



辽宁高考


填报志愿 实战指南

[辽宁考生高考必备]

TIANBAOZHUYUAN
SHIZHANZHINAN

2020
高考志愿网 编著

- 两套填报方法
(针对各批次是否改平行志愿全解析)
- 创新的坐标图 揭示录取规律 事半功倍
- 院校分数 招生计划 填报实战问题解答
- 地域 院校 专业全面独到 权威解析
- 填报方法 让您用足分数 取胜高考
- 十种升学途径 出奇制胜 实现理想

 辽宁教育出版社

天道酬勤 天道嘉勇

代前言

一年一度的中国高考，就其规模可谓举世无双，就其竞争激烈程度无与伦比。如果把高考比作一部雄浑的交响曲，那么填报高考志愿就是其中最富有戏剧性的乐章。志愿填报得好，则起到画龙点睛的作用，如虎添翼；填报得不好，则犹如雏鹰折翅，令人扼腕。这引来许多有识之士研究它，试图发现其中的规律，从而把握它、驾驭它。沈阳佳睿教育咨询有限公司暨高考志愿网（www.jrrj.com），作为国内首家专业研究填报高考志愿的机构，十年研究，八年推向社会服务，经过数千次的实战指导，在理论上和实践中均取得一定成果。如距离原理、梯度法则、完备与不完备性、回避原则、保守分、中值分、目标校、目标校系列、有效梯度、博弈技巧、院校录取分数+专业调整分、院校分级、专业分级、地域分级、主动二愿、被动二愿、考生倾向分类等理论。根据这些理论指导实践，我们设计出了一套适合实战、简单易行的操作程序，效果非常好，我们把上述理论融入到本书的设计当中，如指导填报高考志愿表战略、战术的制定，志愿表的每个小栏目怎么填，采取什么样的填报技巧，以及每个技术细节的处理等；同时介绍高中生升入理想大学的十种选择；填报高考志愿中家长关心的问题，并对应注意的细节问题进行提示；为方便考生预选专业，我们介绍了文理科招生计划；录取分数与控制线距离等；此外还有多年来指导考生填报志愿多个例子剖析和点评等。我们注意到绝大多数考生和家长填报一次志愿，对理论问题并不感兴趣，也没有时间研究，所以我们对上述法则定义没有做单独的表述和理论介绍。

经多年的实践，我们发现考生填报高考志愿失误的原因，除了方法外，有很大因素是在数据选择上出现问题。科学合理的数据和科学有效的方法是实战获胜的两大基础。在填报高考志愿时，考生和家长不但需要掌握大量准确的直接信息，更需要了解经过科学处理后的信息，才能事半功倍。在这方面本书有很大创新，用坐标图和表格的形式把各院校近三年录取分数、录取人数、院校信息等浓缩在一起，可以综合比较各院校近三年录取分数的变化（大年、小年、上升、下降、波动等）、录取人数的多少。图文并茂、一目了然，书中凝聚了公司独创的理论及报考技术，让家长“一看就会，一用就行”。

本书新增加院校平均距离及排名，录取比率，提档比例等。这些新的内容可以从另外一个角度帮助家长为考生更好地设计高考志愿乃至考生未来的求学成才之路。此外各院校重点学科及2000年以后诺贝尔获奖统计、中国城市排名、各省市GDP排名等统计，因篇幅有限我们特将此内容放在高考志愿网精品服务快车栏目里，供家长参考。

另外，如果2009年辽宁高考填报志愿其它批次也实行平行志愿的话，本书也提前做好了相应的准备，专门介绍了填报志愿方法及相关内容指导。

本书是沈阳佳睿教育咨询有限公司对辽宁高考填报志愿研究多年和服务多年经验的总结。考生和家长参阅本书相当于把一个指导高考志愿的专家组请到了身边，我们相信本书对考生和家长会有很多有益的帮助。

关于高考志愿

在长期工作实践中，我们总结考生高考志愿表填报不好有以下几个问题：第一，院校最低录取分数线选取出现误区；第二，把院校录取遇小年的数据当成正常数据，对走势判断出现失误；第三，理想院校与现实考分适应院校概念不清，处理不当；第四，梯度设计不合理；第五，操作理念和战术不妥；第六，即便有很多考生家长对地域、院校、专业、甚至填报理论研究得很到位，但是家长最缺的就是实战经验，决策能力。针对这些，本书在理论上进行了深刻地分析，如何解决这些问题，也给予很好的实战方法。

填报高考志愿实际是优化设计考生的前程，是考生综合竞争的一部分。填好一张高考志愿表，需要研究不同批次许许多多院校和专业，同时每填写一笔服从，都要研究更多的院校和专业，这需要一定的知识、经验、技巧和胆识。填好一张高考志愿表甚至起到增值加分的作用（见例子），它不仅是考生奋斗多年的点睛之笔，更是考生未来几十年工作和生活的基础。填报高考志愿这一项目是背对背的，很多数据是建立在预测基础上的（如考分、评卷标准、录取分数等等），参与群体是高智商的、多学科的。它是科学加博弈的项目，有其独特的客观规律，是一门真正的学问。如今的高考是考生在考场里比拼，家长在研究志愿上比拼。

大多数家长认为考生奋斗了十几年，最后在填报志愿上下些工夫，好好研究研究，对孩子有个交待。这些都没错，但若认为高考完成万事大吉，即典型的终点论，那就大错特错。因为家长的这种观念，直接影响到考生，结果是考生进了大学以后，没有目标，缺乏进取心，个别同学出现了挂科、不能按时毕业的情况，有些学生恋网、打游戏、逃课等等，这些严重影响到了考生未来在社会上的竞争力。因此我们把高考志愿当作起点，给考生设计好求学成才之路，这是我们沈阳佳睿教育咨询有限公司的服务理念，也是我们研究多年、服务多年的宝贵经验。因此考生家长要研究好地域、院校、专业，研究填报理论方法，甚至研究国内国际上究竟有哪些好的升学方法，让考生到更好的院校、学更理想的专业，不断地指引考生走一条向上的道路。例如：我们为一位高考成绩一般、刚过二批本科线的考生选报进了上海地区的院校，并指导他在大一结束时成功地考进了一本院校插班生，并选择了理想专业。现在我们正在为其策划怎样申请到世界名校的研究生。

