

新

全新改版

教材

动态全解

JIAOCAI DONGTAI QUANJIE

人教 版

主编：陈裕明

自主学习的关键匙 把握教材的新捷径

【本书特点】

教材知识 全面讲解
课外知识 拓展延伸
答疑解惑 自主学习
讲练结合 能力提升
习题答案 详细准确

英语

九年级【全】

东北师范大学出版社

新

全新改版

教材 动态全解

JIAOCAI DONGTAI QUANJIE

英语

九年级【全】

主 编 陈裕明

副主编 邱代寅 晁焕玉

编 写 唐 玲 张 娟 张 煜 邓应红 张玉明

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·九年级英语全·人教新目标版/陈裕明主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2005. 5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 4164 - 7

I. 教... II. 陈... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 023750 号

☐责任编辑: 马绮娜 李晓丹 何世红 ☐封面设计: 宋 超
☐责任校对: 刘 菊 臧 露 陈国良 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—85695744 85688470

传真: 0431—85695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbcs@mail.jl.cn

编辑信箱: nenupchen@yahoo.cn

广告经营许可证号: 220000600161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印装

吉林省延吉市河南街 818 号 (133001)

2009 年 4 月第 2 版 2009 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 15 字数: 540 千

定价: 22.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

- ☒ 本书在2006年国家新闻出版总署质量检查中全部合格
- ☒ 本书充分体现新课标倡导的“动态”这个关键词
- ☒ 本书以最新版教材和考试大纲为编写依据,完全与现行教材同步

以知识索引的形式列出本单元讲解内容的重要知识点,含词汇、短语、句型、语法等几个部分,便于及时查阅。

课文翻译以英汉对照的形式编排,便于全面、准确地把握教材内容,课文的习题部分给出了参考答案。

从重点词汇、重点短语、重点语句、语法知识等方面对教材中涉及的重要知识点进行全面、系统的讲解。

从词义、主要用法、用法辨析、知识拓展等方面对教材中的重点单词进行全方位的解读。

Unit 1 How do you study for a test? >>> 1

Unit 1 How do you study for a test?

词汇

aloud/loud/loudly (7)
frustrating (7)

Section A

课文翻译

1a Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use. 核对你准备英语考试的学习方法, 然后补充你有时用过的其他方法。

by working with friends 通过和朋友们一起学习	by listening to tapes 通过听磁带
by making flashcards 通过制作抽认卡	by asking the teacher for help 通过向老师寻求帮助
by reading the textbook 通过读课文	
by making vocabulary lists 通过制作词汇表	

知识解读

重点单词解读

1. aloud

副词, 意为“出声地, 大声地”。
Read this text aloud, please. 请大声读这篇课文。

拓展 aloud 的同源词语有 loud。loud 做形容词时意为“大声的”, 做副词时意为“响亮地”。与 aloud 同源的词语还有 loudly, 做副词时意为“响亮地”。

教材内容动态讲解

考试纲要动态渗透

语言能力动态生成

版面设计动态呈现

2 《教材动态全解·九年级英语全·人教新目标版》

重点短语解读

1. laugh at

意为“嘲笑、取笑”。

Please don't laugh at him. 请不要嘲笑他。

辨析 laugh at 与 play a joke on

① play a joke on sb 意为“开某人玩笑，戏弄某人”。

It's wrong to make fun of the blind. 取笑盲人是不对的。

② laugh at sb 意为“讥笑(讽刺)某人”。

We shouldn't play a joke on the cripples. 我们不应捉弄残疾人。

重点语句解读

1. I study by listening to tapes. 我通过听磁带学习。

by + v. -ing 的介词结构意为“通过……, 以……的方式”, 后面常接 v. -ing 形式, 意为“通过某种方式得到某种结果”。

I practice speaking English by joining a language club. 我通过加入一个语言俱乐部来练习说英语。

Mr Li makes a living by driving taxis. 李先生靠开出租车为生。

拓展 介词 by + v. -ing 结构常用来回答 How do you...? 或 How can I...? 之类的问题。

语法知识解读

动名词和不定式的用法

一、动名词

1. 动名词的时态与语态

	主动语态	被动语态
一般式	writing	being written
进行式	to be writing, to be studying	
完成式	have written	having been written

