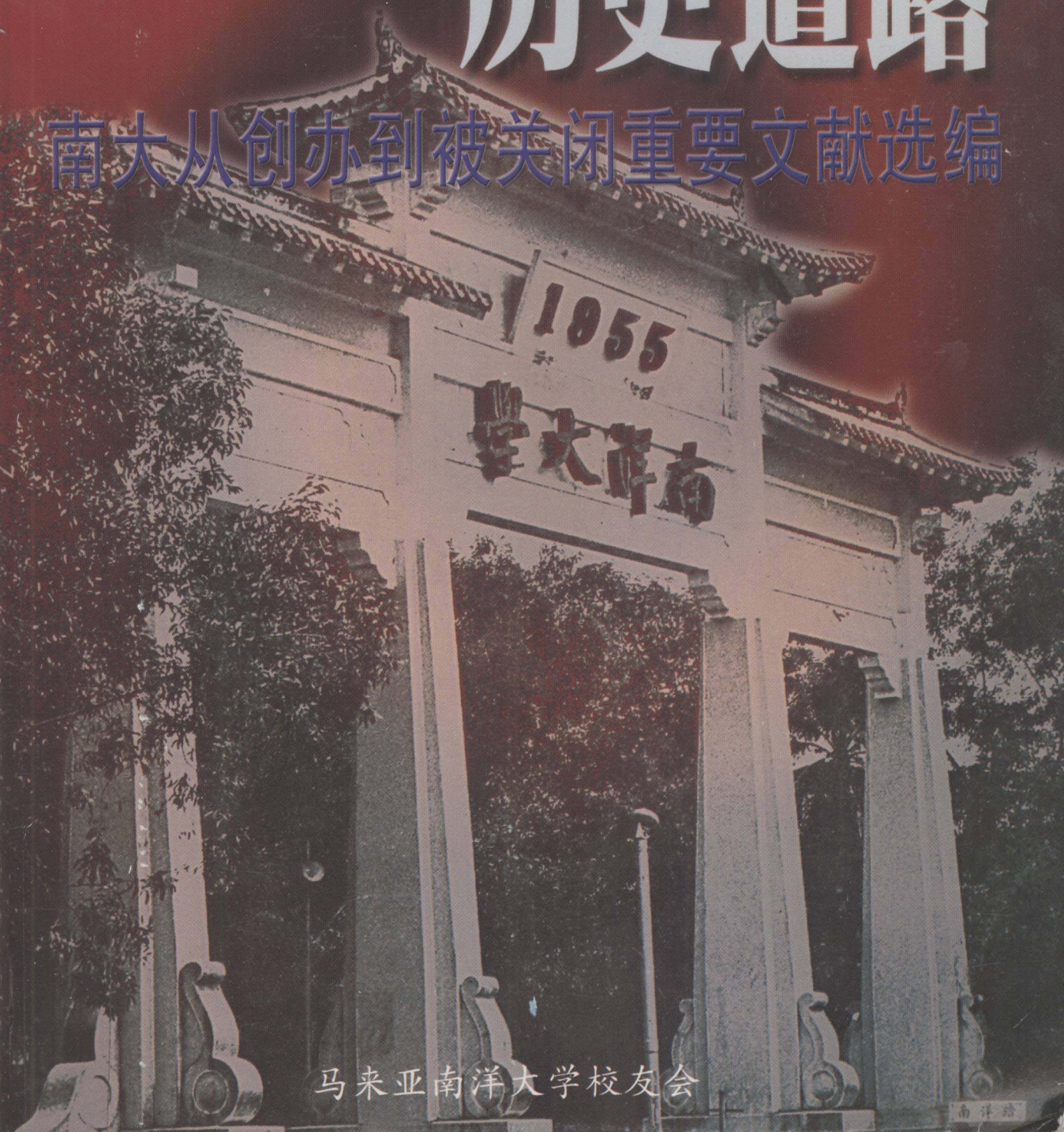


Selected Historical Sources of Nanyang University
(1953-1980)

南洋大学走过的 历史道路

南大从创办到被关闭重要文献选编



马来亚南洋大学校友会

南洋路

南洋大学走过的历史道路

李业霖 主编

马来西亚南洋大学校友会

2002年5月

南洋大学走过的历史道路

出版者：马来亚南洋大学校友会

Nanyang University Alumni Association of Malaysia
47 Jalan Bukit 11/2, 46400 Petaling Jaya, Malaysia
电话：03-7954 7182

