

NCESP

全国教育科学 “十五”规划重点课题 成果公告 上

*Outcome Communiqué of Major Projects Sponsored
by National Education Sciences
Planing in China: the 10th Five-year*

全国教育科学规划领导小组办公室 编



教育科学出版社

ESPH Educational Science Publishing House

全国教育科学 “十五”规划重点课题 成果公告 ①

全国教育科学规划领导小组办公室 编

教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 张予滨
版式设计 沈晓萌
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

全国教育科学“十五”规划重点课题成果公告·上/
全国教育科学规划领导小组办公室编. 北京: 教育科
学出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 5041 - 4604 - 5

I. 全… II. 全… III. 教育科学—科学研究—成果—汇
编—中国 IV. G40 - 03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 122733 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64989235

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 63.25

字 数 1480 千

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1—3 000 册

定 价 125.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

前 言

全国教育科学规划自1983年实施“六五”规划以来，总计资助了5000多个项目，其中“十五”期间分三批资助了2840个项目，占到总项目数的50%以上，显示了教育科学研究快速发展的势头，目前已经结题完成了1000余项，完成率为40%。这些立项课题显示了我国教育科学研究正处于承先启后的关键时期，从精英阶段走向大众化阶段，课题研究者付出了劳动和创造，为繁荣和发展教育科学、为决策服务和实践服务作出了重要贡献。

在“六五”、“七五”、“八五”、“九五”的基础上，我办选编加工了“十五”第一批成果，形成《全国教育科学“十五”规划重点课题成果公告（上）》，选编时侧重具有特点的基础研究和应用研究成果。从方便读者的角度，覆盖了全国教育科学规划系列十四个学科规划组的研究成果。选编的基本原则：一是优先考虑课题研究等特色、质量；二是考虑大众性，使各方面的研究工作者受益；三是体现多样性，表现各种研究范式；四是突出重点，尽量反映国家重大（重点）课题成果；五是按照新的逻辑体系进行编排，即介绍每项课题的内容与方法、结论与对策、成果与影响，不仅介绍课题研究的基本内容和主要观点，也介绍课题研究的思路和方法，展示研究的过程轨迹；六是《全国教育科学“十五”规划重点课题成果公告》与《全国教育科学“十五”规划学科调查报告》互为依托，展示“十五”期间教育科学规划课题研究的进展状况。

由此可见，教育研究是个人的事业，也是众人的事业，教育科研成果的传播与推广是无数人反复加工、不断精益求精的结果。可以说，《全国教育科学“十五”规划重点课题成果公告》的出版，许多人为此付出了劳动和心血，其中有全国教育科学规划学科组专家对立项课题的精心筛选，更有课题研究者的劳动，鉴定专家的认真把关，以及编辑加工的结果。

在中央教育科学研究所所长兼全国教育科学规划领导小组办公室副主任袁振国的领导下，本书由常务副主任曾天山、副主任鄢力（现为中国德育杂志社副主编兼副社长）、副主任刘贵华精心策划，办公室的吴键（现为中央教育科学研究所体卫艺教育研究中心主任）、邓友超、王小明、孙世明、丁杰等人共同努力，并得到外援于发友（现为中央教育科学研究所教师教育研究中心主任）、郭卉、周越、丁丹、崔若峰、向静文、周湘林等人的大力协助。

感谢中央教育科学研究所党委书记徐长发、中央教育科学研究所副所长田慧生对提高成果公报编辑质量的有效指导。感谢教育科学出版社所广一社长、李东主编多年来一如既

往的大力支持，感谢本书的编辑所付出的努力。

还需要说明的是，虽经中央教育科学研究所机构调整和人员变动，但本书编纂工作依然有条不紊地进行，如期出版，这反映了办公室工作人员的责任意识和使命感。他们都认识到这些成果的重要性，如果不把这些科研成果及时整理出来，公诸于世，就是对国家投资的不负责任，也是对课题研究者的不负责任，更是对自己的不负责任。作为专业管理部门，作为学科主管，对这些材料的修改，不只是简单的来料加工，而要有判断能力、综合知识、交往能力和文字能力，应当是研究者与编辑好疑、勤查、善辨和慎断等多种能力的结晶。

