

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套



名师 导练 思想品德

七年级
下册

总策划 张鹏涛
总主编 程小恒
本册主编 梅连贤

个性化辅导
快速提高成绩
人人成为优等生

大象出版社



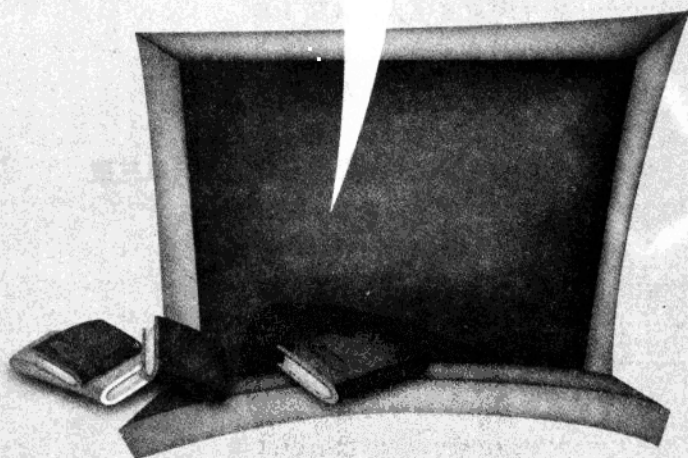
与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

名师 导练

思想品德

七年级
下册

总策划 张鹏涛
总主编 程小恒
本册主编 梅连贤



大象出版社

全国中小学教师教育技术能力培训教材



“名师导练”丛书编委会

总 策 划 张鹏涛

总 主 编 程小恒

本册主编 梅连贤

编 者 梅连贤 薛丽芳 姬海滨 贾玉红 赵东芳 张金方

董万友 董江岭 薄 芳

目 录

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊	1
第1课时 自尊是人人都需要的	1
第2课时 尊重他人是我的需要	3
第3课时 彼此尊重才能赢得尊重	6
第二课 扬起自信的风帆	8
第1课时 “我能行!”	8
第2课时 自信是成功的基石	10
第3课时 唱响自信之歌	12
单元巧存盘	15

第二单元 做自立自强的人

第三课 走向自立人生	19
第1课时 自己的事自己干	19
第2课时 告别依赖 走向自立	21
第四课 人生当自强	25
第1课时 人生自强少年始	25
第2课时 少年能自强	27
单元巧存盘	29

第三单元 做意志坚强的人

第五课 让挫折丰富我们的人生	35
第1课时 人生难免有挫折	35
第2课时 挫折面前也从容	38
第六课 为坚强喝彩	41
第1课时 让我们选择坚强	41
第2课时 钢铁是这样炼成的	44
单元巧存盘	47

第四单元 做知法守法用法的人

第七课 感受法律的尊严	52
-------------------	----

第1课时 走近法律	52
第2课时 法不可违	55
第3课时 防患于未然	58
第八课 法律护我成长	61
第1课时 特殊的保护 特殊的爱	61
第2课时 善用法律保护自己	64
单元巧存盘	68
期中测试	73
期末测试	77

附参考答案

第一单元

做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊

第1课时 自尊是人人都需要的

名师开小灶

【范例1】张莉升入初中后,很注意自己在老师和同学当中的形象,她的衣服总是干干净净,和男女同学交往时举止大方,做事时注意考虑后果。张莉同学这种做法是 【 】

- A. 自我尊重和自我爱护的表现
- B. 要求他人和社会尊重自己的表现
- C. 相信自己、对自己充满信心的表现
- D. 虚荣心十分严重的表现

【思路点拨】自尊是做人的重要品质之一,是课程标准规定的主干知识。试题通过中学生张莉在生活中的具体表现,考查学生对自尊的理解和掌握情况,引导学生正确看待自尊,做一个自尊的人。答题时要重点掌握自尊的内涵及其表现,以此为基础逐一分析四个选项。

【答案】A

【范例2】班会上,老师对小花说:“近一段你的学习成绩提高很大,进步非常明显,希望你继续努力!”从此,小花一扫过去沉默寡言、神情忧郁的样子,和大家有说有笑。这是因为她的 【 】

