



志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿

YING ZAI KE TANG



赢在课堂



高中同步课标版

◎ 让每一节课堂时间都成为真正的**黄金**时间！

◎ 让每一节课堂的学习目标**完美实现**！

◎ 让每一位学子都在课堂中得到**发展**！

地理

【必修2】

配课标人教版



志鸿优化系列丛书

YING ZAI KE TANG

赢在课堂

高中同步课标版

丛书主编 任志鸿

本册主编 张 明 吴启同

副 主 编 程艳华 陈 辉 张庆东 赵 童

郭 丽 柳春廷

地理

【必修2】

配课标人教版

西苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

赢在课堂:课标版.高中同步.地理.2:必修/任志鸿主编. —北京:西苑出版社,2008.8
(志鸿优化系列丛书)
ISBN 978-7-80210-408-2

I. 赢... II. 任... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 122535 号

赢在课堂高中同步课标版·地理(必修2)

主 编	任志鸿
出 版	西苑出版社
通讯地址	北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039
	电话 88636417 传真 88637120
网 址	WWW.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com
总 发 行	山东世纪天鸿书业有限公司
印 刷	山东滨州汇泉印务有限公司
开 本	890 毫米×1240 毫米 1/16
版 次	2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
印 张	10
字 数	290 千字
书 号	ISBN 978-7-80210-408-2

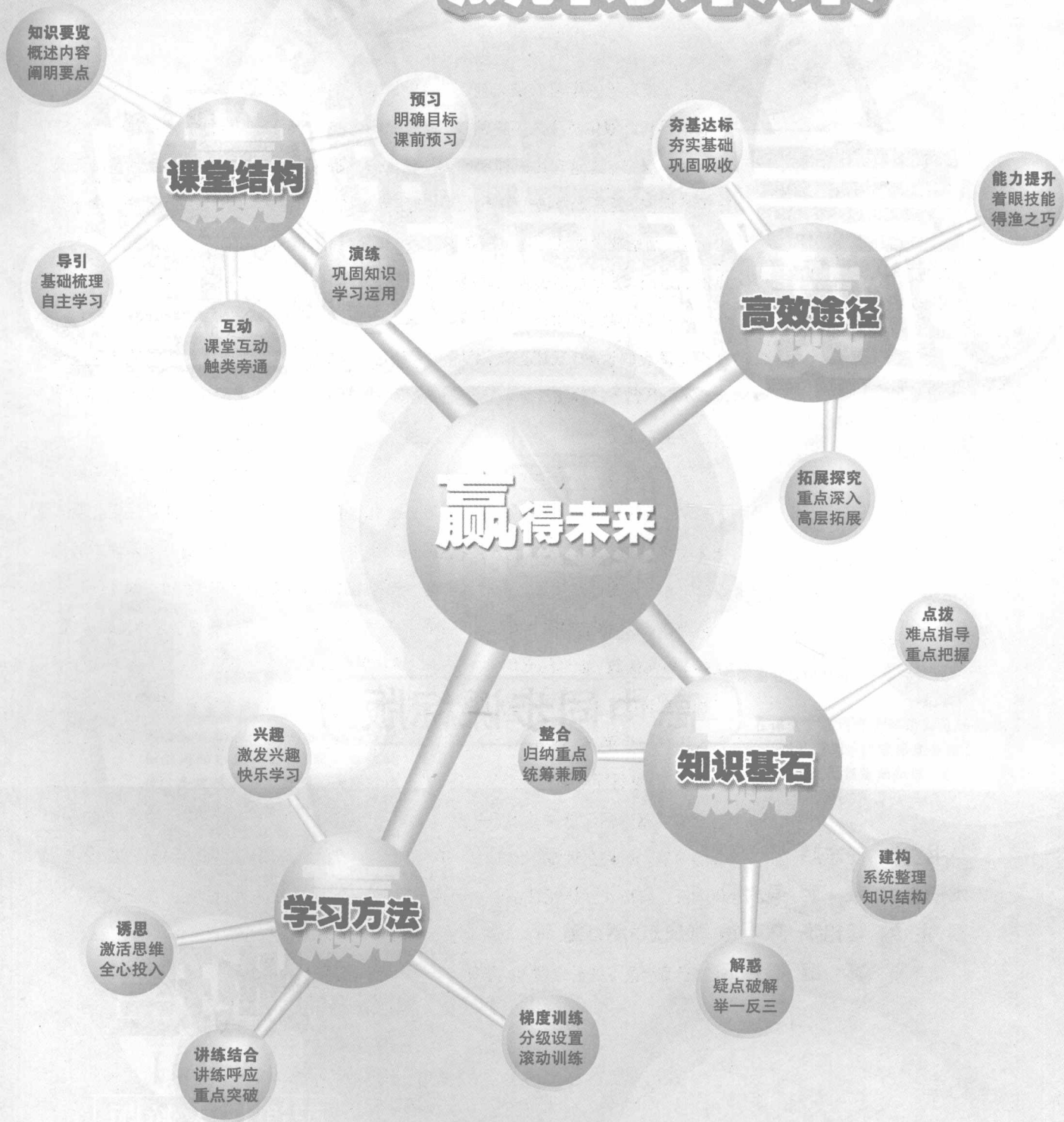
定价:22.00 元

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题,本社邮购负责调换)

这不是简单的物理变化，而是深刻的化学聚变。

赢的课堂结构+赢的学习方法+赢的知识基石+赢的高效途径

赢得未来



相信每一个人都向往着能够在一个明媚的夏日化蛹成蝶，把十年漫长的蜕变结束在一片灿烂中。我也不例外。也许我是幸运者，能够顺利地破茧而出。在走进燕园之前，我如实记下这破茧的方法——