筹划：南洋大学校史编撰工作委员会

顾问：林源德

主席：颜清文

委员：张灿泉、林忠强、刘庆祺、符祥琼、黄宏荫、
缪进新、郭孝谦、魏顺莲、李业霖、林金树、
刘锡通、陈庆地、陈民光、赖鸿健、
各州、各国南大校友会主席

编辑：南洋大学校史编辑委员会

主编：李业霖

委员：郭孝谦、林金树、赖鸿健、李雅芬、利亮时

封面设计：叶玉佩

打字排版：燧人氏事业有限公司

承印者：益新印务有限公司

Percetakan Advanco Sdn. Bhd.
23 Jalan Segambut Selatan, 51200 Kuala Lumpur, Malaysia

出版日期：2002年5月

定价：RM 50.00

ISBN：983-40965-0-X

走进南大历史的深处 (序一)



◎ 颜清文

《南洋大学走过的历史道路》付梓在即，编者邀我在书前说几句话，以缅怀先贤，激励校友，展望未来，我欣然应命。

我们都曾在云南园度过一段黄金般灿烂的岁月。日逾月迈，时间已飞越三、四十年，但我们对母校的怀念之情，并不因韶光的流逝而疏淡。回想云南园的明媚风光，亭廊台榭，“山山皆秀色，树树尽相思”。一片翠绿一片情，一个漪涟一个理想。雄伟的古典建筑，令我们发思古的幽情；珍贵的师生、同学情谊，使我们神驰心往，梦魂随之，引起无限的思念。南大曾为我们展开一个动人的新世界，激励我们渴望创造，做一个具有献身精神的时代弄潮儿。

南大仅有二十五年的历史，但是它在新马华族教育史上，占有一席非常重要的地位。南大哺育了逾万名人才，他们在社会、政治、经济、文化和教育等领域都作出贡献；其中有著名的企业家、饮誉国际的学者、为民请命的政治活动家，领导群伦的华社领袖、笔底生波澜的文人……。南大曾取得巨大的成就，有着突出的闪光点，使我们感到自豪。

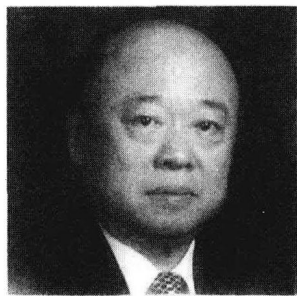
俄国作家赫尔岑(1812—1870)说：“充分地理解过去——我们可以弄清现状；深刻认识过去的意义——我们可以揭示未来的意义；向后看——就是向前进。”赫尔岑对过去和未来两个概念有着相反相成的辩证关系的看法，是很有见地的。在碑上刻写历史的是人，为人制造碑铭的是历史。为了饮水思源，追念前人艰苦创校的功绩，为了总结华人举办高等教育的历史经验，为了再现校友们的前尘梦影，以留下雪泥鸿爪，我们组织编写力量，撰写《南洋大学校史》，现在先行出版《南洋大学走过的历史道路》史料汇编，供人们参考。南大的创办、发展以至消失的过程，出现了许多可歌可泣的人和事，几十年来一直牵动着许多人的心灵，“南大情意结”是华人社会里特有的现象。

《南洋大学走过的历史道路》一书，收录了九十多篇影响南大创立、发展和前途命运的文献，其中一些篇章乃是难得一见的珍贵史料。编者在散乱而混沌的史料中，寻找各种翔实、有价值的文献，理出一个基本的历史发展线索，无疑付出了辛勤的劳动。本书搜罗丰富，取材精审，断制严谨，除收集反映重大事件的文献外，对南大在传播知识，发展学术和教学育人的文字记录，也酌量收入，这样就比较全面了。

我希望《南洋大学走过的历史道路》的出版，能引导读者扩大有关南大历史知识的视野，进一步走向历史的深处，思考一些重大的问题。是为序。

2002年3月18日

南大精神的魅力 (序二)