在本书编纂过程中，应教育部《国家中长期教育改革与发展规划纲要》起草小组要求，提供了国家社科基金教育学重大（重点）课题研究成果、相关专题课题成果研究及专家，但这些课题成果还需要不断提高质量，改进服务。

《全国教育科学“十五”规划重点课题成果公告》所选的国家重大（重点）课题研究成果力图反映其质量和特色，但并非所有成果都得到反映，也并非所有结题课题都能够得到反映，有的课题不大适合选编的要求，因此选上的一定是优秀的，没有选上的不一定不优秀，请读者和课题负责人见谅。

全国教育科学规划领导小组办公室
2008年8月8日

目 录

教育理论与教育史研究

新基础教育理论及推广性、发展性研究·····	叶 澜 (2)
教育社会学研究范式与学派的关系研究·····	杨昌勇 (7)
信息时代的学习理论与实践·····	桑新民 (10)
优秀教师教学风格研究·····	王 枏 (14)
不同活动在学生发展中的价值、局限及其关系研究·····	陈佑清 (17)
建构主义哲学文化与中国教育理论和教育实践的发展·····	郝文武 (21)
校本课程开发·····	吴刚平 (24)
教学的哲学研究·····	迟艳杰 (27)
西方课程社会学新发展研究·····	吴永军 (30)
教育研究与教师的专业发展·····	柳夕浪 (33)
中国民间教育哲学研究·····	潘艺林 (36)
公民教育与社会主义政治文明建设研究·····	李占才 (39)
教育：文化融合如何成为可能·····	吴黛舒 (42)
中小学课堂生活研究·····	李德显 (45)
中外教育交流史·····	田正平 (49)
全球化视野下的中国教育传统研究·····	丁 钢 (52)
外国中小学教育问题史研究·····	单中惠 (55)
19 世纪以来西方大学改革研究·····	贺国庆 (58)
科举革废与近代中国高等教育的转型·····	张亚群 (61)
20 世纪欧美儿童研究运动及对中国教育的影响·····	郭法奇 (64)
美国现代高等教育制度的确立·····	王保星 (68)

教育发展战略研究

- 邓小平科技、教育思想与科教兴国战略研究..... 王明达 (74)
- 构建学习型社会和终身学习体系的研究..... 郝克明 (78)
- 西部大开发中的区域教育发展战略与公共教育政策调整研究..... 张 力 (83)
- 新阶段中国农民教育战略研究..... 张宝文 (88)
- 中国流动人口子女教育问题研究..... 王 涤 (95)
- 大面积提高西北贫困地区基础教育质量与效益的实验研究 王嘉毅 (100)
- 以县级为主的农村义务教育管理体制和投入保障机制研究 袁桂林 (105)
- 中国城镇化进程中城乡教育结构体系转型模式研究 高书国 (108)
- 当代中国农村教育综合改革的历史经验、现存问题与发展对策研究 廖其发 (111)
- 民营企业群体形成对地方教育发展的影响
- 对浙江省的个案研究 刘剑虹 (114)
- 我国民办教育发展的相关政策和立法研究 郑 锋 (117)
- 高等学校学生管理的法律研究
- 基于教育公共性的高校权力与学生权利的关系研究 余雅凤 (121)
- 西部贫困地区农村社区教育发展的理论与实践研究 景 氏 (126)
- 电大教育为实施农村城镇化战略服务研究 张存库 (129)
- 学习型社区建设与社区教育发展研究 季国强 (131)
- 基于拔尖创新人才目标的研究生课程发展研究 周海涛 (140)
- 我国经济发达地区教育指标体系的实证研究 徐 娅 (142)
- 教育国际化—经济全球化和我国加入 WTO 形势下教育发展的应对 李海燕 (145)
- 当代中国高等教育区域差异变迁的实证研究 蒋纯焦 (148)

教育经济与管理研究

- 转型期中国教育重大政策案例研究 袁振国 (154)
- 税费改革后农村义务教育投入保障机制问题研究 胡平平 (166)
- 以县为主基础教育管理新体制研究 曾天山 (169)
- 中国县(市)教育投资评价研究 沈百福 (174)
- 公办学校活力激发行动方案研究 唐盛昌 (178)
- 农村城镇化过程中的社区教育问题研究 李继星 (182)