韦薇，女，1988年出生，山东省淄博市实验中学毕业。2006年高考中以679的高分成为山东省状元，现就读于北京大学。

破茧而出

(代前言)

在谈及真正的学习方法之前，我想借用米卢的一句话：态度决定一切。尽管中国队的世界杯之旅依然令人不堪回首，但绿茵场内的汗水和绿茵场外的泪水第一次诠释了足球的含义，这是它让人神魂颠倒群情振奋的原因。同样，寒窗下的生活是暗无天日苦不堪言，还是妙趣横生引人入胜，决定者是自己的态度。我一直相信，学习中不缺少乐趣，而是缺少发现。我也一直相信，兴趣是最好的老师，所以我不断地发现学习中点滴的乐趣，并刻意地去强化这种乐趣，这使我对每一学科都抱着极大的热情。比如，我很喜欢数学测验时的充实和紧张，喜欢完成一个较难题目后通身舒畅的惬意感觉，就因此喜欢数学课；我还喜欢化学的所有内容。这也可能与一个人的世界观人生观有关，就像看到一枝玫瑰，有人赞叹花的美丽，有人却只注重花下的尖刺。每个人都应把自己培养成前者。

除了兴趣之外，方法更是重中之重。然而学习方法不能用一句话概括，也不能一天养成，各学科的方法也不尽相同。我认为悟透每一学科的“灵魂”非常重要。比如语文要求的是一个人的文学素养，这就需要大量的积累。在我下定决心高考作文写议论文之后，我看书时就很注意搜集论据，而不是走马观花敷衍了事；翻过一遍《现代汉语词典》，成语也就掌握了大概。有目的就有成功。至于数学，培养数学思想比较关键，比如：转化函数，数形结合等等。这一般是在平时做题目之后多思考总结，多与同学交流积累起来的。现在有一句话很流行：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们相互交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们相互交换，每一个人都有了两种思想。”可见同学间相互交流讨论的好处。英语方面我一直注意加大词汇量，平时出现频率较高的词汇就主动掌握下来，高考时做阅读理解就游刃有余了，毕竟读懂是理解的前提。最后是理综中的三科：理、化、生，理解就显得更重要了，物理定律情景、化学反应实质、生物原理都要求理解而不只是记住。遇到不懂的问题，要及时地钻研解决，实在不行的话，再问问老师，不能因一时的懒惰而束之高阁；另外，这方面做题也要适量，重点是总结题型，掌握方法，不要深陷题海。



古人有句话流传至今：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”对此，我只能同意前半句。但我所理解的“书”不是教科书的代名词，它还包括文学书、科普书等等；“勤”也不是指焚膏继晷闻鸡起舞，而是在应该学习的时候绝不懒惰。就是说上课的时候尽量控制自己的思想，及时对知识进行整理；课后，结合使用“志鸿优化”深入思考；自习前做一个简单的计划，保证一节课紧张有序，不至于忙得焦头烂额或是无所事事。再就是勤复习，我只是一个普通的人，没有过目不忘的本领，所以我也只能用最普通的记忆方法，多看文、理综教辅书，隔一定的时间再重新温习。只要在学校中做到“勤”，回家后又何必三更睡五更起啊？

至于考试，我认为心态是关键，对平时的小测验，要有气度，有道是“宠辱不惊，看庭前花开花落，去留无意，望天上云卷云舒”。考试的目的绝不是看得了多少分，排在第几名，而是为了找出学习中的不足之处。每一次拿到试卷，我所关心的是我哪道题错了，错误的原因是什么，用什么方法来补救；整理错题时也绝不仅仅是写上正确答案，而是点明做题时的障碍，并考虑其他特殊的解法。对于高考，我想说的是：“宜未雨而绸缪，勿临渴而掘井。”考试之前的挑灯夜战是徒劳无益的，知识的积累、能力的培养应当贯穿在整个学习生涯中。高考之前要做的，只是树立信心，减轻压力，这样可从降低目标来实现。在平时的学习中，我把目标定在清华、北大，但在考试前，我把它修改为浙大。我对自己说无论如何，就算发挥得再差，浙大也是没有问题的，因此置身于同考场众多的严肃面孔中，我相信我的表情一定轻松而随意，这可能是我在同水平的竞争者中胜出的原因吧。

最后我想谈一谈课外书的问题。有时我发现身边不少同学随便找本书看得津津有味，甚至抛下作业不做，自习课变成阅读课。我不反对大量涉猎课外知识，但我有一个原则，先保证必须的功课。我一般是在做完一整套题后感觉累了，才看课外书，或者在晚上回家后看。书的选择也有标准，我觉得有三种书值得我们去读：一种是有思想的，像余秋雨的散文，浓郁的历史厚重感充溢其中；一种是有美感的，像《大明宫词》，无论场景还是语言都美不胜收；再一种是有知识的，像一些历史性的、科技性的书。其实这些对一个人的文风甚至于心态都是有影响的。正如古语所说：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”如果说人影响的是生活环境，书影响的则是思想环境，同样重要。

最后送大家一句话：“春风得意，天下谁人不识君？任重道远，未来舍我其谁！”
祝愿每个人都对自己充满信心，等待破茧而出的一刻！



目录 CONTENTS

YING ZAI KE TANG

赢在课堂

第一章 人口的变化	1
第一节 人口的数量变化	1
第二节 人口的空间变化	6
第三节 人口的合理容量	12
整合提升	18
第二章 城市与城市化	20
第一节 城市内部空间结构(一)	20
第一节 城市内部空间结构(二)	24
第二节 不同等级城市的服务功能	27
第三节 城市化(一)	31
第三节 城市化(二)	34
整合提升	38
第三章 农业地域的形成与发展	41
第一节 农业的区位选择	41
第二节 以种植业为主的农业地域类型	47
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	51
整合提升	55
第四章 工业地域的形成与发展	58
第一节 工业的区位因素与区位选择	58
第二节 工业地域的形成	63
第三节 传统工业区与新工业区(一)	68
第三节 传统工业区与新工业区(二)	72
整合提升	76