◎ 林源德

本书编者拳拳盛意嘱写一篇序文，我非常乐意。虽然事忙，我还是抽空略看了这本书稿。作为南大校友，我为此书的出版，感到欣悦，并愿在此说几句话。

书中叙述的一些活动和事件，我曾躬逢其盛，亲身参与过。书中涉及的不少人物，是我熟悉的师友、前辈和先辈，看到他们的名字和照片，我便忆起他们的音容笑貌，言谈举止，并想起自己在云南园的青葱岁月和学习生涯。年轻的心灵对未来充满美好的憧憬，以青春的奉献展现自己的追求和冀望。“残山梦最真，旧境尚可寻。”回首前尘，令我感慨系之。

我们今天回忆过去，绝不是为了发思古之幽情，或做骚客诗人的美梦，而是反思过去，策励来兹。我盼望全世界的南大校友们，地无分东西，人无分国籍，男的、女的，不要割断对母校南大的回忆之纽带。母校虽然消失了，但历史是不能割断的。希望你们永远梦萦母校古香古色、雄伟壮丽的图书馆，风光明媚、花荫曲径的校园以及绿树红荷、宁静秀丽的南大湖。希望你们永远情牵母校一切美好的人物，温馨的友谊以及可歌可泣的往事。南大有一派气象，有一个传统，有一种精神的魅力，

像一轴斑斓绚丽的长卷，似一泓青春泼洒的泉源，又如一个激情澎湃的海洋。南大产生凝聚力，萌生盛旺的生命力，培养爱国主义精神。当年的南大同学，在社会上塑造良好形象，是新一代蛮可爱的人。

当年南大是享誉东南亚的学府，名师荟萃，群英云集，大家努力追求实现学贯中西，融汇古今，活学活用的治学理念。南大培养了一万多名干才，他们像生命力坚强的种子，无论撒播到东西南北，也不管落在瘠土或沃壤，他们都萌芽、扎根、开花、结果。现在他们遍布世界各地，为社会的进步，为工商业的繁荣，为文化科技的发展，为各自国家的繁盛昌隆而献身。

马来亚南大校友会去年九月成立南洋大学校史编撰工委，负责从事编写一部《南洋大学校史》，现在先编印一本《南洋大学走过的历史道路》史料集，供研究工作者和校友们参考。这是与“南大教育与研究基金会”的旨趣相辅相成的文化事业，是为建设华族新文化大厦添砖加瓦，意义重大。本书材料丰富，入选文章内容能反映当年南大的实际情况，而且一些文献很罕见，如陈六使先生1950年9月9日第一次发表《华侨在马来亚创建大学》的演讲，这篇文章竟在断烂旧报中发现，无疑是南大历史的重要文献，也是新马华人史的不可多得的珍贵史料。又如南大毕业同学会筹委会曾在1960年3月14日给新加坡总理李光耀的有关南大问题的一封信，大家以为因年逾月迈，又经世变，已成了《广陵散》，现在竟刊载於本书中，真是弥足珍贵。此外，本书系统谨严，选择审慎，给读者以明确的发展线索。修史撰志，是一桩严肃、探索、实事求是的工作，既有历史意义，也有现实意义。大家可以从书中获得可贵的讯息，汲取许多教益。

立足大马，纵观世界，经济全球化正在深入发展，科学技术已成为第一生产力。我们要承先启后，以推动科技教育、人文教育和发展经济建设作为振兴民族国家的思想战略；要不断提高思想道德素质和科学文化水平为己任，这样才不愧为南大的儿女。谨以这简短序文与校友们砥砺共勉，并祝愿大家在这个文化建设的千秋大业中，作出更大的贡献。

2002年3月15日

南洋大学走过的历史道路

目次

ix	走进南大历史的深处 (序一)	颜清文
xi	南大精神的魅力 (序二)	林源德

3	导言	李业霖
---	----	-----

第一期：创办时期 (1953 - 1958)		
9	内容提要	
11	华侨在马来亚创办大学	陈六使
12	创办马华大学的建议	陈六使
14	陈祯禄与薛尼在电台辩论 (英)	陈祯禄、薛尼
23	南大创立宣言	南大筹备委员会
25	南大的办学方针	林语堂
27	函教长申论南大与学位	陈六使
29	南大学生会成立宣言	南大学生会
31	南洋大学的倡办人陈六使先生	潘受
35	南大有没有救药?	《星洲日报》社论
38	痛述林语堂事件	陈六使
41	南大创建时的林语堂事件	张曦娜

