

中国革命和建设基本问题 学 习 指 导

蔡明华 王 辉 刘湘宜 主编

云南大学出版社

D614
44

中国革命和建设基本问题 学 习 指 导

主 编 蔡明华 王 辉 刘湘宜

副主编 杨守岭 戴如田 郑世文 王高峰

云南大学出版社

(滇)新登字 07 字

责任编辑:杨兆荣

封面设计:石 可

中国革命和建设基本问题学习指导

主 编 蔡明华 王 辉 刘湘宜

副主编 杨守岭 戴如田 郑世文 王高峰

云南大学出版社发行 (云南大学内)

云南科技印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:10.2 字数:212 千

1996 年 6 月第一版 1996 年 6 月第 1 次印刷

印数:0001—1000

ISBN7—81025—683—1/D·79 定价:9.80 元

前 言

我们在教学实践中,深深地感到,《中国革命和建设基本问题》这门课,囊括的内容多,时间上限与下限间隔长,既有历史问题,也有现实问题,重点、难点较多,由于资料零散、匮乏,教员备课、授课、批改作业和学员学习、讨论、作业都比较难。为解这教与学之难,适应初级指挥学校教学之急需,我们组织武警昆明指挥学校、武警昆明边防学校、武警昆明消防学校、武警贵阳指挥学校、武警成都指挥学校编写了这本《中国革命和建设基本问题学习指导》。

本书是根据武警总部颁发的武警初级指挥学校《中国革命和建设基本问题教学大纲》和《中国革命和建设基本问题》统编教材的内容和要求编写的,可供武警初级指挥学校以及按上述大纲和教材教学的边防、消防、黄金、水电、交通、森林等部队专业学校和教导队开设《中国革命和建设基本问题》、《中国革命史》、《中国特色社会主义理论》课使用。本书体系结构由五个部分组成:一、教学目的与要求。二、教学重点。三、基本历史线索。四、问题解答。五、主要历史人物简介。所有内容与统编教材及教学大纲相一致。通过归纳提炼,基本历史线索以提纲形式显现,脉络清晰准确。问题解答部分除对教材中的37个思考题全部解答外,还对教材中涉及到的180个重点、难点和棘手问题进行了回答,特别是对中共十一届三中全会以来建设有中国特色社会主义理论和建设社会主义市场经济

济体制等方面的许多热点问题进行了比较系统的解答。主要历史人物简介部分,对教材中涉及到的 92 名主要历史人物进行了介绍。所以,本书针对性强,对教员备课和学员自学、部队基层单位学习中国近现代史或中国革命史、进行爱国主义教育 and 中国特色社会主义理论教育以及战士参加部队院校招生统考、干部进行自修大学学习,都不失为一本有价值的学习指导书。

本书的编写和出版,得到了参编单位领导和出版社的大力支持,并参考和吸取了理论界的有关资料和研究成果,在此一并致谢。

由于时间仓促,水平所限,缺点错误在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1996 年 5 月于金汁河畔

目 录

前 言	1
-----------	---

第一章 中国半殖民地半封建社会的 形成和人民的反抗斗争

一、教学目的与要求	1
二、教学重点	1
三、基本历史线索	2
四、问题解答	4
1、为什么说鸦片战争是中国近代史的开端?	5
2、鸦片战争中国失败的原因是什么?	6
3、《南京条约》的主要内容及影响是什么?	6
4、何为“领事裁判权”?	7
5、何为“片面最惠国待遇”?	8
6、《天朝田亩制度》的主要内容和意义是什么?	8
7、太平天国运动失败有哪些主要原因及 经验教训?	9
8、英法发动第二次鸦片战争的借口是什么?	10
9、中国无产阶级是怎样产生的?	11

10、中国资产阶级是怎样产生的？有哪些特点？	11
11、何谓“中国不败而败，法国不胜而胜”？	12
12、何为“大陆政策”？	12
13、中日甲午战争中中方失败的主要原因是什么？	13
14、《马关条约》的主要内容及影响是什么？	14
15、戊戌变法产生的社会条件和历史意义是 什么？	15
16、何谓“八国联军”？	16
17、义和团运动的性质和意义是什么？	16
18、中国是怎样沦为半殖民地半封建社会的？	17
19、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要 矛盾是什么？	18
五、主要历史人物简介	19
林则徐 关天培 道光 查理·义律	
洪秀全 杨秀清 石达开 曾国藩 李鸿章	
慈 禧 冯子材 邓世昌 康有为 梁启超	
谭嗣同 光 绪	