④ 完成句子。

(1) Mrs Smith makes a living _____ (靠卖水果)。

(2) We must finish the work _____ (下星期五前)。

⑤ (1) by selling fruit. 介词 by 意为“方式”。(2) by next Friday. 用 by 表示时间的截止, 意为“不迟于”。

从意义、主要用法、用法辨析、知识拓展等方面对教材中的重点短语进行全方位的解读。

从句式结构分析、句型用法总结、重要语言点讲解等方面对教材中的重点语句进行全方位的解读。

对单元语法知识进行归纳和总结, 并配有针对性练习及参考答案。

每个重要语言点均配有针对性训练及答案解析, 题目设计新颖、巧妙, 针对性强, 题型丰富、全面。



决策在手 学海无忧

本套丛书内容丰富、细致，既注重知识的归纳和讲解，又讲授解题方法，更重要的是将知识、类型、方法有机融合，为解决问题提供最佳解题策略，是学生和老师的得力助手，权威性的工具书。

真正正的实用 实实在在的点拨

《解题题典》丛书自1996年出版以来，深受广大读者的欢迎，多次再版重印。“新题典”充分吸收新课标的教育思想和教育理念，在图书的编写思想、内容建构、栏目设置、版式设计等方面，都有了质的突破与飞跃。现在的《题典》丛书使用地域更广，范围更大，特点更鲜明，实用性更强，是名副其实的解题经典丛书。



用东师绿卡 上北大清华



作为一套与新课标教材同步讲练的中小学教辅图书，《北大绿卡》采取练习、讲解对照的方式，以练为主，注重对基础知识的讲解和训练，考纲和考点的提炼总结，考试题型的变化和掌握，以及例题和习题的典型性、迁移性。针对教材知识，突破重点和难点，使学生透彻地理解并掌握教材，从而真正体现了从基础到提高，从课内到课外，由综合创新到中考、高考的飞跃。

目 录

CONTENTS

Unit 1 How do you study for a test?	1	Section B	44
知识索引	1	课文翻译	44
Section A	3	知识解读	47
课文翻译	3	重点单词解读	47
知识解读	7	重点语句解读	48
重点单词解读	7	Self-check	52
重点语句解读	8	课文翻译	52
Section B	12	Reading	53
课文翻译	12	课文翻译	53
知识解读	15	知识解读	56
重点单词解读	15	重点单词解读	56
重点短语解读	17	重点短语解读	57
重点语句解读	18	重点语句解读	59
Self-check	23	语法知识解读	62
课文翻译	23	Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.	64
Reading	24	知识索引	64
课文翻译	24	Section A	66
知识解读	27	课文翻译	66
重点单词解读	27	知识解读	69
重点短语解读	28	重点单词解读	69
重点语句解读	30	重点短语解读	70
语法知识解读	32	重点语句解读	71
Unit 2 I used to be afraid of the dark.	35	Section B	74
知识索引	35	课文翻译	74
Section A	37	知识解读	77
课文翻译	37	重点单词解读	77
知识解读	40	重点语句解读	80
重点单词解读	40	Self-check	83
重点短语解读	40	课文翻译	83
重点语句解读	42	Reading	84
		课文翻译	84