第二期：从争取学位受承认到改制（1959—1974）

- 57 内容提要
- 59 1959年南洋大学评议会报告书 白里斯葛 等
- 84 Report Of The Nanyang University Commission 1959 S.L.Prescott
- 121 南洋大学法 南洋大学
- 134 Nanyang University Ordinance, 1959
- 151 南洋大学全体教职员对《评议会报告书》之意见 南洋大学全体教职员
- 160 万众一心,把南大办得更好 王嘉心
- 164 予对于《南大评议会报告书》之意见 贺光中
- 168 我们对《南大评议会报告书》和南大前途的看法 南大学生会
- 187 走上新阶段的南洋大学
——我对于《南洋大学评议会报告书》的批评 严元章
- 195 南洋大学检讨委员会报告书 魏雅聆 等
- 207 Report Of The Nanyang University Review Committee
- 248 新加坡教育部长对南大问题发表政策演说 杨玉麟
- 255 南大改革问题关键在那里? 李明仕
- 262 致李总理一公开信 南大毕业生同学会
筹委会
- 264 语言与政治 李光耀
- 271 对于南大改革问题的声明 南洋大学学生会
- 275 谈谈“沙文主义与自杀” 理直
- 280 南洋大学绝不并入马大 《星洲日报》社论
- 282 举办规模盛大的“大学周” 南大学生会
- 288 南大大学周开幕致词 杜进才
- 290 更现实解决南大问题 南大联络委员会

295	南洋大学的回顾与展望	庄竹林
298	以天下为己任 ——在南大第四届毕业典礼上致词	陈六使
300	南大教学媒介语问题现在澄清了	《星洲日报》社论
302	“日日新, 又日新。”	庄竹林
306	新加坡政府和南大理事会的联合声明	南大理事会
308	南洋大学课程审查委员会报告书	王赓武 等
323	Report Of The Nanyang University Curriculum Review Committee	
363	南大采纳课程审查委员会报告书 ——南大实施新学制	南大理事会
368	有关南大课程审查委员会报告书的备忘录	南大十学生团体
387	南大同学罢课宣言	南大同学反改制反迫害 行动委员会
389	大罢课	许万忠
391	二十年前的一段往事——王赓武谈“南大事件”	王赓武
397	南大与庄竹林	邱新民
402	从新观点看一些旧问题	李光耀
407	南洋大学现状及其展望	黄应荣
410	南大将永远成为星加坡华文大学	南大联络委员会
412	南大毕业同学对社会的贡献	连士升
415	南大向前迈进	王邦文
417	双语保障华校前途	李光耀
421	主持南大新图书馆开幕致词	李光耀
424	承认南大学位	王邦文
426	星加坡政府宣布承认南洋大学学位	《星洲日报》社论
428	在发展中国家里成长的南洋大学	黄丽松
432	南大决定创办研究院	《南洋商报》社评

434	南大开办研究院	
440	南大与我们的前途	李光耀
445	南大会计系学位获承认 ——在第十二届毕业典礼上致词	林金山
448	五年来最大收获 ——在第十二届毕业典礼上致词	黄祖耀
450	南大印象记	Frances Dowsett
453	呈马来西亚首相敦阿都拉萨备忘录	马来亚、吡叻、槟城 南大校友会
457	与时代并进的南大	薛寿生
461	十年发展计划报告书	南洋大学
464	针对南大停止在马招考新生, 华教团体呈备忘录予星政府	马来亚联合邦华校 董事与教师总会
466	南大发展为全国性高等学府	李昭铭
469	以全国性大学为目标	薛寿生

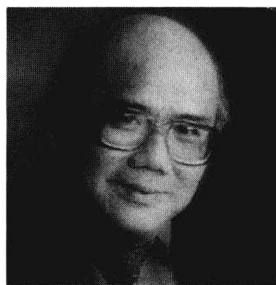
第三期：变质与被关闭 (1975 - 1980)

473	内容提要	
475	欢迎李教长出任南大校长 ——并对南大发展提出意见	南大毕业生协会
483	南大将改变教学媒介语	马来亚南大校友会
484	南大进行重要革新	李昭铭
487	对改变教学考试用语的声明	南大毕业生协会
490	南大中英文并重并用始符合国家教育政策	南大毕业生协会
492	南大不能作为试验学制场所	南大毕业生协会
494	南洋大学的学位问题	傅孙中
504	南大展望将来	吴德耀
507	南大的“生存之道”?	马来亚南大校友会

