

湖南省高校思想政治理论课教育2008年度立项课题

大学生就业指导中的

思想政治教育研究

文海·著

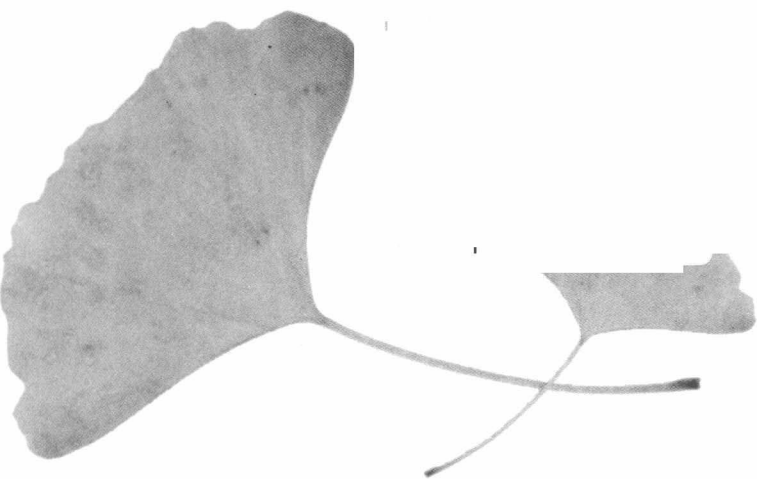


四川大学出版社

文学禹·著

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO ZHONG DE
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YANJIU

大学生就业指导中的 思想政治教育研究



四川大学出版社

责任编辑:徐 凯(特邀) 徐 燕

责任校对:张 玲

封面设计:力扬文化

责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导中的思想政治教育研究 / 文学禹著.
成都:四川大学出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5614-4411-5

I. 大… II. 文… III. 大学生-职业选择-思想政治教育-研究-中国 IV. G641 G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 097383 号

书名 大学生就业指导中的思想政治教育研究

著 者	文学禹
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-4411-5
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	145 mm×210 mm
印 张	9
字 数	238 千字
版 次	2009 年 7 月第 1 版
印 次	2009 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0 001~1 000 册
定 价	26.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究

序

胡锦涛在党的十七大报告中强调要“积极做好高校毕业生就业工作”，并将其作为以改善民生为重点的社会建设的重要内容。温家宝在十一届人大二次会议的政府工作报告中提出要“实施更加积极的就业政策”，“把促进高校毕业生就业放在突出位置”。大学生就业问题事关国家稳定大局，一直是国家和社会关注的一个重要课题，也是左右高校教育可持续发展的一个难题。作为高职院校的一名年轻的思想政治教育工作者，文学禹先生深感做好此项工作“匹夫有责”，在获批湖南高校思想政治教育研究课题立项后，历经一年之研究，成就《大学生就业指导中的思想政治教育研究》。承作者不弃送来书稿并嘱我作序，读后使我深受教益，故不揣冒昧，写点感想。通读全书，我觉得该书具有以下三个特点：

第一，关涉内容的全面性与研究视角的系统性相并重。在本书中，作者将大学生就业指导中的思想政治教育划分为几个层次和若干方面，并对它们的各自内涵作了具体的分析，阐述了它们的内在联系，形成了一个指向一致、视角多维、条分缕析、内容丰实的体系。从总体状况和具体表现上分析了影响当前大学生就业状况的社会原因、学校原因、家庭原因、大学毕业生自身原因，研究了当前大学生就业指导中思想政治教育的良性发展和存在的问题，就大学生就业指导中思想政治教育创新方法、优化环境、建设队伍、理论研究、实践探索等进行了多视角的探索。

第二，立论基点的科学性与研究思路的清晰性相结合。解决大学生就业的压力和困难，是一项系统工程，受到政府、社会、家庭、学校和大学生自身等多方面因素的制约。在书稿中，作者对大学生就业形



势、大学生就业政策、就业的心理准备、就业权益与法律保障等问题,分章作了比较深刻的分析。作者认为,基于“无业可就”和“有业不就”现象在毕业生中同时存在,当前加强就业指导的重点在于加强思想政治教育,而思想政治教育的重点则是要端正大学生的择业观。大学生择业观受社会和大学生自身的世界观、人生观、价值观、政治观等综合因素影响,因此要端正大学生择业观就必须对大学生进行有效的教育和引导。这种教育和引导,既要加强“三观”、“三大主义”、“四大理论”教育,增强历史使命感;也要加强国情和就业形势与政策教育、加强择业观教育、加强职业生涯规划教育、加强成才教育和创业教育。作者特别强调,只要大学生调整好心态,就可以逆势把握新机,在职业道路上迈出踏实的一步,这对大学生就业无疑具有重要的指导意义。

