

新时期教师教育改革系列教材

总主编 皮修平 副总主编 杨汉云

大学计算机基础 实践教程

主 编 邓红卫 魏书堤 焦 铭
副主编 姚丽君 王 静 陈 琼
主 审 徐雨明

 中国人民大学出版社

新时期教师教育改革系列教材
总主编/皮修平 副总主编/杨汉云

大学计算机基础实践教程

主 编 邓红卫 魏书堤 焦 铭
副主编 姚丽君 王 静 陈 琼
主 审 徐雨明

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

大学计算机基础实践教程 / 邓红卫, 魏书堤, 焦铭主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2009

新时期教师教育改革系列教材

ISBN 978-7-300-10478-2

I. 大…

II. ①邓…②魏…③焦…

III. 电子计算机-高等学校-教学参考资料

IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 041824 号

新时期教师教育改革系列教材

总主编/皮修平 副总主编/杨汉云

大学计算机基础实践教程

主 编 邓红卫 魏书堤 焦 铭

副主编 姚丽君 王 静 陈 琼

主 审 徐雨明

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州星河印刷有限公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

印 张 16

字 数 288 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2009 年 6 月第 1 版

印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

本书

新时期教师教育改革系列教材 编委会

总 主 编 皮修平

副总主编 杨汉云

编 委 (按姓氏笔画排序)

邓红卫	叶经文	皮修平	朱迪光	何敦培
李迎春	李玲玲	杨汉云	陈列尊	周健生
屈景年	段桥生	胡建忠	赵新云	唐芳贵
徐雨明	聂东明	高 峰	雷振华	魏书敏

总 序

20 世纪 70 年代以来，特别是进入 21 世纪以来，以知识创新和新技术变革为基本特征的知识经济和信息化社会给人们带来巨大的影响和挑战，并由此引发了社会各领域的深层次变革。在教育领域，这些挑战和深层次变革带来的影响，最为核心、最为根本的，莫过于人才观、质量观和教育观的转变与重树，“培养什么样的人 and 怎样培养人”成为这一时期我国教育改革与发展不可回避的时代命题。如何回应这一时代命题？从普通民众到教育工作者，从教育部门到高等院校，从中央到地方，人们都在思索，都在求解。在这样的背景下，世纪之交，我国在基础教育领域率先吹响了回应号角，掀起了新一轮的课程改革，力图以课程改革为核心环节和突破口，打通一条培养具有创新精神和实践能力的高素质人才的革新之路。

然而，要打通这样一条路并非一帆风顺。新课程改革的推行和实施，并不像当初想象的那样容易，即通过对原有的教师进行培训自然就可以达成。事实证明，仅仅通过培训来推行新课程改革是远远不够的，因为新课程改革是全方位的，涉及教育观、教师观、学生观、课程观、教学观等一系列从教育理论到教学实践的全面变革和转向，特别是一线教师和新教师对新课程改革全新理念的深刻理解和全面把握以及将之转变为有效的教育教学实践行为不可能在短期内做到，它需要从师资培养的源头做起，即重新检视传统师范教育的人才培养理念、体制机制和模式，将职前教师教育改革（师范教育）与基础教育新课程改革实质性地对接起来，主动搭建和打造适应基础教育新课程改革与实施要求的师资培养平台。如何将职前教师教育改革（师范教育）与基础教育新课程改革进行实质性的对接，如何搭建和打造这个平台？这些问题无疑要落实到教师教育改革与实践的头上，而作为地方基础教育师资培养的主体和推动基础教育改革发展的中坚力量，地方高师院校必须主动出击，以理论探索和实践行动的勇气与自信作出积极回应。

在开放的教师教育体制下，非师范院校向师范横向扩展以及师范院校也走

“师范与非师范共同发展的道路”，在一定程度上已经或正在淡化和冲击着教师教育的特色和内涵，地方高师院校逐渐远离自己的本色，服务基础教育的能力和特点受到了弱化。为此，高师院校必须打造能够支撑和彰显特色的平台，其中最为核心的，就是要在实践探索的基础上编写紧扣基础教育改革发展需要同时又符合自身改革发展需要和突出“师范个性”的校本系列教材。

