

马克思主义中国化研究丛书

中国特色社会主义理论体系 与和谐社会建设

——安徽省马克思主义学会 2008 年年会暨学术研讨会文集

汪青松 罗本琦 王兆良 / 主编

合肥工业大学出版社

马克思主义中国化研究丛书

中国特色社会主义 理论体系与和谐社会建设

——安徽省马克思主义学会 2008 年年会暨学术研讨会文集

汪青松 罗本琦 王兆良 ● 主编

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系与和谐社会建设:安徽省马克思主义学会 2008 年年会暨学术研讨会文集/汪青松,罗本琦,王兆良主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2009. 10

ISBN 978 - 7 - 5650 - 0075 - 1

I. 中… II. ①汪…②罗…③王… III. 中国特色—社会主义建设模式—理论研究—学术会议—文集 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 181787 号

中国特色社会主义理论体系与和谐社会建设

——安徽省马克思主义学会 2008 年年会暨学术研讨会文集

汪青松 罗本琦 王兆良 主编



朱移山

出版 合肥工业大学出版社
地址 合肥市屯溪路 193 号
邮编 230009
电话 总编室:0551-2903038
发行部:0551-2903198
网址 www.hfutpress.com.cn
E-mail press@hfutpress.com.cn

版次 2009 年 10 月第 1 版
印次 2009 年 10 月第 1 次印刷
开本 710 毫米×1000 毫米 1/16
印张 13
字数 240 千字
印刷 合肥工业大学印刷厂
发行 全国新华书店

ISBN 978 - 7 - 5650 - 0075 - 1

定价: 28.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

目 录

科学发展观与中国特色社会主义理论体系的理论创新

改革开放与中国特色社会主义理论体系的形成发展	吴兆雪 刘勳滕 (3)
中国特色社会主义的社会哲学及其基本范畴	汤文曙 (10)
“科学发展观”:一脉相承的创新体系	白树震 (16)
科学发展观的价值视野	房 玫 (21)
解读“中国特色社会主义理论体系”	汪先平 (26)
科学发展观与社会主义核心价值体系的一致性	郑明珍 (32)
论十一届三中全会与社会主义价值体系的重构	徐柳凡 孙前梅 (37)
十七大报告对城乡统筹思想的新发展	方玉萍 (41)

科学发展观与中国特色社会主义和谐经济建设

坚持改革开放社会主义方向的策略选择	胡鹤玖 朱宗友 (45)
邓小平贫富观的理论价值和现实意义	徐其清 (49)
生态文明的意蕴	江立成 张建设 (52)
论科学发展观的实践目标	张文彬 (55)
中国特色的“三农”问题的由来	史贤华 (59)
为农业“大包干”报户口 ——专访原安徽省省长王郁昭	黄 伟 (67)
当前我国农民增收困难原因的分析	秦 华 章雨舟 (75)

科学发展观与中国特色社会主义和谐政治建设

我国乡镇政府职能转变的目标与理念	檀江林 汪少波 (81)
政府诚信建设的战略选择	黄金满 汤俚瑾 (85)

“富国强军”：建设中国特色社会主义的重要基石	蒋建华 汪 雷 (90)
以邓小平民主法制思想为指导 加快建设社会主义法治国家	聂启元 (95)
试论中国特色社会主义理论体系的内涵	徐小稳 郑柏琼 (100)
论科学发展观的历史地位	王凤珍 (107)

科学发展观与中国特色社会主义和谐文化建设

辩证唯物主义与历史唯物主义根本观点形成的同时性	陶富源 (117)
中国化马克思主义理论创新的特色	罗本琦 (121)
挑战单向度的“意识形态”	
——《单向度的人》的文本解读	吴学琴 (127)
精神的家园何以可能	丁怀超 (134)
科学发展观的人学范式创新：和谐人	李晓元 吴贵春 (139)
高校思想政治教育理论课教学中贯彻科学发展观的几点思考	
.....	武余芹 夏 俊 (144)
透过《资本论》热看马克思主义大众化	张晗光 (148)

科学发展观与中国特色社会主义和谐社会建设

正确处理改革发展稳定关系与和谐社会的建构	汪青松 (155)
实现安徽的跨越式发展，	
需要建构新型的社会主义市民社会	王兆良 (158)
不断解放思想促进中国特色社会主义不断发展	王孝哲 (164)
论科学发展观视域中人的全面发展	马克和 (171)
和谐发展：发展伦理学的价值核心	汪才明 (177)
新时期解放思想之路与中国社会发展	鲁世山 (181)
行仁义 致中和	
——科学发展与社会和谐的共同要求	程梅花 (187)
解决人民内部矛盾制度建设的“润滑剂”	方小教 (193)
专家汇聚琅琊山，改革源头话发展	
——安徽省马克思主义学会 2008 年年会暨科学发展观	
与中国特色社会主义理论体系研究学术研讨会综述	余劲松 杨志泉 (199)
后 记	(203)