第三,资料运用的翔实性与研究方法的多样性兼得。作者查阅了大量学术文献与相关著作论文,进行了一系列调查研究,运用了大量翔实的资料。强调在探讨大学生就业指导中思想政治教育的作用和工作方式时,需要从静态的角度去考察教育的各个要素及其相关内容,更要从动态的维度和运行机制的角度加以考察。在这部著作中,作者思路活跃,视野开阔,在分析问题时,运用了系统法、对比法、归纳法等多种研究方法。

有必要指出的是,作者以高度的责任感和严谨的探索精神,对本论题作了大量细致的调查研究,其思路开阔、观点新颖,提出了一系列令人深受启发的真知灼见。但由于大学生就业指导中的思想政治教育是一项系统工程,作为一名青年教师,要全面而深刻地解决这一问题并非易事,况且随着时代的发展和形势的变化,还会出现新的情况和新的问题,这就需要作者也需要更多的人进一步去研究、去实践,才能解决新问题,形成新成果。

柳礼泉·2009年6月1日于长沙岳麓山下

(柳礼泉为湖南大学马克思主义学院院长、二级教授、思想政治教育学科博士生导师,第二届国家级教学名师奖获得者)

目 录

第一章 大学生就业状况与教育对策.....	1
第一节 当前大学生就业状况.....	1
第二节 影响当前大学生就业状况的原因.....	8
第三节 针对当前大学生就业状况的教育对策	30
第二章 大学生就业指导中思想政治教育现状分析	50
第一节 大学生就业指导中思想政治教育现状	50
第二节 大学生就业指导中思想政治教育的现状分析	59
第三节 大学生就业指导中思想政治教育现状的原因分析 ...	71
第三章 思想政治教育在大学生就业指导中的地位和作用	77
第一节 思想政治教育在大学生就业指导中的地位	77
第二节 思想政治教育机制在大学生就业指导中的作用 ...	112
第四章 加强大学生就业指导中的思想政治教育.....	122
第一节 完善大学生就业指导中思想政治教育的内容.....	122
第二节 创新大学生就业指导中思想政治教育的方法.....	130
第三节 进一步加强大学生就业指导中思想政治教育队伍 的建设.....	139



第五章 大学生就业形势·····	148
第一节 就业形势分析·····	148
第二节 高职毕业生就业·····	160
第六章 大学生就业政策·····	168
第一节 大学生的就业制度·····	168
第二节 大学生的就业政策·····	174
第三节 大学生的就业市场·····	177
第七章 大学生就业的心理准备·····	182
第一节 积极面对择业,树立求职信心 ·····	182
第二节 求职、择业常见心理问题分析 ·····	191
第三节 择业心理问题的自我调适·····	201
第八章 大学生就业权益与法律保障·····	207
第一节 毕业生就业权益及其保护·····	207
第二节 大学生就业的法律保障·····	211
第三节 求职与就业过程中应注意的若干问题·····	220
附 录·····	229
附录 1 案例精选 ·····	229
附录 2 小测试 ·····	233
附录 3 国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业 工作的通知 ·····	240
附录 4 教育部关于加快高等职业教育改革 促进高等职 业院校毕业生就业的通知 ·····	245
附录 5 关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就 业的若干意见 ·····	248

目 / 录

附录 6	中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》的通知 ...	251
附录 7	关于按照党管人才要求进一步做好高校毕业生就业工作的通知	258
附录 8	教育部关于进一步深化教育改革,促进高校毕业生就业工作的若干意见	262
附录 9	教育部 公安部 人事部 劳动保障部关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知	265
附录 10	国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通知	268
参考文献		273
后记		278

第一章 大学生就业状况与教育对策

第一节 当前大学生就业状况

对于当前大学生就业状况,研究角度、研究方法不同得出的结论也不尽相同。本书主要采用的是实证的、比较的研究方法,在进行比较研究时,总体上进行的是纵向比较。下面分别从总体状况和具体表现对当前大学生就业状况进行简要分析说明。

