

—— 献 给 ——

中国共产党成立八十八周年 中华人民共和国成立六十周年

中国共产党

执政理念的创新与发展

陈俊宏 著



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

第一章 绪论	1
第一节 中国共产党的历史与使命	1
第二节 中国共产党的执政理念	2
第三节 中国共产党的执政方式	3
第二章 中国共产党的执政理念	4
第一节 中国共产党的执政理念的内涵	4
第二节 中国共产党的执政理念的演变	5
第三节 中国共产党的执政理念的实践	6



第三章 中国共产党的执政理念的创新	7
第一节 中国共产党的执政理念的创新背景	7
第二节 中国共产党的执政理念的创新内容	8
第三节 中国共产党的执政理念的创新意义	9
第四章 中国共产党的执政理念的实践	10
第一节 中国共产党的执政理念的实践背景	10
第二节 中国共产党的执政理念的实践内容	11
第三节 中国共产党的执政理念的实践意义	12

献给
中国共产党成立八十八周年 中华人民共和国成立六十周年

中国共产党 执政理念的创新与发展

陈俊宏 著



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

责任编辑 严宏伟

版式设计 李 灵

责任校对 马 晶

责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党执政理念的创新与发展/陈俊宏著. —北京:
中共中央党校出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-5035-4165-0

I. 中… II. 陈… III. 中国共产党-执政-研究 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 109125 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62806298 (编辑室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市南阳印刷有限公司印装

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 10

字数: 113 千字 印数: 1—3000 册

定价: 25.00 元

目 录

一 贯彻解放思想、实事求是思想路线的主要经验 (1999 年 11 月)	1
二 学好邓小平理论的几个关键问题 (1999 年 11 月)	7
三 “四个多样化”与思想政治工作 (2000 年 11 月 7 日)	17
四 党在新世纪执政方略的总纲 (2001 年 9 月 5 日)	22
五 “三个代表”与党的执政意识 (2001 年 9 月 20 日)	31
六 “三个代表”与新世纪中国的发展 (2001 年 10 月)	38
七 兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮 (2002 年 12 月)	45
八 “三个代表”与党的执政能力 (2002 年 12 月 26 日)	54
九 在“三个代表”重要思想指引下积极推进理论创新 (2003 年 7 月)	62
十 论江泽民社会主义市场经济思想的时代意义 (2004 年 6 月)	72
十一 巩固和扩大党的执政资源 (2004 年 7 月 12 日)	81

十二	以人为本：我们党执政理念的重大创新 ——2004年8月29日在中央电视台答问《对话》 (2004年8月29日)	87
十三	加强执政能力建设的战略举措 (2005年3月1日)	95
十四	“两个基本”：依法治国与依法执政 (2005年7月)	103
十五	在党言党 在党为党 (2006年6月22日)	106
十六	执政理念创新的又一重大成果 (2006年10月28日)	109
十七	创新执政理念 构建和谐社会 (2007年1月13日)	113
十八	坚持以人为本 搞好舆论监督 (2008年11月12日)	119
十九	深化文化体制改革的阶段和任务 (2008年11月28日)	124
二十	论科学发展观的理念创新 (2009年4月24日)	129
二十一	论以人为本的历史定位 (2009年5月26日)	137
二十二	新闻宣传理论创新的典范 ——深刻领会胡锦涛总书记在人民日报社考察 工作时的重要讲话精神 (2009年6月)	145
后 记		155

一 贯彻解放思想、实事求是 思想路线的主要经验

解放思想、实事求是，是马列主义、毛泽东思想的精髓，是邓小平理论的精髓。二十年来，我们党正是依靠和运用这个精髓，才开辟了社会主义事业发展的新时期，才开始了马克思主义同中国实践相结合的新飞跃，才开创了建设有中国特色社会主义的新道路，才有了今天改革开放和现代化建设的新局面。“一个精髓”，带来了“四个新”，很值得我们自豪，很值得我们珍惜。

那么，二十年贯彻解放思想、实事求是思想路线的主要经验是什么呢？这是一个大题目，是我们跨世纪共产党人不能不思考的题目。经过学习研讨，思考再三，感到主要有这么六条经验。