随着社会的发展和进步，每一行业都提倡专业化、社会化，填报高考志愿同样需要专业化、社会化。专家的经验，专业机构的信息采集、科学处理，使我们能够为广大考生及家长提供有价值的参考意见，供考生和家长科学决策。希望家长及考生多咨询专家和有实力的专业机构，广泛地采集信息，科学地处理数据，用科学的方法果断地抉择，豁达地面对过程和结果。填报高考志愿，既要注重当前的科学选择和博弈，又要注重以后几年的高校学习生活是否从容，更要放眼未来就业前途，乃至至于考研和出国意向的衔接。总之，填报高考志愿融入了填报者对人生的感悟、对社会发展的认识和对世界的理解。

最后，我们预祝每一位考生成功迈入理想大学之门！

编者

2008年11月

目 录

编辑使用说明	1	新疆维吾尔自治区	39
填报志愿实战操作步骤	3	香港特别行政区	39
确立目标校的方法和原则	6	提前录取专科院校近三年招生情况 及2008年招生计划	40
院校选择原则	7	天津市	40
专业选择原则	8	河北省	40
指导填报高考志愿表	8	辽宁省	40
详解平行志愿	12	吉林省	40
专家帮助您设计高考志愿	12	江苏省	40
辽宁近五年各批次录取控制分数线	14	浙江省	41
院校情况、近三年录取分数、人数及招生 计划汇总	15	福建省	41
提前录取本科院校近三年招生情况及 2008 年招生计划	15	山东省	41
北京市	15	河南省	41
天津市	18	重庆市	41
河北省	19	四川省	42
山西省	21	一批本科 A 段院校近三年招生情况	43
内蒙古自治区	21	北京市	43
辽宁省	21	天津市	52
吉林省	24	河北省	54
黑龙江省	25	内蒙古自治区	54
上海市	26	辽宁省	54
江苏省	28	吉林省	57
浙江省	29	黑龙江省	58
安徽省	29	上海市	59
福建省	30	江苏省	63
江西省	30	浙江省	67
山东省	31	安徽省	67
河南省	32	福建省	68
湖北省	33	山东省	68
湖南省	34	河南省	70
广东省	35	湖北省	70
广西壮族自治区	35	湖南省	73
重庆市	36	广东省	74
四川省	36	重庆市	76
云南省	37	四川省	77
陕西省	37	云南省	79
甘肃省	39	陕西省	80
宁夏回族自治区	39	甘肃省	82
		一批本科 A 段院校 2008 年分专业招生	

计划	83	贵州省	151
北京市	83	陕西省	151
天津市	93	新疆维吾尔自治区	153
河北省	95	一批本科 B 段院校 2008 年分专业招生	
内蒙古自治区	95	计划	154
辽宁省	95	北京市	154
吉林省	99	天津市	155
黑龙江省	101	河北省	155
上海市	103	山西省	157
江苏省	107	辽宁省	157
浙江省	112	吉林省	162
安徽省	112	黑龙江省	163
福建省	113	上海市	164
山东省	114	江苏省	165
河南省	116	浙江省	166
湖北省	116	江西省	168
湖南省	119	山东省	169
广东省	120	河南省	169
重庆市	122	湖北省	169
四川省	123	湖南省	170
云南省	126	广西壮族自治区	171
陕西省	126	重庆市	171
甘肃省	129	贵州省	171
一批本科 B 段院校近三年招生情况	130	陕西省	171
北京市	130	新疆维吾尔自治区	173
天津市	131	二批本科院校近三年招生情况及 2008 年	
河北省	132	招生计划	174
山西省	133	北京市	174
辽宁省	134	天津市	176
吉林省	139	河北省	180
黑龙江省	140	山西省	185
上海市	142	内蒙古	189
江苏省	142	辽宁省	193
浙江省	145	吉林省	211
江西省	146	黑龙江省	217
山东省	147	上海市	223
河南省	148	江苏省	225
湖北省	148	浙江省	229
湖南省	149	安徽省	231
广西壮族自治区	150	福建省	234
重庆市	150	江西省	236
四川省	151	山东省	240

河南省	247	陕西省	322
湖北省	252	甘肃省	324
湖南省	256	宁夏回族自治区	324
广东省	260	新疆维吾尔自治区	325
广西壮族自治区	262	四批专科院校近三年招生情况及 2008 年 招生计划	326
海南省	264	北京市	326
重庆市	265	天津市	328
四川省	267	河北省	334
贵州省	272	山西省	345
云南省	274	内蒙古	349
陕西省	276	辽宁省	351
甘肃省	279	吉林省	376
青海省	281	黑龙江省	382
宁夏回族自治区	282	上海市	391
新疆维吾尔自治区	282	江苏省	393
西藏自治区	283	浙江省	397
三批本科院校近三年招生情况及 2008 年 招生计划	284	安徽省	397
北京市	284	福建省	399
天津市	285	江西省	400
河北省	287	山东省	408
山西省	291	河南省	417
辽宁省	291	湖北省	421
吉林省	297	湖南省	427
黑龙江省	301	广东省	435
上海市	303	广西壮族自治区	437
江苏省	303	海南省	439
浙江省	305	重庆市	441
安徽省	306	四川省	444
福建省	307	贵州省	446
江西省	308	云南省	448
山东省	311	陕西省	449
河南省	313	甘肃省	452
湖北省	313	青海省	453
湖南省	316	宁夏回族自治区	453
广东省	316	新疆维吾尔自治区	454
广西壮族自治区	317	高校本科专业分类汇总	456
海南省	318	升入理想大学的十种选择	470
重庆市	319	考生及家长关注的问题解答	475
四川省	320	1. 学习成绩突出、表现优秀或者有特长 的学生, 在高考中可以享受哪些优惠 政策	475
贵州省	321		
云南省	321		