一、近几年大学生的总体就业状况

1985 年以前,我国大学生就业实行“统包统分”、“包当干部”的计划分配制度,即高等学校学生的培养全部由国家承担,学生毕业后,由国家的指令性计划分配到全民所有制单位当国家干部。从 1985 年开始,我国毕业生就业制度开始进入计划与市场逐步相结合并向完全市场化过渡的改革和发展时期。1985 年至 1993 年,是我国大学生就业制度“中期改革方案”的提出及实施时期,即一定范围的“双向选择”时期,大学生就业开始引入竞争机制。1993 年 2 月 13 日,中共中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》,明确指出,除对师范学科和某些艰苦行业、边远地区的毕业生实行在一定范围内定向就业外,大部分高等学校毕业生实行在国家方针政策指导下,通过大学毕业生就业市场,采取“双向选择”“自主择业”方式就业,从 1993 年至 1997 年高校招生并轨完成,我国高校普遍实现了从“两包”(包培养费、包分配)到“两自”(自行缴费、自主择业)的转变。大学生就业逐渐走向市场,大学生就业问题日益成为社会各方面广泛关注的热点问题。从 1998 年到现在,我国高校毕业生就业状



况经历了两次低谷:1997年到1998年是第一个转折时期,1997年由于香港回归等原因,人们对我国经济形势普遍看好,全国各界特别是企业界对人才的需求空前高涨。毕业生就业形势十分乐观,当年毕业生就业率达97.1%。1998年,由于受亚洲金融风暴、国家机构改革、企业减员增效等因素影响,毕业生就业形势非常严峻,就业率创新低达76.8%。从1999年到2002年就业状况逐渐好转,就业率逐年上升,分别为79.3%、82%、90.1%、80%。2003年迎来了1999年“扩招”的第一届毕业生,毕业生人数陡增67万,给毕业生就业市场造成巨大压力,加上“非典”等因素影响,当年毕业生就业率比上年下降10个百分点,与2001年比下降20个百分点,使毕业就业进入第二次转折时期。从1999年开始,“扩招”仍在继续,2006年和2007年分别比上年增加65万和82万毕业生,2008年增长37万毕业生,因此今后几年,毕业生都面临巨大的就业压力。

二、当前大学生就业的良性发展状况

1. 毕业生就业绝对量逐年增加

据教育部统计,2002年我国高校毕业生145万人,较2001年增加27.1万人,增幅达23.1%。2002年6月的初次就业率为64.7%。到2002年底,又有约22万人实现就业,就业人数达到116万人,就业率上涨到80%。2003年,我国高校毕业生212.2万人,比2002年增加67万人,增幅达46.2%。到9月1日,就业率达到70%,就业量148.5万人,超过2002年就业总数约32.5万人。2004年我国高校应届毕业生280万人,比上年又增加了68万人。2005年有348万人,2006年有413万人,2007年有495万人,2008年达532万人。毕业生就业绝对量逐年增长和我国经济的稳步增长,社会就业岗位稳步增加以及毕业生人数的增加相一致。

2. 毕业生的地域流向越来越合理

毕业生的地域流向越来越合理,越来越多的大学生愿意下基层或到西部地区发展。据中国社会调查所2003年6月在北京、上海、

第一章 / 大学生就业状况与教育对策

广州、武汉、沈阳、哈尔滨等地对 2000 位公众进行的调查,有 29% 的被访者表示愿意去中小城市或西部地区发展,与往年相比增幅较大。2003 年 6 月,团中央和教育部共同组织实施“大学生志愿服务西部计划”,在短短的 13 天内,全国累计有专科毕业生 31453 人、本科毕业生 12276 人、硕士以上毕业生 34 人报名,最后确定其中的 6000 名志愿者赴西部服务。

3. 毕业生的单位流向越来越合理

毕业生的单位流向越来越合理,毕业生对中小企业和民营企业投去了更多的关注目光。据统计,到 2003 年 7 月,深圳市已接收 9000 多名高校毕业生,其中将近一半进入民营企业工作。山西煤炭职业技术学院共有毕业生 861 人,到民营企业的人数达 352 人;而 2001 年为 61 人;2002 年为 291 人。武汉大学就业处的统计表明,从 1999 年开始,武汉大学毕业生到非国有性质单位就业的比例一路攀升,到 2001 年已蹿升到 20%。在武汉大学教务部的学生走向调查表上,学生们最新的选择排序为:商业外贸、大型企业、教育科技单位、党政机关、财政金融部门、文化体育部门、城市建设环保部门、交通运输农业部门、自主创业。可见进入排行榜的新行业越来越多。

