



九十年代

● GONG QING
TUAN
● LI LUN
YU
SHI JIAN

共青团理论与实践导论

●主 编 李长健 侯江波 ●天津教育出版社

九十年代

共青团理论与实践导论

主编：李长健

侯江波

天津教育出版社

(津)新登字 006 号

责任编辑:王 辛

九十年代共青团理论与实践导论

李长健 侯江波 主编

*

天津教育出版社出版、发行

(天津市张自忠路 189 号)

湖北省农科院印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开 9.25 印张 254 千字

1993 年 9 月第 1 版

1993 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN 7—5309—1846—X

D·31 定价:6.95 元

顾 问:赵声炳

主 编:李长健 侯江波

副主编:刘社欣 何汝斌 季玉明

王仕民 邓德平 郭金顶

编委:(按姓氏笔划为序)

方三勤 井 玲 田文艺 刘汉克

关恒达 李小红 李云清 李长友

李喜迎 苏应辉 吴汉泉 杨仁海

杨家金 周承早 张 庆 张 俊

张 涛 陈树林 顾文卿 姚江林

高 伟 高秋明 聂立清 梅方竹

曾 崎 韩 蔚 谢思芳 雷智峰

魏仲斌

序

共青团的事业是青年的事业，是闪光的事业，是党的事业的重要组成部分。因而这种事业带着伟大，带着崇高，同样也带着艰巨。为了这一事业而奋斗的人，必将是对未来充满信心的人，是对现实充满干劲的人，是对事业充满责任的人。正因为有这样一批批为之努力、为之奋斗的人存在，共青团的事业，才有如此繁荣、如此辉煌过去。九十年代的今天，社会主义市场经济的蓬勃发展，使共青团的事业发展面临着新的挑战，带来了新的机遇。为此，一批来自全国部分省市的中青年学者和长期从事共青团工作的工作者，高举着共青团事业的旗帜，团结在一起，以对未来负责的态度，总结过去，分析现在，着眼未来，为共青团事业的在新的形势下的更大发展，思考着，工作着，奋战着！于是就有了现在展现在读者面前的这本书——《九十年代共青团理论与实践导论》。

该书在总结共青团发展的基本历史经验的同时，从分析九十年代共青团面临的新形势、青年们具有的新特点入手，较系统全面地阐述了九十年代共青团工作的理论和实践问题。细读起来，这本书有许多特点，诸如体例新、采用青年喜欢的新体例；内容新，成书于党的十四大和团的十三大之后等等。既注重了内容上的精、全、新和管用的有机结合，对九十年代共青团的工作进行了可贵的总结和探索，是近几年来出现的有一定水准地系统阐明共青团工作理论和实践方面的著作。

正如一位先贤所说：社会的力量与安全，包藏于青年的品德、智力和勤奋中。青年人的责任就是从社会生活的每一个角落中去争取大众轰烈的生活。从这些年轻人的眼里和笔下，我仿佛看到二十一世纪中国繁荣、富强的曙光，看到了党的事业后继有人的希望，看到了社会主义事业兴旺发达的前景。愿读者能从中感悟到这一点，从而领悟奋发向上的力量，为中华民族在二十一世纪的繁荣富强而开拓进取！

遵嘱，是为序。

李长久

1993. 9. 3

目 录

序

第一篇 基本知识

第一章 “试看将来的环球，必是赤旗的世界” (1)

——马克思主义在中国的传播与中国共产党的创建

第一节 马克思主义在中国的传播 (1)

第二节 中国共产党的创建 (7)

第二章 壮丽的事业，激励着我们继往开来 (10)

——中国共产主义青年团的诞生与发展

第一节 中国共产主义青年团的诞生 (10)

第二节 共青团在为中华民族解放的战斗历程中成长 ... (12)

第三节 社会主义革命和建设的突击队 (16)

第四节 改革开放大潮中的一支生力军 (19)

第三章 神圣的职责，光荣的使命 (23)

——中国共产主义青年团的性质和基本任务

第一节 中国共产主义青年团的性质 (23)

