

2008年(第十届)

全国职业教育优秀论文评选 获奖作品集锦

《中国职业技术教育》编辑部 编



高等教育出版社

2008 年 (第十届) 全国 职业教育优秀论文评 选获奖作品集锦

《中国职业技术教育》编辑部 编



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2008 年 (第十届) 全国职业教育优秀论文评选获奖作品集锦/《中国职业技术教育》编辑部编. —北京: 高等教育出版社, 2009. 3

ISBN 978 - 7 - 04 - 026439 - 5

I. 2... II. 中... III. 职业教育 —文集 IV. G71 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 008061 号

策划编辑	李术蕊	责任编辑	李术蕊	封面设计	李卫青
版式设计	王艳红	责任校对	姜国萍	责任印制	尤 静

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800 - 810 - 0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010 - 58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京四季青印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 960 1/16	版 次	2009 年 3 月第 1 版
印 张	26. 25	印 次	2009 年 3 月第 1 次印刷
字 数	490 000	定 价	31.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26439 - 00

谨以此书
献给为职业教育改革与发展
辛勤工作的耕耘者！

**第十届(2008年“亚龙杯”)
全国职业教育优秀论文
评选评审委员会**

主任委员:黄 尧 刘来泉

高级评审委员会委员(以姓氏笔画为序)

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| 王军伟 | 高等教育出版社原副总编 编审 |
| 刘来泉 | 中国职业技术教育学会常务副会长 高级工程师 |
| 邢 晖 | 国家教育行政学院教育行政教研部主任、职业教育研究中心主任 研究员 |
| 余祖光 | 教育部职业技术教育中心研究所副所长 研究员 |
| 姜大源 | 教育部职业技术教育中心研究所 研究员 |
| 高 奇 | 北京师范大学 教授 |
| 高 瑛 | 教育部职业技术教育中心研究所副所长 |
| 黄 尧 | 教育部职业教育与成人教育司司长兼职业技术教育中心研究所所长 高级经济师 |
| 蒋乃平 | 中国职业技术教育学会学术委员会委员、德育工作委员会副主任 |
| 谢幼琅 | 北京市人民政府教育督导室顾问 中国职业技术教育学会副秘书长 研究员 |

初级评审委员会委员(以姓氏笔画为序)

- 丁燕生 原北京铁路机械学校副校长 高级讲师
- 王文瑾 中国物理学会高工专分会副主任委员会 副研究员
- 王希平 《中国职业技术教育》编辑 副教授
- 车明朝 《中国职业技术教育》编辑
- 邓泽民 教育部职业技术教育中心研究所 教授
- 韦 舟 《中国职业技术教育》综合版执行主编 副编审
- 冯德纯 《中国职业技术教育》编辑 高级工程师
- 刘 红 《中国职业技术教育》编辑
- 刘育锋 教育部职业技术教育中心研究所国际合作与比较
教育研究室主任 中国职业技术教育学会职教师
资专业委员会副主任 副研究员
- 孙 琳 教育部职业技术教育中心研究所教学过程研究室
主任 副研究员
- 吴全全 教育部职业技术教育中心研究所教师资源研究室
副主任 副研究员
- 张 现 《中国职业技术教育》培训版执行主编 副编审
- 李术蕊 《中国职业技术教育》编辑
- 杨 静 《中国职业技术教育》教学版执行主编 副编审
- 赵宝鹤 原北京钢铁学校校长 高级经济师
- 席东梅 《中国职业技术教育》常务副主编
- 高 奇 北京师范大学 教授
- 黄小文 原林业部人事教育司助理巡视员 高级工程师
- 董成仁 《中国职业技术教育》编辑 编审

评审委员会秘书处

秘书长:赵 伟

副秘书长:席东梅

成员:李 旻 杜红军 刘耀华 王海鹰 贾 平



中国·亚龙科技集团有限公司简介

亚龙科技集团是我国教育技术装备主要生产基地之一,总资产 2.5 亿人民币;现有员工 800 余名,中高级技术人员占 40%。亚龙集团在国内设有 25 个分公司及 10 个师资培训基地,形成了全国性的服务网络体系,至今已为全国 2 000 多所院校提供实训基地设备,培训职业院校教师达 7 000 多人次,其产品远销东南亚、中东、非洲等国家和地区;近两年来,还为全国各地职业院校技能大赛提供竞赛设备 30 多次。亚龙集团立志打造中国实训装备优秀品牌,为造就杰出高技能人才竭诚服务。

