



· 工人学哲学 ·

我们是怎样学习哲学的

上海人民出版社

•工人学哲学•

我們是怎样学习哲学的

*

上海人民出版社編輯、出版

(上海紹興路54号)

上海市書刊出版业营业許可証出001号

上海土山灣印刷厂印刷 新华書店上海发行所发行

*

开本 850×1168 公厘 1/50 印張 9/25 字數 8,000

1958年9月第1版

1958年9月第1次印刷

印數 1—50,000

統一書号：2074·130

定 价：(6)0.05 元

封面設計：任 意

工人学哲学 理論回老家

中共洽和冷藏厂支部書記
兼工人哲学小組組長

虞仲芳

打破神祕观点，“老粗”可以学哲学

談起学哲学，在开头时我們也是有很多顧慮的。第一个顧慮是觉得哲学這門學問高深莫測，是知識分子研究的或者是領導幹部學習的東西，一般工人怎能學得懂？自卑心理很重，第二个顧慮是怕人家說“好高騖遠”“蛇吃象”，不好意思學。此外，還顧慮文化低、找不到課本、沒有人輔導等，兜在原來的一套學習格局的圈子裡。但是否就算了呢？在隨便交談中，有的工人同志就說：“講理論，過去工人是沒有學過，但正因為不懂才要想法去學啊。”正在這個時候，求新造船廠修造車間工人哲学小組的“衛星上了天”。接着市委宣傳部和區委宣傳部召開了會議，討論了組織工人學習理論的問題，使我們明確了方向，得到了鼓舞。在一次座談會上，準備參加理論學習的工人同志，都表示了自已的願望和決心，要向哲學進

軍，与資產階級知識分子楚楚苗頭，为工人階級爭口气。有的工人同志也說：我們工人學理論是为了派用場，用來高速度地推進社会主义的建設事業，不是为了裝門面，因此只要勤學苦練，任何理論堡壘都是可以攻破的。因此，本來想在会后再征求意见成立的哲学小組，由于大家的要求，在会上就宣告成立了。大家把哲学小組看做是厂里的一面紅旗。

內容要適合口味，學法要由淺入深

我們小組共有15人，一般都是高小畢業程度，最高的一位是初中三，最低的一位只有初小四年級。組織起來后放在面前的第一個問題是：如何使大家不斷增加對學習理論的興趣。我們分析了求新造船廠的經驗，認為關鍵在於學習內容是否通俗易懂、適合工人口味。因此，決定先學習毛主席的“實踐論”，一方面組織大家看起來，另外找了一本有關的通俗讀物——上海人民出版社出版的“孤立地、片面地看問題為什麼是錯誤的？”，先組織漫談討論，為學習“實踐論”作好準備。該書共有四節，都是講的事物互有聯繫，看問題必須全面的道理，故事中有哲學，哲學中有故事。我們把

每一節分成二次來學，第一次由事前準備好的同志邊讀邊解釋，然後漫談，領會內容；第二次着重聯繫廠內外情況座談討論實際問題，有的聯繫到書本上的故事來討論，有的提出生產和生活中的問題來研究，大家情緒熱烈，印象深刻。如有次小組討論時，有人提出“人的好壞與面相有沒有關係？”有人認為面孔生得善良，五官端正的就是好人，如面有歪相，就是壞人。大家聯繫了哲學上不能表面地看問題的道理進行討論，結果一致認為一個人的好壞，主要應從階級出身、本人成份，社會經歷、社會關係和工作表現、思想狀況等方面去具體分析，才能作出正確的結論，如果離開了這些根本問題，從表面上去看一個人的好壞，就會犯主觀性和片面性的錯誤。類似這樣的討論很容易使大家接受哲學上的道理，學習興趣也就逐步提高了。

聯繫實際是關鍵，邊學邊用好處大

“一路通，路路通”馬列主義哲學說明了事物發展的最普遍的一般規律，是我們工人階級思想和行動的指南針。學習過程中大家体会到：必須拋棄資產階級知識分子那種“理論一大套，實際做不