第五章 交通运输布局及其影响	78
第一节 交通运输方式和布局	78
第二节 交通运输布局变化的影响	83
整合提升	86
第六章 人类与地理环境的协调发展	89
第一节 人地关系思想的演变(一)	89
第一节 人地关系思想的演变(二)	94
第二节 中国的可持续发展实践	98
整合提升	103

活页测试卷·参考答案

第一章过关检测	105
第二章过关检测	109
第三章过关检测	113
中期测试	117
第四章过关检测	121
第五章过关检测	125
第六章过关检测	129
综合测试	133
过关检测参考答案	137
学生用书参考答案	140

第一章 人口的变化

本章要览

教材预览

自从人类登上地球这个大舞台后,就一直扮演着重要的角色。在人与环境的关系中,人口是关键的因素。人口数量的变化、人口的迁移,都会引发包括资源、环境、经济及社会等一系列变化。因此,人口问题就成了当今世界最令世人关注的三大问题——人口、资源与环境问题中的首要问题。特别是随着地球上人口过多、过快地增长,环境承载力不断加大,人口与资源供给、环境的矛盾越来越突出,如何处理好人口与环境的关系,如何协调人口的发展与社会经济发展的关系,成为当今世界各国共同面临的一大课题。历史和现实都说明,人口的发展一定要与经济社会发展相协调,与环境的承载力相适应。本章共分三节:第一节人口的数量变化,主要介绍了人口数量变化的原因及地区差异和人口增长模式的主要特点及地区分布;第二节人口的空间变化,主要介绍了人口迁移的概念和分类,影响人口迁移的主要因素以及人口迁移与环境的关系;第三节人口的合理容量,主要介绍了承载力与环境人口容量的概念及主要影响因素,环境承载力与人口合理容量的区别,环境人口容量的不确定性和相对确定性及其估计的几种观点。本章学习的重点是:人口数量增长在时间、空间上的差异及成因;人口增长模式的特点和转变的原因;人口迁移的流向和原因;环境人口容量和人口合理容量的影响因素及其区别。

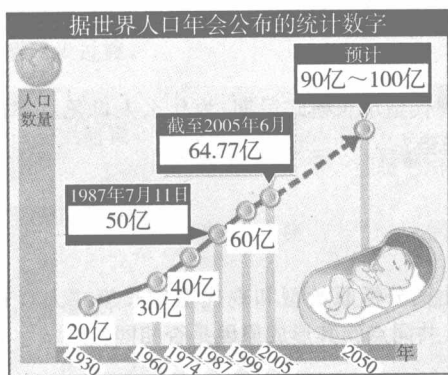
课标导航

课程 标准	分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布 举例说明人口迁移的主要原因 说出环境承载力与人口合理容量的区别
活动 建议	运用本地人口资料,绘制图表,探究本地人口的发展模式和人口迁移的特点 收集资料,对比不同地区人口的文化差异

第一节 人口的数量变化

预习·导引

激趣诱思



人民网 2007年4月10日 16:25 由于发展中国家居世界绝大多数,世界人口的绝对数量以惊人的速度在增

长。1950年,世界人口只有25亿,1987年达50亿,1999年增加到60亿。2007年7月,全球人口达到67亿,比2000年增加近5亿5千万,平均每年增加7800万。7800万,相当于每年增加一个德国的人口数量,而如果把现在世界上的人一个接一个地排列起来,可以从地球到月球上下排20次。

问题:从资料及图中看出世界人口增长有什么规律?

提示:世界人口增长呈加快趋势,人口增长速度越来越快。

自主学案

一、人口的自然增长

1. 世界60亿人口日:_____。
2. 人口自然增长快慢:是由_____和_____决



定的。

3. 人口增长的时间变化

时间段	人口增长速度	原因
农业革命前	人口增长_____	_____水平十分低下,人们抵御灾害、疾病能力差
农业革命期间	人口增长_____	农业发展使粮食增产,对劳动力需求增加
工业革命后	人口增长速度_____	生产力发展和对_____需求增加,生活条件改善及_____进步
近100年来	世界人口增长的_____时期	_____和_____等方面的进步,医疗卫生事业的发展,使人类对自然环境的利用与_____不断增强

4. 人口增长的空间变化

(1) 发展中国家: 由于_____, 民族经济发展及_____事业进步, 人口_____下降, 因而人口增长_____。

(2) 发达国家: 人口自然增长率已经保持在_____水平, 人口增长_____。

【点击思维】

1. 为什么有的发达国家实行鼓励生育的政策? 而有的发展中国家实行计划生育政策?

二、人口增长模式及其转变

1. 构成指标

_____、死亡率和_____率。

2. 类型及特征

(1) 原始型: _____出生率、_____死亡率、_____自然增长率。

(2) 传统型: _____出生率、_____死亡率、_____自然增长率。

(3) 现代型: _____出生率、_____死亡率、_____自然增长率。

3. 增长模式的历史转变

_____型→_____型→_____型。

4. 空间差异

(1) 发达国家: 20 世纪_____年代中期, 增长模式进入_____型。

(2) 多数发展中国家: _____型。

(3) 世界: 由_____型向_____型过渡。

(4) 中国: 目前已基本实现了人口增长模式从_____型向_____型的转变。

【点击思维】

2. 人口再生产类型为现代型的国家, 处于人口低速增长阶段, 为什么死亡率出现上升的趋势?

3. 人口增长模式的转变, 为什么是从死亡率的下降开始的?

图表导读

读教材图 1.6 “人口增长模式及其转变示意”, 完成下列问题。

1. 原始型增长模式的出生率和死亡率有何特点? 自然增长率如何?