亚龙集团提供优质产品和满意服务,为高等院校、职业院校构建体现工程现场环境的公共实训平台;其实训装备产品具有个性化、数字化、智能化、网络化和工业化特性,广泛适用于机电一体化、工业自动化、数控应用技术、电气工程、电子信息、智能楼宇、制冷技术、家用电器、汽车运用与维修、物流技术等专业的工程实践训练,以及相关技能实训、技能大赛、职业资格培训和鉴定等。亚龙产品“源于企业、高于企业”、“源于实践、高于实践”,同时具备真实的生产性功能和学习性功能。

亚龙集团根据应用型技能型人才培养培训的要求,为职业院校实训基地建设提供全方位服务,包括咨询、规划、设计、装备产品配置、售后服务和培训,并根据客户的需求,进行联合开发或独立提供系统集成总体解决方案。亚龙的总体解决方案基于工作过程,符合“行动导向,任务驱动”和“项目教学”等职业教育先进理念。亚龙的全体员工为引领职业教育新理念、创造职业教育新环境、推动职业教育特色创新和质量提升而努力奋斗。

地址:浙江温州永嘉工业园区(瓯北) 邮编:325105 联系人:曾女士

电话:(0577)67312678 67318001 67318002 67987605

传真:(0577) 67314678

网址: <http://www.yalong.cn> E-mail: yalong@yalong.cn

当前我国职业教育形势和任务(代序)

一、关于当前职业教育的形势

正确分析和判断形势是科学制定方针政策的基础和前提。职业教育的形势怎么样,周济部长最近多次在讲话中说,近些年来我国职业教育改革和发展取得了历史性的突破,站在了一个新的历史起点上,进入了一个新阶段。许多地方和职业院校的同志们也都认为,当前是我国职业教育历史上发展最好的时期。之所以做出这样的判断,主要依据有以下几个方面:

一是党中央、国务院高度重视职业教育工作,把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点。政策环境、舆论环境和社会环境和以往相比有了很大改善。二是“以服务为宗旨、以就业为导向”改革发展职业教育的办学方针更加明确,职业教育面向社会、面向市场、面向企业、面向农村办学,逐步推进了工学结合、校企合作和顶岗实习的人才培养模式,增强了职业院校的办学生机和活力。三是中等职业教育和高等职业教育规模有了很大发展,2007年,中等职业学校招生规模达到810万人,在校生达到1987万人;高等职业教育招生283万人,在校生达到861万人,分别占据高中阶段教育和高等教育的半壁江山。这“两个一半”,是教育工作贯彻落实科学发展观,教育结构调整的重大成果。四是广泛开展面向城乡劳动者的各种形式的职业培训。2007年,农村劳动力转移培训3800万人次,农村实用技术培训4800万人次,企业职工和下岗职工培训9100万人次。社区教育迅速发展,目前全国共有国家级社区教育实验区114个,示范区34个;有省级社区教育实验区300多个,满足了社区居民多样化的学习需要。五是职业院校基础能力建设取得成效,自2003年以来,中央财政已经累计投入68亿元,重点支持了1396个职业教育实训基地、1592个县级职教中心和示范性中职、100所示范性高职的建设。六是职业院校家庭经济困难学生资助政策体系的建立和完善,为扩大职业教育规模,促进教育协调发展和教育公平起到了重要作用。2007年,国家财政用于资助中职学生资金达180亿元,90%的中职学生受到了资助,高职学生享受高等学校奖助学金和助学贷款,受资助面达到20%以上。周济部长在谈到职业教育从前些年的低谷到现在持续快速发展时,曾感慨地说,职教战线的同志们很不容易,你们制止了下滑,守住了阵地,迎来了发展。这是教育部党组对职业教育工作的肯定,是对职教战线同