到”的學習方法，緊緊抓住理論聯繫實際這根紅綫，這樣就會立見效果，解決不少思想上、生產上的問題，例如學習到事物的相互制約的原理時，明確了冷藏廠如何為客戶服務也就是為消費者服務的指導思想。在學習前我們經常對客戶有埋怨情緒，責怪送貨來冷藏的客戶沒有計劃性，願意接受大批冷藏的物資，不願意接受零星的冷藏物資。如最近明明冷藏間尚有空餘地方可以進貨，但借口要接受食品公司的大批豬肉，拒絕接受小客戶（零星魚肉小販、酒菜館等）送來的冷藏物資，他們意見很多。在前階段整風中小客戶還貼了廠里不少大字報。經過深入分析，才察覺到問題不在客戶，而在自己對為消費者服務的观点不明確，冷藏廠既然是服務性行業，那就應該主動與各方面配合。只責怪客戶，不檢查自己是不對的。那種只歡迎大客戶，不歡迎小客戶的思想，實際上是資本主義經營思想殘餘的反映。有的同志並批判了自己的本位主義思想。經過討論大家不僅提高了思想認識，並且提出要打破各種保守思想，開展提高服務質量的羣眾性運動，作為整改中的一項重要措施。再如當討論到實踐在認識中的作用時，聯系到“不入虎穴，焉得虎子”的故事，研究

了本厂技術革新的情况。我們厂自开展技術革新运动以來虽然有不少成績，但工人中的迷信思想仍不少，有的認為自己是提扁担拿杠棒的，技術革新是技術人員的事，因此往往是“我提我的建議，你搞你的革新”，很少親自动手。經過討論，大家認為技術人員固然重要，直接生產者尤其重要。討論中經過回顧，也証明了本厂已經實現革新的項目多数是工人自己搞出來的。不入虎穴、焉得虎子，只有澈底破除迷信思想，參加技術革新的实践，才能搞好技術革新。15个人一边討論，一边行动，當場就提出了技術革新方面的8个題目，准备在会后立即同全厂职工一道研究解决。这样的學習，有理論有实际，有思想有行动，实中論虛，以虛帶实，既提高了思想認識，又解决了業務上的問題，反映很好。

工人学哲学，理論回老家

一个多月的學習時間虽然不長，但是我們对学哲学的信心加強了。現在不但每次討論起來兴高采烈，而且參加學習的同志，在会后也东談唯物主义，西談辯証观点。过去理論为少数人所佔有，广大的职工羣众被輕視为“老粗”，好像天生与理

論充緣分。資產階級知識分子有意地把理論宣揚成神祕的東西，把理論置于羣眾之上，使我們莫測高深。一個多月來的實踐也証明工人老粗不僅能學懂理論，而且能夠學得比資產階級知識分子好得多，事實証明，馬列主義哲學一旦回到了工人的手裡，就能變為巨大的物質力量，使那些靠抱着書本過日子的資產階級知識分子相形見拙，大長工人階級的志氣，大滅資產階級的威風，我們決心再接再厲，不斷為貫徹總路綫，實現大躍進，繼續向理論進軍。

我是怎樣學習哲學的

第四文教用品生產合作社社員 徐一飛

學習馬列主義的立場、觀點、方法

我時常想，由於黨不斷的教育、培養，才使自己成為一個光榮的共產黨員。而作為一個黨員，要擔任艱苦的革命工作，並把工作搞好，顯然，就需要一定的革命知識，特別是要有馬列主義的立場、觀點和方法。

1956年搞團的工作時，我們支部有一個團員

工作很積極，但工作不能搞好，而且，後來又犯了嚴重的錯誤。是什么原因使他這樣呢？這是我腦子中大做文章的問題。後來認識到這一方面是由于他的立場沒有站好，另外，也是由于他思想簡單，主觀一套，缺乏正確的观点來指導自己。因此，使我体会到站在馬列主義的立場上，用唯物辯証法的观点來指導自己的工作是多么重要啊！

回憶一下自己以前的工作，覺得也有不少問題。平時看問題往往是一孔之見，不能全面地觀察事情。例如以前在發展一些團員時，我只看到一個同志的優點，沒有注意到缺點；只看到表面現象，沒有看到內在的本質，因此發展進來的團員，有些質量不是很好。又如當領導上布置工作後，很難作出全面的工作打算，不知如何着手。但看到有的人理論水平較高，對問題的看法與分析就比較全面，遇到問題也能夠迎刃而解，工作搞得好。在同樣的條件下，人家的工作為什麼搞得比我好呢？很明顯的，不改變這種情況，要很好地貫徹黨的方針政策，是很困難的，是不能適應形勢發展的需要。這時我想起領導上經常教導我們說：只有站在馬列主義的立場上，用馬列主義的观点來認識問題，才能為人民更好地服務。我也時常