- A. 虚荣心得到了满足
- B. 自尊心得到了满足
- C. 成绩得到了他人的肯定
- D. 性格古怪多变,无法捉摸

【解题技巧】试题以中学生小花在生活中的一个具体片段为载体,考查学生对自尊的体验和感受。答题时可以采用排除法,本题中小花这种做法是自尊的表现,不是虚荣,不选A;小花这种做法是一种健康良好的心理状态的表现,不能说她性格古怪多变,不选D。

【答案】BC

【范例3】“金无足赤,人无完人。”每一个人都有自己的缺点和不足,这些正是阻碍我们进步的绊脚石。七年级(3)班的同学们认真反思了自己的缺点和不足,并准备举行一次主题班会。请你参与进来,与他们一起探讨下列问题:

- (1) 为此次班会设计一个主题。
- (2) 为此次班会拟定活动的步骤。
- (3) 班会结束前有一个总结性发言,请写下总结性发言的要点。

【解题指导】试题以主题班会为载体,突出设计主题、拟定活动步骤、写发言要点等活动形式,主要考查学生在自尊过程中对自己的缺点与不足所采取的态度。这类题难度并不大,回答时注意联系实际即可。试题重在拓展学生的知识面,引导学生注意联系生活实际,使其多参加主题班会活动,进一步理解、运用、深化所学内容,促使自己全面发展。

【答案】(1)如“挑战自我,向缺点宣战”、“正视缺点,改正缺点”等。(2)如请同学们谈谈自己的缺点;介绍缺点的危害及我们的态度;改正缺点的方法;以实际行动改正缺点等。(3)每个人都有缺点;自尊的人能正确对待缺点;自尊的人能以实际行动改正缺点等。

实战演练场

■夯实基础

一、选择(1~4题为单项选择,5~6题为多项选择)

1.升入中学后,随着生理的发育和心理的发展,我们越来越注意容貌上的修饰、举止的文雅以及行为的后果,目的是塑造更好的形象,以赢得别人对自己的肯定。这些都是_____的表现。【 】

- A. 自强 B. 自立 C. 自尊 D. 自信

2.学校运动会上,身材瘦小的小铭报名参加了男子1500米长跑并坚持跑完了全程,同学们对他报以热烈的掌声,他感到无比快乐和自豪。小铭的这种行为是【 】

- A. 自尊的表现 B. 不自量力的行为
C. 不知羞耻的表现 D. 虚荣心重的表现

3.一次卫生大扫除时,小菊负责擦一扇窗户。擦完后,负责检查的同学发现玻璃上有一处油污,小菊当时就脸红了,赶紧去擦干净。还有一次,小菊在和同学为一点小事发生冲突时气愤地骂了一句脏话,脸立刻红了。小菊的这些行为是_____的表现。【 】

- A. 爱慕虚荣 B. 自负 C. 自卑 D. 知耻

4.小强是一位自尊心很强的同学,可是他的学习成绩不好。这时,他应该采取的正确做法是【 】

- A. 在任何场合,都不提有关学习的事情
B. 无所谓,只要人长得帅,同样会受到大家喜欢
C. 没关系,只要在运动会中能为集体争光,就会受到尊重
D. 奋起直追,顽强拼搏,努力把学习搞好

5.自尊是人生的一个亮点,下列属于自尊表现的是【 】

- A. 小刚不允许班上的同学给他取绰号,不允许他人侮辱自己
B. 张帆考试取得优异成绩时就信心百倍,考不好时就垂头丧气
C. 进入中学后,同学们不愿老师当众公布自己的考分
D. 刘芳好胜心强,在竞争中总抱着只能赢不能输的想法

6.孟子云:“人不可以无耻。无耻之耻,无耻矣。”这句古语告诫我们【 】

- A. 做人不可以有耻辱感 B. 不知耻的人,是可耻的
C. 知耻就会失去自尊 D. 不知羞耻,就不会有自尊

二、概括(请用简洁的语言概括下题所蕴含的道理)

7.年轻时的谢灵顿,曾是一名纨绔子弟。但当他向一位挤奶女工求爱遭到奚落后,深感耻辱。从此,他改正缺点,奋发图强,终于成为剑桥大学教授、著名的生理学家,并获得了诺贝尔奖。

三、简答

8.《世说新语》记载,周处年少时,为害乡里。后来得知自己受人们痛恨后,他改过自新,成为一个有修养的人。结合这个故事,谈谈我们应该如何对待缺点。

■提高能力

四、辨析

9.自尊的人知耻,不知耻的人不会有自尊。

五、观察与思考

10. 同桌背了一个新书包,小刚不屑一顾地说:“我妈妈马上给我买最新款的,比你这个可好多了。”

请结合材料,运用所学知识回答下列问题:

(1) 小刚这种心理属于什么心理?

