中的阅读理解、英译汉及作文部分讲述得比较系统,而且逻辑性也很强。可以看出,编者对此书花费了大量的心血,可谓匠心独运。此外,作者对大纲及题型分析得非常透彻,并将语言学及测试理论与解题实践有机地结合起来。

三、像广大考生所希望的那样,该书突出实用性。书中没有列出那些过于简单但很占篇幅的东西来“充数”,亦无诸如“技巧”、“诀窍”等玄妙章节借以哗众取宠。该书的讲练分配比例得当,所选练习也具有代表性及针对性。

总之,本书讲解全面,信息量大,条理性强。只要考生认真通读此书,将会从中受益。为此,我郑重地向考生推荐该参考书。

是为序。

赵德鑫

一九九四年五月于北京外国语学院

代 前 言

随着我国经济建设与文明建设的发展,我们需要更多的高级人才。每年都有大批有作为的青年报考硕士研究生,寻求继续深造的机会。英语作为一种重要的交际手段,是当代青年必不可少的工具。青年朋友们希望在研究生入学英语考试中取得良好成绩,并为进一步提高英语水平打下坚实的基础。我向准备考研的青年朋友们推荐王长喜主编的这本《1995 年硕士研究生入学考试英语必备》。预祝青年朋友们学习此书之后,在 1995 年硕士研究生入学英语考试中获得优异成绩。

几位作者专门攻读语言学与测试学,系统学习了现代语言学的理论与研究方法,有扎实的英语语言基本功,有多年教学经验,经常揣摩如何提高英语教学质量这一问题,并在教与学过程中积累了大量有用的资料。他们编写此书得心应手,是理论与实践的很好结合。

这本书有选题好、针对性强、讲解精练和信息量大等特点。

作者十分理解考研的青年朋友们想学好英语,并在考试中取得优异成绩的迫切心情。为此,他们及时而确保质量地编写了这本内容翔实的英语学习与考试指南。相信此书会有助于提高考研者的英语水平与应试能力。

作者总结了历年研究生入学英语考试的试题,通过大量数据分析,根据英语学习规律与测试理论,找出考试中可能出现的语言点并有针对性地提供对策。作者采用了过去考试中曾用过的一些真题,恰到好处地进行了分析与讲评,增强了考生的实战感。

作者看到考试内容繁芜而多变,但考生准备应试时间紧迫,就采用精讲多练的方法。考生过去都曾系统学习英语的基础知识,没有必要从头至尾再学一遍。作者对重点的语言知识和极可能测试的语言点进行画龙点睛的讲解,使读者能举一反三,融会贯通。

本书信息量大,包含内容丰富,讲解与练习分配比例十分得当。我相信,读者通过大量实践,必然会加深认识,熟练技能,增强应试能力与信心,大大提高英语水平。

我经常对报考研究生的青年朋友们说:考研是一次走向成功之路的机遇,需要认真对待,方可取胜。而准备考试需要系统的复习,花费刻苦的功夫。考生在此过程中可以把自己所学的知识加以系统化和条理化。更为重要的是,考生应把考研之路看成是自我完善的艰苦历程。功夫不负有心人。考研的青年朋友们只要努力,定会成功!

王逢鑫

一九九四年五月于北大蔚秀园

目 录

第一篇 语法结构

第一章 动词不定式	1
第一节 概述	1
第二节 动词不定式的用法	2
第三节 例句与分析	5
第四节 全真试题与分析说明	6
实践练习	10
实践练习答案及说明	11
巩固练习	12
巩固练习答案	13
全真试题测试	14
全真试题测试答案	17
第二章 -ING 结构形式	18
第一节 概述	18
第二节 -ING 结构的用法	18
第三节 全真试题与分析说明	23
全真试题测试	26
全真试题测试答案	28
第三章 -ED 分词形式及用法	30
第一节 概述	30
第二节 -ED 分词的形式和用法	30
第三节 实例与分析	31
第四节 全真试题与分析说明	33
实践练习	37
实践练习答案及说明	38
巩固练习(一)	40
(二)	41
巩固练习答案	45
全真试题测试	47
全真试题测试答案	49