2. 保送生需要符合什么条件	475
3. 自主招生是怎么回事	475
4. 什么是小语种招生	475
5. 艺术特长生是怎么回事	475
6. 体育特长生是怎么回事	475
7. 提前批次录取普通类院校分哪几类	476
8. 报考提前批次院校是否影响到其它批次的正常录取	476
9. 提前批次录取控制分数线是如何确定的	476
10. 报考提前批次应注意什么问题 ..	476
11. 定向招生是怎么回事	476
12. 少数民族预科班、民族班是怎么回事	476
13. 分市招生计划是怎么回事	476
14. 普通高中毕业生可以报考高职专科吗	477
15. 中外合作办学是怎么回事	477
16. 香港哪些院校更好一些	477
17. 复合专业是怎么回事	477
18. 怎样可以获得双学士学位	477
19. 外语强化是怎么回事	477
20. 辽宁高校普通类招生录取分为几个批次	477
21. 普通类录取各批次院校区别	478
22. 普通类志愿表各批次可以填报多少所院校	478
23. 填报志愿表时, 每所院校可以填报几个专业志愿	478
24. 填报志愿时应如何参考院校往年的录取分数	478
25. 院校录取分数出现“大”“小”年是怎么回事	478
26. 为什么有些院校(专业)录取时不仅看高考分数, 还要参考单科成绩	478
27. 大类招生是怎么回事	478
28. 哪些专业属于“较好专业”、“较差专业”、“热门专业”、“冷门专业”	479
29. 填报高考志愿时如何对待各有序志愿和平行志愿的关系	479
30. 一批A段、B段、二、三、四批补报志愿是否很重要	479
31. 填报志愿如何掌握“梯度”	479
32. 填报服从志愿有什么利弊	479
33. 体检结论对考生志愿有影响吗 ..	480
34. 选报院校和专业时, 视力方面有什么要求	480
35. 哪些院校对身高、体重有要求 ..	480
36. 对身高、体重有要求的院校具体的标准是什么	481
37. 体检表上“既往病史”一栏必须填写吗, 如果填写对录取有影响吗	481
38. 专升本是怎么回事	481
39. 师范类院校都是师范类的专业吗	481
40. 分校与校区的区别	481
41. 中外合作办学与三批本科区别 ..	482
42. 什么是本硕连读	482
43. 是否有院校同时在两个以上批次招生	482
44. 2008年高等院校分文史类和理工类在辽宁省招生概况	482
45. 2008年一批A段、B段、二、三批、专科(高职)补录情况	482
46. 什么是平行志愿	483
47. 退档原因有哪些	483
48. 什么是分数优先, 志愿优先	483
49. 一愿上线数是什么含义	484
50. 征求志愿重要吗? 是如何设置的	484
51. 如何准确地估测考生的高考成绩	484
部分考生志愿填报点评	485
国家重点建设院校(985、211)附表	489
高考服务在您身边	491

编辑使用说明

填报高考志愿服务, 推向社会八年来, 已经成功地指导了数以千计的考生。实践证明这一系列指导方法是非常有效的。沈阳佳睿教育咨询有限公司暨高考志愿网高考专家组为了更好地帮助考生及家长填报高考志愿, 将多年的研究成果以简明扼要、易于操作的形式介绍出来, 编辑此书。本书将高考志愿表填报的各个细节、几年来院校在辽宁录取的分数、人数, 一些有参考价值的实战范例等一并奉献给考生及家长。本书以一种“一看就会用, 一用就成功”的理念来编排设计, 请考生及家长参阅, 希望能够使广大考生及家长受益。为方便阅读此书, 现对书中介绍的院校基本概况、数据来源、坐标图形等做一下简要说明。

本书中各院校的基本资料来源于 2008 年各高校自己的宣传介绍以及各大网站的教育信息。根据稳中求发展的原则, 2009 年不会有大的变化。本书将各院校近三年录取分数用图形形式表示出来, 图形下方数据是院校近三年录取分数与控制线的距离及各年相应的招生人数。现将书中图形数据说明如下: 在录取分数坐标图中, 实心柱形每个方柱下边的数据是当年的辽宁省同批次录取控制分数线, 柱形上边的数据是该年该校在辽宁招生的录取分数线; 有的坐标图中仅有一条线段, 说明该校当年的录取分数线与辽宁省同批次录取控制分数线相同; 有的坐标图中出现空心柱形, 柱形上边的数据是指辽宁省同批次录取控制分数线, 柱形底边的数据是指该校当年在辽宁的实际录取分数线。

现以对外经济贸易大学为例对坐标图给以说明如下:

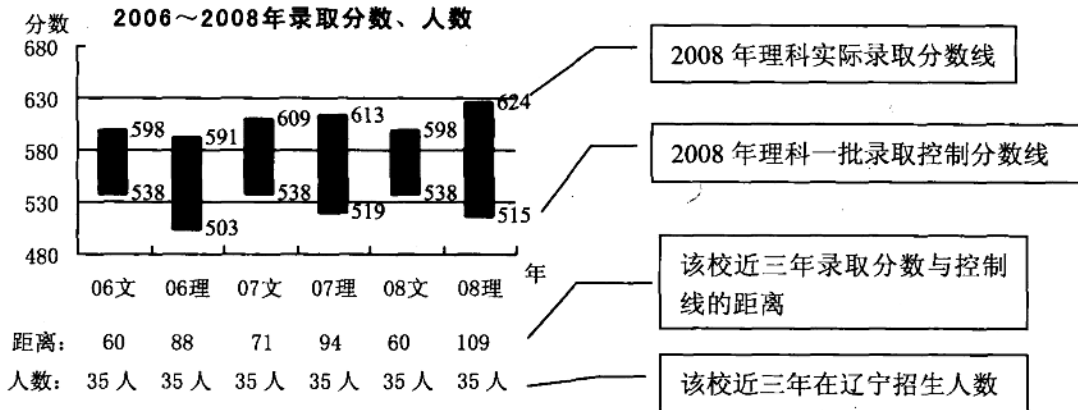


图 1

如图 1: 2006 年文和 2006 年理柱形底边对应的 538 和 503 分别是 2006 年辽宁省文科和理科一批本科的录取控制分数线, 柱形上边的 598 和 591 分别是 2006 年对外经济贸易大学在辽宁招生的文科和理科实际录取分数线; 2007 年文和 2007 年理柱形底边对应的 538 和 519 分别是 2007 年辽宁省文科和理科一批本科的录取控制分数线, 柱形上边的 609 和 613 分别是 2007 年对外经济贸易大学在辽宁招生的文科和理科实际录取分数线; 2008 年文和 2008