（一）贯彻解放思想、实事求是，必须以 科学的态度对待马克思主义

马克思主义是科学，指引实践发展又随着实践发展，引导时代前进又跟着时代前进，这是它具有强大生命力的根本原因。离开不断变化的实际谈马克思主义，没有任何意义；把马克思主义教条化、凝固化，没有不犯错误的。当年马克思、恩格斯对社会主义提出了初步的设想，但同时提出是不是按这些

设想去做，只能由后来的人们根据实际情况去决定。应当承认，苏联共产党、我们党一开始都是按照这些设想来搞社会主义的。我们在 1957 年后的二十年，搞一大二公、纯而又纯，搞大跃进、急于求成，直至发展到否定商品经济，把按劳分配说成是资产阶级法权，教条主义、“左”的一套发展到极端，实际上离马克思主义更远，离社会主义更远。党的十一届三中全会后的二十年，最大的思想解放，就是关于“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题上的思想解放。我们党抓住这个根本问题，深刻揭示社会主义的本质，才走出了一条新路，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。贯彻解放思想、实事求是，老祖宗不能丢，又要说出前人没有说过的新话，一定要像江泽民同志要求的那样，坚持“一个中心、三个着眼于”。这才是科学的态度。

（二）贯彻解放思想、实事求是，必须 尊重实践，尊重群众，以“三个 有利于”为根本标准

社会主义是为广大人民群众谋利的，社会主义的生机和活力是人民群众创造的。解放思想、实事求是，必须尊重群众的实践，尊重群众的首创精神。应当说，密切联系群众、动员群众、组织群众，是我们党的一大政治优势。革命和建设事业的胜利，都离不开这个优势。解放思想、实事求是，就要破除那些不符合人民群众利益的观念，破除那些束缚人民群众发挥积极性和创造性的观念，使我们的方针政策和决策建立在群众拥护的基础上，化为群众的实际行动。现实生

活中，弄虚作假、欺上瞒下的现象还时时发生；强迫命令、压制群众的现象也不时出现；违反国家政策、侵害群众利益的现象也不少见，必须加强监督，予以纠正。思想路线正不正，要依靠群众路线。我们办事情、想问题、订方案，都要坚持党的群众路线。思想路线贯彻得好不好，最终要以“三个有利于”为根本标准。

（三）贯彻解放思想、实事求是，必须一切 从社会主义初级阶段的实际出发

作出我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的判断，是解放思想、实事求是的重大成果。由此而来，制定“一个中心、两个基本点”的基本路线，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存等一系列方针政策。在初级阶段只能实行这样的路线方针政策，而不能实行别的路线方针政策，这已成为我们的共识。至于在具体工作中，不从实际出发的现象还是屡见不鲜。经济建设中的一股风、一窝蜂、一哄而起、一拍就上、一搞就热、一管就死、一股就灵、一卖就行等等；政治生活中的一言堂、一边倒、一损俱损、一荣俱荣等等；思想工作中的一刀切、一锅煮、一个标准等等，虽然大多不是唯书、靠本本，但许多都是从上级指示出发，从主观想象出发，还有是其他因素作怪。我们过去形成了一个很大的毛病：就是急于求成、好大喜功、运动群众、形式主义。这种毛病到今天还没有完全治愈，需要继续采取措施根治。社会主义初级阶段至少要上百年，只有从这个实际出发，从各地各部门的实际出发，按客观规律办事，才能推进我

们的事业。

(四) 贯彻解放思想、实事求是,必须 具有世界眼光,研究世界的 新发展,跟上时代步伐

中国的发展离不开世界。二十年来,我们党和邓小平正是以宽广的眼界去观察和把握世界的主题和发展趋势,才得出了一系列科学结论,制定了对外开放的方针政策。现在,世界格局多极化、经济全球化趋势日益明显,科学技术日新月异,知识经济初见端倪,综合国力竞争日趋激烈。我们要实现现代化,必须要学习人类创造的一切文明成果,学习资本主义发达国家的科学技术、先进的生产经营方式和管理办法,必须要按照独立自主、和平共处的五项原则,处理好与大国之间的关系,必须加强对世界经济、政治、科技、文化的研究,借鉴好的经验,立足中国,为我所用。这样,才能更好地推进现代化,更好地走向世界。