作为一所省属的师范院校，衡阳师范学院具有“百年师范”的光荣传统，始终高举师范旗帜，积极参与祖国的教育事业，为祖国教育事业的改革与发展殚精竭虑，为地方教育事业输送了大批优秀人才。面对新的形势和新课程改革的要求，我们一方面加强理论研究，先后申报了湖南省教育科学“十一五”规划重点项目“基础教育新课程背景下高师院校教师教育改革的理论研究与实践探索”、湖南省教育厅教研教改项目“地方高师院校教师教育改革与中学教师素质拓展对接研究”，努力探索高等师范教育尽快适应“新课改”对教师提出的新要求，打造出教师教育特色的道路；另一方面，积极探索和实践，深化教学改革，主动对接基础教育新课程改革与实施的理论和路径，推进教师教育纵深发展，突出教师教育特色，增强服务地方基础教育的功能。《新时期教师教育改革系列教材》的编写和出版，就是我们在多年的理论探索和实践的基础上取得的成果。

以理论探讨为先行、以实践探索为依托，是本套教材编写的特点，也是新时期地方高师院校面向基础教育改革和服务基础教育发展的一种努力和初步尝试。中国人民大学出版社一贯重视教育，关心教师教育改革与发展，对本套教材的出版给予了大力支持。对此，我们深表谢意！由于是初步尝试，其中肯定存在许多不足，我们期待全国同行的批评指正，更期待由此而建立起一个相互学习、沟通与交流的平台。

总主编

2008年12月

F

FOREWORD 前言

大学计算机基础是高等院校开设的一门非计算机专业的计算机公共基础课程,它能使当代大学生在最短的时间内,掌握计算机的基本知识和基本操作技能,增强学生在各自的专业领域内运用计算机解决实际问题的能力。本书是与大学计算机基础教材配套的实验指导书。

本书分为三个部分。第一部分是基本技能训练。该部分针对配套教材安排了21个实验内容,主要内容包括操作系统基础、文字处理基础、电子表格处理基础、演示文稿制作基础、网页制作基础、网络基础、Internet基础、Photoshop基础和常用工具实验。每个实验均以实例制作作为示范,简单易懂,适于自学,学生可以举一反三。第二部分为教材各章节配套扩展的习题。第三部分为附录,其中包括各章节配套扩展习题的参考答案、两套全国计算机等级考试一级公共基础模拟测试题和三套全国计算机等级考试二级公共基础模拟测试题。

本书由邓红卫、魏书堤、焦铭主编,姚丽君、王静、陈琼为副主编,徐雨明主审。参加讨论和编写的有邓红卫、焦铭、姚丽君、王静、陈琼、徐雨明、魏书堤、邹飞、蒋瀚洋、王樱、王杰、戴小新、郑光勇、曾卫、宋毅军、易小波、谢新华、刘昌荣、符军、李琳、张彬、许琼方、赵磊、余莹、朱贤友、周璨、唐亮等。

由于作者水平有限,加之时间仓促,错误和不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者

2009年3月

C

CONTENTS 目录

第一部分 基本技能训练	1
实验一 Windows XP 的基本操作	1
实验二 文件和文件夹操作	8
实验三 Windows XP 的其他操作	15
实验四 Word 2003 文档的基本操作和排版	23
实验五 Word 2003 制作表格	33
实验六 Word 2003 图形和图文混排	43
实验七 Word 2003 综合应用	47
实验八 Excel 2003 工作表的基本操作及格式化	51
实验九 Excel 2003 公式与函数	60
实验十 Excel 2003 数据图表化	63
实验十一 Excel 2003 数据管理	68
实验十二 PowerPoint 2003 创建演示文稿	73
实验十三 PowerPoint 2003 制作动感十足的演示文稿	82
实验十四 PowerPoint 2003 制作统一风格的演示文稿	86
实验十五 FrontPage 2003 制作简单的网页	92
实验十六 FrontPage 2003 制作复杂的网页	98
实验十七 网络配置及资源共享	103
实验十八 Internet 信息浏览与检索	107
实验十九 收发电子邮件	115
实验二十 Photoshop 图像处理	123

实验二十一 压缩及解压缩软件 WinRAR 操作	127
第二部分 基础知识测试	131
一、计算机基础知识测试题	131
二、Windows XP 基础知识测试题	142
三、Word 2003 基础知识测试题	156
四、Excel 2003 基础知识测试题	162
五、PowerPoint 2003 基础知识测试题	167
六、FrontPage 2003 基础知识测试题	182
七、计算机网络基础知识测试题	193
八、Internet 基础知识测试题	197
九、多媒体应用基础知识测试题	202
十、Photoshop 基础知识测试题	205
十一、常用工具软件基础知识测试题	210
第三部分 附录	212
附录一	212
一、计算机基础知识测试题答案	212
二、Windows XP 基础知识测试题答案	213
三、Word 2003 基础知识测试题答案	214
四、Excel 2003 基础知识测试题答案	215
五、PowerPoint 2003 基础知识测试题答案	215
六、FrontPage 2003 基础知识测试题答案	216
七、计算机网络基础知识测试题答案	217
八、Internet 基础知识测试题答案	217
九、多媒体应用基础知识测试题答案	218
十、Photoshop 基础知识测试题答案	219
十一、常用工具软件基础知识测试题答案	220
附录二	221
全国计算机等级考试一级公共基础模拟测试题 1	221

