

王德成
文化育人哲思录



9000
A 2873

哲学

教育

文化

教育

文化

教育

王继华



文化育人哲思录

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

家教的革命:王继华文化育人哲思录/王继华著.
—哈尔滨:黑龙江教育出版社,2008.8

ISBN 978-7-5316-4947-2

I. 家… II. 王… III. 家庭教育—研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079732 号

家教的革命

——王继华文化育人哲思录

Jiajiao De Geming

——Wang Jihua Wenhua Yuren Zhesilu

责任编辑	梁 昌
封面设计	王 绘
责任校对	喻权中
摄影	王达仁
出版	黑龙江教育出版社
发行	黑龙江教育出版社
地址	哈尔滨市南岗区花园街 158 号
邮编	150001
印刷	黑龙江省阿城制版印刷厂
开本	850 × 1168
印张	5.75
字数	110 千字
版次	2008 年 5 月第 1 版
印次	2008 年 5 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5316-4947-2/I·176

定价:59.00 元

作者简介

王继华,1952 年出生,哈尔滨人。现任中国教育文化研究中心首席教授,中国基础教育职业教育信息网总编,原清华大学校长职业化研修中心主任。已出版《教育文化战略构建》、《教育新文化执行力》、《清华校长职业化培训教程》、《校长职业化与教育创新》、《校长职业化释要》等 12 部专著。

首创校长职业化、教育文化战略理论,积极倡导文化行政、文化育人之思想。已在全国 30 多个省市演讲 400 余场,直接听众达 20 万人次之多。曾多次应邀为多所学校作教育文化不同层面的咨询、诊断,并受聘于 40 余所学校任文化顾问。多次以特邀演讲嘉宾身份参加全国性大规模教育论坛和教育家大会,其视野前瞻、理性睿智、哲思雄辩的演讲风格无不令听者产生文化上的冲动与精神的浩瀚。

电话:13804666968 13511077788

信箱:wjh@chinaevedu.net

助手张艾华:13511077766 010-83541068

人性是人格的秤：人性的国籍是人类，人性的伟大是思想，人性的极致是仁爱，人性的美德是忍耐。

记忆是粗糙的，因此我们会时常不够精美；灵魂是游动的，因此意志会时常不够坚定；文化是缺席的，因此育人会时常不够理性。

父子、母子的关系，重要的是在于心，即心心相印，而不单纯是血缘的关系。生，是恩；育，才能培养出让人心动的情。

多难和困苦是人性的最高学府。多难兴邦,崛起精神,使人意志坚强;困苦励志,激活人性,使人坚毅力量。

伟大的精神往往输送着伟大的思想,与其说是精神的同化,还不如说是睿智哲思共同的爆发,这有点像火车头的铁轮,研磨着延长的铁轨,多磨难自然多激发。

我从人性盲从不懂装懂的狭隘中，
学会了用美德去宽容和警醒他人的习性；

我从人性蒙昧不辨是非的无知中，
学会了以理性的应对表达思辨力的智慧；

我从人性浅薄自高自大的傲慢中，
学会了用尊重去表达双赢式沟通的睿智；

我从人性浮躁不思进取的惰性中，
学会了用人格树立榜样形成感染的力量；

我从人性任性自负恣意的放纵中，
学会了用仁爱去表达理解与包容的品格。

家庭文化的设定

在于为孩子厘定社会秩序和健康习性；

父亲文化的设定

在于为孩子注入理性思维 and 方向把握；

母亲文化的设定

在于为孩子注入德行和礼仪的智慧；

德行的设定

在于自律的意识中反省心灵；

礼仪的设定

在于创新的和谐中表达秩序；

智慧的设定

在于理性的处事中卓见大义；

学问的设定

在于知行的把握中提升人性。

序言

充分认识家庭教育的重要性

在人类发展的历史长河中,家庭教育始终都是整个社会教育的重要组成部分。2002年儿童问题特别联大通过的成果文件《一个适合于儿童的世界》中明确"家庭是社会的基本单位,……儿童的保护、养育和发展的首要责任在于家庭。社会所有机构都应尊重儿童的权力,……使儿童能够在安全和稳定的环境中、在快乐、关爱和理解的气氛中成长、发展。"

良好的家庭教育,有助于帮助未成年人提高思想道德素质,分清对与错、善与恶、美与丑、真与假,养成良好生活习惯,培养爱国情感,确立远大的志向与抱负。如果说,学校所进行的教育多是共性化知识教育的话,那么家庭所进行的教育则是个性化的文化育人的教育。从我国目前教育现状看,学校教育引起了国人的普遍重视,而家庭教育却没

有摆上同样重要的位置。

党的十七大特别强调我国各种教育形式的均衡发展，这其中也包含了家庭教育。王继华教授积其二十年教育文化研究和实践，将家庭教育的现代本质归结为“文化育人”，并形成一套家庭教育文化育人理论体系。他撰著的这本《家教的革命——王继华文化育人哲思录》就是家庭、学校、社会对完善我国目前家庭教育、走出学校教育困惑的一种积极的呼应。作者虽从文化视角切入，以哲学思辨精神剖析，但绝不影响读者的理解，反而通过一两则语录的解读，更会引领读者深入理解和探究全书的整体框架与知识体系，对本书所论真谛更好把握。