(2) 针对这种情况,你想对小刚说些什么?

第2课时 尊重他人是我的需要

名师开小灶

【范例1】一天,德国著名诗人歌德在公园里散步时,与一位批评家在一条狭窄的小路上相遇。批评家说:“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边,说:“我恰恰相反。”这个故事主要启示我们

A. 自尊必然会产生虚荣心

B. 自尊必然导致自负

C. 尊重他人,可以完善自我

D. 自尊的人特别在意别人的议论

【思路点拨】试题以德国著名诗人歌德机智地回应批评家的讽刺为载体,考查学生对自尊丰富内涵的理解。自尊绝不是直面冷对,而是需要智慧,它可以彰显人性深处的美德,可以完善自我。只有智慧的自尊,才是真正的自尊。

【答案】C

【范例2】生活中,我们都希望赢得他人的尊重。那么,要想赢得他人的尊重首先要 【 】

- A. 善于自我表现 B. 学习成绩优秀
C. 家庭环境优越 D. 尊重他人

【解题思路】生活中,我们都想做一个自尊的人,都希望他人尊重自己,肯定自己,欣赏自己。要想得到他人的尊重、肯定和欣赏,我们首先要学会尊重他人,只有这样,我们才能赢得他人的尊重。

【答案】D

【范例3】小康在期末考试中作弊,被监考老师当场发现并责令离开考场。开始,小康为自己的行为辩解。后来,经老师的批评教育,他终于认识到了自己的错误,并流下了悔过的泪水。结合这件事,简要评析小康的行为表现。

【解题技巧】答题时,可以采取分析法,以小康的具体行为(作弊—辩解—悔过)为线索,进行逐层分析。本题中,作弊与辩解不是自尊的表现,悔过是自尊的表现。

【答案】小康考试作弊是不尊重自己的表现,为自己的行为辩解是不知耻的表现,这些都不利于他健康成长;小康流下悔过的泪水说明他敢于正视自身的不足,这是对自尊有力地维护。

实战演练场

■夯实基础

一、选择(1~4题为单项选择,5~6题为多项选择)

1. 当我们第一次学会走路,第一次考试得100分,第一次关心家人,往往会受到赞美和欣赏。这些赞美和欣赏使我们感受到了 【 】

- A. 自傲 B. 自尊 C. 自信 D. 自卑

2. 在生活中,我们要尊重他人。下列做法中属于尊重他人表现的是 【 】

- A. 经常说他人的好话,不提任何批评意见
B. 对于他人的缺点,不讲方式直言指出
C. 上课认真听讲,尊重老师的劳动
D. 与他人和谐相处,以谋求个人利益

3. 当同学对你说:“在学校运动会中,你为班级赢得了荣誉,你真棒!”这时你的下列做法中正确的是 【 】

- A. 沾沾自喜,骄傲自满 B. 自以为是,目中无人
C. 充分感受自尊的快乐,继续努力 D. 加强体育锻炼,忽视文化课学习

4. 在成长过程中,当他人善意地指出我们的缺点时,下列做法正确的是 【 】

- A. 虚心接受,努力改正 B. 及时还击,决不接受
C. 走自己的路,让别人说去吧 D. 采取无所谓的态度

5. 惠特曼说:“藐视别人,就是藐视自己。”以下各句表达的意思与这句话相同的有 【 】

- A. 对别人不尊重,就是对自己不尊重 B. 只有尊重别人,才能受人尊重
C. 要做人上人,不做人下人 D. 尊重别人,就是尊重自己

6. 在生活中,我们要学会尊重他人。尊重他人,就要 【 】

- A. 把他人看成同自己一样需要自尊
B. 从欣赏、鼓励、期望等角度来善待对方
C. 不做有损他人的事情
D. 欣赏他人的优点,嘲笑他人的缺点

二、概括(请用简洁的语言概括下题所蕴含的道理)

7. 观察右图,进行概括。



三、简答

8. 生活中,我们要尊重他人。那么,我们为什么要尊重他人?