第四章 虚拟语气	50
第一节 概述	50
第二节 全真试题与分析说明	51
实践练习(一)	54
(二)	56
实践练习答案	57
全真试题测试(一)	58
(二)	59
全真试题测试答案(一)、(二)	61
第五章 名词	62
第一节 概述	62
第二节 分析与说明	62
实践练习	66
实践练习答案及说明	68
巩固练习	69
巩固练习答案	71
全真试题测试	71
全真试题测试答案	73
第六章 形容词和副词	74
第一节 形容词比较级和最高级的形式	74
第二节 形容词比较级和最高级的表示方法	74
第三节 形容词和副词的特殊表达法	76
第四节 全真试题与分析说明	77
实践练习(一)	82
(二)	83
实践练习答案及说明(一)	84
(二)	85
巩固练习	86
巩固练习答案	88
全真试题测试(一)	88
(二)	91
全真试题测试答案(一)、(二)	92
第七章 情态动词	93
全真试题测试	95
全真试题测试答案	96

第八章 时态和语态	97
第一节 时态	97
第二节 时态分析和说明	99
实践练习	102
实践练习答案及说明	103
巩固练习	104
巩固练习答案	106
全真试题测试	107
全真试题测试答案	109
第三节 语态	109
第四节 全真试题与分析说明	111
实践练习(一)	113
(二)	114
实践练习答案	116
巩固练习	117
巩固练习答案	118
第九章 代词	119
第一节 概述及实例分析	119
第二节 全真试题与分析说明	123
实践练习	126
实践练习答案及说明	127
巩固练习(一)	129
(二)	130
巩固练习答案(一)	131
(二)	132
全真试题测试	132
全真试题测试答案	134
第十章 连词与从句	135
全真试题测试(一)	138
(二)	140
全真试题测试答案(一)、(二)	142
第十一章 前后呼应	143
第一节 限定词和被限定词间的呼应	143
第二节 主语和谓语间的呼应	144
第三节 指代呼应	145
第四节 逻辑上的呼应	146
第五节 全真试题与分析说明	147

实践练习(一)	151
(二)	153
实践练习答案及说明(一)	155
(二)	156
全真试题测试(一)	157
(二)	160
全真试题测试答案(一)、(二)	163

第十二章 倒装句..... 164

实践练习	168
实践练习答案	170

第十三章 介词..... 171

介词练习(一)	171
(二)	174
介词练习答案(一)、(二)	179

第十四章 动词惯用搭配..... 180

动词惯用搭配练习(一)	180
(二)	183
动词惯用搭配练习答案(一)	187
(二)	188

第十五章 词语辨析..... 189

易混淆词语的归纳	191
词语辨析练习(一)	194
(二)	198
词语辨析练习答案(一)、(二)	203

第二篇 完形填空

第一章 完形填空试题例解..... 204

第二章 完形填空练习..... 209

完形填空练习答案	226
----------------	-----

第三篇 阅读理解

第一章 概论..... 227

第二章 词汇	227
第一节 通过上下文的“暗示”推断词义	228
第二节 阅读部分有关词汇的考题	229
第三章 主要内容	233
第一节 句子	233
第二节 段落	234
第四章 具体内容	239
第一节 “直接”内容	239
第二节 “间接”内容	240
第五章 推论与评价	242
第一节 推论	242
第二节 评价	243
阅读理解练习(一)	245
(二)	246
(三)	247
阅读理解练习答案(一)	248
(二)	248
(三)	248
第六章 全真试题与分析说明	249
第一节 学会正确的阅读方法	249
第二节 把握文章的推理过程	252
第三节 阅读中注意运用自己的知识	260
第四节 正确处理文字与意义之间的关系	261
第五节 关于文章中的举例与引用	263
第六节 做题时应注意的几个问题	264
结束语	268

