



理論并不神祕 农民能学又会用

中共台安县黄沙乡委员会编

辽宁人民出版社

理論並不神秘农民能学又会用

中共台安县黄沙乡委员会编



辽宁人民出版社出版（沈阳市沈阳路二段宫前里2号）沈阳市书刊出版业营业许可证出字第1号
沈阳市第二印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

787×1092毫米·1/32开·8,000字·印数：1—50,000 1958年10月第1版
1958年10月第1次印刷 统一书号：T3090·155 定价（5）0.06元

出版者的話

农民写文章是一件新事，文化水平較低甚至不識字的农民写文章更是新事。这是我国全面大跃进中劳动人民思想跃进的表现，是百花爭妍中的一朵。

怎样認識这一奇迹呢，如果在旧社会，这便成了一件不可理解的事实。首先，就农民本身來說，在旧社会，統治階級不但榨取了农民剩余劳动，剝夺了农民的文化，同时也窒息了农民的智慧与聪明，因此在那个时候，农民写文章确实有些不可理解。今天农民在共产党的领导下，不仅消灭了压迫和剝削，改变了文化面貌，就是在旧社会已被窒息的智慧和聪明也开始迸发出来了，生产和思想双跃进的事实，便給予了充分的証明。其次，就統治階級來說，統治階級認為劳动人民最愚蠢，只有自己最聪明，因此便認為写文章那只是統治階級或那些为統治階級服务的知識分子的事，而劳动人民是无份的，也是不应过問的。事实上統治階級和許多为統治階級服务的知識分子，所写的文章，不外乎散布一些为統治階級有利的反动观点，借以毒害和麻醉人民，因此这些文章絕不能實实地反映客观现实，只能是强詞夺理式的詭辯，这是統治階級的本能。象这类文章，劳动人民不仅不能写而且也不肯

写。所以認為劳动人民不能写文章, 实質上是一种反动的統治階級观点。

新发社全体社員, 在不到两三个月的时间里, 結合馬列主义学习, 結合务虛, 共写了三千多篇文章, 現在出刊的只是其中很少的一部分。这一事实不仅駁斥了一切对农民学理論写文章的反动观点或迷信观点, 而且从許多文章中都可以看到农民用唯物辯証法的观点, 分析现实生活中各种各样的問題, 正象他們自己得出的結論: “哲学理論不神秘” “劳动人民最聪明”。

根据台安县黃沙乡新发社农民写文章的事实, 我們可以得出如下結論:

1. 劳动人民的智慧是无穷无尽的这一真理, 永远是不可辯駁的。特别是当他們得到解放, 这种智慧便会从各方面表現出来, 我国工农业生产史无前例的大跃进, 就是最好証明。

2. 农民写文章是一种自我教育的方法, 也是通过群众教育群众的方法, 因为在許多文章中都有有的放矢的, 展开了批評与自我批評。通过这种教育必然会从根本上提高农民的政治觉悟, 从新发社农民写文章的事实看, 也确实提高了农民觉悟。

3. 新发社农民写文章是和馬列主义学习緊密結合进行的, 写文章本身促进了馬列主义学习, 通过学习又提高了文章的質量。两者是互相联系而又互相促进的。

目 录

理論并不神秘, 农民能学又会用

..... 黄沙乡新发社副主任 吳正典(2)

学习理論好处大..... 中共黄沙乡新发社总支書記 張福生(6)

学习哲学就是我的革命本錢

..... 黄沙乡新发社第十九队社員 宋国峰(8)

我是怎样学习理論和写文章的

..... 黄沙乡新发社卫生員 紀国文(10)

报纸在农村中所起的作用..... 黄沙乡新发社会計 馬仲山(12)