2. 传统型增长模式下降较快的是什么? 自然增长率怎样?

3. 现代型增长模式下降较快的是什么? 对自然增长率有何影响?

4. 人口增长模式的转变是从什么下降开始的? 为什么?

5. 现代型增长模式后期, 为什么人口死亡率出现略有上升的趋势?

6. 由图分析原始型和现代型增长模式人口自然增长率有什么共同点? 其形成原因是否相同?

互动·课堂

精要解读

触类旁通

一、人口的自然增长

1. 一个地区人口的自然增长率,是由出生率和死亡率共同决定的。

2. 世界人口数量变化的总趋势是不断增长的。但不同历史时期,特点不同。

(1)农业革命之前,人类主要从事狩猎和采集业,人口数量少,人口增长十分缓慢。

(2)农业革命期间,人口数量增多,人口增长加快。

(3)从18世纪后半叶的工业革命开始,世界人口增长又明显加快。

(4)20世纪以来是世界人口增长的快速时期。

3. 世界人口的增长,在地区上也是不平衡的

	自然增长率	人口增长特点	今后变化趋势
发达国家	保持较低水平	增长缓慢	今后几十年,人口数量将比较稳定,一些国家还会负增长
发展中国家	水平较高	人口增长很快	采取了控制人口的措施,人口增长将趋于缓慢

问题探讨:发达国家与发展中国家人口增长有何异同?

提示:工业革命前,发达国家与发展中国家人口增长均较缓;而工业革命后,发达国家人口增长速度快,二战后发展中国家人口迅猛增长。

二、人口增长模式及其转变

人口增长模式是由出生率、死亡率、自然增长率三项指标构成。依据三者的差异,世界人口增长模式可以划分为原始型、传统型、现代型三种类型。

1. 人口增长模式的时间差异

历史发展表明,人口增长模式是由高出生率、高死亡率和低自然增长率的原始型向高出生率、低死亡率和高自然增长率的传统型,继而向低出生率、低死亡率和低自然增长率的现代型逐步过渡。

类型	历史时期	特点		
		出生率	死亡率	自然增长率
原始型	采猎文明时期、农业文明时期	高	高	低
传统型	产业革命时期	高	低	高
现代型	后工业化时期	低	低	低

2. 人口增长模式类型的转变过程

可用简图表示如下:

【例1】产业革命后,世界人口增长速度加快的主要原因是

..... ()

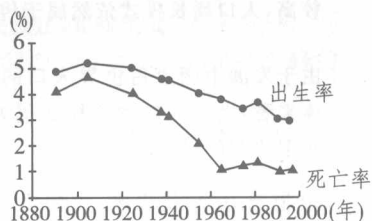
- A. 人口出生率上升 B. 人口死亡率下降
C. 人口出生率下降 D. 人口死亡率上升

解析:人口自然增长率=出生率-死亡率。产业革命后,由于生产力发展和对劳动力的需求量增加,生活条件改善和医疗卫生技术的进步,人口死亡率下降,平均寿命延长,世界人口增长速度加快。

答案:B

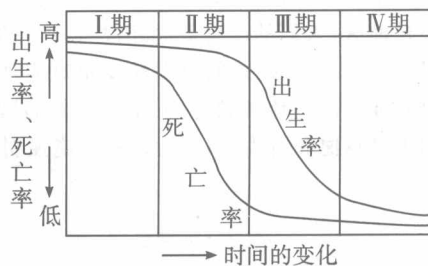
随堂精练

(2008 湖南长沙三中高三试题,3~4)下图为“某国人口出生率和死亡率统计图”,读图完成1~2题。

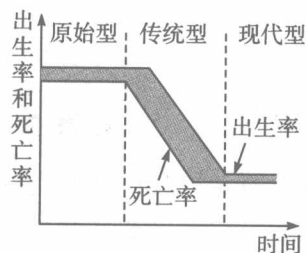


1. 该国人口自然增长率最高的时期是..... ()
A. 20 世纪初期 B. 20 世纪 40 年代
C. 20 世纪末期 D. 20 世纪 60 年代
2. 该国最有可能是下列的..... ()
A. 美国 B. 英国
C. 肯尼亚 D. 中国

【例2】下图表示某地区人口增长模式类型的转变过程。据此完成下列问题。



- (1)与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加”对应的期间是..... ()
A. I 期
B. II 期
C. III 期
D. IV 期
- (2)在 I 期..... ()
A. 人口急剧膨胀
B. 人口老龄化
C. 人口增长停滞



3. 人口增长模式的空间差异

国家或地区	目前所处的人口增长模式
发达国家	20 世纪 50 年代后,发达国家的人口出生率不断降低,到 70 年代中期,以欧洲和北美为代表的发达地区,人口增长模式进入现代型
发展中国家	大多数发展中国家的人口死亡率已降至与发达国家相当的水平,但是人口的出生率仍然较高,人口增长模式依然属于传统型
世界	由于发展中国家占世界人口的绝大多数,总体来看,世界人口增长模式仍处于由传统型向现代型的过渡阶段
中国	20 世纪 70 年代以来,中国由于大力开展计划生育工作,目前已基本实现了人口增长模式从传统型向现代型的转变

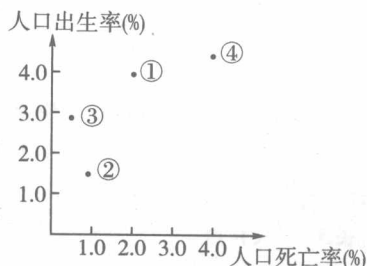
我国与欧美等发达国家实现人口增长模式转变的途径有所不同。西欧、北美等发达国家,在人口转变过程中,生育率的下降没有经过社会或政府有计划的干预,而是随着生产力的提高,商品经济的充分发展,引起了一系列社会、经济和文化等的变化,从而导致人们生育观念和意愿的改变,并最终导致生育行为变化的结果,属于自发实现的。中国生产力水平还比较低下,商品经济还很不发达,特别是在广大的农村地区,人们的生育观念还没有发生彻底变化,在这种情况下,人口增长模式的自发转变很难实现。因此,必须通过政府强大的宣传和教育,并采取有效的措施,才能改变人们的生育意愿和行为,属于由政府措施强制实现的。