知识解读	88	重点短语解读	134
重点单词解读	88	重点语句解读	135
重点短语解读	89	Section B	140
重点语句解读	91	课文翻译	140
语法知识解读	94	知识解读	143
Unit 4 What would you do?	96	重点单词解读	143
知识索引	96	重点短语解读	147
Section A	98	重点语句解读	147
课文翻译	98	Self-check	151
知识解读	101	课文翻译	151
重点单词解读	101	语法知识解读	152
重点短语解读	102	Unit 6 I like music that I can dance to.	155
重点语句解读	102	知识索引	155
Section B	104	Section A	157
课文翻译	104	课文翻译	157
知识解读	107	知识解读	160
重点单词解读	107	重点单词解读	160
重点短语解读	110	重点语句解读	161
重点语句解读	110	Section B	164
Self-check	112	课文翻译	164
课文翻译	112	知识解读	167
Reading	113	重点单词解读	167
课文翻译	113	重点语句解读	169
知识解读	117	Self-check	172
重点单词解读	117	课文翻译	172
重点短语解读	119	Reading	174
重点语句解读	120	课文翻译	174
语法知识解读	122	知识解读	178
Unit 5 It must belong to Carla.	125	重点单词解读	178
知识索引	125	重点短语解读	179
Section A	127	重点语句解读	180
课文翻译	127	语法知识解读	183
知识解读	130	Unit 7 Where would you like to visit?	186
重点单词解读	130	知识索引	186

Section A	188	Reading	236
课文翻译	188	课文翻译	236
知识解读	191	知识解读	238
重点单词解读	191	重点单词解读	238
重点短语解读	193	重点短语解读	240
重点语句解读	194	重点语句解读	240
Section B	197	语法知识解读	246
课文翻译	197	Unit 9 When was it	
知识解读	200	invented?	249
重点单词解读	200	知识索引	249
重点语句解读	201	Section A	251
Self-check	204	课文翻译	251
课文翻译	204	知识解读	253
Reading	205	重点单词解读	253
课文翻译	205	重点短语解读	254
知识解读	208	重点语句解读	255
重点单词解读	208	Section B	257
重点短语解读	210	课文翻译	257
重点语句解读	211	知识解读	261
语法知识解读	216	重点单词解读	261
Unit 8 I'll help clean up the		重点短语解读	263
city parks.	218	重点语句解读	265
知识索引	218	Self-check	268
Section A	220	课文翻译	268
课文翻译	220	Reading	269
知识解读	224	课文翻译	269
重点单词解读	224	知识解读	271
重点短语解读	224	重点单词解读	271
重点语句解读	226	重点短语解读	272
Section B	229	重点语句解读	273
课文翻译	229	语法知识解读	277
知识解读	232	Unit 10 By the time I got	
重点单词解读	232	outside, the bus had	
重点短语解读	232	already left.	280
重点语句解读	234	知识索引	280
Self-check	235	Section A	282
课文翻译	235		

课文翻译	282	语法知识解读	342
知识解读	284	Unit 12 You're supposed to	
重点单词解读	284	<i>shake hands</i>	345
重点短语解读	285	知识索引	345
重点语句解读	288	Section A	347
Section B	293	课文翻译	347
课文翻译	293	知识解读	350
知识解读	296	重点单词解读	350
重点单词解读	296	重点短语解读	352
重点短语解读	300	重点语句解读	353
重点语句解读	302	Section B	356
Self-check	308	课文翻译	356
课文翻译	308	知识解读	360
语法知识解读	309	重点单词解读	360
Unit 11 Could you please tell		重点短语解读	360
<i>me where the</i>		重点语句解读	361
<i>restrooms are?</i>	312	Self-check	365
知识索引	312	课文翻译	365
Section A	314	Reading	366
课文翻译	314	课文翻译	366
知识解读	317	知识解读	368
重点单词解读	317	重点单词解读	368
重点语句解读	317	重点短语解读	369
Section B	322	重点语句解读	374
课文翻译	322	语法知识解读	374
知识解读	325	Unit 13 Rainy days make	
重点单词解读	325	<i>me sad</i>	376
重点短语解读	325	知识索引	376
重点语句解读	326	Section A	378
Self-check	329	课文翻译	378
课文翻译	329	知识解读	381
Reading	330	重点单词解读	381
课文翻译	330	重点语句解读	382
知识解读	331	Section B	386
重点单词解读	331	课文翻译	386
重点短语解读	335	知识解读	389
重点语句解读	336	重点单词解读	389