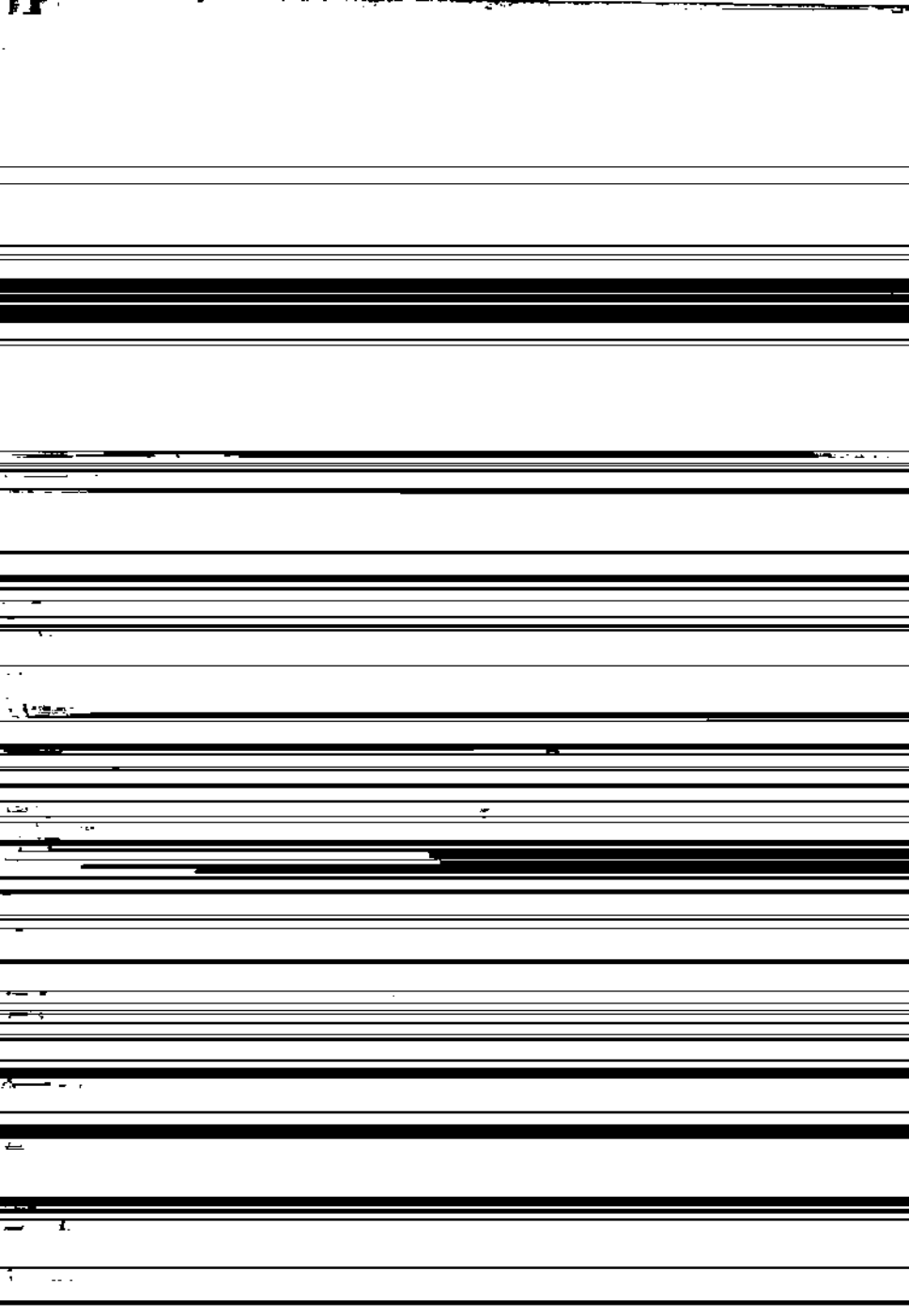
理論并不神秘，农民能学又会用

黄沙乡新发社副主任 吳 正 典

我过去扛过八年大活，一天書也沒念过。解放后，学了几个字也不太多。我自己常想：过去打地主、领导小社还行。現在并成大社，自己沒文化，又沒啥理論，跟不上形势发展啦；要学习吧，岁数也大啦，心笨，忘性大。今后我这个主任算不胜任了，我总要求党委批准我下去当个队长。