第四篇 英译汉

第一章 翻译的标准及步骤	269
第二章 英译汉的几种变通手段	271
总结	275
英译汉练习一	275
英译汉练习一答案	276

英译汉练习二	277
英译汉练习二答案	280

第五篇 写作

第一章 消除对英语写作的恐惧心理	282
第二章 高分文章的标准及写法	284
第三章 题型分析及其范例	288
第四章 写作步骤及文章的组织	294
第五章 遣词造句及修辞手法	298
附录一 谚语	301
附录二 词汇练习	303

第一篇 语法结构

通过对 80 年以来每年所有考研试题进行计算机分析检索,我们得出下列结论:硕士研究生入学考试英语试卷的第一部分即语法结构主要是在测验考生对动词不定式、-ING 分词、-ED 分词、-ING 动名词、虚拟语气、名词、形容词和副词、情态动词、时态和语态、代词、连词、句子成份之间的前后呼应、语句的倒装句、介词及其短语的用法、动词惯用搭配、词语之间的辨析与用法。下边我们按以上语法现象在考研试题中出现频率的高低对它们加以阐述。

第一章 动词不定式

第一节 概 述

一、动词不定式指由 to 加上动词原形(而且只能是动词原形)所构成的一种非限定动词,但在有些情况下 to 可以省略。动词不定式在语法功能上可作主语 1. 宾语 2. 表语 3. 定语 4. 和状语 5. 。

1. **To acquire education** is the principal way of gaining status in a culture that generally stresses achievement, skillfulness, and upward mobility.

2. We are planning **to register** for the entrance examination of postgraduate.

3. The most urgent problem now we are facing is **to make our every effort to learn the needed materials for the exam.**

4. Where should I send my application? The Personnel Office is the place **to send it to.**

5. **To save time and labor**, cartoonists generally draw the hands of their characters with only three fingers and a thumb. / **To get confidence from others**, one should take his promise.

二、动词不定式可以作以上各种成份,但它毕竟是动词,所以有动词的属性。它还可以有自己的宾语(1. 4. 中的斜体部分)和状语(2. 3. 中的斜体部分)。虽然动词不定式在语法上没有表面上的直接主语,但它表达的意义是动作,这一动作一定由使动者发出。这一使动者我们称之为逻辑主语。考研题中,语法动词不定式部分主要是检测考生是否能掌握动词不定式与其逻辑主语之间的一致,其中主要包括它们之间的主动和被动的关系以及它们在时间上的一致。这就涉及到动词不定式的各种形式。其形式如下:

	主动形式	被动形式
一般式	to make	to be made
完成式	to have made	to have been made
进行式	to be making	
完成进行式	to have been making	

第二节 不定式的用法

一、不定式结构作主语

To say is one thing; to do is another. / To get high marks in the entrance exam of postgraduate in a short time is a hard nut. / To talk with him is a great pleasure.

上述形式一般情况不多用,现代英语倾向于用先行词 it,把不定式结构后置。如:

It is really a hard nut to get high marks in the entrance exam of postgraduate in a short time.

It is a great pleasure to talk with him.

不定式后置的情况不仅限于动词是系动词,也适用于其他动词。如:

It took us a great deal of efforts to finish that task.

It made him extremely happy to get contact with his family in Taiwan since they separated 40 years ago.

不定式结构所表示的动作是谁做的,即不定式的逻辑主语,通常可以在特定的上下文中能看出,也可以通过带“for + 名词短语”辨出。如:

It is quite important for us to read good books during the period of general review(总复习).

It is not difficult for those who study maths well to pass the exam.

在某些形容词(如 careless, clever, considerate, foolish, good, implete, kind, naughty, nice, silly, stupid 等)作表语时,不定式后可以加 of 来引导出其逻辑主语。如:

It is very kind of you to help me. / It is stupid of him to do such a silly thing.

间或也可用 for + there to be 表示(而且 there 后面的不定式只能是 to be)

It's a great pity for there to be much trouble in the company.

The students expected there to be more reviewing classes before the final exams.