在報紙、雜誌上看到有关談哲学作用的文章。在一些工作同志的接触中，他們說运用唯物辯証法的原理來進行工作，就如找到了鑰匙一样。同时也看到很多人到党校學習哲学。这一切都触动了我的思想。后来我想，既然馬克思主义哲学是如此的重要，就下决心學習它。沒有机会到学校中學習，就進行自学。

决不向困难低头

我學習哲学是从1957年6月份开始的，在學習的过程中，也遇到了各种困难。

首先，对我來講，學習哲学理論是初次尝试。我在以前看过很多文藝小說，一般看一遍就能講得出。但學習这些理論就不同了，起初全神貫注地反复地看几次，才能有一个輪廓的理解。有时候看了几十分鐘，头腦就有点不大清楚了。是坚持呢？还是后退呢？这在当时來講，对我的確是一个考驗。經過思想斗争，我想万事起头难，要成功一件事情不是容易的，一个人如果没有坚强的毅力，那么任何事也完成不了。要是有点头痛就不能坚持下去，作为一个党员來講，是不應該的。同时在我腦中也隱隱回憶起列宁鼓励青年学

習理論時說的話。他講當你碰到不懂的問題後，下一次從別的地方來研究它時，你就會理解了，因而在遇到困難時，不要灰心。導師的話，好似給我打了個強心針，增強了我學習的信心。就這樣，把學習堅持下來了。過了不久，經常閱讀成了習慣，很自然的對書本中的道理能夠逐步理解了。

其次，遇到的是經濟問題。在前幾年，我每月的經濟收入只有20—30元，在生活上是有有一定困難的。因此要買各種書籍來學習也比較困難。例如買一本“哲學研究”就要7角錢。但是為了學習毛主席思想，為了提高階級覺悟，從而找到作好工作的鑰匙，當然決不能向困難低頭。後來我在生活上作了安排，少白相，不化零錢，把節約下來的錢用於學習上。

在學習過程中，有的同志看到我在學哲學，他們說這很好，如果能懂了一些哲學原理，眼界就廣闊了。這無疑是給了我精神上的鼓勵。

邊學習邊聯系邊提高

我一般都是利用早上、中午和晚上的空隙時間學習，另外在開會前或在車上也利用時間看書。

有时为了要学完某一節或某一个問題，就看到深夜。在學習的方法上是边學習边联系边提高。开始先反复地看書，有了一个輪廓的理解时，就联系自己的思想、工作多番思考，有时再看些参考書籍，最后做筆記。遇到不懂的名詞、人名就請教別人，或暂时放一放，不多化時間。我还参加上海市史学会举办的“歷史唯物主义講座”听講。这对我的學習也有帮助。

学了要用

学了一个时期后，哲学知識是初步学到了一些，如关于什么是矛盾、内因和外因、量与質的关系……。但是，也正如毛主席所指出的，認識这些原理是一回事，根据它去指導实际工作又是另一回事。起初學習了这些原理后，却不能很好在工作中运用。如我在1957年12月到第四文教用品生產合作社工作后，正逢上搞工資調整工作。开始时，既沒有很好地把社內外的客观情况作詳細的了解，作好准备，也沒和羣众商量，只憑主观打算搞起來了，結果辛辛苦苦搞了很久，工作並沒作好。

經過几次的教訓，初步懂得了要把学到的理

論应用到实际工作中去。如我社在今年3月份生產人力車鋼卷時，因有某些具體問題沒有解決，羣眾情緒低落，產量逐日下降，任務遲遲不能完成。後來我們分析了產量下降的原因，利用抓兩頭帶中間的方法，並在其它方面又作了些配合工作，結果產量增加了2倍多。

思想上亮堂了

在未學哲學前，看到工作中彷彿到處都是問題，而且又無法解決，因此在思想上總是有些灰溜溜的。當工作順利時，工作勁頭還好，一遇困難時，就不行了。如果遇到個人困難時，更是苦悶。對事物的複雜性認識不足，缺乏遠見。在學習了矛盾的普遍性，了解了事物的複雜性後，眼界就擴大了。現在看到工作中的問題，認識到我們革命者的責任就是要在改造主客觀世界的過程中，去解決各種矛盾，我們馬列主義者不是要躲避矛盾，而是要通過矛盾的解決，推動社會的前進。