全国计算机等级考试一级公共基础模拟测试题 2	229
附录三	238
全国计算机等级考试二级公共基础模拟测试题 1	238
全国计算机等级考试二级公共基础模拟测试题 2	240
全国计算机等级考试二级公共基础模拟测试题 3	241

第一部分

基本技能训练

实验一 Windows XP 的基本操作

一、实验目的

1. 掌握 Windows XP 的常用启动和关闭方法。
2. 熟悉 Windows XP 的桌面组成。
3. 掌握任务栏的基本操作。
4. 学会设置桌面、屏幕保护及输入法。
5. 掌握 Windows XP 的常用窗口操作。

二、实验要点及操作步骤

1. 启动和关闭 Windows XP 系统

启动操作系统可以采用多种方式,比如以正常方式启动、以安全模式启动等。可以在打开计算机后,迅速按下 F8 键,待系统进入启动模式选择菜单界面后就可以根据需要进行一种启动方式了。通常,只要按下计算机的电源按钮开关,计算机就会自动地以正常方式启动系统,并会显示如图 1—1 所示的 Windows XP 桌面。

关闭 Windows XP 系统可以采取以下方法进行:

方法一:

- (1) 单击桌面上的“开始”按钮;
- (2) 选择打开的“开始”菜单中的“关闭计算机”命令,弹出如图 1—2 所示的对话框;
- (3) 在弹出的对话框中单击“关闭”按钮。

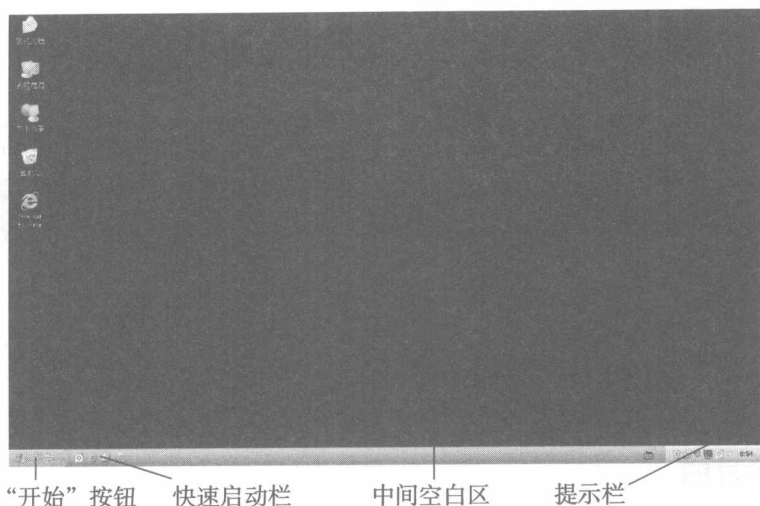


图 1—1 Windows XP 的启动桌面



图 1—2 Windows XP 的“关闭计算机”对话框

方法二:

(1) 同时按下键盘上的 Alt、Ctrl、Delete 三个键, 弹出如图 1—3 所示的“Windows 任务管理器”窗口;

(2) 单击上面的“关机”菜单;

(3) 在打开的菜单中选择“关闭”命令。

2. 设置 Windows XP 桌面背景和屏幕保护程序

(1) 设置桌面背景图片。为当前系统桌面设置一个名为“Home”的图片作为桌面背景的具体步骤如下:

1) 在桌面的上部空白处单击鼠标右键;

- 2) 在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令；
- 3) 如图 1—4 所示，在打开的“显示属性”对话框中单击“桌面”选项卡；