中小学实施素质教育中的学业管理与评价研究	姚仲明 (185)
进城务工就业农民子女接受义务教育的行政对策研究	娄 进 (188)
教育考试立法问题研究	梁育民 (191)
高考改革与多元招生体制研究	刘海峰 (195)
中国高等教育助学贷款问题的研究	张晋生 (199)
高等学校教育竞争力研究	赵彦云 (202)
高等教育人力资源开发与管理模式研究	于文明 (205)
中小学教育质量标准的标准研究	程凤春 (210)

基础教育研究

基础教育阶段现代学校制度的理论与实践研究	朱小蔓 (218)
新基础教育课程教材开发的研究与实验	魏国栋 (227)
活动教学的理论与实践研究	田慧生 (231)
优质学校的理论与实践研究	马云鹏 (235)
我国小学科学教材开发与应用模式的研究	胡 军 (239)
改善在职幼儿教师培训过程与方式的研究	刘占兰 (242)
生本教育的观念和和实践模式研究	郭思乐 (245)
小学科学新课程的开发与实验研究	郁 波 (248)
教学的社会本性与基础教育教学改革	郭 华 (251)
学前儿童的视频经验研究	郭力平 (254)
学校场域中的弱势群体及其人文关怀	马维娜 (257)
学前儿童书面数符号表征能力发展的社会性建构	周 欣 (260)
中小学校本课程资源开发的研究与实验	张廷凯 (263)
中小学社会科课程的跨文化研究	李稚勇 (267)
发达地区中小学学校教育科研持续发展研究	潘国青 (270)
北京市流动儿童就学及心态状况研究	李雅儒 (273)
文化传统与数学教育现代化	张维忠 (277)
以校为本的发展性教师评价研究	王文静 (280)
西部特殊教育资源重组与特殊学校办学效益问题的研究	兰继军 (284)
高中生书册阅读教学实验与研究	吴雁驰 (287)

高等教育研究

- 高等教育大众化的结构与体系研究 潘懋元 (292)
- 高等教育大众化与缩小社会阶层高等教育差异的研究 谢作栩 (296)
- 高等教育发展速度、规模与资本市场关系的研究 李进才 (304)
- 大学本科通识教育实践研究 陈向明 (311)
- 高等学校教育法律关系研究 周光礼 (315)
- 我国巨型大学的管理与组织模式研究 李泽或 (318)
- 研究型大学建设与拔尖创新人才培养 周其凤 (321)
- 高等教育发展理念及其整合和实践一体化研究 卢晓中 (326)
- 高等学校内部管理体制变革与建立现代大学制度研究 毕宪顺 (328)
- 中国研究生教育发展战略研究 王战军 (331)
- 研究生素质教育理论研究与实践探索 陈子辰 (335)
- 区域高校为区域社会服务探索 徐同文 (338)
- 研究型大学技术转移模式与制度安排研究 何建坤 (341)
- 市场经济体制下“政府·市场·大学”新型关系研究 张德祥 (344)
- 世界一流大学建设:学术生态的视角 刘贵华 (347)
- 高等教育生态系统与我国高校核心能力研究 林健 (350)
- 中国高等学校学科划分与设置研究 王伟廉 (354)
- 通识教育与专业教育整合的课程体系研究 谷建春 (357)
- 高等教育教学评价与加强质量管理研究 朱钧侃 (360)

职业教育研究

- 西部人力资源开发战略研究 黄尧 (364)
- 职业教育与中国制造业发展研究 杨进 (375)
- 职业教育与就业准入制度互动关系研究 马叔平 (382)
- 职业教育集团化办学的理论与实践研究 许云昭 (387)
- 职业教育几个基本问题研究 欧阳河 (391)
- 学历证书与职业资格证书相互转换的理论与实践研究 黄尧 (394)
- 职业教育热点问题研究 刘春生 (399)
- 当代德国职业教育主流思想研究 姜大源 (402)