志们的鼓励。职教工作所取得的成绩,是各级党委、政府关心重视,各部门和社会各方面支持的结果,是职教战线同志们,包括职教学会全体会员解放思想、改革创新、艰苦奋斗、顽强拼搏的结果。

对形势的分析,既要看到成绩,也要清醒地看到职业教育发展遇到的困难和问题也不少,成绩与困难并存,我一直认为对职业教育的估计不要太满,不要太乐观,要有忧患意识。目前,突出存在四个问题,一是社会上还存在鄙视职业教育的观念,一些地方对职业教育重要性的认识还不到位,认为普及高中阶段教育就是发展普通高中,不少家庭还是认为上中职是无奈的选择。二是现行职业教育管理体制不顺,过于分散,不利于统筹、协调。三是职业教育的经费投入不足,办学条件还比较差。职业教育投入占预算内教育经费比例小并逐年下降,占全国预算内教育经费的比例由1997年的11.58%下降到目前的5%。校舍面积、教学用房、教学仪器设备等短缺的问题日益突出。四是职业学校师资不足,特别是专业骨干教师短缺。目前中职学校师生比为1:24.8,普通高中师生比为1:17.5。职业学校教师不仅数量短缺,而且专业知识和实践教学能力比较弱。教师队伍培养培训、使用、管理等相关制度和政策有待完善。这些问题都在不同程度上制约了职业教育的发展,人民群众对优质教育的强烈需求与优质教育资源短缺的矛盾十分突出。与此同时还存在不少潜在的问题,比如毕业生就业问题,据国家发改委中小企业司统计,由于受金融危机对我国就业形势的影响,今年上半年有许多中小企业倒闭,不少职工下岗,这就意味着就业岗位减少。这些问题要引起我们的重视,需要采取有力措施加以解决。

党的十七大作出了“优先发展教育、建设人力资源强国”、“构建全民学习、终身学习的学习型社会”的战略决策,明确要继续“大力发展职业教育”,“培养高素质技能型人才”,为新时期职业教育的改革发展指明了方向,对职业教育提出了新的要求。我们要抓住机遇,乘势而上,推动职业教育又好又快发展。

二、今年年底和明年要做好的几项重点工作

岁末年终,教育部职成司正在按照部党组的要求,抓紧做好年底的各项工
作,认真地研究谋划明年的工作安排。

一要认真做好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的制定工作。最近一个时期,按照中央领导同志的指示精神,教育部正在会同有关部门组织制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。职业教育专题是其中重要组成部分,是11个战略专题之一。职业教育战略专题组在明达同志带领下,按照总体要求正在紧张地工作,力争能对今后5年、12年职业教育改革发展作出科学规划。中国职业技术教育学会在天保会长的带领下,也参与了《规划纲要》的研究制定工作。职业教育战略专题研究,要明确未来5年和未来12年职业教育发展的目

标任务,明确实现目标任务思路,针对当前存在的突出问题,提出政策措施。以科学发展观为指导,总结过去、研究现在、谋划未来,研究制定好《规划纲要》,是当前包括职业教育工作在内的整个教育工作的一件大事,也是涉及国家全局的一件大事,意义重大,影响深远。目前,职教战略专题组已经在调研、论证的基础上完成了报告的初稿,下一步要开展大讨论,广泛听取各方面的意见,希望大家都来关心这件事,积极参与,出谋划策,共同做好《规划纲要》的制定工作。

二要按照《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》的要求,加快发展农村中等职业教育。《决定》提出,要加快普及农村高中阶段教育,重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费,这是继免费义务教育政策之后,继建立农村学生接受中职教育资助政策之后,促进教育公平和教育发展的又一重大举措。怎样把接受过义务教育的农村学生培养成新农村建设需要的高素质劳动者、新型农民,有两条途径:一条是读普通高中,上大学;另一条就是上中等职业学校,学文化、学技能,成才就业。从我国农村的实际出发,后一条途径更适合多数人。党的十七届三中全会提出,重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费,这是一项战略性的考虑。怎样加快普及农村高中阶段教育,怎样重点加快发展农村中等职业教育,怎样逐步实行免费,这都需要我们认真研究,制定出可行的方案。周济部长非常重视这项工作,把它作为深入学习实践科学发展观活动的调研题目,带队去吉林调研,要求我们在充分调研后提出方案。我们初步考虑:这项工作要在本届政府任期内完成,先行试点,总结经验,分步实施。