第二节 中国共产主义青年团的基本任务 (28)

第四章 团员，一个光荣而崇高的名字 (31)

——中国共产主义青年团团员的权利和义务

第一节 中国共产主义青年团团员的权利 (31)

第二节 中国共产主义青年团团员的义务 (35)

第五章 久经考验的组织原则和纪律 (40)

——中国共产主义青年团的组织制度

第一节 中国共产主义青年团的组织原则 (40)

第二节 中国共产主义青年团的组织纪律 (44)

第六章 光荣啊，中国共青团..... (48)

团旗、团徽、团歌及团员证

第一节 团旗 (48)

第二节 团徽 (49)

第三节 团歌 (50)

第四节 团员证 (51)

第七章 “我们是未来的党，而未来是属于青年的”..... (57)

——革命领袖论青年与青年工作

第一节 革命领袖论青年及青年团的性质、地位和任务..... (57)

第二节 革命领袖论青年团的社会作用 (61)

第三节 革命领袖论青年团工作的方式方法 (62)

第二篇 工作理论

第八章 团要管团与团结青年 (66)

——九十年代共青团建设、改革和发展的基本问题

第一节 团要管团与团结青年的关系..... (66)

第二节 九十年代共青团自身建设的若干基本问题 (69)

第三节 共青团拥抱未来 (70)

——团的理论与工作的改革与发展

第九章 共青团自身建设的首要任务 (74)

——九十年代共青团的思想建设

第一节 九十年代共青团思想建设的目的和意义 (74)

第二节 九十年代共青团思想建设的基本任务和基本原则 (77)

第三节 九十年代共青团思想建设的基本内容 (83)

第十章 巩固地向前发展 (89)

——九十年代共青团的组织建设

第一节	贯彻“巩固地向前发展”的方针	(89)
第二节	不断加强团的干部队伍建设	(92)
第三节	常抓不懈,活跃团的基层建设	(94)
第十一章	工作到支部 全团抓落实 整体规范化	(97)
	——九十年代共青团的基层建设	
第一节	坚持“工作到支部,全团抓落实”的工作方针	(97)
第二节	遵循整体规范化的工作思路	(99)
第三节	努力实现共青团基层工作的科学化	(102)
第十二章	“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”	(106)
	——九十年代共青团的干部队伍建设	
第一节	共青团干部与共青团工作	(106)
第二节	加强共青团干部素质与修养	(107)
第十三章	二十一世纪,属于今天的青年	(114)
	——九十年代中国青年肩负的历史责任	
第一节	我们要不愧为跨世纪的一代青年	(114)
第二节	肩负起当代青年的历史责任	(117)

第三篇 建设实践

第十四章	面向未来,面向世界,面向现代化	(120)
	——九十年代共青团的组织活动	
第一节	共青团组织活动的意义与作用	(120)
第二节	共青团组织活动的方法与技巧	(124)
第十五章	启迪思想,规范言行,发挥功用	(130)
	——九十年代共青团的组织生活	
第一节	正确理解团的组织生活	(130)
第二节	共青团组织生活内容和形式	(132)
第十六章	系列化 目标化 科学化	(137)
	——九十年代共青团基层的制度建设	

第一节	基层制度建设的地位和作用·····	(137)
第二节	基层制度的特点和制度建设的原则与目标·····	(139)
第三节	基层制度建设的主要内容·····	(143)
第十七章	业余团校与团干培训·····	(149)
——九十年代共青团两支队伍建设的基本方法		
第一节	建设共青团两支队伍的目的和意义·····	(149)
第二节	办好业余团校,提高团员青年的素质·····	(150)
第三节	搞好团干培训,增强干部队伍素质·····	(154)
第十八章	团属实体与基地建设·····	(158)
——九十年代共青团工作的物质后盾		
第一节	摸索中的尝试·····	(158)
第二节	困惑中的思考·····	(159)
第三节	前进中的展望·····	(161)
第十九章	赢得青年,才能赢得未来·····	(164)
——九十年共青团青年服务体系的建设		
第一节	共青团青年服务体系建设的必要性·····	(164)
第二节	共青团青年服务体系建设的根本内容和要求·····	(166)
第三节	共青团青年服务体系建设的努力方向·····	(171)

