

议论文写作论据新编

■ 王孝春等编

陕西人民教育出版社



11/K2.2

议论文写作论据新编

审订：刘毅汶 徐 涛

编著（按姓氏笔画排列）：

王孝春 朱显驹

梁世楷 彭先兆

陕西人民教育出版社

议论文写作论据新编

审订 刘毅汶 徐 涛

编著 王孝春 朱显驹

梁世楷 彭先兆

陕西人民教育出版社出版发行

(西安和平门外标新街2号)

全国各地新华书店经销 陕西省礼泉县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.25印张 180千字

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

印数：1—40,000

统一书号：7387·427 定价：1.50元

目 录

一 最神圣的感情（爱国篇）

甲 写作材料	(1)
（一） 名言（26则）	(1)
（二） 事例（18则）	(4)
（三） 例文	(10)
1. 奋起振兴中华	(10)
2. 爱国主义是不可战胜的力量	(13)
乙 写作指导	(15)
（四） 写作训练	(15)
1. 从鲁迅“三易志愿”谈起	(15)
2. 在女排三连冠的欢呼声中	(16)
3. 浅析鲁迅作品中的爱国主义思想	(16)
（五） 写作知识讲话（1）	(18)
论点的确立	(18)

二 向着人生的航标奋进（理想篇）

甲 写作材料	(22)
（一） 名言（36则）	(22)
（二） 事例（14则）	(26)
（三） 例文	(33)
1. 理想——由漫画“两用机”想到的	(33)
2. 路	(36)

乙 写作指导	(39)
--------	------

(四) 写作训练	(39)
----------	------

1. 人生的意义	(39)
----------	------

2. 理想与幻想小议	(40)
------------	------

3. 志·力·物	
----------	--

——读《游褒禅山记》有感	(41)
--------------	------

(五) 写作知识讲话(2)	(42)
---------------	------

论据的积累和变通	(42)
----------	------

三 燃起青春的火炬(青春篇)

甲 写作材料	(45)
--------	------

(一) 名言(19则)	(45)
-------------	------

(二) 事例(16则)	(48)
-------------	------

(三) 例文	(55)
--------	------

1. 锤炼发现问题的能力	(55)
--------------	------

2. 要下苦功学习	(57)
-----------	------

3. 从“花、叶、茎”想到的	(59)
----------------	------

乙 写作指导	(62)
--------	------

(四) 写作训练	(62)
----------	------

1. 给材料自拟题	(62)
-----------	------

2. 给材料自拟题	(63)
-----------	------

3. 小议“青春不乐，一生白过”	(64)
------------------	------

(五) 写作知识讲话(3)	(65)
---------------	------

论据的引述、评析和反扣	(65)
-------------	------

四 聪明的秘诀在哪儿(劝学篇)

甲 写作材料	(69)
--------	------

(一) 名言(48则)	(69)
(二) 事例(18则)	(74)
(三) 例文	(80)
1. 女孩子真的不行吗?	(80)
2. 勤奋出天才	(82)
乙 写作指导	(85)
(四) 写作训练	(85)
1. 仲永悲剧的启示	(85)
2. 给材料自拟题	(86)
3. “开卷有益”辨	(87)
(五) 写作知识讲话(4)	(88)
作文前的构思	(88)

五 人生能有几回搏(奋斗篇)

甲 写作材料	(92)
(一) 名言(25则)	(92)
(二) 事例(34则)	(95)
(三) 例文	(105)
1. 把稳自己的人生之舵	(105)
2. 人生最重是精神	(107)
3. 理想与实干	(109)
乙 写作指导	(111)
(四) 写作训练	(111)
1. 谈退路	(111)
2. 给材料自拟题	(112)
(五) 写作知识讲话(5)	(113)
论证方法A 比喻论证和类比论证	(113)