(五) 贯彻解放思想、实事求是,必须造就一批 具有政治勇气和科学素质的领导干部

邓小平提出,解放思想、实事求是,要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。要大胆地试,大胆地闯,对的就坚持,不对的赶紧改。由于解放思想要冲破习惯势力和主观偏见的束缚,而习惯势力和主观偏见往往是人数众多,发现真理又是从少数人开始的,所以,坚持解放思想、实事求是必须要

有一批闯将，要求我们的领导干部当这样的闯将。要立党为公，不能立党为私；要独立思考，不能人云亦云；要积极开拓，不能因循守旧。我们既要培养这样的领导干部，又要保护这样的干部，甚至允许在探索中出现某些失误。特别是现在，建设有中国特色的社会主义，已经有了一些答案，但还没有未来的全部答案，更需要在干部中倡导大胆探索、勇于创新的精神，不断开拓事业发展的新局面。

（六）贯彻解放思想、实事求是，必须大力 加强社会主义民主政治建设

邓小平指出：“民主是解放思想的重要条件。”没有民主宽松的环境，没有行之有效的机制，解放思想、实事求是，就有可能停留在口头上，停留在文件上。二十年来，我们的民主政治建设取得了很大进展，十五大提出依法治国，建设社会主义法治国家，在建设社会主义民主政治上又进了一大步。过去讲法制，用的是制度的制，这次改成治理的治，一字之差，意义重大。现在的这个法治是同社会主义市场经济相对应的，又是与过去人治相比较而言的，而人治是同计划经济对应的。这是我们认识上的一大转变。贯彻解放思想、实事求是，要积极稳妥地推进政治体制改革，特别要加强制度建设，一是党内民主集中制，二是人民代表大会制度，三是干部选拔、奖惩制度，四是各种监督制度（党内监督、群众监督、舆论监督）。

总体来说，第一条科学态度对待马克思主义，第二条正确态度对待人民群众，这两个好的态度是贯彻解放思想、实事求是

是的基本出发点；第三条中国实际，第四条世界实际，这两个实际是我们贯彻解放思想、实事求是的主要内容；第五条干部队伍建设，第六条民主政治建设，这两个建设是贯彻解放思想、实事求是的重要保证。

（1999 年中共中央党校九八级中青班毕业论文集《求索与奋进》）

二 学好邓小平理论的 几个关键问题

党的十五大报告指出：“全党要重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。高举邓小平理论伟大旗帜，各级领导干部尤其是几百名中央委员、几千名省部级干部负有特殊重要的责任，首先要带头学好邓小平理论，完整、准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解。”

党的十四大提出用邓小平理论武装全党的战略任务，中央采取了一系列重大措施落实这一任务，全党出现了学习理论的新气象。党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。之后，中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，召开了学习邓小平理论工作会议，对理论武装工作进一步作出部署。这几年，广大党员干部特别是各级领导干部对理论学习重要性的认识明显提高，全党兴起了学习邓小平理论的新高潮。但是，对理论武装工作的成绩估计不能过高，在各级领导干部的理论学习中还存在这样那样的问题。要落实好用邓小平理论武装全党的战略任务，要使邓小平理论在广大党员、干部的头

脑中深深扎根，还要做大量艰苦细致的工作。当前，领导干部学好邓小平理论，需要着重解决以下几个关键问题。

关键问题之一：增强自觉性

理论学习贵在自觉，重在坚持。学与不学大不一样，自觉去学和被推着去学又大不一样。增强自觉性，是学好邓小平理论首先要解决好的关键问题。

理论学习的自觉性来自于对邓小平理论重要作用的深刻认识。邓小平理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这个理论总结近二十年我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验，总结建国以来我国社会主义发展成功和失误的历史经验，总结国际经验，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。二十年来，正是在邓小平理论和党的基本路线指引下，我国社会主义现代化事业蓬勃发展，取得举世瞩目的巨大成就。我们领导干部特别是中青年领导干部正是在这二十年中锻炼成长起来的，亲身经历了邓小平理论指导改革开放和现代化建设实践的过程，对邓小平理论怀有特殊的感情。实践表明，邓小平理论是实现社会主义现代化的强大思想武器，是中华民族伟大复兴的精神支柱，是我们战胜困难、胜利前进的“主心骨”。充分认识邓小平理论对全党工作的伟大指导意义，充分认识在当代中国只有这一理论能够