4. 毕业生的岗位流向越来越合理

毕业生的岗位流向越来越合理,越来越多的大学毕业生在高精设备或现代化生产线上从事操作、维护等一线工作;软件公司、网络公司中占员工总数 80% ~ 95% 的高校毕业生的绝大多数都是从事编写程序、设备调试和维护、实施工程等一线工作;金融保险业、法律、审计、财会、投资、心理咨询等一线岗位上也活跃着大量的高校毕业生。

5. 参加考研的毕业生越来越多

随着高等教育“大众化”的进程,考研的毕业生越来越多,过去高考“千军万马过独木桥”的惨烈景象又开始在考研中重现。虽然不少毕业生考研是为了摆脱当前就业的困境,但考研对提高我国民族文化素质,促进人才强国战略的实现具有积极意义,是积极应对当



前就业状况的表现。教育部的最新统计数字显示,2003 年全国报考硕士研究生的人数再创新高,报名总人数约为 79.9 万人,比上年增长 27.7%;应届毕业生报考人数为 38.4 万人,比上年净增 0.1 万人,占报考总人数的 48.2%。武汉大学文学院 2003 年的研究生招生计划与 2002 年持平,但 2002 年有 300 人报名,2003 年报名人数猛增到 700 人。2003 年,武汉大学创下了中国高校研究生考试报名总人数第一的记录。

三、当前大学生就业状况中的不良现象

1. 就业率呈下降趋势,不同原因的失业人数增多

据教育部有关数据统计,2001 年毕业生签约率为 90.1%,2002 年为 80%,2003 年为 70%,2004 年为 69.5%,就业率呈下降趋势。按初次就业率计算,2001 年初次就业率为 70%,待业率为 30%,待业人数约 34 万人;2002 年就业率为 64.8%,待业人数约为 37 万人;2003 年为待业人数 52 万人;2004 年待业人数为 69 万人;2005 年待业人数为 79 万人。实际待业人数,2001 年为 11.8 万人,2002 年为 29 万人,2003 年为 63.6 万人。2004 年按 70% 的就业率计算,也有约 80 万人待业。加上历年来的待就业毕业生人数,2002 年 7 月,待就业毕业生达 51.2 万人,比上年增加 16.3 万,增幅达 46.7%;到 2003 年 7 月,全国待就业的总数达到 100 万人,2004 年达到 180 万人。

2. 就业状况呈学科专业性差异,农学等学科专业毕业生就业难

目前我国高等教育中学科的基本分类主要有:哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学和医学。从近几年的就业情况可以看出,初次就业率比较高的学科为工科、理科,农学、文学是毕业生初次就业率较低的学科。2000 年在十个一级学科中,毕业生初次就业率最高的理学为 85.64%,最低的农学仅为 52.71%;2001 年就业率最高的工学为 92.1%,最低的教育学为 76.40%。

同时,同一学科不同专业的就业状况也存在明显差别。以 2000 年工学为例,2000 年工学毕业生初次就业率为 80.25%,在 354 个被

第一章 / 大学生就业状况与教育对策

统计的专业中,初次就业率低于30%的专业28个,初次就业率处于30%~50%之间的专业33个,初次就业率在50%~70%之间的专业40个,初次就业率在70%~90%之间的专业140个,初次就业率处于90%以上的专业113个。可以看出,尽管工学毕业生就业整体状况良好,但各专业之间的就业状况是有显著差异的。随着高新技术产业的迅猛发展和国家对基础设施投资的加大,计算机、通讯、电子、土建、机械、自动化、医药、环保、师范等科类专业的毕业生需求旺盛,而哲学、社会学、法学、农学、林学、轻工、管理等科类专业社会需求较少。

3. 就业状况呈学历层次性差异,高职高专毕业生就业难

最近几年的各种数据显示,学历越高,就业率也就越高。研究生就业率比较高,本科生次之,高职高专毕业生就业较难。随着社会的发展进步,尤其是知识经济时代的到来,人们对教育的投入表现出了越来越高的热情。为适应这种需要,各种社会办学形式相继诞生,自考、函授、电大等满足了各种人群、各种层次、各种形式的需求,而这些形式中又以专科的比例最大,这对统招专科生是个不小的冲击。因为专科的培养主要是以应用技术型人才为主,在动手能力方面,同等学力的毕业生具有很强的竞争力。同时,由于当前高等教育正处于改革和调整阶段,不少高校定位不准,对高职高专重视程度不够,特色体现不充分,加上用人单位“人才高消费”行为和“扩招”的影响,越来越多的本科生开始从事以前高职高专学生做的工作,因而高职高专学生就业不理想。北大“高等教育扩展与劳动力市场”研究课题组在2003年6月上旬对全国高校毕业生就业状况进行的一次大规模调查显示,不同学历之间差距显著,专科生工作单位落实率为34.7%,本科生为77.9%,硕士、博士分别为90.4%和80.5%。与此结果相似,教育部2003年6月20日的统计也同样表明高职高专生就业相对较难:全国普通高等学校签约率为50%,其中,专科(高职)生签约率约30%,本科生签约率约为60%,研究生签约率为80%。