从实际出发

大东烟厂捧烟工人 施裕祥

在整風补課运动中，中共江宁区委在我們厂里召开現場會議时，区委負責同志号召我們工人学哲学。当时，我听到“哲学”这二个字，嘴上虽然不說，心里却在想：哲学是大学生學習的，我們工人文化水平低，那能夠學習哲学呢？这真是有点象“癩蛤蟆想吃天鵝肉”，空想办不到的事。接着党总支副書記李同志也和我談起成立哲学學習小組的事，並啓發我要破除迷信，不要怕自己的文化水平低，天下无难事，只怕有心人。同时区委下來的同志，向我介紹了求新造船厂工人學習哲学的情况。終於在我們卷烟工段先成立了一个哲学學習小組，作为“試点”。

在开始學習时，我們也走了一些弯路。第一次學習討論会上，有人提出：學習哲学，先要研究哲学的起源，搞懂名詞。这样一來，在名詞上兜圈子，大家都感到深奥难懂，枯燥乏味，沒有兴趣，有的甚至打呵欠。我自己在当时也感到这样

学下去，对大家会没有帮助，但也提不出什么好办法。后来经过大家的讨论，一致要求舍远就近，要厚今薄古，要从实际出发。因此，决定先学习“八大”文件，然后再学习毛主席的光辉著作，如“关于正确处理人民内部矛盾的问题”、“矛盾论”、“实践论”等。这样一来，小组学习空气顿时活跃起来，也能理论联系实际了。如有一次讨论全面实现跃进指标时，大家从哲学上的内因起决定作用的道理，分析出经过大跃进的形势教育，人的思想起了变化，劳动热情空前高涨，并联系实际证明一切事物的变化，主要是由内因决定的，进一步理解了“事在人为”的道理，认识到在符合客观发展规律的前提下，只要我们尽最大的努力去做，一定可以取得很大成绩。经过这样的讨论，对全面实现跃进指标，奠定了一个牢固的思想基础。再如讨论中联系到过去有时卷烟质量不好的问题，卷烟工段总是埋怨上一工序做的烟丝潮燥不匀，强调客观原因。通过讨论懂得了发挥主观能动性的道理后，认识到这个问题经过主观努力，是可以解决的，烟丝潮燥不匀，应主动和上一工序联系，搞好协作关系，做到一环扣一环。结果协作关系加强了，烟丝潮燥不匀的问题基本上解决了。

我認為只要認真學習，每人都能學會哲學，哲學不是一個神秘的东西。但是討論時要結合着工作研究和思想檢查的，這樣才能達到理論聯系實際的要求，才能提高思想認識，解決實際問題，而學習的興趣也會越來越濃厚。

立場堅定，目的明確，方法對頭

江南造船廠造船車間裝配女工 朱國祥

以前我把哲學這兩個字看得很神秘，認為它高不可攀，只有教授、專家或具有一定的政治水平的革命幹部才能研究它。因此當我們車間黨支部書記，第一次找我們談關於學習哲學的問題時，我心里有些不平常的想法，真是驚喜交集。高興的是我能參加哲學小組學習，將會提高我的思想認識和階級覺悟，以後看問題也會全面一些；但是心里又非常吃驚，我不相信像我這樣普通的人能學習哲學理論，對自己是否能夠學好哲學有些顧慮，認為我政治水平較低，恐怕沒有能力接受這樣高深的知識。我就在這樣的心情下，參加了哲學小組學習。

經過一個多月的學習，我們小組的每個組員都獲得了不少的收穫，當然我也不例外。首先使我打破了对哲學的神秘觀念。求新造船廠的工人同志，沒有被“大老粗不能碰理論”的自卑心理所嚇倒，這对我有很大啓發。現在我懂得馬克思列寧主義的理論，不是那個人在書齋中空想出來的，而是人民羣眾的鬥爭經驗的總結。人們的生產鬥爭和階級鬥爭的實踐，反映到人們頭腦中來，加以理論性的概括，就是理論，它反過來又成為人民羣眾進行鬥爭的指南。所以說沒有勞動人民的實踐，就不可能有馬克思列寧主義哲學。因此我們工人學習哲學並不是一件太難的事。以前我認為要學習得好，必需要有人輔導，要有討論提綱等。通過學習証明並不一定要有輔導和提綱才學得好。只要大家動腦筋提問題，進行辯論，學習就能解決問題。但是必需要黨的領導和政治挂帥。所謂政治挂帥，首先就是要有明確的學習目的。我們工人學習哲學的目的就是為了提高覺悟，從而多快好省地建設社會主義。尤其是在這“一天等於二十年”的革命形勢下，學習理論、掌握理論是我們工人羣眾的一項迫切任務，工人要當好家，做好主人，就必須學好理論。我們要做工