第四篇 方法经验

第二十章	“要有自己的独立工作,要照顾青年的特点”·····	(172)
——怎样开展九十年代的团日活动		
第一节	九十年代青年的“跨世纪特点”·····	(172)
第二节	九十年代共青团工作的基本原则·····	(174)
第三节	怎样开展九十年代团日活动·····	(175)
第四节	团日活动设计实例两则·····	(178)
第二十一章	保证“公转”,增强“自转”·····	(180)

	——谈进行九十年代共青团的支部建设	
第一节	明确支部工作任务是做好工作的首要问题·····	(180)
第二节	选好支委是做好工作的关键·····	(183)
第三节	落实团的各项工作,创建合格团支部是做好工作的具体体现·····	(184)
第二十二章	工作系统化 方式时代化 教育有效化 ·····	(186)
	——谈做好九十年代共青团的思想政治工作的方式方法	
第一节	九十年代共青团思想政治工作及其特点·····	(186)
第二节	九十年代共青团思想政治工作的方式方法·····	(189)
第二十三章	做青年人的表率·····	(197)
	——谈如何加强九十年代共青团干部的修养	
第一节	九十年代共青团干部修养的基本内容·····	(198)
第二节	九十年代共青团干部修养的途径·····	(201)
第三节	九十年代共青团干部修养的境界·····	(205)

第五篇 面向未来

第二十四章	“母亲用共产主义为我们命名”·····	(207)
	——共青团与中国特色的社会主义	
第一节	共产主义是共青团的光辉旗帜·····	(207)
第二节	用建设有中国特色的社会主义理论指导共青团工作·····	(211)
第二十五章	我们开创新的世界·····	(217)
	——共青团与社会主义的精神文明	
第一节	高举起社会主义精神文明的旗帜·····	(217)
第二节	带领青年做精神文明建设的先锋·····	(221)
第三节	创建文明新风,培养一代新人 ·····	(222)
第二十六章	向新技术革命进军·····	(226)
	——共青团与第一生产力	

第一节	提高青年的科技意识.....	(226)
第二节	肩负起时代的重任.....	(229)
第二十七章	迎接新世纪的曙光.....	(233)
	——共青团与经济建设的主战场	
第一节	经济建设主战场呼唤共青团.....	(233)
第二节	带领青年在经济建设主战场上显身手.....	(238)
第三节	托起明天的太阳.....	(243)
第二十八章	我们是初开的太阳,用生命点燃未来	(247)
	——共青团与二十一世纪的中国	
第一节	诵读史诗,共青团用青春谱写中国	(248)
第二节	走向明天,青春在民族繁荣中闪光	(249)
第三节	展望未来,捐起中国,走向辉煌.....	(252)
附录:		
附录一	历次团的全国代表大会一览表.....	(256)
附录二	代团歌.....	(258)
附录三	中国共产主义青年团章程.....	(259)
后记		(266)

第一篇 基本知识

第一章 “试看将来的环球， 必是赤旗的世界”

——马克思主义在中国的传播和
中国共产党的创建

马克思主义是无产阶级及其政党的科学世界观的最完整的理论形态，是人们认识和改造客观世界的强大思想武器。马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义是其三个组成部分。马克思主义科学地单明了无产阶级的历史使命，指明了无产阶级是资本主义制度的掘墓人，是社会主义、共产主义社会的创造者。它是无产阶级的立场、观点和方法的集中表现，是无产阶级根本利益的理论体现。马克思主义从诞生开始，就显示出了历史上任何思想体系所不能比拟的强大生命力。经过150多年的发展，全球已有200多个无产阶级政党宣告成立，社会主义制度在许多国家取得胜利。目前，尽管世界共产主义运动处于低潮，但我们坚信作为人类社会发展的必然趋势的结果——社会主义、共产主义，必定在全人类取得全面的胜利。试看环球世界，必将是在赤旗飘扬的世界。