4. 就业状况呈院校类型性差异,一般院校、地方院校毕业生就业难

以2001年为例,2001年全国高校就业率的一项分类统计显示,从院校类型,在研究生层次上,直属高校就业率97.6%和部委高校就业率93.8%的差异并不显著。在本科生层次上,不同性质的院校在本科生就业情况上表现出了较大的差异,表现在:直属高校本科生就业率92.1%,高出部委高校本科生就业率(82.1%)10个百分点,而部委高校本科生就业率又高出地方高校本科生就业率(75%)7个百分点。在专科层次上,教育部直属高校、部委高校和地方高校相差不大,分别为62.2%、62.2%和65%。

研究生就业率比较高,表明研究生的就业环境较好,社会需求旺盛,表现在不论是直属高校或部委高校,只要是毕业研究生就受到社会的欢迎。本科生的就业环境则有一定的挑战,表现在不同类型院校的本科生在就业时表现出较大的差异,说明社会对本科生的需求是有选择性的。从整体情况来看,重点高校培养出的学生更为社会所认可,而高职高专学生的就业环境则较为严峻,现在无论是何种类型高校培养出的高职高专学生就业率都较低。

5. 就业状况呈性别差异,女大学生就业难

女大学生就业难是近几年普遍存在的现象。2000年1月至6月对北京地区大学毕业生的三次抽样调查显示,24%的男生、60%的女生和47%的用人单位认为“存在女大学生就业难现象,且很严重”。2002年江苏省妇联针对本省《妇女权益保障法》实施十周年情况进行专题调研显示,有80%的女大学生在求职过程中遭遇性别歧视,有34.3%的女生有过多次被拒经历。厦门大学的调查显示:在相同条件下,女毕业生就业机会只有男毕业生的87.7%,女毕业生初次就业率仅为63.4%,比男毕业生低8.7个百分点。女大学生就业难主要表现在:用人单位以各种理由拒用女生;以身高、相貌等苛刻条件提高对女生的录用条件;降低工资待遇;岗位歧视等。女大学生就业难的客观原因是:毕业生总体就业形势严峻,高校毕业生就业处于“买方”市场;中国传统性别观念使女大学生在就业竞争中处

第一章 / 大学生就业状况与教育对策

于弱势地位;我国对女性就业的政策保护不健全;用人单位对女生的偏见;客观的生理条件在某些环境下适应性不及男生等。主观原因是:在就业竞争中,女生的求稳心态更重,思想更保守,进行职业选择时顾及更多,如家庭、男友等;在竞争中,心理素质不及男生,易产生自卑心理、依赖心理、挫折心理等不良心理;在素质结构上,动手能力不及男生强等。

6. 就业状况呈家庭背景性差异,贫困生就业难

据教育部有关资料调查统计,高校贫困生占20%左右,特困生占5%~8%。由于家庭背景的差异,这一部分大学生在就业竞争中处于相对弱势地位。影响高校贫困生顺利就业的因素主要有以下几个方面:一是经济压力,贫困生经济能力十分有限,不少贫困生在校期间面临学费和生活费问题,毕业时又面临较高的求职开销,主要包括自荐材料费、通讯信息费、交通住宿费、人才市场准入费、考试面试费、保证金,甚至还有人情费等。有关资料显示,一般大学毕业生从毕业到落实就业岗位,平均要花费上千元,这些费用对高校特困毕业生来说简直就是个天文数字,给就业造成很大的压力,一定程度上影响大学生进行就业选择。二是信息短缺,由于经济上的压力,不少贫困生放弃了跨省、跨地区的求职,而选择本校、本市的人才交流会。加之不少高校为保护本校毕业生利益,相互间进行信息封锁,这对于地方院校、一般院校的贫困生来说,真可谓雪上加霜。三是不公平竞争。当前拉关系、走后门、以权谋私、权钱交易等不良社会现象已渗透到毕业生的就业过程中,因为一般贫困生在可利用的社会资源方面相对较弱,因此不公平的竞争环境使其就业更难。