第二章 旧民主主义革命的终结和 新民主主义革命的酝酿

一、教学目的与要求	25
二、教学重点	25
三、基本历史线索	26
四、问题解答	28

1、中国同盟会的成立及意义是什么？	28
2、什么是“三民主义”？	28
3、辛亥革命的性质、历史意义和经验教训是什么？	29
4、什么是“二次革命”？	31
5、什么是“护国运动”？	31
6、什么是“张勋复辟”？	32
7、近代中国人民反帝反封建斗争失败的根本原因是 什么？	33
8、什么是“护法运动”？	33
9、中国工人阶级的特点是什么？	34
10、新文化运动的主要内容和影响是什么？	35
11、为什么旧民主主义革命转变为新民主主义革命是 历史的必然？	35
12、为什么反帝反封建是中国民主革命的主要 任务？	36
13、为什么资产阶级共和国的道路在中国走 不通？	37
五、主要历史人物简介	39
孙中山 黄 兴 宋教仁 黎元洪 袁世凯	
蔡 锷 段琪瑞 冯国璋 张作霖 陈独秀	
李大钊 鲁 迅	

第三章 中国革命的新纪元

一、教学目的与要求	45
二、教学重点	45
三、基本历史线索	46
四、问题解答	48
1、五四运动是怎样爆发的？有什么历史意义？	48
2、为什么说五四运动是中国新民主主义革命的 开端？	49
3、中国共产党诞生的历史条件和成立的伟大意义是 什么？	50
4、中共“二大”提出的民主革命纲领及其伟大意义 是什么？	51
5、中国共产党领导的第一次工人运动的高潮有哪些主 要斗争？二七大罢工有何意义及经验教训？	51
6、第一次国共合作形成的标志和建立的政治基础 是什么？	52
7、以国共合作为基础的革命统一战线的形成对中国 革命有何意义？	53
8、五卅运动的经过及历史意义是什么？	54
9、什么是“中山舰事件”和“整理党务案”？	55
10、何为“北伐战争”？	56
11、北伐战争胜利发展的原因是什么？	56
12、何为“四·一二”反革命政变？	57
13、何为“七·一五”反革命政变？	58
14、陈独秀右倾投降主义的主要错误及其严重危害 是什么？	59
15、怎样认识中国共产党在第一次国民革命战争中的	

领导地位?	60
16、1927 年大革命失败的原因和经验教训是 什么?	61
五、主要历史人物简介	62
毛泽东 张国焘 蒋介石 汪精卫 廖仲恺	
周恩来 孙传芳 吴佩孚 戴季陶 叶挺	
冯玉祥 李宗仁 邓小平	

第四章 开辟中国式的革命道路

一、教学目的与要求	70
二、教学重点	70
三、基本历史线索	71
四、问题解答	73
1、大革命失败后,国民党在南京建立国民政府的性质 怎样? 为什么必须推翻它?	73
2、南昌起义及其伟大意义是什么?	73
3、“八七”会议的主要内容和历史意义是什么?	74
4、湘赣边秋收起义及其意义是什么?	75
5、三湾改编及其历史意义是什么?	76
6、广州起义及其经验教训是什么?	76
7、何为“东北易帜”?	77
8、国民党新军阀混战是怎么回事?	78
9、何为“军统”、“中统”?	79
10、何为“工农武装割据”?	80

11、为什么中国革命实质上是农民革命,土地革命是 中国民主革命的基本内容?	80
12、第二次国内革命战争时期土地革命路线的基本 内容是什么?	81
13、古田会议为什么着重强调党对军队的绝对领导? 在党和军队的建设中,为什么必须把思想建设放在 首位?	82
14、毛泽东思想形成的标志是什么?	83
15、中国革命为什么要走农村包围城市的道路? 它的 历史经验对今天社会主义建设有何重大现实 意义?	84
16、中央红军第一、二、三、四反围剿胜利的主要原因 是什么?	85
17、王明“左”倾机会主义的主要错误及其危害是 什么?	86
18、红军为什么要长征?	87
19、遵义会议的主要内容是什么? 有何重大意义?	87
20、张国焘右倾分裂主义的错误表现在哪里? 党战胜 张国焘分裂主义错误的经验教训是什么?	88
21、长征的伟大意义是什么?	89
五、主要历史人物简介	90
唐生智 张学良 宋子文 孔祥熙 朱 德	
贺 龙 刘伯承 张太雷 彭德怀 项 英	
王 明	

第五章 抗日战争的伟大胜利

一、教学目的与要求	96
二、教学重点	96
三、基本历史线索	97
四、问题解答	99
1、“九·一八”事变是怎样发生的？有何经验教训？	99
2、何谓“华北事变”？	100
3、“一二·九”运动及其意义是什么？	100
4、瓦窑堡会议的主要内容及其意义如何？	101
5、西安事变是怎样爆发的？它的和平解决有何重大历史意义？	102
6、建立抗日民族统一战线的必要性和可能性是什么？	103
7、抗日民族统一战线有哪些特点？	104
8、七七事变是怎样发生的？	105
9、洛川会议的主要内容是什么？	105
10、平型关大捷的经过及意义是什么？	106
11、为什么说抗日战争是持久战，最后胜利是属于中国的？	106
12、台儿庄大捷的经过怎样？	107
13、什么是“三三制”政权？	108
14、百团大战及其意义是什么？	108
15、皖南事变是怎么回事？	109