年理柱形底边对应的 538 和 515 分别是 2008 年辽宁省文科和理科一批本科的录取控制分数线，柱形上边的 598 和 624 分别是 2008 年对外经济贸易大学在辽宁招生的文科和理科实际录取分数线。从图形各个年度柱形上边（或下边）的分数，可以清楚地看到院校在这 3 年录取的分数走势（大年、小年、下降、上升、波动等趋势）。

各年下方对应的距离一行数据，分别是该校相应年文理科录取分数与控制线的距离。表中一批 A 段院校的平均距离由于 2008 年实行平行志愿，与其它年份无法类比，所以 A 段只采用 2008 年分数距离，并排名。其他批次院校的平均距离分数是指该校三年录取分数与批次控制线距离的平均值。B 段、二批有些好的院校招生分数明显小年的，不具有统计价值。在计算平均距离时将其特例排出。这里平均距离排名是客观的，具有辽宁特色。二、三、四批有些院校在第一次录取并没有分数，只有补录分数，这种情况下，无论多少分，我们以指导实战为准，一律将录取分数视为相应批次的控制分数线，距离为定为 0 分。

各年下方对应的人数一行数据，分别是该校相应年文理科在辽宁招生人数。

再以辽宁工程技术大学为例说明（仅对空心柱形说明，其他实心柱形与图 1 说明相同）：

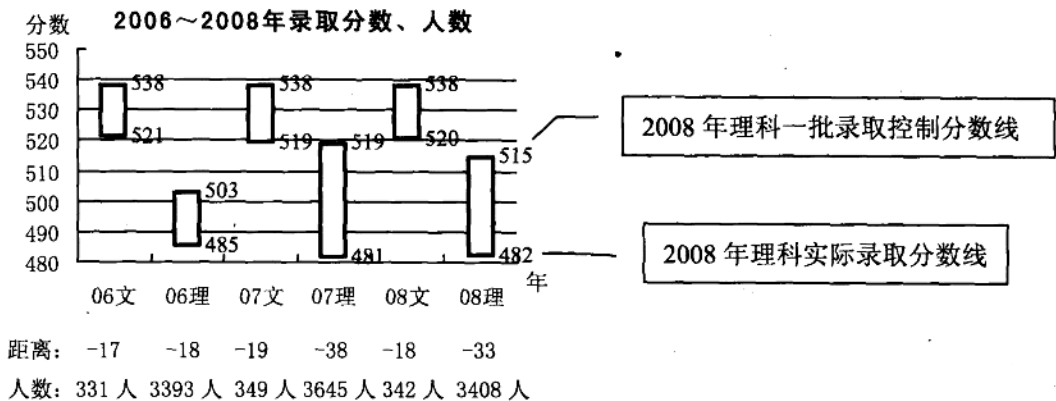


图 2

如图 2：2006 年文和 2006 年理空心柱形上边的数据 538 和 503 分别是指 2006 年辽宁省文科和理科一批本科录取控制分数线，而空心柱形底边的数据 521 和 485 分别是指 2006 年辽宁工程技术大学在辽宁的文科和理科录取分数线；2007 年文和 2007 年理空心柱形上边的数据 538 和 519 分别是指 2007 年辽宁省文科和理科一批本科录取控制分数线，而空心柱形底边的数据 519 和 481 分别是指 2007 年辽宁工程技术大学在辽宁的文科和理科录取分数线；2008 年文和 2008 年理空心柱形上边的数据 538 和 515 分别是指 2008 年辽宁省文科和理科一批本科录取控制分数线，而空心柱形底边的数据 520 和 482 分别是指 2008 年辽宁工程技术大学在辽宁的文科和理科录取分数线。

关于距离与人数的坐标说明与图 1 相同，在此不再重述。

对于以表格形式表示的数据，在“/”前的数据是这三年文科录取分数、距离和人数，在“/”后的数据是这三年理科录取分数、距离和人数。现以东北财经大学津桥商学院为例

说明。如图 3:

东北财经大学津桥商学院	06 分数	466/419	06 距离	61/49	06 人数	148/162
大连/0411-84710259	07 分数	468/426	07 距离	53/56	07 人数	145/155
补录人数: 文: 0 / 理: 0	08 分数	461/422	08 距离	53/52	08 人数	245/255

2008 年文科录取分数

2008 年理科录取分数

图 3

提前批次 2008 年录取分数请于 2009 年 3 月关注高考志愿网 (www.jrrj.com) 的“精品服务快车”栏目。

一批中的录取比率是指 2007 年录取比率, 它等于: 录取人数/上线人数。

书中介绍的招生计划为该校 2008 年在辽宁省招生分专业计划。上栏为文科招生计划, 下栏为理科招生计划。

其中一批 A 段、B 段和二批的专业后面括号内的含义是: (人数、语种、2006 年专业距离/2007 年专业距离), 即第一项数字代表该专业在辽宁省的计划招生人数, 第二项文字代表该专业对考生语种要求, “不”为语种不限; 斜杠“/”前后数字分别是该专业 2006 年、2007 年在辽宁省的最低录取分数与该校的最低录取分数线的距离, 负数表示在控制分数以下距离; “—”表示该专业这年在辽宁省没有招生。学制如未特殊说明即为 4 年制。

其次提前批本科、专科, 三批、四批的专业后面括号内含义是: (人数、语种、学费)。

在本书中, 我们力图全面地介绍有关填报志愿的各项核心技术资料, 但这种静态信息容量毕竟是有限的, 为满足考生及家长对更多信息的需求, 我们提供强大的网站信息支持 (高考志愿网: www.jrrj.com), 更多的静态信息可到我们网站里去查阅。我们还特别收集了动态信息, 涉及到填报志愿的各种政策变化、高校动态、国内外重大教育信息, 广大考生可随时查阅。