解决中国社会主义的前途和命运问题，不树立这样的坚定信念，就不会有高度的学习自觉性。

理论学习的自觉性又来自于担当起跨世纪历史重任的责任感。以十五大为标志，我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜、推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。全面完成十五大确定的历史任务，最根本的仍然要靠邓小平理论的指导。是不是真正学懂了邓小平理论，能不能运用这个理论指导工作，对于党的事业关系极大，对于领导干部的成长也关系极大。改革开放以来的经验证明，一个领导干部在社会主义现代化建设进程中出现某些摇摆，往往源于理论上的模糊不清；实践上的开拓进取，常常得益于理论上的坚定有力。江泽民同志指出：“思想理论素质是领导素质的灵魂和基础。”领导干部只有掌握科学理论，才能始终站在时代前列，履行好自己承担的历史责任。否则，不但不可能成为一名合格的领导干部，还可能成为时代的落伍者。当前，改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。改革已涉及经济、政治、文化和社会生活等各个领域，新问题新矛盾很多，工作难度加大。这对我们的理论水平、政策水平、工作水平都提出了新的要求。各级干部尤其是领导干部比过去任何时候都需要更加重视理论学习，加强理论修养。有了理论上的清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定，贯彻执行党的基本路线才能更加全面和自觉，才会有社会主义现代化建设事业的成功。需要指出的是，有的领导干部认为，邓小平理论已经学习过多次了，无需再下功夫了。这种认识是不对的。实践无止境，学习无止境，邓小平理论是常学常新的。许多同志体会到，每学一次都会有新的收获，学得越深思想越能得到升华。况且，认识，实践，再认识，再实

践，不是一两次就能完成的，而是循环往复、以至无穷的过程。无论是老干部还是中青年干部，都应当响应江泽民总书记“学习学习再学习、实践实践再实践”的号召，以高度的历史责任感和使命感，进一步增强学习邓小平理论的自觉性。只有坚持不懈地学习和实践邓小平理论，从根本上提高自己，才能提高运用理论解决实际问题的水平，增强分清理论是非、政治是非的能力，做到坚持党的基本理论和基本路线不动摇。

理论学习的自觉性还依靠学习制度的激励和制约。制度建设是促进领导干部增强理论学习自觉性的重要因素，是理论学习持续、深入、健康发展的重要保证。要确保领导干部在理论学习中“坐得住、学得进、用得好”，发挥在理论学习中的带头作用，就必须有切实可行的制度作保障。各地为推动领导干部深入学习邓小平理论，普遍建立了《中心组理论学习制度》、《领导干部下基层讲课制度》、《集中研讨制度》、《学习与调研、决策相结合制度》、《自学读书制度》、《学习情况通报制度》、《学习成果表彰制度》、《学习经验交流制度》、《干部理论学习考试考核制度》等，对理论学习起到了很好的激励、监督作用。当前，要按照中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》精神，进一步建立健全领导干部脱产进修制度、党委（党组）中心组理论学习制度、领导干部在职自学制度、领导干部理论学习考核制度等，并逐步形成推动领导干部学习的有效机制。

关键问题之二：注意系统性

我们党一贯强调，要系统地而不是零碎地、实际地而不是

空洞地学习马克思主义理论。这已成为一个优良传统。中央提出，深入学习邓小平理论，要围绕党的十五大的主题，在全面、正确地领会和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫，在全面、正确地领会和掌握党的十五大精神上下功夫。在这里，两个“下功夫”的关键还是要注意系统性。系统性要求我们完整准确把握邓小平理论的基本观点，抓住精髓，把握实质，融会贯通。

一要全面准确地把握邓小平理论的科学体系。邓小平理论抓住搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本理论问题，深刻地揭示社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它贯通马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，是一个比较完备的科学体系。这一科学体系经过改革开放和现代化建设实践的检验，已经被证明是指导中国人民建设有中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。在学习中，只有深入钻研，很好地领会邓小平理论的主要内容，把握这一理论的科学体系，才能真正学懂弄通，学以致用。离开基本观点的内在联系，把一些观点孤立起来，或者把一些观点对立起来，都会走入歧途，都是错误的。

二要全面准确地把握邓小平理论的精神实质。邓小平理论的精神实质，最根本的是坚持把马克思主义基本原理与当代中