第一节 马克思主义在中国的传播

一、初期新文化运动和马克思主义的开始传播

辛亥革命失败后，中国的先进分子曾经沉浸在极度的苦闷和彷徨

之中。中华民国的成立并没有给人们带来预期的民族独立、民主和社会进步。日本乘第一次世界大战之机提出企图独占中国的“二十一条”；袁世凯复帝，张勋拥戴宣统皇帝复辟；帝国主义列强企图瓜分中国；国内军阀的割据和混战愈演愈烈；思想界掀起一股尊孔读经的逆流。五四以前的初期新文化运动，在此时开展起来。

1915年9月，陈独秀在上海创办《青年》（后改为《新青年》），新文化运动由此发端。1919年1月，蔡元培任北京大学校长，他提倡学术上兼容并蓄，聘陈独秀为文科学长，延揽许多有新思想的学者来校任教。这样，北京大学和《新青年》编辑部就成了新文化运动的主要阵地。初期新文化运动思想家们认为中国国民对革命“若观对岸之火，熟视而无所容心”是救国斗争失败的根本原因，由此认为，为了建立名副其实的共和国，必须根本改造国民性。提出了“破除迷信”的口号，以求得“思想的解放”。把攻击的矛头集中指向封建主义的正统思想——孔学，提出新文化运动的基本口号是“德先生”（Democracy）和“赛先生”（Science），亦既民主和科学。提倡民主，反对独裁专制；提倡科学，反对迷信盲从。初期的新文化运动，实质上仍是资产阶级的新文化反对封建阶级的旧文化的斗争。

第一次世界大战把资本主义制度固有的矛盾以极其尖锐的形式暴露出来。战争的空前残酷，战后社会的极度混乱，使世人为之震惊，引起人们对西方文明价值的怀疑，也使人们第一次从世界范围内感觉到资本主义制度已丧失光明的前途，失去了原有的吸引力。新文化运动左翼人士思想中产生的这种怀疑，推动他们去探索拯救中国危亡的新途径，为他们以后接受马克思主义准备了适宜的土壤。

1917年俄国爆发了列宁领导的伟大的十月社会主义革命，开辟了人类社会的新纪元，第一次把社会主义从书本上的学说变成活生生的现实。十月革命发出的反对帝国主义的号召，使饱受帝国主义列强欺凌的中国人民倍受鼓舞，有力地推动了进步的中国人倾向社会主义，同时也推动了他们去进一步了解指导十月社会主义革命的马克思主义学说。十月革命的胜利，对社会经济政治等诸方面国情与俄国相似的中国产生极其深远的影响；十月革命的胜利，给中国带来了民族解放的新希望，极大地鼓舞了中国人民斗志，给中国送来了马克思主义，中国也就

出现了一批赞成俄国十月社会主义革命、具有初步共产主义思想的知识分子。

李大钊是中国大地上举起十月社会主义革命旗帜、最早接受和宣传马克思主义的第一人。十月革命前，他是新文化运动的著名左翼人士。十月革命后，他能够很快地认识俄国十月革命的本质和意义，经过深入的观察和缜密的思考，在1918年7月和11月先后发表《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》等文章，他以深邃的历史眼光，指出十月革命是立于社会主义之上之革命，是社会的革命而并著世界的革命之采色者；十月革命的胜利是“劳工主义的战胜”，是“二十世纪中世界革命的先声”，是“世界人类全体的新曙光”，并坚信“试看将来的环球，必是赤旗的世界”。在1919年元旦发表的《新纪元》一文中，他进一步指出十月革命将“带来新生活、新文明、新世界”，中国人民应当走十月革命的道路。

由于李大钊和在他影响下的其他先进分子对十月革命的宣传介绍，十月革命对中国人民的影响不断扩大，拥护和同情十月革命的人越来越多，涌现出一批从无产阶级的立场来观察自己国家的命运，要求走十月革命道路，具有初步共产主义思想的知识分子。中国人民特别是政治敏感、富于进取心的青年学生和具有彻底革命精神的无产阶级开始觉悟起来。这一切，预示着新的革命风暴就要到来，中国革命进入了一个新的阶段。正如毛泽东同志所总结的：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”