509	一所华文大学的创立	黄丽松
514	独一无二的南洋大学	黄丽松
522	一间还是两间大学 ——吴德耀教授函南大秘书长陈祝强	吴德耀
524	Report On University Education In Singapore	Sir Frederick Dainton, Frs
538	新加坡的大学教育初步报告书	丹顿爵士
547	南大两个教职员组织发表格调查会员意见	南大教职员
550	丹顿爵士报告书 ——建议建立一间单一而强大大学	《星洲日报》
554	李光耀与黄祖耀来往的信件	李光耀、黄祖耀
564	李光耀与陈共存来往的信件	李光耀、陈共存
568	李光耀与连瀛洲来往的信件	李光耀、连瀛洲
571	南大前途备忘录	吴德耀
574	情理兼顾的慎重抉择	《南洋商报》社评
576	南大朝那个方向走	蓝平昌
579	南大理事会声明	南大理事会
581	南大理事会的抉择	《南洋商报》社评
583	南大问题告一段落	《星洲日报》社论
585	南洋大学毕业生协会声明	南洋大学毕业生协会
587	新加坡是否只应拥有一间大学?	马华工商总会、马来亚 南大校友会及其他华团
590	一种共同语	李光耀
<hr/>		
599	正是雨酿清明时 (跋)	李业霖
<hr/>		
601	南大历史图片	

南洋大学走过的历史道路

导言



◎ 李业霖

“只要把全部史料给我，我就能把整个历史还原出来。”

—— Sir John Acton

南洋大学(以下简称南大)创立于1955年,满途荆棘,历尽沧桑,已遭关闭¹。今年是它覆亡的22周年纪念。有人含悲写下这句祭辞:“只余碑塔魂已去,夜夜星辰夜夜风。”南大的历史,是当代华族历史的一个重要篇章,光华灿烂,悲壮沉郁。南大已走尽了它既光辉又险峻的历程,饱受屈辱和顿挫;它的遭遇,能够激发人们对民族命运的责任感,树立民族自尊心和自爱心。无论怎样说,南大是很值得我们自豪与眷恋的。

1956年3月15日,南大正式开学,这是东南亚华人最光荣的日子,是东南亚华人凌空壮志的表征,也是新马华教育史上伟大成就的标志。在嘹亮的号角声中,镶有一颗黄星和三道光圈的校旗冉冉升上,在青天丽日下凌空飘拂。弦歌的声浪,随着清风在校园悠悠飘荡;文化种籽散播在肥沃的土壤之中,期望他日根深叶茂,桃李满园。南大诞生在民族教育处于风雨飘摇的年代,它克服了重重阻挠和反对创立起来;在茁壮成长的过程中,又被深深地打上语言歧视和民族屈辱的烙印,最后它被关闭了。云南园“独留青冢向黄昏”,无奈留下了民族的遗恨和创伤。

南大像一颗明丽的彗星，在浩淼天宇中运行了25年，突告消逝。南大被泯灭了22年，现在是到了反思回顾的时候了。为了饮水思源，为了总结经验教训，为了述往事思来者，为了团结一致向前看，马来亚南洋大学校友会成立南洋大学史编撰工委，负责推动编写一部《南洋大学校史》。南大有许多不平凡的经历，因此校史内容丰富，纷披繁缛，事件与人物众多，其学术成就，存在价值及其兴亡盛衰的前因后果，必须深入研究，冷静探索。此书已着手编写中。现在决定先编印《南洋大学走过的历史道路》资料集，保存宝贵文献资料，供研究者参考。

本书收录近100篇影响南大历史进程和命运的文章，力图反映各个时期内南大发展的概貌。本书不但凝聚着时代的锋芒，驮负着历史的沉重，也交织着文明的冲突、思想的交锋。它也蕴含着南大学生对自己民族语言、文化和历史传统的热爱，并反映着南大学生对自己民族和国家前途安危的忧患。这种感情是维系民族、国家生生不息的延续和发展的精神力量。为了保卫母校，南大学生奋不顾身，前仆后继，迎着困难前进，力图阻止南大改制和变质。另一方面，本书呈现出南大师生勇敢地探索真理、向学术疆场进军的朝乾夕惕的精神，在极端艰难的条件下，辛勤钻研。四份报告书先后出炉，都使华社产生不安情绪。“停杯投箸不能食，拔剑回顾心茫然。”这两句诗，描绘出热爱南大的人们当时的惶遽之情。有识之士忧思感愤，道出羁臣之喟叹，抒写人情之难言，所以有些文章写得如山崩海立，沙走云腾；有些作品，如涧水之鸣峡，又如种子之出土。其中不乏纵横开合，笔法雄健之作，也不乏文采绚丽、跌宕多姿的佳篇。吴德耀教授对丹顿报告书的回应，义正辞严，积学宏识，英风浩气，跃然纸上，颇能代表华族知识份子的风骨。应该指出的是，这些文章本身就是南大历史的纪录，也是南大历史的见证。