六 天才就是勤奋（成才篇）

甲 写作材料	(117)
（一） 名言（31则）	(117)
（二） 事例（15则）	(120)
（三） 例文	(123)
1. 立志·勤奋·坚持	(123)
2. 才能来自勤奋学习	(126)
3. 奋斗，迎来“柳暗花明”	(128)
乙 写作指导	(131)
（四） 写作训练	(131)
1. “高分”与“低能”	(131)
2. “人皆可以为尧舜”析	(132)
3. 自古雄才多磨难	(133)
（五） 写作知识讲话（6）	(133)
论证方法B 对比论证	(133)

七 国将兴，必贵师而重傅（尊师篇）

甲 写作材料	(137)
（一） 名言（28则）	(137)
（二） 事例（23则）	(141)
（三） 例文	(152)
1. 尊师	(152)
2. 教师颂	(153)
3. 延师之道	(155)
乙 写作指导	(158)
（四） 写作训练	(158)

1. 贵师重傅则国兴·····	(158)
2. 弟子不必不如师·····	(158)
3. “春泥精神”赞 ——从雷锋老师捐赠“劝学奖金”谈起·····	(159)
(五) 写作知识讲话(7)·····	(159)
过渡和照应·····	(159)

八 人类也依美的规律造型(爱美篇)

甲 写作材料·····	(163)
(一) 名言(35则)·····	(163)
(二) 事例(11则)·····	(166)
(三) 例文·····	(170)
1. 生命的金字塔·····	(170)
2. 美丑析·····	(172)
3. 创造产生美·····	(174)
乙 写作指导·····	(176)
(四) 写作训练·····	(176)
1. 我爱(大自然、艺术、仪表、心灵····)美·····	(176)
2. 从“脏”说起·····	(177)
3. 享受·追求·创造 ——“美”的价值之我见·····	(178)
(五) 写作知识讲话(8)·····	(178)
议论文的结构A 基本式·····	(178)

九 一万年太久,只争朝夕(惜时篇)

甲 写作材料·····	(184)
(一) 名言(16则)·····	(184)

（二） 事例（23则）	（186）
（三） 例文	（193）
1. “班门” “求疵”议	（193）
2. “捧杀”小议	（195）
3. 要学会“战胜自己”	（197）
乙 写作指导	（198）
（四）写作训练	（198）
1. 要有时间的紧迫感	（198）
2. 读《失街亭》后	（199）
3. 读《林之栋画兰》之后	（200）
（五） 写作知识讲话（9）	（201）
议论文的开头与结尾	（201）

一〇 治强生于法（法制篇）

甲 写作材料	（207）
（一） 名言（25则）	（207）
（二） 事例（23则）	（210）
（三） 例文	（220）
1. 热中持冷	（220）
2. 谈谈“挥泪斩马谡”	（222）
3. 有欲也刚真境界	（224）
乙 写作指导	（227）
（四）写作训练	（227）
1. 勿以恶小而为之	（227）
2. 有感于小丽莎护法	（228）
3. 给材料自拟题	（229）
（五） 写作知识讲话（10）	（230）

驳论A 驳论点·····	(230)
--------------	-------

一一 社会生活在本质上是实践的 (实践篇)

甲 写作材料·····	(235)
(一) 名言(27则)·····	(235)
(二) 事例(16则)·····	(237)
(三) 例文·····	(242)
1. 学做蜜蜂的工作·····	(242)
2. 异想天开与实事求是·····	(244)
3. 人的正确思想是从哪里来的? ·····	(246)
乙 写作指导·····	(249)
(四) 写作训练·····	(249)
1. 一个实验的启示·····	(249)
2. 是非看实践·····	(249)
3. 试论“秀才不出门, 能知天下事” ·····	(250)
(五) 写作知识讲话(11)·····	(251)
驳论B 反驳论据和反驳论证·····	(251)

一二 请君莫奏前朝曲 (改革篇)

甲 写作材料·····	(256)
(一) 名言(30则)·····	(256)
(二) 事例(19则)·····	(259)
(三) 例文·····	(969)
1. 热诚地爱护和帮助改革者·····	(269)
2. 论“不如意事” ·····	(271)
3. 开拓与铺路·····	(273)
乙 写作指导·····	(276)