科学发展观与中国特色 社会主义理论体系的理论创新

改革开放与中国特色社会主义 理论体系的形成发展

吴兆雪 刘勋滕

改革开放，是中国特色社会主义理论体系形成和发展的强大动力。改革开放是中国特色社会主义道路和理论体系形成、发展的重要实践基础。伴随着改革开放的进程，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，也经历了一个长期的探索过程，它凝结着几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧 and 心血。要深刻理解中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，我们就必须深入了解改革开放的历史进程和伟大成就，并从中汲取宝贵经验。

一、改革开放前的积极探索是中国特色 社会主义理论体系形成的前提

胡锦涛总书记在党的十七大报告中阐述“改革开放的伟大历史进程”时，用了三个“永远铭记”，饱含深情而又实事求是地概括了改革开放伟大事业是几代中国共产党人带领人民接力推进的。其中第一个就是“要永远铭记，改革开放的伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的”。因此，从理论起点和认识源头上来说，中国特色社会主义的探索，以及中国特色社会主义理论体系的形成和创建，发端于以毛泽东为核心的党的第一代领导集体的努力探索和宝贵经验。

毛泽东为中国特色社会主义理论的形成作了积极的探索，是探索中国特色社会主义的创始人。在民主革命时期，毛泽东倡导和坚持马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合，把马克思主义中国化，创立了毛泽东思想，这不仅对探索中国特色社会主义建设道路，而且对世界社会主义运动都有极为重要的意义。在探索社会主义建设道路的过程中，毛泽东强调和坚持不照搬苏联模式，走自己的路，提出“以苏为戒”，从我国国情出发，总结自己的经验，探索一条适合中国

情况的社会主义建设道路，提出了社会主义建设要坚持“第二次结合”的思想。鉴于苏联社会主义建设的失误，我党在经济、政治、科学文化建设方面，另辟蹊径，采取了一套有别于苏联的新做法，为后来建设有中国特色社会主义的理论与实践准备了有价值的思想材料和经验。

在经济方面，针对苏联片面注重重工业，忽视农业和轻工业的倾向，毛泽东同志提出“以农业为基础，工业为主导”，按照“农轻重”的次序安排经济建设，正确处理沿海工业和内地工业、经济建设和国防建设、大型企业与中小型企业的关系，调动各方面积极因素为社会主义建设服务，初步提出了社会主义经济建设的若干新方针。关于商品生产，也在一定范围内作了有益的探索，提出要“有计划地大大发展社会主义的商品生产”，并首次提出“社会主义商品生产”的概念。这些认识对后来的探索无疑有着直接的促进作用。

在政治方面，我党创造性地实行了人民民主专政这一无产阶级专政的特殊形式，使广大人民享有充分的民主，建立具有中国特色的议行合一的人民代表大会制度，确立了共产党领导的多党合作制这样一种独特的多党制形式。共产党领导的多党合作和政治协商制度，对巩固和发展社会主义的根本制度意义重大。

在科学文化方面，我党十分重视发展社会主义科学文化，重视知识分子的重要作用，倡导实行学术自由。毛泽东提出“百花齐放，百家争鸣”这一繁荣社会主义科学文化的方针，主张继承祖国优秀文化遗产和吸收世界优秀文化成果。为适应社会主义工业化的需要，毛泽东还提出“向科学进军”。

此外，毛泽东同志论述了社会主义社会依然存在各种矛盾，基于社会主义基本矛盾的学说，毛泽东同志进一步提出了两类矛盾和正确处理人民内部矛盾的学说，通过正确处理人民内部矛盾调动一切积极因素。关于社会主义矛盾的学说，为巩固、完善和发展社会主义制度奠定了理论基础。

可以说，以毛泽东同志为核心的党的第一代领导集体探索中国特色社会主义的初始阶段，是积累经验的阶段，也是中国特色社会主义理论体系的奠基时期。这个时期的经验和教训，为开辟中国特色社会主义道路、形成中国特色社会主义理论体系奠定了根本的政治前提、思想保证和制度基础，留给我们后人的是深刻的启迪和宝贵的思想遗产。党的第一代领导集体的探索成果不但是中国特色社会主义理论体系的直接来源，而且也对当代我党开展理论创新具有启迪意义和借鉴价值。