D. 人口平均寿命较低

解析:本题主要考查对人口增长模式类型以及影响人口增长模式类型因素的理解。人口自然增长率=出生率-死亡率。第Ⅲ阶段,人口出生率迅速下降,而同期的死亡率很低,人口自然增长率当然迅速降低;死亡率低,意味着人们的寿命延长,人口老龄化现象逐渐体现,高龄人口比例缓慢地增长。第Ⅰ阶段时,人口高出生率、高死亡率,人口增长较缓慢,因为高死亡率,人的平均寿命较低。

答案:(1)C (2)D

【例3】图中①②③④反映了四个国家的人口出生率和死亡率,据图完成下列问题。



(1)图示国家中,其中人口增长模式处于低速增长阶段的是 ()

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

解析:该题考查对人口自然增长率的概念、构成的理解及读图并进行简单计算的能力。人口自然增长率=出生率-死亡率。低速增长阶段的主要特征是人口出生率进一步下降,出生率和死亡率的差距进一步缩小,自然增长率很低。从图中看出,②所示国家低出生率、低死亡率,因此自然增长率低。

答案:B

(2)图示国家中,人口增长属于“过渡型”的国家是 ()

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

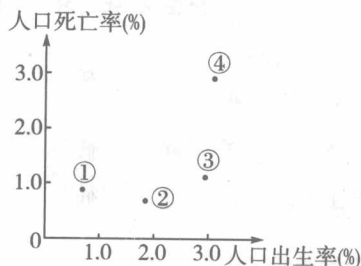
解析:过渡型人口增长模式的特点是人口出生率下降,人口死亡率低,人口自然增长率高。据图中出生率和死亡率可计算出四个国家中符合此特点的是③。

答案:C

演练·提升

夯基达标

- 产业革命前,世界人口增长缓慢的根本原因是 ()
A. 人口出生率低
B. 人口死亡率高
C. 人口自然增长率低
D. 社会生产力水平低
- 下图表示四个国家的人口出生率和人口死亡率,其中人口自然增长率最高的是 ()

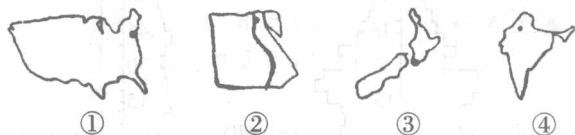


A. ①

B. ②

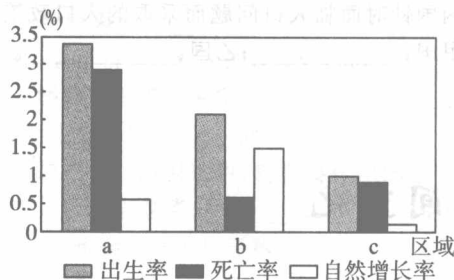
C. ③ D. ④

3. 下图是一些国家的轮廓图(比例尺不同),请判断目前人口增长已进入现代型的国家是……………()



A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

(2008 浙江温州十校第一学期高三期中,12~13)下图为“三个区域的人口统计图”。读图完成4~5题。



4. a、b 区域的人口增长模式分别属于……………()

A. 现代型和过渡型 B. 原始型和传统型
C. 现代型和传统型 D. 原始型和现代型

5. 影响 c 区域人口自然增长率的最主要因素……………()

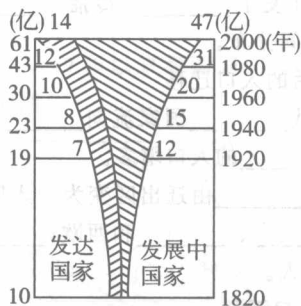
A. 经济发展水平较高 B. 人口受教育水平较低
C. 医疗卫生水平较低 D. 人们的生育意愿较低

6. (2008 江苏滨海明达中学高一试题,3)欧洲不少国家人口处于低速增长阶段,带来的后果是……………()

①人口平均预期寿命延长,世代交替减缓 ②人口平均预期寿命很短,世代交替加快 ③人口年龄结构呈老年型,劳动力不足 ④人口年龄结构呈青年型,劳动力就业困难

A. ①④ B. ②④
C. ②③ D. ①③

7. 下图是“世界人口增长图”,读图,完成下列问题。



(1)1920 年前后相比较,世界人口增长发生的变化是:

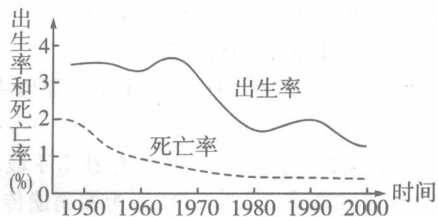
①……………;②……………。

(2)第二次世界大战后,世界人口特别是……………国家人口迅速增长,原因是……………。

(3)发达国家人口增长状况带来的不良后果是……………。

能力提升

读“我国人口出生率与死亡率变化示意图”,完成8~10题。



8. 目前,我国人口再生产大致属于哪种类型……………()

A. 原始型 B. 传统型
C. 原始型向现代型过渡 D. 基本属于现代型

9. 我国人口增长模式向现代型迅速转变的主要原因是……………()

A. 医疗卫生事业的进步 B. 社会经济的迅速发展
C. 科技文化教育的发展 D. 人口政策的有力实施

10. 下列相关叙述,正确的是……………()