二、不定式作宾语

不定式作宾语有两种:一种及物动词后直接跟带 to 的不定式作宾语;另一种是“动词+疑问词+带 to 的不定式”

1. 动词+带 to 不定式结构

We plan to plant trees in Miyun next week. / What do you want to do?

这样的动词常见的有:agree, aim, appear, apply, arrange, ask, attempt, begin, care, choose, claim, continue, decide, decline, demand, desire, determine, endeavor, expect, fail, forget, hate, hesitate, hope, intend, learn, like, long, manage, mean, offer, prefer, pretend, promise, refuse, seek, start, swear, threaten, try, undertake, want, wish 等。

afford 一般与 can 和 can't 或 could 和 couldn't 连用

I can't afford to buy that luxury piece of furniture.

He couldn't afford to go away for a holiday last summer.

以上例句中整句的主语是不定式的逻辑主语:即 We 是不定式 to plant trees... 的逻辑主语;you 是 to do 的逻辑主语;I 是 to buy 的,He 是 to go away... 的逻辑主语。弄清不定式与其逻辑主语之间的关系在考研究生入学考试中非常重要。后边我们还要进一步地阐述这一问题。

2. 动词+疑问代(副)词+不定式

这类动词常见的有:advise, decide, discuss, find out, forget, inquire, know, learn, regard, remember, see, settle, teach, tell, think(=consider), understand, wonder 等。这些疑问代(副)词有 what, when, where, which, how, whether 等,但不包括 why 如:

(1) He does not know $\left\{ \begin{array}{l} \text{when to speak before strangers.} \\ \text{who(m) to visit.} \\ \text{which one to choose.} \end{array} \right.$

- (2) You can decide { whether to go forward or stay here.
when to see a doctor.
what to do.
- (3) I will show you { where to go.
how to deal with it.

其中, (1)和(2)中不定式的逻辑主语仍是句子的主语, 分别为 He 和 You; 而③中不定式的逻辑主语则不是句子的主语 I, 而是宾语 you。

有时, 我们常常先用一个 it 代表不定式, 而把不定式放到后面去, 如:

- (1) We find it difficult to get everything ready before the time you require.
(2) She considers it important to make friends with them.
(3) I don't think it necessary to argue with them on this problem.

上述的 difficult, important, necessary 分别是(1)、(2)和(3)中不定式宾语的补足语, 这种作宾语用的带 to 的不定式结构在有它自己补语的情况下, 就用先行词 it 代表不定式结构, 而把不定式放到补语后面去。

有时在个别的介词后可用“疑问词+不定式结构”作其宾语, 如:

He has his own decision of how to do it.

另外一种情况是含有否定意义的带有介词 except 的不定式结构, 如:

He seldom goes back home except to ask for money from his parents.

He did nothing there except watch TV for the whole night. (不带 to 的不定式)

当 but 作 except 讲时, 其后也可跟不定式, 如: The poor man had no choice but to sleep on Sunday.

三、不定式作表语

不定式作表语的情况有两种: 一种是主语是不定式(表示条件), 表语也是不定式(表示结果)。另一种情况是以 aim, duty, hope, idea, happiness, job, plan, problem, purpose, thing, wish 等为中心的名词, 或以 what 引导的名词性从句表示, 不定式是说明前面的内容。如:

To see is to believe. / To work means to earn a living. / To get her children away from her is to kill her. / The most important thing is to negotiate with them about the future of the plant. / His wish is to buy a luxurious car in the near future. / The boss's plan is to start building the skyscraper immediately. / What I want to say is to get rid of the plan for ever.

四、不定式作定语

不定式作定语修饰名词只能放在它所修饰的词后面, 如:

He has nothing to say. / We are facing a lot of difficulties to overcome during period of review.

动词不定式作定语往往有一层动宾关系, 即所修饰的名词是不定式的宾语(如上述两例)。所以, 如果不定式的动词是不及物动词, 那么就要在动词后加上相应的介词。如:

He has a lot of trifles to deal with. / I had got no place to live in. / That girl has nothing to worry about.