填报志愿实战操作步骤

1. 估分: 合理地估分是填报志愿的基础。实战中对考生的估分我们提出: 保守分、中值分和激进分的概念。所谓保守分, 就是去掉一些没有把握的估分后, 实际得分上升的可能性要远远大于下降的可能性。如某考生估分 590~610 分, 590 一般就是保守分, 显然 600 就是中值分, 610 就是激进分。一般的一批本科 A 段平行志愿 C 院校、二批本科一愿、专科一愿应该用保守分填报, 其他志愿栏可以用中值分填报, A 段平行志愿的 A 院校可以用激进分填报, 实际上所有志在必得的志愿校都应该用保守分填报。

2. 定位: 所谓定位, 实质上是找准一批本科线、二批本科线、三批本科线等。

考生根据自己的估分, 结合高考后预测出的各批次控制线, 基本上能预测出本人处在什

么位置。是一批线上，还是二批线上，是压线，还是能高出控制线多少分，这就是为考生自身定位。除少数考生在有实力的专业机构报名接受指导外（有实力的专业机构一般掌握全省主要高中的预估情况），多数考生在填报高考志愿时只能参考自己所在的高中预测的批次线。比如考生估出自己的高考成绩是550分，预测的批次线510分，那么得到的距离分就是40，填报高考志愿时一般用距离分填报，做到攻防有序，方案更加科学合理。

怎样估批次线，实践中我们总结了一些方法，这里介绍三种（在招生人数、考生人数相对比较稳定的条件下）：

第一，移位法；举例说明，某高中近几年过600分的考生平均每年有20人，今年前20名考生分数均超过610分，那显然一批本科线今年就要上移，移多少？估算今年一批本科线应该上移10分左右。用500分可以估算二批本科线，用400分可以估算三批本科线和专科分数线。

第二，进线率；某高中近几年，文科前100名考生，理科前400名考生，均能过一批线，那么今年一批本科线也可以这样推算。即文科前100名考生、理科前400名考生的高考估分可以当一本线来参考。同理可以估算二批本科线、三批本科线和专科分数线。

第三，难易法；具体地讲，高考结束后注意收集有经验的老师、高考专家及重要媒体的评论，如果普遍认为比往年试题难了一些，那么一批本科线就要下降，如果容易就要上升，如果难度差不多，一批本科线就和往年相仿。实战中，也可将以上三种方法混合应用，定性加定量分析，效果会更好。

下面再给考生和家长介绍一种填报方法：

万能填报法（也叫模糊填报法）：这种方法适用于估分不准的学生，或者要求不是很苛刻的学生。具体地讲，有些院校之间的最低录取分数线之差值，在一定范围内是比较稳定的，这就为填报志愿提供了方便条件，比如：A段A₃志愿：辽宁大学，B段一愿：沈阳农业大学，二批一愿：沈阳师范大学，对应这三个有效梯度就填以上三所院校，这样分数够哪个就去哪个，省时省力。类似地，大家还可以去找一些带有稳定距离的院校，在这里我们不再指出，防止雷同。另外，这个方法还有一个好处，就是不依赖别人的分数。这些方法都是技术性分析，对于整体与局部地区院校录取分数受哪些影响有变化，家长和考生可根据自己理解适当校正。

3. 确定目标校及目标专业：

在距离分的基础上再打出点余量（究竟多少分根据每个人的理解和冒险程度而定，从博弈的角度来讲，不应该给出统一的数值）就可以衡量考生应该报哪些院校以及哪些专业，这些院校就是考生的目标校，即考生的主打志愿校。比如考生的分数综合评判后适合报考辽宁师范大学，那么和它分数相仿的院校都是考生的目标校，（不包括今年分数有可能大幅度上升或下降的院校）。在这些院校中选择适合考生的院校，同时有考生可以接受的专业，这些专业就是考生的目标专业，它和考生的理想专业不是一个概念。

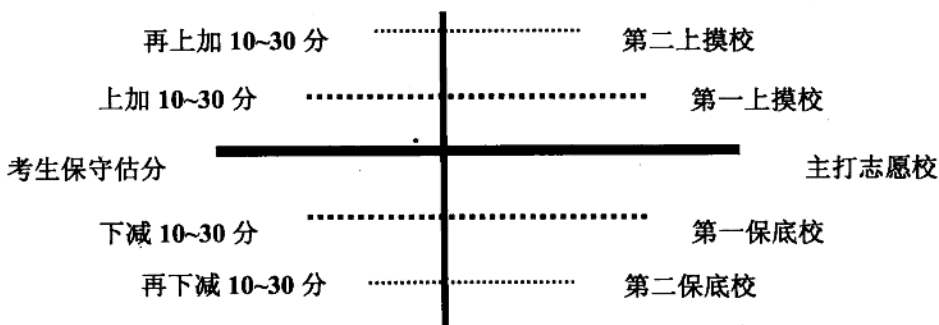
友情提示：这里确定目标校是指适合考生分数的院校，它与考生理想院校是不同的。每年有一些考生在确定目标院校时，往往不能与自己理想院校明确区别开来，以致填报志愿时主打志愿校不准，造成失误，所以提醒广大考生及家长注意。有关“确立目标院校的方法

和原则”见第6页，院校选择见第7页，专业选择见第8页。

4. 确定梯度：实战中考生的实际分数有可能上下波动，院校录取分数也可能是波动的，处理这种情况的最好办法就是合理地设计梯度。具体是以主打志愿校为基础，往上加 10 到 30 分的那些院校就是考生的第一上摸校，再加 10 到 30 分的就是考生的第二上摸校；还以主打志愿校为基础，往下减 10 到 30 分的那些院校就是考生的第一保底校，再减 10 到 30 分的就是考生的第二保底校（遇到批次线自动调整）。在实践中我们提出有效梯度的概念，具体在志愿表的本科栏目中设 11 个有效梯度（针对 2008 年情况），它们是提前本科一愿，一批本科 A 段三个平行志愿，一批本科 B 段一愿，二批本科一愿、二愿、参考愿，三批本科一愿、二愿、参考愿。专科有四大梯度：提前专科一愿、专科一愿、二愿、参考愿。请大家注意，目标校系列中的院校都是在有效梯度中选取的。实际上，梯度设计好了，进可以攻，退可以守，几乎能达到百战百胜。