重点短语解读	390	课文翻译	429
重点语句解读	392	Reading	431
Self-check	397	课文翻译	431
课文翻译	397	知识解读	432
Reading	398	重点单词解读	432
课文翻译	398	重点短语解读	433
知识解读	399	重点语句解读	435
重点单词解读	399	语法知识解读	438
重点语句解读	402	<i>Unit 15 We're trying to save</i>	
语法知识解读	405	<i>the manatees!</i>	442
<i>Unit 14 Have you packed</i>		知识索引	442
<i>yet?</i>	409	Section A	444
知识索引	409	课文翻译	444
Section A	411	知识解读	447
课文翻译	411	重点单词解读	447
知识解读	414	重点语句解读	448
重点单词解读	414	Section B	455
重点短语解读	416	课文翻译	455
重点语句解读	416	知识解读	457
Section B	418	重点单词解读	457
课文翻译	418	重点短语解读	461
知识解读	421	重点语句解读	461
重点单词解读	421	Self-check	467
重点语句解读	423	课文翻译	467
Self-check	429	语法知识解读	468

Unit 1 How do you study for a test?



◇ 词汇 ◇

aloud/loud/loudly	(7)
frustrating	(7)
add	(7)
ever	(8)
memorize	(9)
feel	(10)
find	(11)
mistake	(15)
realize	(15)
matter	(15)
afraid	(16)
impress	(16)
practice	(19)
either	(20)
trouble	(17)
unless	(27)
regard	(28)
lose	(28)
way	(31)

◇ 短语 ◇

add to/add...to.../add up (sth)	(7)
what about	(9)
at all	(11)
laugh at	(17)

look up	(18)
make up	(18)
later/later on	(20)
deal with	(28)
go by	(29)
try one's best	(29)
break off	(29)

◇ 句型 ◇

by + v. -ing 的介词结构	(8)
what about...?	(9)
find + 宾语 + 宾语补足语	(11)
mistake A for B	(15)
Why don't you...?	(18)
it is + 形容词 + (for sb) + to do sth	(19)

◇ 语法 ◇

动名词和不定式的用法	(32)
------------------	------

Section A

课文翻译

- 1a Check (✓) the ways you study for an English test. Then add other ways you sometimes use. 核对你准备英语考试的学习方法, 然后补充你有时用过的其他方法。

by working with friends 通过和朋友们一起学习	by listening to tapes 通过听磁带
by making flashcards 通过制作抽认卡	by asking the teacher for help 通过向老师寻求帮助
by reading the textbook 通过读课本	_____
by making vocabulary lists 通过制作词汇表	_____

I study by making flashcards. 我通过抽认卡学习。

- 1b Listen. How do these students study for a test? Write letters from the pictures above.

听录音。这些学生是怎样为考试作准备的? 写下上面图片中的字母。

1. Mei 梅 2. Pierre 皮埃尔 3. Antonio 安东尼奥

答案 1. a 2. c 3. b

- 1c PAIRWORK 结对活动

Ask your partner how he or she studies for a test.

问问你的伙伴是怎样准备考试的。

A: How do you study for a test? 你是怎样准备考试的?

B: I study by working with a group. 我通过小组合作学习。

- 2a Listen and check (✓) the questions you hear. 听录音, 核对你听到的问题。

Questions 问题

- Do you learn English by watching English-language videos?
你通过看英语录像来学习英语的吗?
- Do you ever practice conversations with friends?
你平时和你的朋友练习英语对话吗?
- What about listening to tapes? 听磁带怎么样?
- What about reading aloud to practice pronunciation?
大声朗读练习发音怎么样?
- Have you ever studied with a group?
你曾经小组合作学习过吗?

Answers 回答

d

答案 1. ✓ 2. ✓ 4. ✓ 5. ✓

2b Listen again. Match each question above with an answer below.

再听一遍录音。把上面的问题和下面的答案连起来。

- a. Yes, I have. I've learned a lot that way. 是的, 用那种方法我收获很大。
 b. Oh, yes. It improves my speaking skills. 噢, 是的。它提高了我说的技能。
 c. I do that sometimes. I think it helps. 我有时那样做。我想那样做是有用的。
 d. No. It's too hard to understand the voices. 不是的, 理解说话很难。

答案 1. d 2. b 4. c 5. a

2c PAIRWORK 结对活动

Make conversations using the information from 2a and 2b.