五、不定式作状语

不定式作状语修饰动词, 形容词和副词, 表示目的、结果和原因等。不定式作状语时, 一般情况下句子的主语就是不定式的逻辑主语。如:

1. 表示目的:

(1) Tom comes every year to visit us. / (2) Thousands of people go to south to earn money.

(3) To save time and labor, cartoonists generally draw the hands of the characters with only three fingers and a thumb.

(4) Over the centuries, various theories have been advanced to explain the origin of alphabetic writing.

(1)中的 Tom 是 to visit us 的逻辑主语;(2)中的 Thousands of people 是 to earn money 的逻辑主语;(3)中的 cartoonists 是 To save time and labor 的逻辑主语;(4)中的 theories 是 to explain the origin of alphabetic writing 的逻辑主语。

2. 表示结果:

He must be cripple *not to walk by himself*. / It seems that the employee didn't sleep at all *to be so sleepy in the early morning*.

What have I done for you *to deserve such an amount of money*?

还有固定搭配的不定式表示结果:so...as to; such(...) as to ...; enough to...; too...to...; in order to ... 等。如:

We have got so *plenty of food as to treat our guests*. / Is that room *big enough to seat all of us*? / He is *too young to fit that job*.

3. 不定式表示原因:

It's very kind of you *to say so*.

I am pretty pleased *to hear the news* that you are elected as the president of the club.

I'm sorry *to interrupt you*.

They are quite surprised *to see the great changes* taking place in the area.

六、在复合结构中的不定式

不定式的复合结构是指有些动词跟有宾语后再带上不定式,作宾语的补足语。前边已提到过,在这种结构中宾语是不定式的逻辑主语。如:

I expect *you to come early*. / He warned *us not to go there*.

They try to avoid *those things to happen again*. / The teacher left *us to solve the hard problems*.

1. 有很多这样的动词可以跟宾语及其补足语不定式,如:advise, allow, ask, beg, cause, drive, encourage, expect, forbid, force, hate, get, intend, invite, like, permit, persuade, remind, teach, tell, trust, urge, want, warn 等表示“致使”等意义。

He *advised me not to go there*. / He *taught us how to grow plants*.

2. 另外,表示感觉的动词 see, hear, feel, watch, notice, observe 和 have, let, make 后的宾语可接不带 to 的不定式。如:

I have seen him *go there*. / Let him *go*

3. 表示心理状态的动词象 consider, declare, find, prove, think, know, believe, discover, feel (= think), imagine, judge, suppose, understand 等词的宾语补足语不定式一般是 to be。

They *thought me to be a quite tall man*. / All the students *consider him to be a good teacher*. / Most of the book buyers *imagine the author to be above forty*.

而且,在 consider, declare, find, prove, think 等动词后的 to be 是可以省去的。如: She *considered me a scholar*. / They *found him guilty*.

4. 在某些成语动词如: wait for, call on, count upon, vote for, rely on, depend upon, long for, prevail upon, care for, arrange for, prepare for, count on 等后面,也可以跟这种宾语加不定式结构。如:

We *are waiting for the bus to come*.

They *voted for Wang Gang to be the monitor*.

Don't *count on me to do that*.

七、不定式的完成式、进行式和完成进行式

这三类在考研题中出现的频率很高,要特别注意不定式的这三种形式:

如果不定式所表示的动作与主要谓语所表示的动作(状态)同时(或几乎同时)发生,那么用不定式的一般形式。如: Have you heard him *say something*?

1. 如果不定式所表示的动作(状态)发生在主谓语动词之前,那么不定式就要用其完成式,如:

I am glad to have been there several times.

She feels relaxed to have finished writing her thesis before the deadline.

不定式的完成式一般有下列用法:

- (1) 构成复合谓语:

He is said to have designed several high building though he is in his thirties.

这样的复合谓语还有: to be reported to have done sth., to be believed to have done sth., to happen to have done sth., to seem (consider, appear, think,) to have done sth., to be likely to have done sth. 如:

The local health organization is reported _____ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president. (93年考题)

(A) to be set up

(C) to have been set up

(B) being set up

(D) having been set up

【说明】空档前是动词 to be reported 与空档处构成复合谓语,填(C)。(为什么不选D,在下一节中阐述不定式与分词的区别时再讲)

- (2) 用在某些形容词后:如

He is extremely happy to have got rid of the trifles.