A. 20 世纪 50 年代,死亡率迅速下降的主要原因是生活水平大大提高
B. 20 世纪 70 年代,出生率迅速下降的主要原因是自然灾害严重
C. 20 世纪 80 年代后期的高出生率是上一个生育高峰的生育惯性
D. 由于生育惯性的作用,我国在世纪之交进入第一个生育高峰阶段

11. 假定下表反映了德国、中国、美国、坦桑尼亚四国目前的人口增长状况,那么 A、B、C、D 代表的国家依次是……………()

地区	出生率(%)	死亡率(%)
A	1.71	0.66
B	1.0	1.2
C	4.0	1.4
D	1.5	0.9

A. 美国、德国、中国、坦桑尼亚
B. 中国、德国、坦桑尼亚、美国
C. 坦桑尼亚、德国、中国、美国
D. 美国、德国、坦桑尼亚、中国

阅读材料,完成12~13题。

材料一:2005 年 1 月 6 日零时 02 分,随着一声男婴的啼哭,中国内地第 13 亿名小公民在北京市妇产医院诞生,当日被确定为我国“十三亿人口日”。

材料二:国家人口计生委数据统计,我国出生人口性别比已经升高到 119.92:100,与正常值 106:100 相比有严重的偏离。

材料三:专家称,中国人口以每年 1 000 万的速度增长,也就是说 10 年就有 1 个亿的新增人口,这样推测再过 30 年中国人口将达到极限。



12. (双选)有关目前我国人口增长的叙述,正确的是…

- ()
- A. 出生率高、死亡率低、自然增长率高
B. 人口基数大,新增人口多
C. 出生率、死亡率、自然增长率均较低
D. 属于人口增长模式为传统型

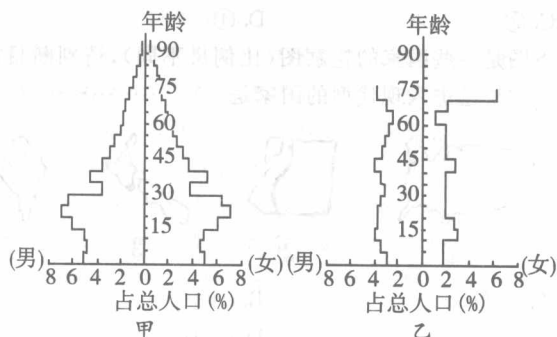
13. (双选)我国出生人口性别比居高不下的原因主要是

- ()
- A. 传统观念的影响 B. 医疗技术手段的提高
C. 生活水平的提高 D. 人为控制遗传基因

拓展探究

14. 读“甲、乙两国的人口年龄结构示意图”,完成下列问题。

- (1)甲、乙两国中,人口老龄化严重的是_____国,理由是_____。



- (2)甲、乙两国中,近年人口净增数量大的是_____国,人口出现负增长的是_____国,具有发展中国家人口年龄结构特点的是_____国。
- (3)两国针对面临人口问题而采取的人口政策分别是:
甲国:_____;乙国:_____。

第二节 人口的空间变化

预习·导引

激趣诱思



全国对口支援三峡库区成果展图

新华网北京 2006 年 12 月 4 日电:全国对口支援三峡库区移民工作会议在京召开,中共中央政治局常委、国务院总理温家宝作重要批示。他指出,开展对口支援三峡库区移民工作,对于加快三峡库区发展,实现移民稳定致富具有重要作用。多年来,这项工作取得了显著成绩,涌现了一批先进典型,要很好地总结、表彰和发扬。要充分调动各地区、各部门的积极性,认真贯彻落实中央确定的各项方针政策,加大对口支援工作力度,创新工作机制,开拓工作思路,进一步提高移民安置质量,为三峡库区经济社会可持续发展作出新贡献。

中共中央政治局委员、国务院副总理曾培炎出席会议并讲话。会议指出,全国对口支援三峡库区 15 年来,各有关地方、部门、社会团体和企业,积极响应党中央国务院号召,团结一致、密切协作,广大干部群众艰苦奋斗、无私奉献,组织实施了一批援助项目,有力地推进了库区基础设施建设和生态环境保护,带动了库区特色优势产业和各项社会事业发展,为三峡工程的顺利进行提供了有力保障。

问题:三峡工程造成的移民属于什么类型的移民?

提示:环境移民。

自主学案

一、人口的迁移

1. 概念:指人的_____在国际或_____范围内发生改变。

2. 国际人口迁移

(1)概念:指人口_____并_____达到一定时间(通常为 1 年)的迁移活动。

(2)19 世纪前的人口迁移

①特点:以_____、_____的移民为主。

②流向:从_____流向_____和_____。

③作用:开发了_____,传播了_____,也改变了_____的空间分布。

(3)二战后的人口迁移

①特点:从_____国家流向_____国家;_____移民减少,_____的人口增多。

②流向:_____由迁出区变为迁入区;_____人口大量流向_____,_____和西欧;_____和北非招募了大批外籍工人。

3. 国内人口迁移

(1)概念:指在_____范围内,人口从一个地区向另一个地区移居的现象。

(2)我国古代人口迁移原因:脆弱的_____,_____及自然灾害。

(3)新中国成立后的人口迁移

①20 世纪 80 年代中期前:人口迁移主要是_____,_____地进行;流向主要是由东部发达区流向西部经济

落后区。

②20世纪80年代中期后:受_____政策影响,人口迁移量_____,流向由中西部流向_____。

(4)人口迁移产生的影响:在调节_____和_____,加强_____和文化交流,促进经济发展及_____差异方面发挥着重要作用。

【点击思维】

1. 人口迁移对迁出地有何影响?