■提高能力

四、辨析

9. 自尊的人尊重自己,可以不尊重他人。

五、观察与思考

10. 有个人经过热闹的火车站时,看到一个双腿残疾的人在摆卖铅笔的小摊,他漫不经心地丢下 100 元当做施舍。但是走了不久,这人又回来了,他拿起几支铅笔,抱歉地对残疾人说:“不好意思,你是一个生意人,我竟把你当成了一个乞丐。”几年后,他再次经过火车站时,一家商店的老板在门口微笑着喊住了他,竟然是那个双腿残疾的人。“我一直期待着你的出现,因为你是第一个把我当成生意人看待的人,你看,我现在算是一个真正的生意人了。”他笑着说。

请结合材料,运用所学知识回答下列问题:

(1)“你是一个生意人”这句话给那位残疾人带来了什么影响?

(2)这个故事给了你什么启示?

六、活动与探索

11. 星期天,山子陪同班的小黄一起去同学小牛家玩。下车后,小黄问路边一个过路的老大爷,说:“喂,去金沙洲怎么走啊?”老大爷没有理睬他。小黄又大声问了一遍,老大爷摇摇头,依然没有说话。山子轻轻捅了小黄一下,他才意识到自己错了,忙改变态度,微笑着对老大爷说:“对不起,大爷,您好!请问去金沙洲怎么走?”老大爷这时才告诉了小黄路线。

请与同学们一起探讨下列问题:

(1)前两次,老大爷为什么不理睬小黄?

(2)第三次,老大爷为什么告诉了小黄路线?

(3)这件事情告诉我们一个什么道理?

第3课时 彼此尊重才能赢得尊重

名师开小灶

【范例1】在学校生活中,肖晶很敏感,同学的一点儿批评、一点儿议论,她都记在心里。因此,她整天烦恼不断。针对这种情况,你可以这样劝导她

- A. 议论只能代表个别人的意见,未必正确
- B. 批评针对的是具体行为,而不是人本身
- C. 对待议论与批评,要做到“有则改之,无则加勉”
- D. 你这种心理属于过度自尊,要注意克服

【思路点拨】试题以学生身边的具体问题为背景,引导学生正确认识自尊、正确对待他人的批评、议论。以“你可以这样劝导她”这种形式提出问题,贴近学生,很有新意,是本题的重要特色。本题考查角度多,需要结合问题认真分析每一个选项。仔细分析,四个选项都对。

【答案】ABCD

【范例2】适度的自尊,有助于我们面对批评,改正错误;过度的自尊,使我们过于敏感,作茧自缚。下列属于适度自尊的有

- A. 数学课上,小红做错了一道计算题,尽管老师没批评她,但她却感到无地自容,一个多月没抬起头来
- B. 小青上次月考没考好,看到同桌趾高气扬的样子,发誓要把成绩赶上来
- C. 小华上学迟到,受到老师批评,便气呼呼地冲出了教室
- D. 小雪学习成绩较好,对同学有问必答,平等对待每一位同学

【思路点拨】生活中,自尊有适度 and 过度之分,试题主要考查学生对适度自尊的理解和掌握情况。答题时要掌握适度自尊的具体表现,本题中,AC项中的做法都是错误的,是过度自尊的表现。

【答案】BD

实战演练场

■ 夯实基础

一、选择(1~4 题为单项选择,5~6 题为多项选择)

1. 小立长得矮胖,有人给他起了个“武大郎”的外号。对此,小立心里很不好受。这件事启示我们尊重他人 【 】

- A. 千万不能做有损他人人格的事情
- B. 要有一颗宽容的心,原谅别人的过错
- C. 要善于维护自己的人格,不允许别人侮辱自己
- D. 不要与爱给他人起绰号的同学交往