中澳高等职业教育教学过程的比较研究	潘绍来 (407)
现代远程职业教育的理论和实践研究	余祖光 (411)
以就业为导向的职业教育体制创新研究	
——从集团化办学视角的实践研究	孙琳 (415)
职业学校学生学习特点研究	陈丹辉 (418)
工学结合培养模式下职业教育教学改革的理论与实践研究	杨延 (421)
中德职业基础教育模式中的科学导向与工作导向的关系研究	徐涵 (425)
企业参与职业教育现状与对策研究	朱新生 (428)
高等职业“室内与家具设计”专业实训模式体系研究	宋魁彦 (433)
高职高专产学合作教育市场化运作机制的研究与探索	陈解放 (440)
区域共享型国家实训基地建设的研究与实践	钟建宁 (444)
职业技术学校实行职业资格证书制度的调查与研究	杨金梅 (448)
职业学校实行弹性学制和学分制的研究	王振如 (452)
职业技术教育质量保障体系的研究与实践	刘晓欢 (455)
职业指导和创业教育的研究与实验	邱惠霖 (459)
高等职业教育机电类实践教学体系及基地建设的研究与实践	徐琤颖 (463)
中职生适应市场的基本素质培养研究	邱孝述 (467)
高等职业教育综合实训课程模式的开发研究与实践	梁琦 (470)
非经济因素影响欠发达地区中等职业教育发展的研究	庄西真 (473)
农民教育、农业企业家培养与农业私营企业成长互动机制与模式研究	成新华 (476)

德育研究

欣赏型德育模式的建构研究	檀传宝 (482)
整体构建学校德育体系深化研究与推广实验	詹万生 (487)
社会转型时期道德学习的研究	朱小蔓 (494)
利他行为的理论与教育研究	林泰 (497)
学校德育的人文关怀价值研究	王东莉 (500)
新时期青少年学生价值观现状与特点	岑国桢 (504)
道德思维在道德教育中的地位和作用	黄富峰 (508)
中华民族爱国主义史论	赵馥洁 (511)
学校中华美德教育与社区道德建设互动研究	王殿卿 (514)
东南沿海地区儿童少年品德问题与家庭教育问题及其对策的调查研究	骆风 (517)

“镇海中学现象”的学校文化解读	吴国平 (521)
青少年网上行为与 21 世纪德育面临的挑战及对策研究	张彦 (524)
后现代课程理论关照下的德育课教学方略研究	赵志毅 (527)
校本课程开发与中小学德育实效性之研究	郑航 (530)
构建新时期中小生活化主体德育模式的研究与实践	李正云 (534)
全球化时代的科技危机与高校科技道德干预机制研究	刘魁 (538)
科技道德、学术规范和高校德育研究	叶继红 (542)
大学生性文化研究及性教育实践探索	胡珍 (546)

教育心理研究

当代大学生社会心理承受力的现状及教育疏导机制的研究	车文博 (550)
教育与发展：创新人才的心理学整合研究	林崇德 (556)
样例特征对问题解决迁移的影响及作用机制研究	莫雷 (562)
儿童个性发展特点及其影响因素的研究	杨丽珠 (566)
学习不良儿童信息加工特点和机制研究	俞国良 (570)
学生心理素质培养模式及其实施策略研究	张大均 (573)
学生心理健康教育评鉴系统	郑日昌 (579)
大学生心理危机干预研究	段鑫星 (582)
师源性心理障碍与学校心理健康教育	高亚兵 (587)
班级为本学校辅导模式综合研究	江光荣 (590)
学习策略指导与小学生学习方式的转变	郭铁成 (594)
小学生数学能力结构、发展与培养研究	张奇 (598)
语文学科能力结构及其测评	倪文锦 (601)
青少年创造性思维和大脑心理发展特点及思维教育应用研究	丁峻 (604)
青少年使用互联网与其心理发展的关系的实证研究	雷雳 (607)
青少年合作的发展模式研究	赵章留 (610)
中小学独生子女人际交往研究与训练	刘海鹰 (614)

体育卫生美育研究

学生体质健康标准研究	杨贵仁 (618)
中小学体育器材和场地的研究	杨贵仁 (622)