7. 毕业生流向呈地域性差异,欠发达地区吸纳毕业生难

由于我国的区域性经济发展不平衡,我国城市与农村、沿海与内地、东部地区与西部地区仍存在较大的经济差距。我国东部沿海地区 and 中心城市如上海、北京、深圳、广东、江苏、浙江等省市,由于经济实力雄厚、经济增长速度快,对人才的需求十分旺盛,大量的工作岗位供毕业生选择。同时,这些地区经济活跃、市场发育相对成熟,



为毕业生提供了一个能充分发挥自己才干的大舞台。因此,许多大学毕业生在职业选择时把留在大城市、去沿海、进“特区”作为地区流向的首选。一些来自边远贫困地区的毕业生,宁愿缴纳数千乃至上万的教育补偿费,也不愿回生源地就业。据统计,1999 年教育部直属高校本专科学生及研究生就业人数最多的六个省市依次是:上海市、广东省、北京市、江苏省、山东省和浙江省。1998 年这些省市人均 GDP 值在全国的排名分别为第 1、5、2、7、9、4 位。而本专科生及研究生就业人数最少的六个省市区依次是:西藏自治区、青海省、宁夏回族自治区、内蒙古自治区、贵州省和海南省。这些省、区除海南省外均为国家确定的偏远贫困地区,1998 年它们的人均 GDP 值在全国的排名分别为第 29、23、25、16、31、15。可以看出,各省、市、自治区的经济实力的不平衡使大学生就业流向呈现出明显的地域差异。仅以研究生为例,1999 年接收教育部直属高校毕业研究生最多的六省、市、自治区人数总和为 12079 人,而接收毕业研究生最少的六省、市、自治区人数总和为 217 人,前者是后者的 55.67 倍。大学生就业流向的这种巨大地域差异,必将使我国在高层次人才的储量上,东、西部地区差距进一步加大,西部经济发展也将会因为人才的缺乏而受到严重影响。

第二节 影响当前大学生就业状况的原因

要保持当前大学生就业中的良性发展态势和消除当前大学生就业中存在的不良现象,必须深入分析造成当前大学生就业不良现状的原因,以便对症下药。当前大学生就业状况受多种因素的影响和制约,下面分别从社会、学校、家庭和大学生自身几个方面进行具体分析。

一、社会原因

1. 社会经济状况的影响

毕业生就业的矛盾根本来说是供需矛盾。供需平衡不只受供方增减的影响,需方的增减也会影响两者的平衡关系。在供方总量增长的前提下,经济发展的好坏直接影响毕业生的就业。当经济保持快速健康增长时,就业岗位也会出现相应幅度的增加;反之,就业岗位的增长就会放慢甚至减少。据发改委统计,在20世纪90年代,我国GDP每增长一个百分点,大约可以增加80万个就业岗位。然而,从2000年开始至2003年全球经济出现低迷,美国经济呈现逐步下滑的趋势。世界上的许多著名公司如微软未雨绸缪,从2000年年底就开始着手裁员。与此同时,国内的一些企业也采取了类似的缩减政策,纷纷减少对人才的需求。特别是美国“9·11”事件对全球经济的影响正在逐步显现并将延续较长时间,这些导致了全球的就业困难。而在国内,2003年初突如其来的“非典”对国民经济产生了巨大的冲击,也影响了当时国内的就业形势,某些行业的人才需求量明显减少。此外,当前我国的经济结构正进行战略性的调整,经济增长方式由粗放型向集约型转变,国有企业进行重大的改革,私人企业得到迅猛发展,第一、第二、第三产业的比重发生了较大的变化,以及政府部门职能的转变,这些因素都直接影响高校毕业生的就业形势。

2. 市场经济自发调节的负面效应

当前高校毕业生就业市场严峻的就业形势与大学生就业体制改革有很大关系。在1985年我国毕业生就业制度逐渐引入市场竞争机制以前,我国大学生就业实行“统包统配”、“包当干部”的计划分配制度,大学生一毕业就由国家的指令性计划分配到全民所有制单位当国家干部,高校毕业生100%的就业率,使毕业生不存在就业难的问题。从1985年开始,我国毕业生就业制度开始进入计划与市场逐步相结合并向完全市场化过渡的改革和发展时期,到1997年,全国高校全部实现并轨招生,实行“双向选择”和“自主择业”的就业制