研究历史，首先要占有详细的史料，进行分析和概括，“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”。经过这种梳理、鉴别、选择，史料的生命，一旦经过观念的反映，有系统地把历史客观过程叙述出来，就是一部历史著作了。史料不充足或不翔实，就不能引出正确的结论；没有事实资料，就不能建立起一座历史大厦。现在收集资料的方法，越来越复杂，越来越细致，专业性越来越高。收集资料，不靠冥想，不凭直觉，更不是道听途说；而是“上穷碧落下黄泉”，运手动脚²，动脑动口去寻找。找寻资料，有时也靠偶然机会才获得成果。我们为了搜集南大资料，查访过马来西亚、新加坡和其他国家的几间大学图书馆、档案局、国家图书馆、报社，也造访过吉隆坡教总资料室、新山书香楼，也蒙新马两地南大校友馈赠资料。我们从这些资料中，荟萃异同，披沙沥金，钩沉筛选，纂辑出这本南大文献资料集，作为研究南大校史的基本资料。

李光耀先生自1959年6月新加坡自治政府成立后，置身于南洋大学发展和命运

的枢纽地位,他的一些有关演讲辞和回忆录,是极重要的南大资料。我们将最原型的报纸刊载的文章与他后来结集成单行本著作上的文章比勘,发现有异同,有删节。我们选入李先生的文章,以保存原貌。清代学者整理旧籍,“博征善本以校勘之。”陈垣先生说:“校勘为读史要务”这些话是治史经验之谈,也是搞文献学的指南。

撰写南大历史,要作出分期的规定。历史分期,是从历史嬗变过程的不同时间之间在它们性质的差别之中,阐述历史发展的特点。它涉及到历史编写章节的安排,对历史事件演变过程中质的认识。我们对南大校史的分期,作出如下的建议:

(一) 创建时期 (1953—1958)

这个时期从草创阶段到落成典礼。陈六使先生以超常的见识和磅礴的魄力倡建南大,获得新马华社热烈响应,把荒芜的山岗变成美丽的校园,孕慧蓄秀,含英咀华。这段时期,包括如火如荼的筹款运动,各州成立南大筹委会,开设先修班;林语堂事件,僵持月余,华社哗然。组织行政委员会,向海内外,敦聘教职员,设立文理商三学院,招收学生,正式开课,弦歌不辍,切磋琢磨。举行有十万人参加的盛况空前的落成典礼。

(二) 从争取学位受承认到改制 (1959—1974)

白里斯葛、魏雅聆、王赓武报告书先后出炉,新加坡政府推行改制计划,引起学生群起反对,游行、罢课、请愿。政府干预,采取逮捕行动,并开除学生。陈六使先生公民权被褫夺,副校长庄竹林及文学院院长严元章被迫呈辞,组织临时校务委员会治校。南大理事会改组,政府全面接管南大。黄丽松教授、薛寿生教授先后出任校长。南大实行新学制;新学制学位受新加坡政府承认。发表十年发展计划书,提高学术水平,设立研究院。

(三) 变质与被关闭 (1975—1980)

1975年3月,李昭铭博士受委为校长,教学媒介语改为英语,在学制、人事和课程方面,加以彻底变革,允许大批非华文源流的学生入学,使南大起了质的变化。翌年李昭铭博士脱离南大,此后南大校长一职长期悬空,由循吏治校,一些学术人员离职。此时,南大已从踔厉风发,高情壮思转入苍茫寥落,萧疏淡荡,处于巨大转折的风号雨泣的前夜。为了加强学生使用英语能力,南大与新大成立联合校园。1980年3月15日,丹顿高等教育报告书出龙。丹顿爵士是英国谢菲尔德大学名誉校长,他表示他了解新加坡受华文教育的族群想要保留南大的