在党的“八大”二次会后，总支领导我們討論了学习馬列主义和毛主席著作問題。大伙举出很多例子都說得学习，可是我淨溜边，不发言。我寻思：馬列主义很深，是科学理論，我是大老粗学不了。当討論到甚么是理論，咱們作的工作里有没有馬列主义的时候，这时，我开始轉过来弯。我說：“咱們斗地主也是馬列主义指导的呀！”“咱們做的工作都是在馬列主义指导下干的，只要做啥学啥，学了就做，我也能学习馬列主义。”尤其是方主任說：我們学习毛主席的文章，主要是学习毛主席怎样把問題分析的那样清楚。他这句话对我帮助很大，我下决心学好馬列主义，赶上形势的发展。

在7月里，我們学习了毛主席“关于正确处理人民內



說他家好几天沒燒火啦，人都快餓死啦，還說他們在过节時沒吃的，把孩子關在屋裡，真对不起孩子。我到他家了解時，一眼就看到他們棚上放着一蓋帘饅頭，原來他們是黑天做饅頭，白天不燒火，同時還發現他們家存有240多斤糧食。到富農侯榮新家，發現他還有380多斤糧食，可是他到哪都講要餓死了，煽動群眾不滿，影響生產。

在這天晌午，我們就開了個隊務會，隊長何景蘭說：“我過去尋思富農侯振發能有糧食，可是我一看他裝的那個熊樣子，也就信啦，尋思他必是沒糧啦。”這時我和大家說了一下，富農還不死心，過去他們囤積居奇，糧食有的是，現在不行啦，共產黨來了，他們表面老實啦，心裡不服，一有機會就鬧鬧，破壞咱們生產，對這些問題得分析分析。大家討論怎么处理這個問題時，一致主張開群眾大會和富農侯振發開展說理鬥爭，批評侯榮秀，我同意了大家的意見。

晚上群眾大會可真熱鬧，有糧的和缺糧的社員都發言，社員侯振家說：“你這個富農，你為甚么有糧還喊缺糧，你還想象你過去那樣啊？你還有那么多糧，為甚么還到處喊缺糧。”大家都搶着發言，很多社員都說你這樣鬧糧，弄的有糧的也和政府要糧，沒的也要，大家都恐慌，影響了咱們生產。當時，社員們就把前兩天政府發給他的20斤糧要回來發給缺糧戶申景厚了。在和富農侯振發開展說理鬥爭以後，社員們辯論了“咱們有糧喊缺糧，是替

誰爭口袋”。大家都批評了侯榮秀，象社員何景春說：“你還有些糧，為甚么跟富農那樣喊？這樣弄下去有的也鬧沒的也鬧，影響了生產。要是咱們大家都積極生產，糧食打多了，將來都有糧吃。”侯榮秀當大伙檢討了他只顧自己，尋思早點喊，政府多發給他一些糧食的錯誤思想。他表示一定好好參加生產。大伙還寫了15張大字報批評了富農侯振發和侯榮秀。社員們在辯論時還回憶了過去我們吃多少糧食，誰吃糧多，大伙這麼一回想，就都提高了覺悟，誰也不鬧糧了。可是這時又出現了一個矛盾，有真缺糧的，一點辦法都沒有，可是也不好意思提了，這時我又想真缺糧，一定得想法幫助解決，我們研究一下有8戶真沒糧，我們就從馬料里調劑出600斤糧，給這些戶解決了。社員都說這事辦的對，大伙都高興，生產起勁了，社員都出勤幹活了，百分之八十的戶達到了關門閉戶。托兒所也組織起來了，六歲以下20多名小孩都入了托兒所。6歲~12歲的小孩組成了兒童隊，他們也去下地追肥，有的培植米根。為了追肥，三宿就扒了40多鋪炕，這個隊由落後隊變成先進隊了。