假设 2009 年在 B 段或者是二批、三批、四批中的某一个或某几个批次增加平行志愿，那么有效梯度相应的个数就变化了，平行志愿每个志愿都可以看做是有效梯度。确定了有效梯度后，道理都是一样的。

有效梯度示意图



以上介绍的方法叫自然排列法。

假如 2009 年多个批次改为平行志愿的话，还可以采取交叉法。比如 A、B 段都设三个平行志愿（ A_1 、 A_2 、 A_3 、 B_1 、 B_2 、 B_3 ）的话，这时可以考虑在自然排列法的基础上适当的变化战术，比如考虑将 B_1 和 A_2 的梯度并列， B_2 和 A_3 的梯度并列，这是为了假设 A_1 被退档，可以用 B_1 接， A_2 退档了可以用 B_2 接。还可以考虑用 B_1 和 A_3 并列，其道理家长可自己悟。

5. 当鱼和熊掌不可兼得时：坦白地讲，除非考生有 670 分以上的把握，才可以按照自己的愿望选择院校和专业。但对绝大多数考生来讲，都面临着院校与院校，院校与专业在理想与现实中的选择问题，关键时候要做出取舍。实战的需要和现行填报规则，决定我们可以采取丰富多彩的博弈战术，所谓“兵道，鬼行也”。因为一张高考志愿表里有几大批次的不同机会（我们总结出本科里有 11 个有效梯度），而且不同批次间，有些院校的优劣很难定论，比如一批本科 B 段院校中，中国矿业大学（北京）等很难说不如某些一批本科 A 段院校。二批本科中，大连外国语学院等很难说比一批本科 B 段，甚至一批本科 A 段的某些院校差。正是由于这种情况存在，为我们采取丰富多彩的博弈战术提供了机会（详细战术请看《指导填

报高考志愿表》一文),但是有两种情况不能采取冒险战术,一种是当你的分数处于一批本科A段顶级层次院校时,另一种是当你填报二批本科一愿时,都要采取保守战术。一般这两种情况下,我们认为在院校与专业间选择时,主张以院校为主,专业可以在选择院校之后再定夺。在院校与院校间选择时,特别是同批次、同层次的院校,主张要以能被录取为原则;比如大连外国语学院与辽宁师范大学,上海交通大学和复旦大学等在同层次院校间选择时,要以能被录取为主。有时候狭路相逢勇者胜;有时候与其如履薄冰,不如退一步海阔天空,追求有把握的胜利也叫勇敢,关键是要把握好尺度。

在这里,我们要对一小部分考生说几句,每年的高分考生中,总有一些人非某些院校不去。这部分考生,平时要比别人多做几千甚至上万道题,支持考生奋斗的就是考入名校的美好愿望。在这个努力过程中考生已经增长了知识,提高了素质,培养了坚定的意志和品格,这是人生的一种收获。考生在未来申请出国留学和考研时都会有进入世界一流院校学习的机会,关键是保持实力。路漫漫其修远兮,未必非得毕其功于一役。所以,我们告诫这部分考生要慎重选择复读。一旦他们选择了复读,社会也应该理解他们。

确立目标校的方法和原则

考生估完分后就是选择院校。如何确定所选院校的录取分数是考生和家长最为关注的问题,也是最容易被误导的地方。选院校最关键处是预测目标校当年的录取分数,它也是填报高考志愿几大关键技术之一。这些年来,我们在理论研究和指导实战填报高考志愿过程中,均取得了重大进展,效果很好,简介如下。

多数院校特别是比较好的院校,录取分数是波动的,这一点大家非常了解。我们认为影响院校录取分数,一个是静态因素、一个是动态因素。具体的与院校本身的层次、所处行业、地域、所开设的专业、是不是“985”或“211”、有没有合并、改名、变类(B段升到A段、二批升到B段等变化)、国家或地方政策的变化、一些自然情况(比如重大自然灾害、重大流行性传染病)等很多因素有关,它们都会影响院校当年的录取分数。此外还与当年高考出题的难易程度有关,它直接影响考生的情绪(比如考题难了,考分比上一年大幅度下降,那么考生和家长就会以为自己答的不好,有些该报地域和院校就不报了,从而出现局部地区招生小年现象)。以上这些因素,有很多是模糊概念,有些是随机事件,要想解决它,从严格的理论意义上讲,需要模糊理论和随机理论,也就是初等理论是解决不了的。从时间上分析,直到填报前的最后一刻,这些因素每次发生都会影响院校的录取分数(如某重点大学,2005年在6月13日举行的高招说明会上突然宣布,超过616分的考生,只要填报我校都会录取。结果该校当年录取分大幅度上升)。也就是在填报志愿前的最后一刻,决定院校录取分数的全部因素才释放完毕。(2008年考试前众所周知发生了特大地震灾害,特别是省招办在A段改变政策设立平行志愿,这些事件很大程度上影响了相关院校的录取分数。只要对照2007、2008年的录取分数大家就会得出结论。这一年最为集中的说明了只有从时间上越接近填报,所谓的院校定位才越真实、合理)。综上所述,对院校当年录取分数的预测,我们不难得出以下结论:

第一、不能用初等理论解决;

第二、不可以在填报志愿之前提前很长时间预测;

第三、在实际操作中，用逼近的方式，大量收集信息，同时排除误导，咨询有经验的专家，把握博弈技巧，打出一定系数，直到填报高考志愿最后一刻才能确定。

下面我们介绍预测院校录取分数的几种近似方法：

1、极值法。也就是要预测某院校的录取分数，按照上面第三条方法，收集准备之后，在没有重大的变故情况下，根据该校近几年录取分数与批次控制线的最大最小距离之间综合研判出某个数，作为院校的录取基础数，再加上一定系数（即校正系数，可以是正数，也可以是负数）。

2、均值法。所谓均值法，就是在上述方法中，在选基础数时，用院校几年录取分数与相应批次控制线的距离平均值作为基础数，再考虑加上某个系数（即校正系数，可以是正数，也可以是负数）。