用 2a 和 2b 中的信息编对话。

A: Have you ever studied with a group? 你曾经小组合作学习过吗?

B: Yes, I have. I've learned a lot that way. 是的, 用那种方法我收获很大。

3a Read the article and complete the chart. 读文章, 完成表格。

How do you learn best? 怎样才能学得最好?

This week we asked students at New Star High School about the best ways to
 这个星期我们就如何用最好的方法学习更多英语询问了新星中学的学生。

learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had
 很多人说他们通过使用英语学习英语。有些人有更具体的
 more specific suggestions. Lillian Li, for example, said the best way to learn new
 建议。

例如, 李莉莲说学生词最好的方法就是通过阅读英语杂志。She said that memorizing the words of
 她说记流行歌曲的歌词也有些作用。

pop songs also helped a little. When we asked about studying grammar, she said,

当我们问如何学习英语语法时, 她说: “我从来不
 “I never study grammar. It's too boring.”

学习语法。 它太令人厌烦了。”

Wei Ming feels differently. He's been learning English for six years and

魏明感觉不同。 他学习英语已达 6 年之久, 而且真的喜欢它。

really loves it. He thinks studying grammar is a great way to learn a language. He

他认为学习语法是学习语言的好方法。

他

also thinks that watching English movies isn't a bad way because he can watch the
 也认为观看英语电影是个不错的方法, 因为他可以看着演员说话。

actors say the words. Sometimes, however, he finds watching movies frustrating

然而, 有时他发现观看电影令他感到沮丧, 因为电影中的

because the people speak too quickly.

演员说话太快了。

Liu Chang said that joining the English club at school was the best way to improve

刘畅说加入学校英语俱乐部是提高她英语的最好方法。

her English. Students get lots of practice and they also have fun. She added that

学生们有大量的练习，而且他们也会获得乐趣。她又补充说，

having conversations with friends was not helpful at all. “We get excited about

与朋友会话（对学习英语）没有什么作用。

“有些事令我们感到很高兴

something and then end up speaking in Chinese,” she said.

奋，而结果我们都在说汉语。”她说。

Ways of learning English 英语学习的方法			
	Not successful 不成功的	OK 可以	Successful 成功的
Lillian Li 李莉莲	studying grammar 学习语法		
Wei Ming 魏明			
Liu Chang 刘畅			

答案

	Not successful	OK	Successful
Lillian Li	studying grammar	memorizing the words of pop songs	reading English magazines
Wei Ming	—	watching English movies	studying grammar
Liu Chang	having conversations with friends	—	joining the English club

3b PAIRWORK 结对活动

Role play. 角色表演。

Student A, pretend to be one of the people in 3a. Student B, interview Student A about learning English.

假设学生 A 是 3a 部分中的人物之一，学生 B 采访学生 A 关于学习英语的情况。

A: I'm doing a survey about learning English. Can I ask you some questions?

A: 我在做一个关于英语学习的调查。

我可以问你一些问题吗？

B: Sure.

B: 当然可以。

A: Great! What's your name?

A: 好! 你叫什么名字?

B: Wei Ming.

B: 魏明。

A: And how do you learn English, Wei Ming?

A: 你怎样学习英语的呢, 魏明?

B: ...

B:

4 PAIRWORK 结对活动

Check (✓) what you do to learn English. Then interview your partner.

核对你学习英语所做的事情, 然后采访你的伙伴。

A: Do you write vocabulary lists? 你写词汇表吗?

B: Oh, yes. I do it often. 噢, 是的。我经常写。

	I do this...			My partner does this...		
	我做这个.....			我的伙伴做这个.....		
	often 经常	sometimes 有时	never 从不	often 经常	sometimes 有时	never 从不
write vocabulary lists 写词汇表	✓					
read English books /magazines 阅读英语书/杂志						
study grammar 学习语法						
keep an English notebook 记英语笔记						
listen to tapes 听磁带						
ask the teacher questions 问老师问题						
watch English-language TV 观看英语电视节目						