通過這個事我可體會到了只有學習馬列主義和毛主席著作，才能頭腦清醒，方向明確，心里亮堂，要不學習我怎能正確認識和處理了這個問題。我今後下決心好好學習馬列主義和毛主席著作，一定要趕上形勢，做好黨交給我的工作。

学习理論好处大

中共黃沙鄉新發社總支書記 張 福 生

过去，我認为自己不是高級干部，不負責制訂方針政策，不需要学习馬列主义理論。通过这回学理論以后，我認識这是不对的。党和国家的方針政策，虽然不是我們制訂的，但它要靠我們去貫徹执行，所以我們也要学习馬列主义。以前，由于沒有学习理論，执行政策中常发生偏差，对了，不知为什么对，錯了，也說不出道理来。可見，理論正如航行中的罗盘，沒有它就要迷失方向。

学习理論以后，我的階級观点明确了。在今年夏鋤期間，有很多戶叫喚缺粮，整天不干活，影响生产。如21队有48戶，就有20戶叫喚缺粮。当时我們認為缺粮是事实，就想办法弄点粮食，三十斤二十斤，发給他們，結果还是叫缺粮，弄得我們沒办法，究竟誰缺誰不缺，不知道。学习“关于正确处理人民內部矛盾的問題”后，知道有两类矛盾，寻思缺粮問題得分析分析。于是，就深入了解，进行分析，发现20戶中只有8戶真缺粮，其他几戶是跟着叫喚。他們說：“你們叫缺，我們也叫。”特别是富农侯荣新，家有粮380斤，也叫喚沒粮，企图煽动群众鬧粮荒。經過分析，認為这是敌我矛盾，就开大会辯論，群众觉悟提高了。对真正缺粮戶，进行了救济。

在春耕播种时，社員家养的猪常常下地。当时我認为这是社員貪小利，就規定猪下地罰分，有的罰20分，有的罰30分，以为罰一回就不下地了。但是，沒有止制住，有的罰分过多，猪也不要了。学习“巩固和发展农业生产合作社集体經濟”后，認識到这是个人和集体的关系問題，要正确处理，不能靠罰分。就大家辯論，制訂了三愛公約(愛劳动、愛公共财产、愛学习)，互相監督，群众很滿意。

学习理論后，知道依靠群众智慧是客觀規律。过去扒炕、办食堂是一声令下，工作做不好，群众还不滿意。以后知道依靠群众了，扒炕时，組織大家討論，大家想了办法，队里托坯，然后換炕，群众滿意了。办食堂貫徹自願互利原則，人人滿意。

学习理論后，是非也分得清楚了。在抗旱时，群众干劲冲天。可是，富农董兰田說：刘芷臣(党委書記)是富农，叫农民白天黑夜干，不顧大家死活。我听到后，看出这是冷风，一了解，是对跃进不滿。我們就和他进行說理斗争，把冷风压下去了。

总之，馬列主义是唯一正确的世界观，只有学习馬列主义理論，才能坚定立場，分清是非，更好地为社会主义服务。

学习哲学就是我的革命本钱

黄沙乡新发社第十九队社员 宋 国 峰

理论就是力量。我参加学习哲学，听了几课，参加了几次讨论，收获很大，脑瓜开了窍，明白了很多道理。

过去，我办什么事，只凭脑瓜一想，说干就干，很少调查研究。因此，有些事情都处理不好，不正确，不适合群众的要求。比方，有一次，上级发来一批肥猪预购款，我对队长说：“你看一看这个预购款，咱们把它弄下去吧！”队长说：“你把钱领回来，看谁需要就给谁吧！”当时，我没了解一下，谁真需要，谁不需要，而是凭我的主观印象，就盲目地把它处理下去了。结果社员反映不合理，应得着的户没有得着，不应得着的户反得着了。