二、五四运动和马克思主义在中国的广泛传播

五四运动的直接导火线是中国在巴黎和会上的外交失败。

1919年上半年，协约国在巴黎举行“和平会议”，作为战胜国一方的中国代表在会上提出废除帝国主义在中国的势力范围、撤退外国在中国的军人等七项希望和取消“二十一条”等要求，遭到拒绝。会议竟决定德国应将在中国的山东获得的一切特权交给日本。和会给予中国的，只是归还八国联军入京时被德国夺去的天文仪器。对此和约，北洋军阀政府的代表居然准备在和约上签字，消息传入国内，激起了社会各阶层

人民的强烈愤怒。

5月3日，北京大学学生和北京十几所学校的学生代表举行集会，决议致电巴黎专使，要求拒签和约，一个学生当场咬破中指，血书“还我青岛”四字。5月4日，北京十几所学校的学生三千余人齐集天安门举行示威。他们高呼“取消二十一条”、“还我青岛”、“诛卖国贼曹汝霖、章宗祥、陆宗舆”等口号（曹、章、陆是北洋军阀政府的三个亲日派官僚）。他们在宣言中写道：“中国的土地可以征服而不可以断送！中国的人民可以杀戮而不可以低头！国亡了！同胞们起来呀！”示威队伍到东交民巷使馆区西口被阻，就改道奔向赵家楼胡同曹汝霖住宅。学生们痛打了正在曹宅的章宗祥，因为遍寻曹汝霖不见，就放火烧曹宅。北洋军阀政府出动大批军警进行镇压，学生被捕者三十二人。学生们在斗争中联合起来，成立了北京中等以上学生联合会，北京两万五千名学生举行了总罢课。他们还到街头举行爱国讲演，开展抵制日货、提倡国货的宣传活动等。在反动当局的严厉镇压下，学生斗争一度转入低潮。由于反动当局公然表彰曹汝霖等并再次严令取缔爱国运动，从6月3日起，学生重新走上街头讲演。讲演者“垂泪而道”，听众则“掩面而泣”。第一天，学生被捕者一百七十余人；第二天，又有七百余人被捕；第三天，二千余名学生走上街头，受到军警马队的冲击。正在这时，一个重要的事实发生了：中国工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。在学生“沿街跪求”上海商人罢市之际，从6月5日起，上海工人自动举行声援学生的罢工，罢工工人约六七万人。随后，北京、唐山、汉口、南京、长沙等地工人也相继举行罢工，许多大中城市的商人举行罢市。斗争如燎原之火蔓延全国，扩展到二十多个省区，一百多个城市。五四运动突破了知识分子的狭小的范围，成了有工人阶级、小资产阶级和资产阶级参加的全国规模的革命运动。其中心由北京转移到上海，斗争的主力由学生逐渐转向工人。

迫于人民群众的压力，北洋军阀不得不于6月10日释放被捕学生，并宣布罢免曹、章、陆。6月27日，旅法华工、留学生、华侨数百人前往中国政府总代表陆征祥所住医院，要求拒签和约。第二天，中国代表终于没有出席巴黎和约的签字仪式。

“五·四”运动极大地提高了中国人民的觉悟，促进人们的思想进一

步解放，标志着中国新民主主义的伟大开端！五四运动后期，逐步形成了一个以传播马克思主义为主流的思想运动。以李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等为代表的一大批早期的共产主义者，他们组织革命团体，创办革命刊物，广泛地开展了对马列主义的宣传工作，在中国进一步传播马克思主义，研究和宣传社会主义逐渐成为进步思想界的主流，形成五四以后新文化运动的突出特点。

中国最早的马列主义的传播者李大钊是一批共产主义知识分子的培育者。1919年5月，他在《新青年》上发表的《我的马克思主义观》，对马列主义的唯物史观、政治经济学和科学社会主义作了较全面的介绍。1920年3月，李大钊在北京大学组织了我国第一个“马克思学说研究会”，团结一批进步青年，学习马克思主义，研究中国社会问题。李大钊还在北京大学、北京女子高等师范分别开设“唯物史观”、“社会主义与社会运动”等课程，向青年学生讲授马克思主义学说。这些活动，对马克思主义的传播起了重要作用。