均值法我们在这里不防多说几句，大家后边可以看到，本书今年在一、二批院校一栏里给出平均距离（由于A段2008年改为平行志愿，所以平均距离只有一年数值）。平均距离的理论含义，当年限趋向于无穷大时，年头越多，越接近于院校价值分（这就是它的重要性）。在实际操作中，只知道有限年数，这时平均距离就不能简单地代替院校的价值分，只是粗略近似的反应。但是它给出一个大致的范围（这也是它的价值所在，它还有个最重要的特点，就是它是客观数，它不是任何人主观给出来的），必须加校正系数（注意校正究竟多少分根据每个人的理解和冒险程度而定，从博弈的角度来讲，不应该给出统一的数值）。最后现归纳强调，平均距离不是院校录取分数预测，但它可以客观地做为预测的参考基础，还要加或减一些校正数。

3、趋势法。同样按照第1、第2条说的准备方式之后，就会发现有些院校有明显的趋势性，比如录取分数在逐渐上升或者是逐年下降，或者是规律地波动，这样确定院校录取的基础分数及准备修正的系数（即校正系数，可以是正数，也可以是负数）时就要考虑这种趋势性。

以上方法可混合使用。校正系数这里没有给出具体数值，也是为了防止出现博弈效果，这是项目规律特点决定的。按照上述博弈观点，系数具体多少，家长可自己去探究规律。

还有一种比较专业的方法，它涉及到广泛信息采集、大量统计数据处理、很多权重分析和综合研判、多次数学建模，还应用到模糊理论和随机理论等，这不是家长个人力量所能完成的，它需要对辽宁高考填报志愿有长期研究、实战经验丰富的专家来做，在这里不作重点介绍。

在以上准备过程中，有条件的考生和家长，可多咨询有经验的老师和专家。填报志愿时还要按照本书介绍的梯度理论和方法做好整体的战术安排，攻守兼备。充分考虑到自己的估分有可能不准，甚至判卷的尺度可能会出乎意料，还要考虑到所选专业分数余量等因素。这些是提高填报高考质量，确保志愿如愿以偿必不可少的。科学、合理、博弈、细致、豁达是目前中国高考志愿填报项目、规律、特点所决定的，也是考生和家长应该具备的心态。

院校选择原则

院校选择是最具专业的部分，考生及家长在选择院校时：

一、首先要注意对院校本身的研究，即院校所在招生批次、录取分数线，有哪些硕士点、博士点、特色专业等。

二、院校在国家教育发展规划中的位置，比如是否是“985工程”院校、“211工程”院校等，其次要考虑院校未来的发展情况，有没有可能改名、重组、合并等。

三、要考虑院校所在城市的地理、气候、人文、方言，包括经济发展情况等，考生要结合自身特点填报，防止“橘生淮北则为枳”。

四、各院校录取分数在统计数据基础上要科学处理，不能单纯按公布的信息去算，还要有科学的预测，一般来讲要研究近三年的走势。还有某些院校或某些专业对性别、身体、健康，甚至单科考分会有一些特殊要求等等，考生及家长要仔细阅读所报院校的招生简章。

五、在一张志愿表中有效梯度里（参考志愿除外），院校的选择上注意地域不要太杂。

专业选择原则

1. 考生的潜能、兴趣、爱好是选择专业的重要参考依据。

2. 冷热门专业要兼顾，战术多样。这里主要介绍两种：一种是及时跟进，对那些处在朝阳行业和处在上升阶段的专业，未来发展空间巨大的要采取及时跟进的战术；另一种是人弃我取，对那些长期被人冷落的专业要采取人弃我取的战术，当然要把握好火候，原则是有转机迹象时再参与。

3. 选择专业和人生规划联系起来。要充分考虑到未来就业、发展前途、考研、甚至出国深造等。

当前强调个人兴趣爱好是一种时尚，很多情况下也是对的。当你的兴趣爱好与社会发展相一致时，这时候是最佳选择。我们还有些观点，首先兴趣爱好是可以变化的，其次兴趣爱好是可以培养的。一个考生进入他喜欢的某专业后，老师第一句话就说“干我们这一行的要耐住十几年甚至二十几年的清贫与寂寞，才有可能成功”。当这种情况发生时，你有提前准备吗？能坚持到最后而不改变兴趣吗？

世界上三百六十行几乎每一行都有英雄豪杰的参与，他们喜欢这一行，显然这一行有令人喜欢的道理，有时候兴趣爱好是在你参与、了解后培养出来的。把确定的目标校、目标专业填入志愿表里，有时它可能就是你的理想，但是大多数实战中适合你的院校和专业未必就是你最理想的，除非高分低就。所以干你喜欢干的，不如喜欢你应该干的。

指导填报高考志愿表

普通类（文史、理工）录取批次分为提前批录取本科院校、提前批录取专科院校、第一批录取本科A段院校、第一批录取本科B段院校、第二批录取本科院校、第三批录取本科院校和第四批录取专科（高职专科）院校。

1. 提前本科一愿（有被院校自主招生录取的同学，从2008年开始也在提前批次时段录取，但与提前批次不兼报）（有效梯度1）：对于报考军校、国防生及在这个批次有自己理想院校和专业的考生，这个志愿要稳妥填报。对于抱着取上、取不上都无所谓态度的考生，可

以采取一种捡便宜的战术，攀高报。对于 610 分以上的考生，没有理想的院校则不要报。有关院校与专业服从部分如何填报在后边有单独论述。

2. 提前本科二愿：闲着也是闲着，低分考生可以选择填上一个，填了也不要报什么希望，从统计资料可以看出能稳定取到二愿的院校几乎没有。

3. 提前专科一愿、二愿：如果没有特别想去的院校，不要填报。

4. 一批本科A段三个平行志愿 A_1 、 A_2 、 A_3 （有效梯度 2、3、4）（省招办一般叫A、B、C，为了不和B段发生混淆，我们一般采用 A_1 、 A_2 、 A_3 的叫法，其中 $A_1=A$ ， $A_2=B$ ， $A_3=C$ ）：分数在此段的考生填报一般可采取两种战术：（1）保守法。对志在必得一批本科A段院校的考生和高分段的考生，最好用保守分数报 A_2 、 A_3 志愿。这样成功的机会大，记住同层次的院校要以能被录取为原则。（2）进攻法。有一类考生可采取往上摸的战术，用高于自己的分数填报 A_1 志愿。这种战术是基于这样一种想法：自己的分数可能往上去，有些院校招生可能遇上小年，或者一批本科B段一愿或二批本科的一愿有好的院校可以选择，在这里先冒把险。对于其他分数段的考生也可以如此效仿。实际以下介绍的各个志愿栏，除了最后一个志愿栏外，都可以用上摸或保底战术填报。