是为序。

顾秀莲

2008年7月21日

（作者为原全国人大副委员长，现为全国妇联主席、全国关心下一代工作委员会主任）

写在前面

“学必有师”，是为了择善从流；“学无常师”，是为了活跃思辨。

当下，人的成长遇到了绕不过去的坎，学校不择手段追求分数，其浮躁必然导致急功近利，带来创新力的短视和人性的压抑，尤其是家庭教育尾随其后，变成了第二课堂的督导，父母缺少文化育人的理念，无形中充当了学校的家庭补习老师。孩子的成长，从根本上缺少了品德、礼仪，片面的教育难以给孩子完美的人性和文化的视野。

《王继华文化育人哲思录》以文化的视角和言简意赅的语录体、隽永精练的语句、烛微抉幽的思想，引人进入别有洞天的思考。其思想性所表达的人性，因其感情的深沉而有了文化的生命。文化育人的理念与智

慧以前瞻的视野对家庭进行“文化听诊”，使诸多家庭在教育茫然中豁然开朗，在痛苦选择中喜获启示，其释难解惑的理性，哲思睿智的沉淀，使难以走出自我的家长感到这些警句格言正是为“我”的困惑而写。

“我思索，所以我存在”，哲学的质疑精神追索万物本源。哲思录的作者王继华教授，是教育界资深的学者，曾任中国职业院校认证中心首席教授，中国教育文化研究中心首席教授，清华大学校长职业化研修中心执行主任，多次以主演讲嘉宾的身份出席北大、清华、山东大学、华中科技大学等多所院校论坛和各省市的培训，为推动中国教育的改革和创新人才的培养，曾首创校长职业化（已获 2006 年全国人大议案通过）和教育文化战略理论体系，曾首倡校长职业化三 A、四力实境模拟培训模式，曾首开教育文化战略、教育文化执行力、教育文化咨询诊断之

先河，曾首发文化行政、文化育人之“天问”，深受教育界的瞩目和敬重。全国 30 多个省市直接聆听过王继华教授演讲报告者近 20 万人次之多。其博学笃行、视野前瞻、哲思理性、海纳百川的社会良知和操守，以及卓越的演讲艺术无不令听者产生文化上的冲动。王继华教授还应邀为多家杂志专栏撰稿，并著有《清华校长职业化培训教程》、《教育文化战略构建》、《推动教育的力量——教育新文化执行力》等 12 本专著，其深邃的思想和卓越的演讲艺术，被评为“中国当代最受欢迎的教育名家”。

哲思警世，文化济国，哲思录犹如一面镜子，折射出家庭文化育人的伟大精神。把家庭教育提升到文化层面来思考，是作者文化睿智所释放的伟大思想，是公共知识分子的社会良知。其实，家庭文化和家庭教育没有伯仲之分，只有哲学命题和非哲学命题之

分；没有可接受或不可接受之分，只有有道理或无道理之分。子女的教育所以困惑是因为“走不出自我”。正因此，回归人的本性，诉求人性的个性，以文化的视野和社会的对话，是文化育人理念所表达的教育智慧。

“观水有术，必观其澜。”哲学思维作用于家庭教育中，以文化的方式表达一种教育姿态，是一种理性的思辨。思想的格言可以美化灵魂，正如鲜花可以美化房间一样，哲思的理性，从家教的困惑中发现未发现之问题，从分数取向的浮躁中省察未省察之偏失，以免陷入理念的僵化，正是哲思录的社会贡献。

“孩子身上缺少的正是父母身上不具备的”，父母的缺陷正是时代的缺陷，“文化大革命”、上山下乡、市场经济的向“钱”看已使“母不母、子不子”（卢梭）。“文化育人是一束巨大的火焰”，引领我们走出家庭教育的

精神贫瘠，照亮德行、礼仪、智慧、学问的兴邦道路，文化育人“求索”的功能，形成一种精神的力量，已成为提升家庭素质的当然使命。

哲思不是给予，而是唤醒。家庭文化育人的哲思录让我们体会到了德行和礼仪的内涵，同时也看到了学问变成智慧的“方程式”。哲思帮我们找到了最容易、然而却是最难找到的东西，哲思录带着理念的冲动，帮我们为后代架构起了文化的家园，哲思录所表达的，正是这个时代弥足珍贵的精神结构。

是为序。

莊偉杰

二〇〇八年五月十五日于北京

（作者为国际华文出版社社长兼总编，国立华侨大学教授）

CONTENTS

序 言 001

写在前面 003

家庭教育文化构成 001
何谓家庭教育文化
文化育人的智慧
文化育人炼就人性
家庭文化价值取向

父亲文化 035
理性的使命
方向的引领
阳刚的铸就

母亲文化 057
德行的使命
礼仪的塑造
行为的把握