中国学生体质健康监测网络研究与建立	廖文科 (625)
影响学生身体健康的新的因素与机制的研究	齐建国 (631)
21 世纪体育教育人才培养的研究	王家宏 (635)
高等学校开展野外生存生活训练的实验研究	季克异 (638)
学校体育活动课程融入校园文化的创新研究	张学忠 (643)
书包对学生身体健康影响的研究	马 军 (646)
青少年女学生减肥对肌体的良性影响及其危害研究	傅兰英 (648)
PRECEDE-PROCEED 模式下自闭症幼儿的体育干预研究	苏连勇 (651)
聋哑儿童的心理特点与体育教育	谢雪峰 (655)
普通高校体育专业运动人体科学实验课程体系改革的研究	赵焕彬 (658)
体育教学对中学生道德发展的影响实验研究	贺亮锋 (662)
中小学音乐教育的发展与高师音乐教育专业教育教学改革研究	王耀华 (664)
美术教育促进青少年心理健康的实验研究	钱初熹 (673)
音乐教育的美育本质及对青少年大脑结构、情感思维和人格行为的 影响机制	崔 宁 (677)
小学美育化教学的理论和实践研究	杜 卫 (681)
21 世纪高师声乐教学模式的理论与实践	张晓钟 (684)
高师音乐教育专业舞蹈教学改革方案	黄明珠 (687)
面对基础艺术教育改革形势下的高师音乐教育改革	陈其射 (690)
庆阳民间美术地方课程校本课程开发与研究	徐浩艇 (693)
海峡两岸书法教育比较研究	潘善助 (698)

教育技术与传播研究

教育信息化理论与实践模式	祝智庭 (702)
基于网络环境的基础教育跨越式创新探索试验	何克抗 (721)
教育技术学理论体系与方法论创新研究	李曙华 (728)
农村教育资源优化与信息技术教育开展的策略与方法研究	解月光 (733)
目标导向网络课程设计的理论与实践研究	武法提 (736)
信息技术在中小学教育中应用的有效性研究	刘美凤 (741)
网络环境下协作学习的理论与应用	赵建华 (744)
现代教育技术管理学的理论研究	孙祯祥 (749)
基于学习策略的虚拟学习社区研究	周跃良 (752)

- LOGO 技术用于西部中学数学创新素质教育研究 符美瑜 (755)
- 区域教育信息化效益评估研究
- 以上海浦东新区为例 顾小清 (758)
- 信息时代青少年媒介素养教育研究 张冠文 (761)
- 高等教育信息化国际比较研究 赵国栋 (766)
- 面向信息化教育的高校教师教育信息技术能力建构的研究 张一春 (771)
- 青少年网络游戏成瘾现象的剖析与对策研究 赵海兰 (775)
- 远程教育学基本理论及其体系研究 张秀梅 (778)

成人教育研究

- 21 世纪中国成人教育学科体系结构及其分类研究 杜以德 (784)
- 21 世纪初我国社区教育发展研究 叶忠海 (790)
- 关于 21 世纪我国成人教育培训与劳动就业问题研究 王北生 (794)
- 回应 21 世纪发展的成人教育社会学研究 高志敏 (797)
- 基于网络的成人学习特点与教学模式研究 周 蔚 (800)
- 城市化进程中村转居社区新居民的社会心理引导与教育对策研究 陈传锋 (804)
- 推进我国社区教育发展的实验研究 张志坤 (808)
- 基于网络的远程开放教育学习评价研究与实践 杨孝堂 (812)
- 远程教育公共服务体系在边远贫困地区运行模式的研究 李萍萍 (815)
- 现代远程教育基础理论和实践模式的研究 丁 新 (818)
- 西部地区成人文盲学习需求导向型扫盲实验研究 欧本谷 (822)
- 创建学习型学院的理论与实践 凌培亮 (825)
- 现代远程教育模式下成人教育改革与创新研究 李盛聪 (829)
- 西部贫困地区农村妇女扫盲教材和读物的调查分析与开发研究 任一明 (833)
- 现代远程开放教育教学质量保证的研究 孙绿怡 (836)

民族教育研究

- 西藏人力资源开发与教育创新研究 房灵敏 (842)
- 在侗族地区民族学校进行“英-侗-汉”三语教育试点实验研究 熊向阳 (847)
- 21 世纪新疆高校民族预科教育与民族中小学双语(三语)教育的
衔接及其发展模式研究 武金峰 (851)

内蒙古地区民族基础教育面临的重大问题研究	苏 德 (853)
民族地区中学生心理适应问题及其教育对策研究	常永才 (857)
西部大开发背景下优先发展少数民族教育的政策研究	王 鉴 (864)
中国云南与周边国家边境民族教育政策的比较研究	陶天麟 (872)
云南少数民族特殊人群的教育问题研究	李黎明 (874)