学习哲学以后，我明白了物质第一性，精神第二性的道理，明白了处理问题必须从客观实际情况出发，不论什么问题，要实事求是地分析，不能主观，凭自己的经验是不行了。以后，我办什么事情，都注意调查研究，客观地分析分析，然后再去解决。这样一来，有些问题就处理得较为正确了。比方，今年7月，我们农业社为了实现电气化，决定向社员家收购废铜，换取发电设备。我在开会时和社员一讲，大家都提出了困难，叫苦，说社员那来的铜，有铜在以前都卖了。遇到这个问题以后，我用哲学道理

分析了一下，觉得这是一个矛盾。同时，根据物質第一性，精神第二性的原理，就得先了解这个矛盾的实际情况。于是，我就深入群众，作了調查，发现群众有三大顧慮：一、怕合作社不給錢；二、怕頂投資；三、对一些旧銅盆和箱柜上的銅片，舍不得卖。根据这些情况，队里召开了全体社員會議，組織大家辯論：为什么要收購廢銅？对合作社和个人的好处是什么？同时，向社員說明，农业社按供銷合作社的牌价收購廢銅。經過辯論，交清政策，社員思想通了，結果当时就收購銅五十多斤。

学习哲学后，我明白了具体問題要作具体分析的道理，問題到处有，但是，每个問題都不一样，解决时也不能用老一套的办法，得分析这是个什么問題，是属于什么矛盾，然后再采取不同方法解决。这样，把每个問題才能处理得又快又好。比方，在农村整风运动中，有的人鳴放不积极，不敢大胆地提意見。所以有这种現象，原因是多种多样的。就以我們的队來說，就有以下几种原因：第一种，象張付学，怕給干部提意見挨报复；第二种，象宋宝祥，在去年社会主义大辯論中，由于資本主义思想严重，受到了批判和“辯論”，他怕給干部提意見后，再受“辯論”；第三种，象宋国庫，怕伤感情，当面不提，背后說。由于各人的具体矛盾不同，就要采取不同方法。对第一种人，跟他說明，給干部提意見是为了帮助他，看到干部的缺点不給提，他自己还不知道，就不能改正。同时，給干部提意見，

他决不会报复。对第二种人，跟他說明，只要你提意見的态度正确，决不能受“辯論”，我們党的政策也决不是这样。对第三种人，跟他說明，对于干部提意見，不单不会伤感情，关系反而会更好。由于不同矛盾，采取了不同的解决方法，这些人的顧慮打破了，他們能积极地参加鳴放了。

学习哲学，不但能提高我們的理論知識，而且能改进我們的工作方法。学习象吃飯一样，每天要吃飯，每天就要学习，不学习理論就做不好工作。

我是怎样学习理論和写文章的

黃沙乡新发社卫生員 紀 国 文

我是台安县黃沙乡新发农业生产合作社第七生产队的社員，今年49岁了。我从十岁就給地主扛大活，直到共产党、解放軍，解放了咱們，我才不扛活了。生活一天比一天地好起来。現在我在社里做卫生員工作。

今年七月，社里成立了馬列主义学习館，党团員和干部們都学习馬列主义，还写出了論文。我就打听都誰可以学习，有的說你也不識字怎么能学呢？我說不識字咋不也能学嗎？就看我有沒有决心。以后我又打听會計馬仲山，他說：“誰都可以学习。”这时候，我对这个事就注意了。就是白天挑粪挑子，我也琢磨什么是馬列主义呢？