2. 古人云:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。”这句话揭示的道理是 【 】

- A. 自尊的人,最看重自己的人格
- B. 自尊的人心底无私,豁达大度
- C. 要尊重自己,就要先尊重他人
- D. 自尊要适度,否则就是自负

3. 孟子云:“人必自侮,然后人侮之。”这句话启示我们,要想自尊必须 【 】

- A. 自己侮辱自己
- B. 善于侮辱他人
- C. 维护自己的人格
- D. 增强自己的实力

4. 秘书来到经理办公室,对经理说:“外面有一个职员在对您破口大骂。”经理沉思片刻,回答说:“天下同姓同名的人多的是。”这件事主要说明 【 】

- A. 经理无能
- B. 经理不懂得自尊
- C. 经理没有耻辱感
- D. 自尊者豁达

5. “晏子使楚”的故事告诉我们 【 】

- A. 只有自己尊重自己,别人才会尊重你
- B. 一切应以国家利益为重,个人自尊不算什么
- C. 不懂得尊重他人也得不到他人的尊重
- D. 自尊的人最看重自己的人格

6. 一次周恩来总理在理发时,因为突然咳嗽,理发师一不小心把他的脸划了一个小口子。周恩来总理不仅没有责怪理发师,还马上向他致歉,并留他一起吃饭。这个故事表明周恩来总理 【 】

- A. 懂得尊重他人
- B. 豁达大度
- C. 脾气比较好,没有个性
- D. 做事不谨慎,有失身份

二、概括(请用简洁的语言概括下题所蕴含的道理)

7. 马克思说:“你希望别人怎样对待自己,你就应该怎样对待别人。”

三、简答

8. 矮个子的人说:“浓缩的都是精华。”头发稀少的人说:“热闹的马路不长草,聪明的脑袋不长毛。”请简要谈谈这两句话给你的启示。

■提高能力**四、活动与探索**

9. 小斌在学习上很爱钻研,但喜欢较真儿。同学回答问题的观点和自己的不一致时,他总会争个面红耳赤;老师在课堂上疏忽出错时,他会立即毫不留情地指出老师的错误。为此,班主任没少批评他,同学们也都不喜欢他。因此,小斌很苦恼。

针对这种情况,请探讨下列问题:

(1) 请你帮助小斌分析不受同学们喜欢以及被班主任经常批评的原因。

(2) 面对班主任的批评,小斌应该如何正确认识并走出目前的困境?

第二课 扬起自信的风帆

第1课时 “我能行!”

名师开小灶

【范例1】生活中,我们要培养自信心。下列属于自信表现的有 ☐ 【 】

- A. 面对困难不轻言放弃 B. 相信自己有解决问题的能力
C. 对待表扬沾沾自喜 D. 始终坚信“天生我材必有用”

【思路点拨】自信是中学生必备的心理品质,也是课程标准规定的基本要求。关于自信,可以考查的角度较多,试题给出四种具体现象,让学生选择出属于自信的表现,其目的是引导学生正确认识自信,自觉树立自信心。本题中“对待表扬沾沾自喜”是自傲的表现,不是自信的表现。

【答案】ABD

【范例2】生活中,人们经常有这样一些想法:我应该成为人人羡慕的人;我可不能在别人面前出丑;如果让别人知道我有所不知,有所不懂,就会有失自尊;我必须避免任何错误;我必须永远高人一等。

针对这种想法,请简要谈谈你的看法。

【解题思路】生活中,部分中学生经常有类似的想法。这不是自信,而是自负心理的表现,对中学生成长不利,因此要克服这种心理。

【答案】这种心理属于自负心理;这种人追求的目标不可能达到;这种心理不利于个人成长;要学会克服这种心理等。

实战演练场

■ 夯实基础

一、选择(1~4题为单项选择,5~6题为多项选择)