二、改革开放伟大事业的开创是中国特色社会主义理论体系创立的现实依据和基础

胡锦涛总书记在党的十七大报告中第二个“永远铭记”就是要永远铭记“改革开放伟大事业，是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的”。他指出：“面对十年‘文化大革命’造成的危难局面，党的第二代中央领导集体坚持解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定‘以阶级斗争为纲’的错误理论和实践，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角，创立邓小平理论，指引全党全国各族人民在改革开放的伟大征程上阔步前进。”

回顾历史，我们可以看出邓小平理论的创立过程是与改革开放同步的，是与探索中国特色社会主义道路、与建设中国特色社会主义同步的。改革开放实践的理论成果就是创立了中国特色社会主义理论体系。作为中国特色社会主义理论体系最重要组成部分的邓小平理论，是在反思中国社会主义实践的经验教训、在改革开放的实践中形成和发展起来的。

首先，邓小平正确评价了毛泽东和毛泽东思想，统一认识，团结了全党，这为建设有中国特色社会主义的伟大实践创造了良好的政治局面。邓小平倡导实事求是，解放思想，他进行思想上和政治上的拨乱反正，把党和国家的工作重心转移到经济建设上来。他实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，指引改革开放的伟大征程朝着社会主义方向前进。通过批判“两个凡是”的错误，强调完整准确地理解毛泽东思想，这就恢复了党的辩证唯物主义的思想路线，从而为建设中国特色社会主义奠定了思想基础和现实的前提。

其次，在新的历史条件下，促成了马克思主义同中国实践的“第二次结合”。邓小平强调，要根据马克思主义的基本原则和方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。作为这一“第二次结合”产物的邓小平理论立足于现实，第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固社会主义的一系列基本问题。明确了社会主义的根本任务是解放和发展生产力。提出要大胆借鉴国外经济建设成功经验，勇于尝试建设社会主义的新手段，初步解决了怎样建设社会主义的问题。并区分了建设社会主义的阶段性目标和最终目标，适时地正确地实行了工作重点的转移，解决了在不同发展阶段适时确立明确、可行的具体目标

的问题。

再次，在总结新的经验的基础上，对建设有中国特色社会主义作了理论概括。邓小平同志第一次明确提出建设有中国特色社会主义的概念，并且对它的一系列基本观点、基本思想作了科学的阐发，特别是提出并阐明了这一理论核心思想：一个中心，两个基本点。他反复强调在搞经济建设的同时，必须坚持改革开放，坚持党的四项基本原则，以及关于社会主义本质的理论，社会主义初级阶段的理论，社会主义市场经济的理论，指明在社会主义物质文明建设的同时，必须搞好社会主义精神文明建设等等。这些思想，反映了在中国这样经济文化落后的国家建设社会主义的客观规律，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，也构成了中国特色社会主义理论体系最基本的观点和最核心的内容。

改革开放伟大历史进程中创立的邓小平理论，是中国共产党人探索中国特色社会主义的重大成果，这一理论的形成具有划时代的意义。它奠定了中国特色社会主义的理论基础，而且也奠定了中国特色社会主义理论体系的基础。邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的最重要组成部分，同时也是中国特色社会主义创立的重要标志，是中国特色社会主义理论体系初步形成的重要标志。

三、改革开放的不断推进是中国特色社会主义理论体系发展的不竭动力

十七大报告阐述改革开放进程的第三个“永远铭记”就是：“我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民继承、发展并成功推向二十一世纪的。从十三届四中全会到十六大，受命于重大历史关头的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，坚持改革开放、与时俱进，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，依靠党和人民，捍卫中国特色社会主义，创建社会主义市场经济新体制，开创全面开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，创立‘三个代表’重要思想，继续引领改革开放的航船沿着正确方向破浪前进。”

以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体，进一步把马克思主义同中国改革开放和现代化建设实际相结合，继承了邓小平建设有中国特色社会主义理论，并在结合新的实践和解答新的历史课题中，继续丰富和发展了这个理论。作为这一时期中国特色社会主义理论体系的重大成果——“三个代表”重要思想，从经济、政治、文化三个方面对中国特色社会主义理论体系作了深刻阐发，对我国现阶段诸种社会关系、社会矛盾，以及经济与政治、意识形态的关系等问题，都作了科学的分析和阐明。这些思想是建设有中国特色社会主义的本质性和规律性