得怎么写論文呢？我也不識字啊，一頁紙反來復去地想，嘴里还叨咕。我的小心思被发现了。“叨咕什么，还不睡覺？”我就对她講开了。馬列主义学习館，很多党团员干部都学习了，还写出了論文，我也想要学习，写論文，就是不明白馬列主义是怎么回事。她說：“解放时，你斗地主、恶霸、胡子头，这不就是用的馬列主义么？要不拿出馬列主义能斗倒他們么？”我一想可也对呀！我就想起了过去給地主扛大活，当劳工时候的痛苦，又想起了不但我一天書沒念过，連我父亲也一天書沒念。共产党来了，我才好啦，我的孩子都念書了。党又领导我們学习写文章，党领导每一件事都是給人民找好处的。我是一个无产阶级，到什么时候也忘不了共产党，共产党的恩情报不清；我到什么时候都得站稳无产阶级立場。我是一个劳动模范，到什么时候都要保持光荣。党号召什么，我就做什么，党领导到哪，我就干到哪。我越想，心里越亮堂。这时我的学习馬列主义、写論文的决心更大了。我想只要敢想、敢干，什么事都能做到，不能見困难就低头。这样，我就开始了学习馬列主义，写論文。

我在写論文前就想，写什么呢，我就想起了我是一个无产阶级，我又是一个卫生員，我要站稳立場，做好卫生工作；又想起了有些人对这个工作有不正确看法，說这个工作不好，不願意干。我就求會計馬仲山給我代笔写了

“光荣的人民卫生員工作”的論文。

我写完这篇論文，我的多攢糞的决心更大，勁头更足了。为了多攢糞，我把家里的糞都抬到队里。旁的社員看見后，他們也往队里抬糞。社总支又把这篇論文发給各队看，还在社員和卫生員的会上念了。他們都受到启发。77岁的卫生員張永仁說：“我过去沒把这个事看成主要，这回懂得干这个事对身体健康和多打粮食有很大关系。別看我年老，我活一天干一天，一定把这个工作做好。”社員李德武說：“我一定做好这个工作，保証一垧地上三十万斤糞。”

报纸在农村中所起的作用

黃沙乡新发社会計 馬 仲 山

报纸是貫徹党的方針、政策，指导工作的有力武器，它不断的推动社会主义建設。

我們通过了报纸的学习，解放了思想，大大的促进了生产的发展。在今年三、四月份，我們学习了辽宁日报上的“巩固发展农业生产合作社集体經濟”之后，大家集体主义思想有了进一步的提高。社員張朋臣过去总用很多時間去鑿自己的园地，对生产队的活就不大关心。可是通过报纸学习后，他認識到了集体和个人的关系，改正了过去的做法，并把多留的园地交給农业社。他說：“多留

的園地为集体管理，一心一意参加生产。”七月份当报纸登載了安国县小麦丰收一馬当先，創造世界新纪录的消息时，社員便进行了学习，很受感动。大家一致認為，應該一鼓再鼓，一跃再跃。当时便有的社員提出要“大干五昼夜，为祖国爭光。”有的社員就在議論：要增加技术措施，如玉米培根法、对三类苗加强管理、低产变高产等等。在社員中普遍的进行了报纸的学习后，一致要求修改原訂增产指标，由原150垧大王田增加到300垧，由原增产粮食一万五千斤指标增加到三万五千斤指标。为了增加生产，根据报纸上登載的集体养猪材料，組織了全体社員进行了学习、辯論，提高認識后，不到二十天的時間，社員就将101头私有猪投入了合作社集体飼养。

我們通过了报纸的学习，消除了顧慮，不断提高了对党的各个时期政策的認識水平。我們看到大办人民公社消息后，便及时組織了閱讀。社員吳禹山在入社时投入了一台胶皮車，这回看到办人民公社消息时，他便考虑那台車怎办？他主动的找报纸学习后，放心了，認識到人民公社比合作社更加优越，心情很愉快，并說：我们的生活更有把握了，我的大車投資就不要了，今后有困难公社会見到的。

經常的学习报纸不仅大大的鼓舞了我們的劳动热情，而且人人随时都可以知道国内外形势、党的各项政策。社員們都很滿意，反映說：“报纸太好了”“一切事情都