三要努力完成今年中职招生任务,明年还要扩大招生规模。要继续坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针,紧紧围绕经济社会发展和人民群众的需要,大力发展职业教育特别是中等职业教育,要保持中等职业教育与普通高中教育大体相当的比例,高中阶段的增量部分主要用于发展中等职业教育。高等职业教育招生规模保持在普通高等学校招生总规模的一半左右。各种形式的城乡劳动者培训规模保持在1.5亿人次以上。

四要坚持以就业为导向,深化职业教育教学改革,全面提高职业教育质量。今后一个时期,要把提高质量作为职业教育工作的重点。要一手抓发展,一手抓质量,实现职业教育数量、质量、结构、效益的协调发展。要根据市场需要调整专业设置,加快发展新兴产业和现代服务业的专业,加强课程改革和教材建设。建立行业、企业、学校共同参与的机制,推行校企合作、工学结合、顶岗实习的办学模式。要高度重视职业院校师资队伍建设,提高教师的素质。明年上半年,先后要召开三个会议,一是在青岛召开工学结合、校企合作、顶岗实习经验交流会;二是在海南召开职业教育集团化办学经验交流会;三是在北京召开全国中等职业教育教学改革工作会议。

五要继续加强职业教育基础能力建设,进一步改善职业学校办学条件。首

先,要继续做好“十一五”期间中央财政 100 亿元资金支持的 5 个职业教育基础能力建设项目,包括:实训基地、县级职教中心、示范性中等职业学校建设、国家示范性高职院校建设、中职教师素质提高计划的实施,同时要精心组织实施新的项目。目前,已初步明确了两个项目:一是根据中央出台的扩大内需促进经济增长的“十条措施”,今年年底新增 1 000 亿元中央投资中,给中等职业教育安排了 10 亿元,主要用于县级职教中心和示范性中职建设项目,各地教育部门要配合发改委做好项目资金安排落实工作;二是要启动并组织实施 1 000 所中等职业教育改革发展示范学校建设计划,进一步改善职业学校办学条件,提高职业教育的整体办学水平和质量。这个项目目前财政部、教育部已协商,正在拟定具体实施方案,两部文件正在会签中,力争 5 年时间来完成。

除此之外,还有其他许多项工作,如学生资助工作、社区教育工作、教师素质提高工作、加强中职学生德育工作、中职学校文明风采活动、课程改革和教材建设工作等,也都要认真安排,大力推进。

六要做好 2009 年在天津举办的全国职业院校技能大赛的有关工作。2008 年 7 月,教育部和天津市人民政府,以及相关部门共同在天津成功举办全国职业院校技能大赛。大赛检阅了近些年来职业教育的发展成果,展示了职业院校广大师生奋发向上、锐意进取精神风貌和熟练技能。定期举办职业院校技能大赛,形成“普通教育有高考、职业教育有技能大赛”的局面,是我国教育工作的一项重大制度设计与创新,成为新时期职业教育改革与发展的重要推进器。最近我们在天津召开了全国职业院校技能大赛总结会,对 2009 年大赛也做出了初步安排:时间定在 2009 年 5 月上旬,2008 年的比赛项目原则上保留,内容上做些调整,拟增加若干个新项目。相关筹备工作已经在着手进行中。希望各地及早准备,争取大赛取得更好的成绩。

深入贯彻落实科学发展观,推动职业教育实现又好又快发展,是今后一个时期我国教育事业改革与发展的重要任务,责任重大、意义深远,让我们一起努力,为职业教育的新发展、新突破,为全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会作出新的贡献。

教育部职业教育与成人教育司司长

黄尧

2008 年 11 月 12 日

前 言

呈现在读者面前的是第十届(2008年“亚龙杯”)全国职业教育优秀论文评选的获奖论文精选集,它为本次全国职业教育优秀论文评选活动画上了圆满的句号。

本次评选活动共收到来自全国各地的论文1400余篇。经评选,最后获奖的有一等奖8篇、二等奖64篇、三等奖368篇、优秀奖549篇。本论文集仅收录了一、二等奖中的67篇,版面有限,这是不得已而为之。其他本书未收入的获奖论文,如有可能我们还将《中国职业技术教育》杂志上陆续发表一些,以飨读者。

为了保证论文评选工作的公平、公正和权威,我们一如既往,聘请了全国职教界的多位专家、学者组成评委会,对收到的所有论文分初、复两级分组“背靠背”地进行了认真的评审,保证了论文评审的质量。借此机会,我们向评委会的专家、学者表示感谢!