的反映，为建设有中国特色社会主义理论体系也增添了真理性认识。

在经济方面，对所有制理论上实现了新突破，进一步深化了经济体制改革的理论。十五大把以公有制为主体的多种所有制经济共同发展作为社会主义初级阶段的一项基本经济制度，重新认识和阐述了公有制的涵义及其主体地位，提出了公有制实现形式可以而且应当多样化，非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分等新论断。这些理论和判断，特别是关于公有制实现形式多样化的理论，为公有制特别是国有企业的改革提供了强有力的理论支持和广阔的天地。

在政治方面，强调社会主义建设的根本目的是实现好维护好发展好最广大人民的根本利益；明确提出在新世纪继续推进现代化建设、完成祖国统一大业、维护世界和平与促进共同发展是我们党肩负的重大历史任务。在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，这是在科学总结我国社会主义建设长期历史经验的基础上，对我国社会主义现代化建设面临的新形势新任务所作的概括。这一新的理论成果围绕着建设和发展中国特色社会主义这个主题，把社会主义建设与执政党的建设这两大工程联系在一起，进一步明确了中国特色社会主义建设和执政党建设的一致性。

在文化方面，指出社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。社会主义事业是物质文明和精神文明相辅相成、协调发展的事业，建设有中国特色社会主义必须两手抓、两手都要硬。我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高。把人的全面发展作为社会主义的根本价值目标明确提了出来，强调依法治国与“以德治国”紧密结合，建设社会主义政治文明和精神文明。

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体创立“三个代表”重要思想，带领全党和全国各族人民坚持改革开放、与时俱进，继承、发展并成功把改革开放的伟大事业推向21世纪。“三个代表”重要思想的形成，是同中国特色社会主义事业的深入发展联系在一起的，是中国特色社会主义走向成熟的重要标志，也是中国特色社会主义理论体系走向成熟的重要标志。

四、改革开放的继续深化是中国特色社会主义理论体系丰富完善的源泉

十七大报告中同时指出：“十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，抓住重要战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践

创新,着力推动科学发展、促进社会和谐,完善社会主义市场经济体制,在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。”

以胡锦涛同志为总书记的党中央毫不动摇地坚持深化改革开放,指出“改革开放是解放和发展社会生产力、不断创新充满活力的体制机制的必然要求,是发展中国特色社会主义的强大动力,必须坚定不移地加以推进”。十六届三中全会以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,在总结历史和现实经验的基础上,深入分析我国经济社会发展的阶段性特征,着眼于新问题、新矛盾的解决,提出了以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观等重大战略思想。

科学发展观等一系列战略思想的提出,回答了中国特色社会主义在发展中面临的新矛盾、新问题,拓展了中国特色社会主义的新视野,推进了中国特色社会主义的新进程。构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、走新型工业化道路、建设创新型国家、建设社会主义核心价值体系、加强党的执政能力和先进性建设、走和平发展道路、推动和谐世界构建等一系列新的战略思想,以科学发展观为统领、为主线,贯穿着以人为本这个核心,形成了一个有机统一的整体。这一系列战略思想,在认识上,体现了对中国特色社会主义的深化;在实践上,体现了对发展中国特色社会主义的新要求。同时,也为中国特色社会主义理论体系增添了新的内容,使中国特色社会主义理论体系得到了进一步的丰富和发展。

在改革开放继续深化的今天,胡锦涛同志站在时代和历史的高度,在总结改革开放历史进程和宝贵经验的基础上,创造性地提出并深刻阐述了中国特色社会主义理论体系,这是理论上的一大贡献。将邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,概括在中国特色社会主义理论体系中,作为我们今天的指导思想,使中国特色社会主义理论体系更加丰富完善,使马克思主义中国化又前进了一步。科学发展观等重大战略思想,是在邓小平理论、“三个代表”重要思想的基础上提出的,既体现了对邓小平理论和“三个代表”重要思想的贯彻落实,也体现了在贯彻落实中的经验总结和理论升华,同邓小平理论和“三个代表”重要思想有着很强的内在一致性。

综上所述,中国特色社会主义理论体系是随着改革开放伟大事业的发展而不断发展的。它既有整体性,又有发展的阶段性,是一个开放的理论体系。在探索中国特色社会主义不同时期,以毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛为主要代表的中国共产党人,先后为这个理论的形成和发展作出了重要贡献。可以这么说,党的第一代领导集体开创了探索的事业,准备了有价值的思想资料;党的第二代领导集体奠定了这个理论,并初步形成完整的体系;党的第三代和第四代领导集体继承并且继续发展、丰富和完善这个理论。