比较教育研究

世界一流大学的形成与发展研究	王英杰 (878)
中国比较教育理论建设的研究	王长纯 (882)
信息社会高等教育变革的国际比较研究	陈学飞 (885)
发达国家(美、英、日)与发展中国家(中、印、巴)普及高中教育的 问题与对策研究	徐 辉 (887)
农村义务教育财税体制比较研究	高如峰 (891)
日本普及高中教育的历史经验研究	杨孔炽 (894)
美国联邦与州教育立法的权限及运作	姚 云 (897)
21 世纪初期中俄教育改革比较研究	张男星 (900)
美国教育改革的市场机制研究	马健生 (903)
21 世纪中外基础教育发展与改革趋向综合比较研究	冯增俊 (907)
对当前日本教育改革焦点问题及对策的综合研究	李协京 (910)
中外环境艺术教育比较	陈伟利 (913)

国防军事教育研究

我军新型院校体系类型结构研究	于清吉 (918)
中外军官高等教育比较研究	沈永平 (926)
设置军事硕士专业学位理论与实践研究	崔亚峰 (931)
军队现代远程教育理论与实践	邢振昌 (935)
军校教育可持续发展研究	王子欣 (938)
新时期国防教育研究	苑士军 (941)
军事教育训练协作理论与实践研究	张必田 (945)
构建新型信息战人才培养体系的研究与实践	戚世权 (949)
军队院校内部体制编制及其运行研究	米 东 (952)

军队院校实行个性化教育研究与实践	张小宝 (956)
创建“军事人因工程学”研究	高桂清 (959)
军队综合大学建设发展研究与实践	蔡凤震 (963)
生长军官“基础教育合训”阶段培养模式研究	韩 兵 (966)
中国军人体质研究与军人体质学的学科体系构建	林建棣 (969)
生长军官“学历教育合训、任职培训分流”培养模式研究	黄建伟 (971)
军事航天指挥学科建设研究	常显奇 (975)
军队院校学科专业体系研究	张 卓 (978)
我军院校产学研合作教育理论与实践研究报告	赵晓哲 (982)
军队院校本科教育质量保证体系研究	秦兰悦 (987)
第二炮兵作战训练心理教育研究	桂剑国 (991)
中国军队院校人才素质教育研究	雷 军 (996)

新基础教育理论及推广性、发展性研究

课题批准号：AAA010008

课题类别：国家重点

课题负责人：叶澜，教授，华东师范大学

一、课题研究的指导思想

作为“新基础教育”探索性研究的延续性项目，发展性研究与前者相比较，有一致的方面也有区别的地方。在探索性研究中，主要对学校变革中的课堂教学和班级建设两大方面展开了研究，但尚未进入到学校整体变革的层面；主要对课堂教学和班级建设这两大领域进行批判性分析，重建性的研究还不够深入和系统化。发展性研究将“学校变革”的主题，集中和提升到“学校转型性变革和创建新型学校”上，确立了创建“新基础教育”理论和21世纪新型学校的研究目标，明确了“成人成事”的指导思想和原则，通过理论与实践紧密结合、相互依存、相互构成的方式，以学校为基本单位开展教育转型性变革研究，达到师生在学校的生存方式的变革与学校整体转型相互实现的目的，以实现我国义务教育阶段学校转型性变革问题理论与实践两方面研究的相互推进和更新。

二、研究的主要内容与方法

（一）主要研究内容

发展性研究的内容包括理论和实践两方面，这两方面在研究进行的过程中交织在一起，共生共长。在探索性研究阶段，课题组提出了理论适度领先、理论与实践紧密结合的研究开展方式。在发展性研究中，演化成在推广“新基础教育”探索性研究成果的过程中，不断进行理论和实践结合的研究。因此，概括而言，发展性研究的主要内容有如下几方面。

1. 学校转型性变革的背景与总体性研究

“新基础教育”发展性研究致力于揭示社会转型与学校转型的内在关联，揭示学校转型的基本方面和新型学校的本质特征，以及实现学校转型的基本策略与路径，进而形成有关“学校转型”的理论。从这个意义上可认为，“新基础教育”理论是有关学校转型的教育变革理论。