She felt exhausted to have finished so much work in such a short time.

2. 不定式进行式

不定式进行式表示主要谓语动词所表示的动作(情况)发生时,不定式所表示的动作正在发生。如:

When he came in, I happened to be doing my experiment in the lab.

Why do you stand here? You are supposed to be working in the workshop.

3. 不定式完成进行式

不定式完成进行式表示其动词所代表的动作,在主谓语动词所代表的动作之前一直在进行。如:

The students from the Department of Sociology are said to have been investigating the possibility of producing the new product. / They are quite happy to have been cooperating harmoniously with us till now.

八、不定式的被动形式

当不定式的逻辑主语是动作的承受者时,这个不定式要用被动式,包括它的一般式和完成式。如:

- (1) It is important for me to be chosen as a member of the committee. / As far as his ability is concerned, it is impossible for him to have been assigned such an important post. (不定式作主语)

- (2) He preferred to be given heavier work to do. / The guests were planned to have been guided before Friday. (动词不定式作宾语)

- (3) Our director wanted the files to be sent to him at once. / They expected the experiments to have been finished the day before yesterday. (动词不定式构成复合宾语)

- (4) No foot is allowed to be taken out of the cafeteria. / The university is said to have been set up more than 40 years ago. (动词不定式构成复合谓语)

- (5) They are going to hold a English Speech Contest to be sponsored by the big company. / There are many problems raised at this meeting to have been discussed early. (动词不定式作定语)

- (6) He was too young to be loaded such a burden. (动词不定式作状语)

第三节 例句与分析

Some types of naphtha are employed to dissolving rubber and to thin paints and varnish.

A

B

C

D

B 错。改用动词原形“dissolve”，不定式符号“to”后只能出现动词原形。

The Statue of Liberty was originally proposed in 1865 to commemoration the alliance of France with the American colonies during the American Revolution.

A B C D

C 错。改为“commemorate”。

The benefit of goat's milk lies in the fact that it is more easily to digest by infants and invalids than is cow's milk.

A B C D

D 错。此处表示的是“被消化”(注意后面的 by+行为者)，故应使用不定式的被动态，改为“to be digested”。

There is, it seems, no limit to the satisfaction to be finding in the pursuit of knowledge.

A B C D

C 错。本句不定式所表示的动作“发现”(find)的逻辑上的主语为“满足”(satisfaction)，而“满足”只能被“发现”，故 C 应改为-ED 分词“found”，“to be found”为不定式被动态。

The flexibility of film allows the artist _____ unbridled imagination to the animation of cartoon characters.

(A) to bring (B) bringing (C) is brought (D) brings

(A) 对。不定式短语“to bring...characters”充当宾语“the artist”的补足语。“allow sb. to do sth.”是固定搭配，还有类似的其它动词。

The function of Louis Sullivan's architecture was providing large uninterrupted floor areas and to allow ample light into the interior.

A B C D

A 错。改为 to provided, 因为句子的主语为“function(功能)”，它的表语应采用不定式。凡表示“目的”、“理由”、“功能”、“意图”等含义的名词充当主语时，其表语应采用不定式形式。

The purpose of inductive logic is to inferring general laws from particular occurrences.

A B C D

C 错。改为“to infer”，注意句子的主语为“purpose”(目的)。

Space exploration is so costly that no single nation can hope sustaining a major program indefinitely.

A B C D

D 错。改为不定式“to sustain”，因其前面的动词为“hope”(希望)，hope 后面应使用不定式形式。

Billie Holiday's reputation as a great jazz-blues singer rests on her ability _____ emotional depth to her songs.

(A) be giving (B) are given (C) being given (D) to give

(D) 为正确答案。名词“ability”(能力)后要接不定式，表示哪一方面的能力。一此表示“目的”、“愿望”、“打