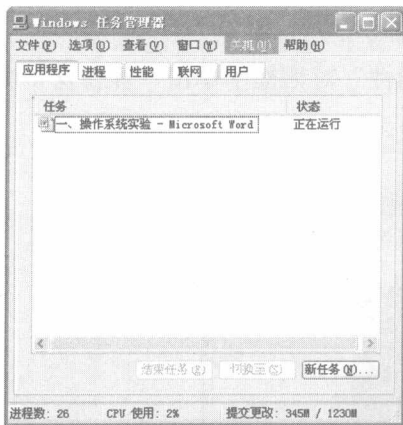


图 1—3 “Windows 任务管理器”窗口

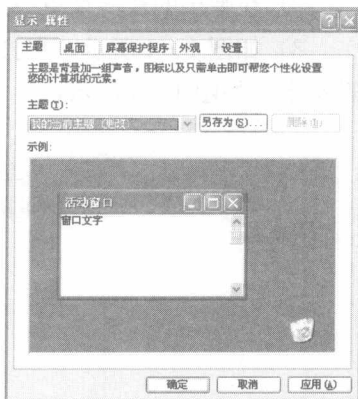


图 1—4 “显示属性”对话框

- 4) 在“桌面”选项卡的“背景”框中选择名称为“Home”的图片；
- 5) 在“位置”下拉列表中选择图片的摆放方式为“拉伸”，如图 1—5 所示；



图 1—5 “桌面”选项卡

- 6) 单击“确定”按钮。
- (2) 设置屏幕保护程序。设置系统的屏幕保护程序为“Windows XP”，要求

在等待 1 分钟后如没有鼠标或键盘操作，系统就进行屏幕保护。

具体步骤如下：

- 1) 在桌面的上部空白处单击鼠标右键；
- 2) 在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令；
- 3) 如图 1—4 所示，在打开的“显示属性”对话框中单击“屏幕保护程序”选项卡，如图 1—6 所示；

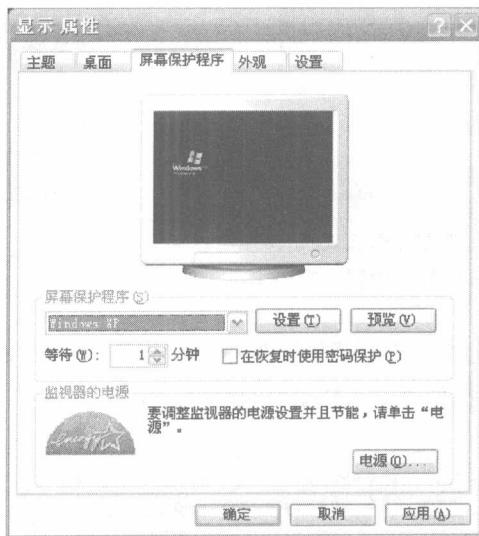


图 1—6 “屏幕保护程序”选项卡

- 4) 选择“屏幕保护程序”下拉列表框中的“Windows XP”选项；
- 5) 在“等待”微调框中选择“1 分钟”；
- 6) 如果想查看设置效果，可以单击“预览”按钮；
- 7) 单击“确定”按钮。

3. 设置任务栏

(1) 移动任务栏的位置。将鼠标指针移到任务栏内，按紧鼠标左键拖动就可以将任务栏移至新的位置处。

(2) 改变任务栏的大小。将鼠标指针移到任务栏的内边缘。当指针变为双向箭头时，拖拽它就可以更改任务栏的宽度。需注意的是，若右击任务栏上的空白处，在弹出的快捷菜单中选择了“锁定任务栏”命令后（命令前带有√），则任务栏就不能设置或移动了。