- 生活中,每个人的能力,都是一座待开发的金矿,蕴藏丰富。因此,我们要培养 【 】
A. 自信品质 B. 自尊品质 C. 自傲心理 D. 自强品质
- 自信是一种信念,一种力量。下列现象中属于自信表现的有 【 】
①当老师把办黑板报的任务交给兰兰时,她微笑着说:“Yes, I can!” ②小艾始终相信自己能够学好思想品德,经过努力,她一直学得很好 ③王林因打架出名,总是自鸣得意 ④莉莉期末考试成绩不理想,她决定不读书了,外出打工挣钱
A. ①② B. ①②③ C. ③④ D. ②③④
- 2007年10月2日至11日,第十二届世界夏季特殊奥林匹克运动会在上海举行。该届特奥会的主题口号是:“你行,我也行!”“你行,我也行!”体现了_____的心理品质。 【 】
A. 自尊 B. 自卑 C. 自负 D. 自信
- “往上走,即便一小步,也有新高度,做最好的自己,我能!”这则公益广告启示我们 【 】
A. 学会尊重自己,客观看待自己 B. 自卑是一种不健康的心理
C. 要增强自信,相信自己 D. 要与人为善,真诚待人
- 《三国演义》中有一个马谡失街亭的故事:马谡是诸葛亮手下的一员大将,从小熟读兵书,平时讲起兵法来头头是道。当诸葛亮派他去镇守街亭的时候,他不以为意,认为是大材小用,他说:“某自幼熟读兵书,深知兵法,岂一街亭不能守?”结果他拒绝了副将王平的建议,导致街亭失守,不但使属下的兵将损失惨重,而且破坏了诸葛亮进军中原的大计。为整顿军纪,诸葛亮只能挥泪斩马谡。这一事例说明了 【 】
A. 自负的人,往往会失败 B. 马谡过高地估计了自己
C. 马谡是一个十分自信的人 D. 马谡过于自负、自傲
- 在学习和生活中,我们要树立自信,克服自卑。下列现象中属于自卑心理表现的有 【 】
A. 课堂上知道答案,却不敢站起来发言 B. 生活中,绝不做自己没有绝对把握的事情
C. 害怕出错,不敢当众表达自己的看法 D. 上课时,不敢溜出校门去玩电子游戏

二、概括(请用简洁的语言概括下题所蕴含的道理)

7. 观察右图,进行概括。



三、简答

8. 李元来自农村,他总觉得自己各方面都比较差,不如其他同学,尤其是成绩很不理想。为此,他十分苦恼,想退学,可父母不同意,于是他就破罐破摔,经常在学校里玩。

为了帮助李元解除烦恼,你想对他说些什么?

■提高能力

四、观察与思考

9. 全市要开展英语口语竞赛,某校英语教师在英语成绩较好的同学中选拔了三位同学去参加比赛,他们分别有不同的心理活动和结果。

同学甲:“我一定要拿个好名次,打败竞争对手。”于是他更加刻苦用功学习,最终在比赛中取得了好成绩。

同学乙:“在英语竞赛中获奖还不是小菜一碟,不用复习也能拿到好名次。”最终他榜上无名,败下阵来。

同学丙:“如果在比赛中失利就会被同学和老师看不起,该怎么办呢?对!假装生病,不去参加比赛。”果然在比赛那天没有看到他的身影。

结合材料,运用所学知识回答下列问题:

(1)面对同样的事情,三位同学的态度各反映了他们什么样的心理?

(2)你赞同哪位同学的观点?请简单加以说明。

第2课时 自信是成功的基石

名师开小灶

【范例1】以“你行,我也行!”为主题的第十二届世界夏季特殊奥林匹克运动会于2007年10月2日在上海开幕。智障运动员在赛场上展现出乐观进取的风采,实现了人生价值的升华。此事实表明

- A. 自信是成功的基石 B. 自信的人决不允许别人超过自己
C. 自信是运动员特有的心理品质 D. 自卑是自信的天敌

【思路点拨】试题以智障运动员在赛场上乐观进取的风采为背景,考查学生对自信的理解,引导学生树立自信,完善人生。答题的关键是逐一、认真分析四个选项,本题中BC项的说法都是错误的,D项与材料无关。

【答案】A

【范例2】小红学习上虽然很用功,但成绩平平,便失去了继续求学的勇气。后来,在几次活动中,她发现自己在美术方面很有特长。于是,她重获信心,加倍努力并逐步走向成功。这给我们的启示是

- A. 自负有助于我们走向成功 B. 应当全面地认识和评价自己
C. 自信有助于我们战胜挫折 D. 应当充分地挖掘自己的潜能

【思路点拨】试题以中学生学习生活中的实际问题为背景,主要考查学生对自信的作用、全面认识自己、挖掘自己潜能的理解和掌握情况,具有很强的综合性。答题时,可以采用排除法。本题中,“自负有助于我们走向成功”这种说法是错误的,因此不选A项。

【答案】BCD

【范例3】一个不会游泳的人失足掉进一个水塘里。他害怕极了!天哪,我没救了,我必死无疑了!他挣扎一阵后就不动了。后来人们发现:如果他站起来,那水才到他的腰部。

看完这个故事后,你有哪些感想?