本次论文评选活动得到了各地方职业教育机构、职业院校和广大职教工作者的广泛支持和大力协助。例如,各地职业教育学会(协会)和中国职业技术教育学会各专业分支机构等,转发了征文通知并认真组织实施;此外,淄博职业学院、杭州市职业技术教育研究室、北京卫生学校、北京市财经学校、浙江同济科技职业学院、七台河职业学院、陕西省电子信息学校、江门市第一职业高级中学、浙江省桐乡综合中等专业学校、广东省虎门镇威远职业高级中学、中山市黄圃理工学校、广西柳州市第二职业技术学校等近90所院校和职教研究机构也组织教师投稿,积极参加论文评选活动。在他们的支持和协助下,使得本次论文评选活动顺利开展,并取得圆满成功,这正是本书得以出版的根本原因,在此特向他们表示衷心的感谢!

《中国职业技术教育》杂志编辑部承担了此次活动的策划和运作组织以及论文集的编辑出版工作。参与论文集编辑工作的有高奇、王希平、黄小文、丁燕生、冯德纯、刘红、车明朝、李术蕊、杨静、韦舟、董成仁、张现等同志。尽管编辑部全体同志已经尽了最大努力,但还会存在一些不尽如人意的地方,敬请读者批评指正。

亚龙科技集团有限公司独家冠名资助了本次全国职业教育优秀论文评选活动,高等教育出版社承担了本书的出版工作,在此,我们向他们表示衷心的感谢!

最近,教育部职业教育与成人教育司行文(教职成司函[2008]7号)肯定了至今十届的全国职业教育优秀论文评选活动的成功,认为“该项活动为广大职业教育工作者搭建了广泛交流、相互学习的平台,并逐步形成了品牌”。同时,为推动此项活动更好地开展,教育部职成教司决定与中国职业技术教育学会和教育部职业技术教育中心研究所联合主办,开展2009年(第十一届)全国职业教育优秀论文评选活动。因此,作为论文评选活动的承办者,我们有理由相信今后论文评选活动将更加广泛和深入,相信会有更多更好的优秀论文参加评选,期待“全国职业教育优秀论文评选获奖作品集锦”再续更加精彩的新篇!

《中国职业技术教育》编辑部

2008年12月19日

目 录

高职院校学校系统的发展机理与能力建设	重庆电子工程职业学院 朱德全 西南大学 吕 红	1
基于市场需求的高职学生就业能力的培养	淮安信息职业技术学院 陶书中 黄君录 王佳利	12
服务社会主义新农村建设 探索农村农民职业技术教育新路子	——“滨湖班”校乡结合创新教学改革实践	
	新疆农业职业技术学院 丑武江 季建莉 邓双义	17
论我国农业高职院校继续教育服务新农村建设的思考	广西农业职业技术学院 朱定贵	23
发展职业教育需要实现五个突破	北京市昌平职业学校 段福生	28
实践导向的高职工商企业管理类专业教学模式的改革与探索	深圳职业技术学院 汪 治	33
以产带训、以研促学的产学研一体化人才培养模式的创新与实践	温州职业技术学院 田 正	39
职业院校学生技术伦理教育探析	淮安信息职业技术学院 邓纯余	46
“心理优势”与学生的可持续发展	——从课堂教学的视角	
	浙江旅游职业学院 陈 琦	51
对培养高职学生情商问题的探讨	湖南科技职业学院 王 芳	56
高职院校建立科学的教师业绩评价机制的思考	浙江机电职业技术学院 倪志明	61
论高职教师专业发展中的“校本培训”	广州铁路职业技术学院 阮彩霞	67
拜师学艺 创新陶艺“双师型”教师培养模式	无锡工艺职业技术学院 林素琴 邵汉强	71
高职外语教师专业发展的内涵与发展途径	浙江经济职业技术学院 熊 倪	77