5. 一批本科A段征求志愿：2008 年辽宁A段实行平行志愿，在A段第一次录取结束后，省招办向社会公布未完成招生计划院校名单，征集考生的补报志愿，这是考生进入A段院校的最后机会。补报志愿表也分 A_1 、 A_2 、 A_3 三个院校志愿和批次服从志愿。

6. 一批本科B段一愿（有效梯度 5）：这一志愿栏的填报战术基本采取保守法，可保证考生能在一批本科段走上。若二批本科有理想院校，考生也可采取进攻法，用激进分选院校。

7. 一批本科B段二愿：这一志愿栏的填报战术基本也不是有效梯度。一般来说多数较好院校没有稳定取到二愿的，每年录取二愿的院校都有变化，研究中要以实际录取为准，采取博弈战术。我们注意到有些院校也能稳定取到此愿，但考虑到其地域不为绝大多数考生所选（个别愿意去的可以考虑一下），所以我们还不把此愿称有效梯度。

8. 一批本科B段后面的参考愿：不是有效梯度。一般情况下较好的院校也没有稳定取到此愿的，在这里要报，也是采取报一些好的院校，报一些差的院校，只是碰碰运气而已。

9. 一批本科B段征求志愿：在B段第一次录取结束后，省招办向社会公布未完成招生计划院校名单，征集考生的补报志愿，这是考生进入一批院校的最后机会。补报志愿表有一个有序志愿和三个平行参考志愿和批次服从志愿。

请注意，2009 年我省如果在B段也实行平行志愿的话（假设三个），其填报方法 B_i 等同于上面第 6 条， B_2 可在 B_1 项下减 15~25 分， B_3 可以在 B_2 项下减 15~25 分，当如此减遇到批次线，那就到此为止。（提示：往年省招办规定沈阳工业大学、沈阳农业大学、辽宁工程技术大学只能在第一志愿填报，大家在 2009 年可重点关注省招办对它们有哪些规定。）

以上说的是自然排列法，还有一种方法是交叉填报法，请看前面第 5 页。

10. 二批本科一愿（有效梯度 6）：此批次对高分考生来说，几乎是最后一次抓好院校的机会，特别是分数在二批本科线附近的考生，在这里是不能掉以轻心的。在其他志愿栏里，我们讲战术丰富，可以博弈出好的结果。但这里所有战术，只服从一条战术“三十六计走为上”。所以我们主张只能采取一种填报方法，即保守分填报。

11. 二批本科二愿（有效梯度 7，对部分院校有效）：统计表明有些院校能稳定地取到此愿。在此不能点名，以防趋同。大家可以关注这个方向去研究，如新建院校、专科新改为本科院校、往年录取分比较低的院校等。

12. 二批本科参考愿（有效梯度 8，对部分院校有效）：统计表明有些院校能稳定地取到此愿。考生也可以报一部分好一些的院校，报一部分差一些的院校，应采取博弈的战术。报得好，可能会成功。从经济上考虑，家长还可以在二批本科、三批本科和专科之间作选择。

13. 二批本科段征求志愿：在二批本科第一次录取结束后，省招办向社会公布未完成招生计划院校名单，征集考生的补报志愿，这是考生进入二批院校的最后机会。补报志愿表有一个有序志愿和三个平行参考志愿和批次服从志愿。

假如 2009 年在二批改平行志愿，（假设三个的话，那么它们的填报方法第一个相当于二批一愿的填报法，第二个相当于二批二愿的填报法，第三个相当于二批参考愿的填报法）。其分值差可仿照 B 段。此外，也可以采取交叉填报法，具体请看第 5 页。

14. 三批本科一愿（有效梯度 9）：对一般考生来说，这是最后一次抓好学校的机会，大家要慎重填报。

15 三批本科二愿、参考愿（有效梯度 10、11，对部分院校有效）：扩招在这里体现得最充分，希望大家要认真研究，抓住机会。请注意有些三批本科院校收取的学费金额相对低一些，报考此类院校，考生可以节省部分学费。

16. 三批本科段征求志愿：在三批本科第一次录取结束后，省招办向社会公布未完成招生计划院校名单，征集考生的补报志愿，这是考生进入本科段院校的最后机会。补报志愿表有一个有序志愿和三个平行参考志愿和批次服从志愿。

假如 2009 年在三批改平行志愿，（假设三个的话，那么它们的填报方法第一个相当于三批一愿的填报法，第二个相当于三批二愿的填报法，第三个相当于三批参考愿的填报法）。其分值差可仿照 B 段。此外，也可以采取交叉填报法，具体请看第 5 页。

17. 专科一愿：此愿可以作为多数考生的保底志愿，这一批次有些较好院校，大家可以在这里填上一笔，作为最后的防守。此愿是有效梯度。

18. 专科二愿、参考愿：有大量学校会录到此愿，对一些分数不是很理想的考生，填报此愿作最后的防守。此愿也可作为有效梯度。

19. 专科段征求志愿：在专科第一次录取结束后，省招办向社会公布未完成招生计划院校名单，征集考生的补报志愿，这是考生进入高考统招院校的最后机会。补报志愿表有一个有序志愿和三个平行参考志愿和批次服从志愿。

假如 2009 年在四批改平行志愿，（假设三个的话，那么它们的填报方法第一个相当于四批一愿的填报法，第二个相当于四批二愿的填报法，第三个相当于四批参考愿的填报法）。其分值差可仿照 B 段。此外，也可以采取交叉填报法，具体请看第 5 页。

以上平行志愿个数都是假设三个，如省招办规定的个数与此有变化，基本道理还是一样的，请各位考生和家长自行掌握。

提前批录取院校为军队（含武警）院校、国防生、公安院校（专业）、公安现役院校、