4. 修改时间和日期

修改系统的日期、时间为 2008 年 9 月 1 日 14 点 30 分 30 秒。

具体步骤：

(1) 双击提示栏中的时间显示图标，打开如图 1—7 所示的“日期和时间属性”对话框；



图 1—7 “日期和时间属性”对话框

(2) 在“日期”框中分别选中“九月”、“2008”、“1”选项；

(3) 在“时间”下的输入框中直接输入“14:30:30”；

(4) 单击“确定”按钮。

5. 设置输入法

(1) 显示输入法的图标。

如果系统原来没有显示输入法图标到桌面，则可以通过以下步骤将其显示出来：

1) 依次单击“开始”→“控制面板”→“区域和语言选项”，打开“区域和语言选项”对话框，如图 1—8 所示。

2) 在此对话框中单击“语言”选项卡，并单击“详细信息”按钮，弹出“文字服务和输入语言”对话框，如图 1—9 所示；

3) 单击“语言栏”按钮；

4) 在弹出的“语言栏设置”对话框中，勾选“在桌面上显示语言栏”复选框；

5) 单击“确定”按钮。

(2) 启动汉字输入法。

方法一：单击任务栏状态区的输入法按钮，在打开的输入法列表中选择想要

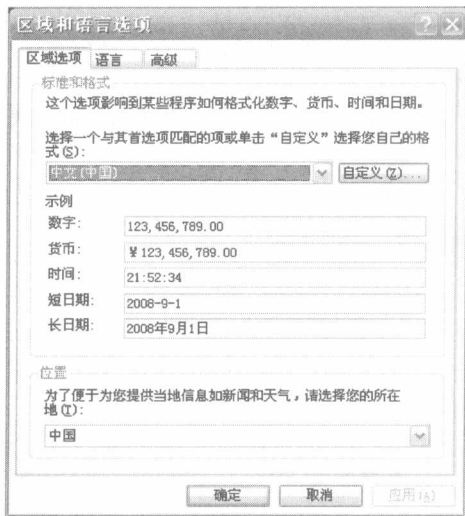


图 1—8 “区域和语言选项”对话框

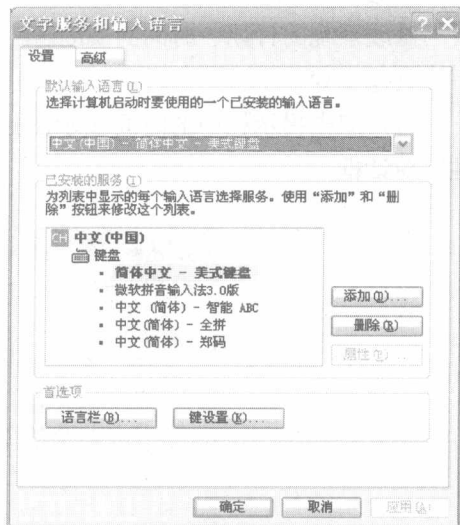


图 1—9 “文字服务和输入语言”对话框

的输入法。如果列表中不包括要使用的输入法，可以在“控制面板”中添加。

方法二：同时按下 Ctrl 控制键和 Space 空格键，可以在中文输入法和英文输入法之间进行切换。

(3) 添加其他的输入法。

要在现在使用着的输入法中添加其他的系统提供的输入法，可以按以下步骤进行：

- 1) 右键单击任务栏上的输入法图标；
- 2) 在弹出的快捷菜单中选择“设置”命令，打开“文字服务和输入语言”对话框；
- 3) 在打开的对话框的“设置”选项卡中单击“添加”按钮；
- 4) 在弹出的“添加输入语言”对话框中选择要添加的输入法；
- 5) 确认后，单击“确定”按钮。

6. 窗口的操作

Windows XP 有很多种窗口，窗口的操作是主要的操作，必须熟练掌握常用的操作方法才能顺畅地使用 Windows XP 系统。

(1) 打开“我的电脑”窗口。

方法一：直接双击桌面上“我的电脑”图标。

方法二:

- 1) 右击桌面上“我的电脑”图标;
- 2) 在弹出的快捷菜单中选择“打开”命令。

打开后的窗口如图 1—10 所示。

(2) 移动“我的电脑”窗口。

对于打开的“我的电脑”窗口,移动的方法是:

- 1) 将鼠标移至窗口上部的标题栏;
- 2) 按住鼠标左键并拖动至需要到达的位置为止。

(3) 最大化和最小化窗口。

如图 1—10 所示,在“我的电脑”窗口右上角有三个按钮,当鼠标移动到其上时旁边就会出现提示信息,此三个按钮分别用来完成最小化、最大化/还原及关闭窗口操作。当然也可以在窗口标题栏部分双击鼠标左键来进行最大化和还原之间的切换操作。

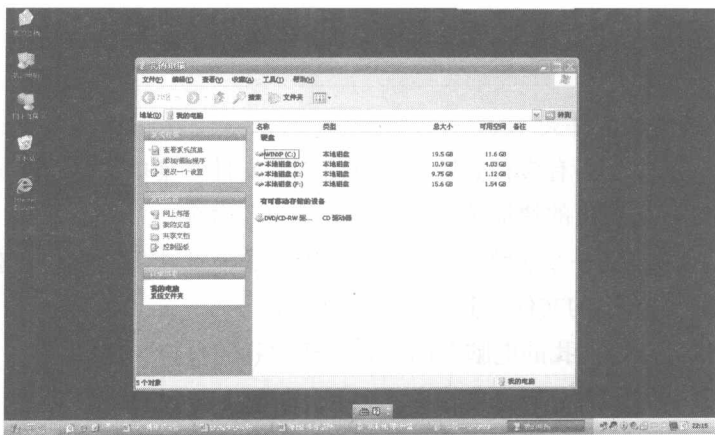


图 1—10 打开后的“我的电脑”窗口

三、实验内容

1. 打开“附件”的“写字板”窗口,并将打开的窗口移动至屏幕的右上角。
2. 将任务栏变宽,并在其右边区域显示“电源选项”图标。
3. 调整计算机的系统日期和时间“2008 年 9 月 23 日 12 时 8 分”。
4. 下载一幅自己喜欢的图片,并把它设置为桌面背景。