“五·四”时期，陈独秀被如火如荼的群众爱国运动推动着，由激进的民主主义者转向了社会主义者。他是一个有很大政治影响的社会主义和马克思主义的宣传者。1919年12月陈独秀为《新青年》所写的《本志宣言》中指出：“我们相信世界上的军国主义和金力主义已造成了无穷的罪恶，现在是应该抛弃了。”他在《谈政治》一文中，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政的思想，指出劳动者“不能不组成一个阶级”，“不能不用革命的手段去占领权力阶级的地位”，“建设劳动阶级的国家”。1920年前后，他在《新青年》、《每周评论》上发表了许多宣传马克思主义的文章。陈独秀和李大钊编辑《新青年》杂志，在“五·四”后到中国共产党成立前，先后发表了关于宣传马克思主义的论文及通讯共187篇，成为宣传马克思主义的重要阵地。

毛泽东早在1918年4月，在湖南就和蔡和森、柯权衡等在长沙团结一批进步青年，组织了革命团体“新民学会”。1918年8月，他为了组织留法勤工俭学到北京，开始接触马克思主义学说。“五·四”运动爆发后，他积极推动成立湖南学生联合会和湖南各界联合会，领导湖南各阶层人民开展反帝反封建的爱国运动。1919年7月，他主编以湖南学生联合会名义出版的《湘江评论》，宣传社会主义，宣传反帝反封建。他在

《湘江评论》上连续发表的《民众的大联合》一文指出：改造中国的根本办法，就是实行“民众大联合”。他号召工人、农民、小资产阶级和社会上的各阶层人民，仿效俄国联合起来，革命就会成功。这篇重要论文，被许多报刊转载推荐，《每周评论》曾介绍说：确是现今的重要文字”。1919年冬，他为了扩大湖南各阶层人民反封建军阀的斗争，第二次到北京，进一步研读了许多马克思主义经典著作，确立了对马克思主义的信仰。

周恩来自日本回国后，在天津立即领导爱国运动，并担任《天津学生联合会报》主编。1919年9月，他和郭隆真、马骏、邓颖超等组织了革命团体“觉悟社”，出版了《觉悟》杂志，开展对社会主义思想的讨论。1920年1月，他被反动派逮捕入狱。在狱中，他除了团结和领导被捕学生和各界代表对反动派进行斗争外，还向大家连续讲述马克思传和马克思主义学说。

这个时期，蔡和森在法国翻译了马克思的书籍和有关社会主义的小册子，并领导留学的新民学会会员学习马克思主义，批判各种反马克思主义思潮。恽代英在武汉创办了“和群书社”，组织革命团体“互助社”，出版了《互助》刊物。王尽美在济南组织“励新学会”，出版《励新》半月刊。瞿秋白在北京创办了《新社会》旬刊。此外，邓中夏、张太雷、陈潭秋、赵世炎、李达、邓恩铭等都在各地进行了广泛的革命活动，曾经多年追随孙中山革命的老同盟会员董必武、林伯渠、吴玉章等，由于受十月革命和“五·四”运动的影响，也在这时接受了马克思主义思想，积极开展革命活动。

总之，“五·四”运动前后，在各地早期的共产主义者的领导和推动下，掀起了一个波澜壮阔的传播马克思列宁主义的高潮。当时，宣传马列主义和社会主义的团体和刊物如雨后春笋。据不完全统计，在“五·四”运动后的半年内，全国出版的在一定程度上具有宣传社会主义倾向的报刊，达200多种。1920年，马克思主义的经典著作《共产党宣言》全译本和《社会主义从空想到科学的发展》等书在中国翻译出版。列宁的著作也开始在中国问世。马列主义在中国广泛的传播，为中国共产党的成立奠定了思想基础和理论基础。