（四） 写作训练.....	（276）
1. 给材料自拟题.....	（276）
2. 困难·勇气·胜利.....	（277）
（五） 写作知识讲话（12）	
议论文的结构B 横式和纵式.....	（279）

一 最神圣的感情（爱国篇）

【甲】写作材料

（一）名言

“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情。”

——马克思

历史认为那些专为公共谋福利从而自己也高尚起来的人物是伟大的。经验证明，能使大多数人得到幸福的人，他本身也是最幸福的。

——马克思

人生的目的，在发展自己的生命，可是也有为发展必须牺牲生命的时候。因为平凡的发展，有时不如壮烈的牺牲足以延长生命的音响和光华。绝美的风景，多在奇险的山川；绝壮的音乐，多是悲凉的韵调；高尚的生活，常在壮烈的牺牲中。

——李大钊

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

——周恩来

为了个人升官发财而活，那是苟且偷生的活，也叫虽生

犹死，真比鸿毛还轻。一个人能为了大多数中国民众的利益，为了勤劳大众利益而死，这是虽死犹生，比泰山还重。

——邓中夏

一个人只要热爱自己的祖国，有一颗爱国之心，就什么事情都能解决了。什么苦楚，什么冤屈都受得了。

——冰 心

个人的幸福也依赖于祖国的繁荣，如果损害了祖国的利益，我们的每个人就得不到幸福。

——雷 鋒

爱祖国，为祖国的前途而奋斗，是时代赋予我们的神圣职责。

——苏步青

纵使异国给我珍宝和荣誉。

我也不愿离开我的祖国，

因为纵使我的祖国在耻辱之中，

我还是喜欢、热爱、祝福我的祖国。

——〔德〕贝多芬

必须经过祖国这一层楼，然后更上一层楼，达到人类的高度。

——〔法〕罗曼·罗兰

谁诅咒了她的国家，谁就抛弃了自己的家。

——〔法〕高乃依

我决不选择任何其它国家做我的祖国，即使我有这种选择的极大的自由。

——〔德〕克洛普斯托克

不满是个人或国家进步的第一步。

——〔英〕王尔德

奔向生活的千万民众绝不能永远靠外国宴席上的残羹剩菜来喂养。

——〔美〕爱默生

我赞美目前的祖国，更要三倍赞美它的将来。

——〔苏〕马雅可夫斯基

科学没有国境，但科学家有祖国。

——〔法〕巴斯德

一个人一切行动都以公益为目标的时候，就是正义的。

——〔法〕爱尔维修

只为家庭活着，这是禽兽的私心；只为一个人活着，这是卑鄙；只为自己活着，这是耻辱。

——〔苏〕尼·奥斯特洛夫斯基

上天生下我们，是要把我们当火炬，不是照亮自己，而是普照世界。

——〔英〕莎士比亚

船锚是不怕埋没自己的。当人们看不见它的时候，正是它在为人类服务的时候

——〔俄〕普列汉诺夫

对祖国的爱，就是对凡是压迫它的人的不可战胜的仇恨，就是对凡是侵略它的人们的无终止的深恶痛绝。

——〔古巴〕何塞·马蒂

虚荣的人注视着自己的名字；光荣的人注视着祖国的事迹。

——〔古巴〕何塞·马蒂

烈士的墓是荣誉最瑰丽的祭坛。

——〔古巴〕何塞·马蒂

凡是为人民解放事业而奋斗的，或是为捍卫一个伟大真理而忍受穷苦的人们，都是英雄。凡是为满足野心，奴役其它民族，攫取更多的权力，掠夺其它人民的国土的人们都不是英雄，而是罪犯。

——〔古巴〕何塞·马蒂

一个掩饰其思想或怯于表达自己思想的人，不是一个正直的人。一个服从于恶政府不致力于缔造好政府的人，不是一个正直的人。一个屈从于不公正的法律，而听任那些虐待他的人践踏其出生的祖国的人，不是一个正直的人。