浅谈实训教师的角色转换

..... 徐州工业职业技术学院 孙生强 82

技师培养中的“一体化”教学实践

..... 山东劳动职业技术学院 孙泽涛 88

高职院校股份制办学模式的改革与探索

..... 山东商业职业技术学院 吕善广 92

温州高技能人才培养的“结”与“解”

..... 温州职业技术学院 李小娟 97

为高职毕业生创设宽松的就业环境

..... 浙江机电职业技术学院 黄道平 黄柯信 103

转变教育思路 培养“合格职业人”

——陈登职校“合格职业人”社会调研报告

..... 佛山顺德区陈登职业技术学校 姜绍辉 107

中职校学生网络沉迷的调查

..... 北京市财经学校 何欣 114

对北京市中职药剂专业毕业生社会需求的调查分析

..... 北京卫生学校 赵世芬 武昕 郝晶晶 120

北京市财经学校班主任工作的调查与研究

..... 北京市财经学校 康联晔 130

基于工作页的一体化教学实践

..... 广州市交通运输职业学校 巫兴宏 136

中职数学与专业课“一体化”教学的创新实践与探索

..... 宁波市职业技术教育中心学校 张平君 140

“四阶段‘双证’课程设置螺旋模型”在计算机专业课程设置中的应用

..... 中山市黄圃理工学校 董翠英 146

以就业为导向 以能力为本位 全面培养学生职业能力

——电气控制技术课程教学改革与探索 北京铁路电气化学校 岳丽英 152

国家高职精品课程

——现代交际礼仪的改革与建设 大连职业技术学院 张岩松 157

金融事务专业会计实务校本课程开发的实践与研究

..... 杭州市江滨职业学校 章敏 朱晓红 徐旭亮 164

公安专业第二专科教育课程架构探索

..... 上海公安高等专科学校 郑凯 169

服务春运 奉献社会 锤炼自我

..... 广州铁路职业技术学院 蔡勤生 176

构建校企“四融通模式”实现职校有效教学	
——以校企合作“华中数控维修班”为例	
宁波市职业技术教育中心学校 张国方 仲爱萍	182
我们是这样进行体育课改的	
江苏省铜山张集职业高级中学 张 莉	189
基于项目导向的动物检疫技术工学结合课程开发	
新疆农业职业技术学院 贾林军 李建丽 任晓燕	194
高职合作教学模式的实践与思考	
无锡工艺职业技术学院 邵汉强 林素琴	200
中职教学管理呼唤“抬头教学”	
苍南县金乡职业学校 吴绍辉	206
项目教学法在中职维修电工技能教学中应用的实践研究	
杭州市萧山区第一中等职业学校 俞 艳	211
我的“四通”教学法	
——浅谈电子技能教学	
福建省莆田市技工学校 邱志强	218
“三段积木式”教学模式在电子专业技能教学中的实践与应用	
余姚市职成教中心学校 魏丽娜	222
中职商贸类课程运用 PBL 教学模式的探讨	
浙江省温州市职业中等专业学校 黄晓蕾	226
巧用留白 激活课堂	
——浅谈职校德育教学中的“留白”	
上海市南湖职业学校 杨 柳	232
规则意识教育	
——中等职业学校德育课教学的新视角	
南京市财经学校 冯冬梅	238
中职服装技能教学实施项目课程教学的探索与实践	
杭州市萧山区第三中等职业学校 曹琴芳	243
中等职业学校实施“一体化”教学的实践研究	
——以数控技术应用专业为例	
上海市高桥职业技术学校 刘 瑞	250
如何激发和培养中职生的数学学习兴趣	
江苏省铜山张集职业高级中学 张振强	255
浅析高职公共英语教学中需注意的几种关系	
江苏经贸职业技术学院 顾 芸	258
以职业能力为核心的中职公共基础课新课堂的构建	
杭州市萧山区第一中等职业学校 李 慧	262
浅析引导文教学法在职教中的地位及应用	
广东省轻工职业技术学校 郭志强	269