二、影响人口迁移的因素

1. _____和_____环境的变化

自然环境因素中,_____,土壤、水和_____是最主要的;社会经济环境因素中,经济发展、_____,_____及婚姻家庭等是主要因素。

2. 个人对生活或_____的变化

影响人口迁移的诸因素中,起重要作用的是_____;战争、_____,社会变革、_____,_____变化及个人动机及需求等,也会引起人口迁移。

【点击思维】

2. 从右图可以看出,1955~1960年美国老年人口由东北部向南部迁移。试分析其原因是什么?

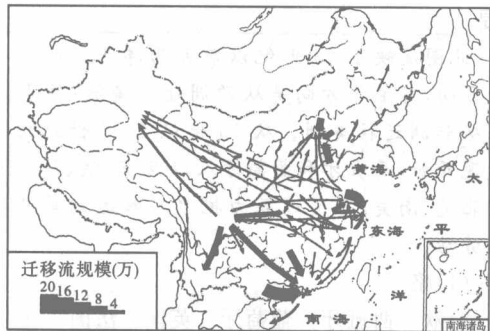


▨阳光地带 → 迁移路线

美国本土老年人口向南方阳光地带的迁移示意(1955~1960年)

图表导读

读教材图1.8“1949年以来我国国内人口迁移的主要流向”,完成下列问题。



20世纪80年代下半期人口流动示意

1. 1986年前的人口迁移主要有哪两大方向?人口迁移的原因是什么?

2. 20世纪80年代后期人口流向是怎样的?结合上图,分析人口迁入数量较多的地区有哪些。

3. 京津唐、沪宁杭、珠江三角洲吸引大量流动人口迁入的原因是什么?

4. 上图中新疆吸引人口迁入的优势是什么?

5. 四川省一直为人口迁出区,人口大量外迁对本省产生了哪些积极影响?

精要解读

一、人口的迁移

1. 人口迁移

所谓人口迁移就是人的居住地在国际或本国范围内发生改变。按照是否跨越国界可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

类型	迁移范围	跨越界线
国内人口迁移	一国之内	跨越行政区界线
国际人口迁移	世界范围内	跨越国界

2. 国际人口迁移

(1) 不同时期的国际人口迁移

时期	特点	流向	意义
19 世纪以前	以集团性、大批的移民为主	由欧洲迁移到以美洲和大洋洲为主的国家和地区	在客观上开发了新大陆,传播了工业文明,也改变了人种的空间分布
第二次世界大战以后	人口从发展中国家流向发达国家,定居移民减少,短期流动人口增多	欧洲由人口迁出地区变为人口迁入地区,拉美由迁入地区变为迁出地区,北美仍然是迁入地区;西亚、北非石油输出国招募大批外籍工人	调整了劳动力的空间分布状况

(2) 近代移民的主要路线

一是欧洲人迁往美洲。随着欧洲资本主义的发展、14~16 世纪地理大发现和新航线的开辟,欧洲国家的殖民活动推动了欧洲人向美洲迁移。18 世纪后 50 年约有 100 万人从欧洲移往美洲,其中 2/3 是英国人。19 世纪和 20 世纪初,随着世界经济的发展,出现了移民高潮,1906~1939 年欧洲共向外移民 5 000 多万。二是非洲人迁往美洲。欧洲殖民者用武力征服印第安人,屠杀印第安人达 1 200 万~1 500 万,为弥补开发美洲的劳动力不足,殖民者在非洲进行残酷的奴隶贸易活动,从事罪恶的“奴隶三角贸易”,殖民者将欧洲的工业品带往非洲同当地酋长交换奴隶,然后将奴隶运往美洲出售给种植园主和矿山主。三是中国人迁往东南亚。19 世纪末 20 世纪初,中国的闽、粤等地居民迫于生计漂洋过海到东南亚谋生,有的到矿山和种植园充当劳工。估计中国在外移民约有 2 400 万人,其中 90% 以上在东南亚,这些移民中大多已取得旅居国的国籍,有的仍为拥有中国国籍的华侨。

(3) 二战后的人口迁移

能类旁通

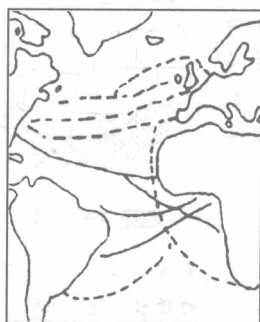
【例1】关于人口迁移概念的理解,正确的是 …… ()

- A. 凡人口在两地区间的空间移动,均称为人口迁移
- B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴美留学攻读硕士、博士学位,属于人口迁移
- D. 属于人口迁移范畴的迁移人口,其空间移动距离在 1 000 千米以上

解析:人口迁移一般指的是人口在两个地区之间的空间移动,这种移动通常涉及人口居住地区由迁出地到迁入地永久性或长期地改变。旅游、购物及出差等,也涉及人口地理位置的变化,但这种地理位置的变化是临时性的,不属于人口迁移。人口迁移没有具体距离的界定。故 A、B、D 三项均不能选。出国留学,这种地理位置的改变,相对来说就属于长期性的改变,故属于人口迁移。

答案:C

【例2】读“19 世纪以前大西洋两岸地区的人口迁移图”,完成下列问题。



- (1)在图中地区间连线(虚线和实线)的一端,用箭头表示出当时人口迁移的方向(每条线均画一个箭头)。
- (2)当时,以移民方式迁出的大洲是_____洲,主要国家有_____,_____,_____,_____等。以奴隶被掠卖的主要来自_____洲的中部和西部。
- (3)引发当时大规模人口迁移浪潮的事件是 15 世纪末至 16 世纪初的_____,这一时期人口迁移的特点是_____。

解析:此图反映了 19 世纪以前大西洋两岸地区人口迁移的方向,其主导方向是从欧洲迁往美洲(主要是北美洲),从非洲迁往美洲。从 15 世纪至 16 世纪初的地理大发现开始,西班牙和葡萄牙人以及英、法、荷兰人纷纷奔向北美、南美,并通过暴力把黑人贩运到美洲从事繁重的劳动。