16、延安整风运动的内容、方针和意义是什么？	110
17、新民主主义革命理论的主要内容是什么？	111
18、中国共产党为什么要在抗日民族统一战线中坚持 独立自主的原则？	112
19、中共“七大”的主要内容及其重大意义是什么？	112
20、日本帝国主义是怎样无条件投降的？	114
21、抗日战争胜利的历史经验是什么？	115
22、抗日战争胜利的伟大历史意义是什么？	116
五、主要历史人物简介	117
何应钦 马占山 张自忠 杨虎城 林彪	
杨靖宇 陈毅 宋庆龄 周保中	
梅津美治郎 冈村宁次 史迪威 陈纳德	

第六章 新民主主义革命的胜利

一、教学目的与要求	122
二、教学重点	122
三、基本历史线索	123
四、问题解答	125
1、抗日战争胜利后的国内形势如何？主要矛盾是 什么？	125
2、中国共产党争取和平民主，反对内战的方针是 什么？	126
3、重庆谈判的主要经过及内容如何？有什么重大	

意义?	127
4、1946年《停战协议》是怎样签订的?	128
5、1946年政治协商会议的主要内容是什么?	128
6、全面内战是怎样爆发的?	129
7、如何理解毛泽东关于“一切反动派都是纸老虎”的著名论断? 它有何意义?	130
8、反对国民党反动统治的第二条战线的出现及其意义是什么?	130
9、中国人民解放军进行的战略反攻及其伟大意义是什么?	131
10、中国共产党召开全国土地会议的主要内容和意义是什么?	132
11、中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度是怎样形成的?	132
12、三大战役及其伟大意义是什么?	133
13、1949年国共和谈是怎么回事?	135
14、西柏坡会议的主要内容和重大意义是什么?	136
15、何谓“百万雄师过大江”?	137
16、毛泽东《论人民民主专政》一文的主要内容和意义是什么?	137
17、中国新民主主义革命胜利的基本经验是什么?	138
19、中华人民共和国成立的伟大意义是什么?	139
五、主要历史人物简介	140
王若飞 张治中 赫尔利 马歇尔 陈 云	

粟 裕 任弼时 闻一多 李公朴 杜聿明
司徒雷登 傅作义

第七章 社会主义制度在中国的确立

一、教学目的与要求	145
二、教学重点	145
三、基本历史线索	146
四、问题解答	148
1、我国新民主主义社会政治、经济、文化的主要特点有 哪些?	148
2、我国国民经济恢复时期的主要矛盾和全国人民的主要 任务是什么?	150
3、中共七届三中全会的主要内容和意义是什么?	150
4、抗美援朝的原因及意义是什么?	152
5、西藏是怎样和平解放的?	153
6、中国共产党为恢复国民经济采取了哪些措施?	154
7、建国后土地改革运动的政策和意义是什么?	155
8、何为“三反”、“五反”运动? 有何意义?	156
9、党在过渡时期总路线的内容和实质是什么?	157
10、为什么说我国由新民主主义转变到社会主义是历 史发展的必然?	158
11、我国第一个五年计划的基本任务是什么?	159

12、中国共产党是怎样粉碎高岗、饶漱石反党分裂活动的？	159
13、何谓“和平共处五项原则”？	161
14、中国共产党对农业、手工业进行社会主义改造的基本方针是什么？其基本过程如何？	161
15、中国共产党对私营工商业进行社会主义改造的基本方针是什么？其基本过程如何	162
16、何谓“赎买”政策？	163
17、我国社会主义改造的基本经验有哪些？	164
五、主要历史人物简介	165
高 岗 饶漱石 刘青山 张子善	

第八章 社会主义建设道路的探索

一、教学目的与要求	167
二、教学重点	168
三、基本历史线索	168
四、问题解答	172
1、毛泽东《论十大关系》的主要内容是什么？	172
2、中共“八大”的主要内容和伟大意义是什么？	173
3、何谓“百花齐放、百家争鸣”？	175
4、毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的主要内容及意义是什么？	176
5、1957年整风运动的主要内容和意义是什么？	177

6、1957年反右扩大化及其后果是什么？	178
7、如何认识党的社会主义建设总路线？	179
8、“大跃进”该如何认识？	180
9、怎样认识“人民公社化”运动？	181
10、1959年庐山会议和“反右倾”带来的严重后果是 什么？	182
11、1961年调整国民经济的八字方针及其作用是 什么？	183
12、十年社会主义建设道路初步探索时期的主要成 果及其意义是什么？	184
13、何谓《二月提纲》？	185
14、何谓《五·一六通知》？	185
15、“二月逆流”是怎么回事？	187
16、中国共产党是怎样粉碎林彪反革命集团的？	188
17、中华人民共和国在联合国的合法席位是怎样恢 复的？有何意义？	189
18、天安门事件是怎样发生的？其性质和意义是 什么？	189
19、中国共产党是怎样粉碎江青反革命集团的？ ...	190
20、“文化大革命”发生和持续十年之久的原因是什么？	191
21、“文化大革命”的性质是什么？	193
22、“文化大革命”的主要经验和教训是什么？	193
23、我国社会主义建设在曲折发展中的经验教训有 哪些？	194