【思路点拨】生活中,有些人对自己信心不足,给自己带来了不利影响,甚至阻碍了自己成功。试题以典型故事为载体,引发学生认识自信心不足的危害,努力培养自信品质。答题时可以从是什么、有什么危害、该怎么办等角度回答。

【答案】这个人缺乏自信,不相信自己;不自信的人,总是与成功无缘;在生活中要相信自己,树立自信心等。

实战演练场

■夯实基础

一、选择(1~4题为单项选择,5~6题为多项选择)

- 如果说失败是成功之母,那么,_____就是成功之基。【 】
A. 自尊 B. 自信 C. 自卑 D. 自傲
- 小红长得有点胖,加上学习不好,在班里总是沉默寡言。她很想和同学们交流,但害怕同学们瞧不起她。小红的这种心理属于【 】
A. 自信 B. 自尊 C. 自傲 D. 自卑
- 有人问居里夫人:“成才的窍门是什么?”她肯定地说:“恒心和信心,尤其是自信心。”由此可见【 】
A. 有了信心,任何事情都可以办好
B. 自信心是成才、成功的重要条件
C. 居里夫人具有顽强的意志,敢于与困难作斗争
D. 只要自信,无须别人帮助,就能成才与成功
- 自负和自卑的人永远无法燃起成功的火焰,这是因为二者都是【 】
A. 一种积极的心理状态 B. 以集体、社会为中心
C. 以自我为中心 D. 一种拼搏进取的心理
- 著名的心理学大师卡耐基经常提醒自己的一句箴言是:“我想赢,我一定能赢,结果我赢了。”这启示我们【 】
A. 自信是成功之基 B. 自信、专注有助于成功
C. 树立自信心,就不要别人的帮助 D. 卡耐基在欺骗众人,哗众取宠
- 爱迪生曾经说过:“没有失败,只有离成功更近一点儿。”下列对这句话的理解正确的有【 】
A. 只要充满信心,失败是完全可以避免的 B. 这是一种充满自信的生活态度
C. 在失败中总结经验,更加有助于成功 D. 只有经历失败,才能取得成功

二、概括(请用简洁的语言概括下题所蕴含的道理)

7. 一位心理学家曾经做了一个实验,他在某中学开学的第一天,对其中的一个班的学生宣布:你们是经过精选的最有发展前途的学生。之后十几年,他在追踪调查中惊奇地发现,这个班的学生确实如他所说个个出类拔萃。

三、简答

8. 一次考试后,小强说:“尽管试题很难,只要充满信心,认真思考,还是可以取得好成绩的。”小刚说:“哎!我不是学习的料,总是学不好,以后不必学习了。”小强和小刚的心理分别属于什么心理?他们的心理分别可能造成什么结果?

■提高能力

四、辨析

9. 自负的人和自卑的人都不会成功,只有自信者才能取得成功。

五、观察与思考

10. 观察右图漫画,回答下列问题:

(1) 右图中 A 和 B 分别属于什么心理?

(2) 结合实际,评析这两种心理。



第3课时 唱响自信之歌

名师开小灶

【范例1】有人说:“如果你认为自己是最出色的,那么你就是最出色的。”这句话主要启示我们 【 】

- A. 生活中,有些人骄傲自满 B. 自负是成功的重要障碍
C. 生活中,要增强自信 D. 自卑会使人远离成功

【思路点拨】试题以一句寓意深刻的话为载体,考查学生对自信的理解,引导学生增强自信,唱响自信之歌。答题时,要多读几遍,仔细品味,不难发现,这句话主要启示我们要相信自己,增强自信。

【答案】C

【范例2】改革开放 30 多年来,国人越来越能感受到国家崛起带来的荣耀和光芒,在国际交往中,我们 【 】