答案:(1)略

(2)欧 西班牙 葡萄牙 英国 法国 荷兰 非

(3)地理大发现 从旧大陆流向新大陆,由已开发地区向未开发地区迁移

随堂精练

1. 20 世纪 70 年代以来,造成西亚外籍劳工增多的主要原因是 ()
- A. 这里人口稀少 B. 石油经济发展
- C. 地处交通要道 D. 农业经济发展
2. 上海、北京、广州等城市,对优秀人才的进入取消了户口限制,这种行为 ()
- A. 使城市人口增加,会导致城市环境问题的进一步恶化
- B. 使劳动力和劳动市场之间不能形成良好的配合
- C. 缓解了人口迁出地区的人地矛盾
- D. 有利于促进人口迁移合理正常地进行
3. 读图,结合国情推断,当时我国人口迁移的方向和年龄构成是 ()

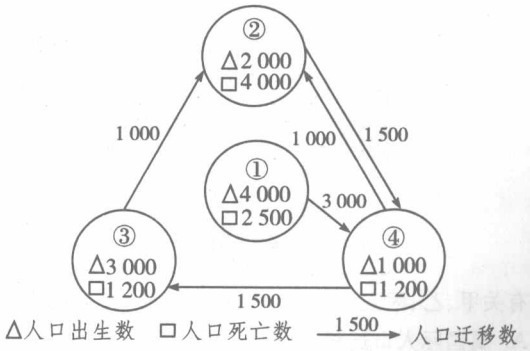


中国人口迁移示意图(20 世纪 50~70 年代)

- ①城市迁往农村 ②农村迁往城市 ③人口稠密地区迁往人口稀疏地区 ④人口稀疏地区迁往人口稠密地区 ⑤主要迁出人口是中青年 ⑥主要迁出人口是老年人
- A. ②③⑥ B. ①③⑤ C. ①④⑤ D. ②④⑥
4. (双选)下表是我国第五次人口普查时江苏某市迁入人口年龄及性别统计表。迁入人口对该市的影响有 ()

年龄段(岁)	0~14	15~19	30~44	45~59	≥60
男性人口(万)	5.04	25.14	14.68	4.94	1.76
女性人口(万)	3.84	37.10	11.63	4.01	1.78

- A. 缓和了当地就业紧张局面
- B. 制约了该市的经济发展
- C. 增加了该市的被抚养人口
- D. 加大了城市基础设施的压力
5. (2008 湖南长沙三中高三试题,9~11)下图 中①②③④代表近代四个城市某年的人口资料,四城市人口规模大致相同。据此完成下列问题。



19 世纪以后,特别是第二次世界大战以来,世界人口迁移表现出新的特点:人口移动总量大量增加;长期性、永久性移民比重明显减少,短期性、临时性、季节性劳务输出成为主流,难民占一定比重;国际外籍工人流动趋势是由发展中国家流向发达国家,由贫穷国家流向富裕国家,由人口稠密国家流向人口稀疏国家。世界范围内劳动力资源供求关系在地区上的不平衡是外籍工人迅速发展的主要原因。一些发达国家为了解决国内人口增长缓慢与生产力发展之间的矛盾,需要临时输入劳动力,而不愿增加外来移民。目前世界经常流动的外籍工人估计有三四千万。有三条主要路线:一是由西亚、北非、南亚迁往中东石油富国,从事繁重的劳务。其中沙特阿拉伯的外籍人数可占本国劳动力总数的 34%,阿拉伯联合酋长国约占 85%。二是南欧人迁往西欧、北欧,弥补当地劳动力的不足。三是发展中国家的专业技术人员迁往北美待遇优厚、工作条件较好的国家,许多国家对学有专长者放宽政策,造成不发达国家的人才外流。

3. 国内人口迁移

国内人口迁移与国际人口迁移相比,国内人口迁移更为经常、普遍、频繁。十月革命后,前苏联一直有组织地移民开发西伯利亚。美国 19 世纪开始从东部向中、西部开拓,形成巨大的移民浪潮。近年来从东北部和中北部的“寒冷地带”向西海岸和南部的“阳光地带”移民。新中国成立以来,我国的国内人口迁移大致可以分为两个阶段。

时期	特点	迁移原因	流向
从新中国成立到 20 世纪 80 年代中期	有组织、有计划	国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度	从东部沿海向东北、西北、青藏地区
20 世纪 80 年代中期以来	流量增大,流向变化	改革开放政策的影响,地区经济发展的不平衡	从中西部流向东部沿海

4. 人口迁移的作用

人口迁移对社会生活各领域都有一定影响。第一,影响迁出国和迁入国的人口数量、密度、分布和构成。一般移民中男性多于女性,青壮年多于老年、儿童,从而影响性别、年龄构成。第二,有利于种族、民族间的混合、融合,形成新的民族。由于不同人群的混居,会造成种族、民族、语言、宗教等方面的矛盾。第三,有利于地区间、国际和民族间的经济、文化交流。第四,移民使迁出国丧失一部分人口,一方面可减轻人口负担,另一方面则减少劳动力资源。由于迁往他国的人口多青壮年或有一技之长的人口,留下的多老弱病残人口,一方面不利于本国的经济发展,但另一方面外流人口给迁出国带来大量侨汇。第五,移民一方面给迁入国增加了移民安置费和公共事业投资,另一方面可节省教育培训费,并创造大量财富。

二、影响人口迁移的因素

影响人口迁移的因素需要从宏观和微观两个角度去认识。从宏观角度看,人口迁移是由两个“变化”引起的,一是自然环境和社会经济环境的变化,二是个人对生活或职业