——〔古巴〕何塞·马蒂

耻辱地活着不如光荣地死去。

——〔波斯诗人〕萨迪

（二）事例

周恩来同志十四岁就立志“为中华崛起而读书”。一九一六年十月三日，他在天津南开学校大会讲演中，大声疾呼，望同学们“兴鸡鸣起舞之感，天下兴亡，匹夫有责之念”。为了寻求救国之良方，十几岁东渡日本留学。他从未计较个人利害得失，总是以国家利益为重。周恩来同志“为中华崛起”的一生，真可谓“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”

一九〇三年，近代民主革命家陈天华，留学日本。当时，沙俄军队侵占满洲，软弱无能的清政府密谋同俄国政府私订

丧权辱国条约。消息传来，陈天华立刻同章太炎等爱国志士一道召开抗俄大会，组成抗俄义勇队，准备回国参加战斗。一天操练后，他到宿舍，想到祖国的灾难深重，不禁张臂大喊：“拯救祖国！四万万同胞，起来拯救祖国啊！”他嚎啕大哭一阵之后，咬破手指，写了“救国”二字，在血书里陈述亡国的悲惨，当亡国奴的辛酸，号召同胞起来斗争……他一连写了几十封血书，终因流血过多，晕倒了。救醒后，劝他休息，他不肯，挣扎着起来，把血书一封一封装入信封，寄回国内各学校。

在中国山河破碎，国敝民穷的时候，方志敏烈士曾对想侨居外国的弟弟方志纯说：“儿不嫌母丑，我们做子女的，不去想办法怎样敬奉母亲，反而责怪母亲贫困、落后，想丢下母亲跑到外国去，这就是我们做孩子的不是了。我也知道，目前外国的生活比中国好，科学技术比中国先进；但是，如果大家都一心向往出国，谁去拯救我们伟大的祖国呢？”

革命先烈杨靖宇曾任东北抗日联军第一路军总司令兼政委。一九四〇年二月，他率领部队与日寇作战，在被包围数月后，在弹尽粮绝的情况下，凭着无产阶级的浩然正气，坚定信仰，为着“完成弱小民族的解放运动”，英勇格斗，壮烈牺牲。日本人为了了解他何以这样顽强，曾残酷地解剖了他的遗体，发现他的肠胃里只有树皮、草根、棉絮。

为了拯救中华民族于水深火热之中，十五岁的共产党员

刘胡兰，断然回绝了破坏抗日的阎锡山匪帮的威逼和利诱，面对敌人已经铡了无辜农民的血淋淋的铡刀，说：“死有什么可怕！”“我再活十七岁还是这个样子！”

徐特立面对清王朝惧外媚外，帝国主义欺压中国人民一天更甚一天的现实，常常愤怒得声泪俱下。一次，他给长沙修业学校师生作时事报告，忽然从讲台上走下来。到厨房取出一把刀，愤然挥起，砍断了自己左手的一节手指，并当场用断指血书“驱逐鞑虏，恢复中华”八个大字。

人民音乐家冼星海在法国巴黎音乐学院留学时，生活非常艰苦，先后当过跑堂、杂役、码头工，靠做工挣得的钱求学。当他的才华显露出来时，有人劝他留在法国，说可以得到优厚的待遇。可是，冼星海并没有醉心于海外异域伸手可及的物质享受，而是毅然回国投身于祖国伟大的解放斗争。冼星海回归祖国后，国民党政府曾派人收买他。冼星海坚决表示：“我有我的良心、人格，不是钱能买的；我的音乐要献给祖国，献给劳动的人民大众，为挽救民族的危亡服务。”

一九四八年夏天，朱自清患了严重的胃病，家贫无钱医治。一天，吴晗拿着“抗议美国扶日政策并拒绝领美援面粉”的宣言书来让朱自清签名，朱自清说：“宁可贫病而死，也不领取这侮辱性的施舍！”随即在宣言书上一丝不苟地签上了名字。吴晗走后，朱自清在《日记》中写道：“此事每月须损失六百万元法币，影响家中甚大，但余决定签名，因余等