科学理论源于伟大实践。中国特色社会主义理论正是根植于改革开放的伟大社会实践。实践是无止境的，理论也要与时俱进，不断创新和发展。改革开放伟大事业，既是中国特色社会主义理论体系形成发展的泉源，又是检验中国特色社会主义理论体系科学性的试金石，也是中国特色社会主义理论体系不断完善和进一步发展的强大动力。改革开放和中国特色社会主义建设是未竟的事业，是继续发展的事业，还有许多重大课题需要进一步探索和研究，这也意味着中国特色社会主义理论体系也要有不断的创新和发展。历史长河奔流不息，社会实践日新月异，随着改革开放事业的发展，中国特色社会主义理论体系必然会不断充实更新自己的内容，走向新的发展阶段。

（吴兆雪，中国科学技术大学人文学院教授；刘勋滕，中国科学技术大学人文学院硕士研究生）

中国特色社会主义的社会哲学及其基本范畴

汤文曙

实施马克思主义理论研究和建设工程是一项具有深远意义的大事。对中国特色社会主义理论和实践做出哲学的总结和概括，不仅是马克思主义理论研究和建设工程的应有的任务，而且是推进马克思主义中国化的重要举措，是实现哲学与现实结合的重要理论途径。

—

马克思主义产生的时期是人类思想发展的一个伟大转折时期。此时，相对以往而言，资产阶级的思想体系由极盛转入衰落，不再是反映社会发展要求、能继续起革命作用的思想体系，因而不仅不能回答资本主义向何处去的问题，而且要竭力遮盖这个问题。空想社会主义理论虽然看到了资本主义制度是应该消灭的社会制度，但是不能对此做出科学分析，更找不到解决问题的出路。马克思主义理论的创立从根本上解决了时代所提出的问题。它的创立和任何新的学说一样，既要有一定的思想资料，还要有深藏于物质的经济事实中的根源，更要有对西欧无产阶级革命经验的理论升华。马克思主义既是人类历史所积淀的优秀思想遗产的合理发展，又是马克思和恩格斯深入时代，准确把握并解决资本主义向何处去这个时代根本问题，成为时代精神的精华。这就清楚地表明，对时代的正确判断既是马克思主义的一个重要思想，又是马克思主义创立的根本立足点，它直接决定着无产阶级政党能否实事求是地制定出切合客观需要的战略方针，把自己的事业推向前进。

马克思主义产生以后的160年来，世界形势发生了根本性的变化，出现了一系列的新特点。中国特色社会主义理论和实践就是在这个新时代，经过艰辛探索而逐步形成的。30年来，在这理论的指导下，中国社会生产力有了巨大发展，综合国力有了明显提高，人民生活水平有了大幅度提高，社会稳定有了基本的保障，社会主义在中国充满了生机和活力。

需要进一步看到的是，中国特色社会主义理论和实践的时代价值，不只是在

于它确立了一种在新的历史时代社会主义发展的新模式，也不在于它为发展社会主义提供了一种现成的答案，而在于它为社会主义的发展和创新提供了一个新思路，创造了使社会主义获得自我完善和发展的新机制，即要依据时代发展要求和本国国情，明确社会主义的发展和创新必须从根本上变革传统的、固定不变的“社会主义模式”，走自己的路，不断开辟适应时代生产力发展新途径，充分体现社会主义本质要求的新道路。正因为如此，中国特色社会主义理论和实践，以开拓性的理论认识和社会主义新的实现形式而在科学社会主义发展史上显示着自己的特殊的理论地位和现实价值。

如果说，马克思主义理论的创立，集中到一点就是，在理论上正确回答了“资本主义向何处去”这个时代的根本问题，那么，中国特色社会主义理论和实践，则在新的时代为社会主义如何获得自我完善和发展提供了新思路和新机制，二者虽然有各自的侧重点，但实质却是同一个问题两个方面的理论概括。

二

哲学是时代精神的精华。研究时代提出的问题并作出科学回答，这是马克思主义哲学研究所要担负的一个重要任务。近些年来，在学习和贯彻中国特色社会主义理论和实践中，哲学界很注意从不同的角度阐述这一理论和实践，并取得了丰厚成果。但是，梳理这些成果又使人感到，它们又只是对这理论和实践的哲学意蕴的诠释的解读，而没有从这一理论和实践中概括出其特有的哲学范畴，没有在中国特色社会主义的社会哲学层面上阐述这一理论和实践。我们认为，一个理论只有在哲学层面上达到成熟，它的科学性、完整性和体系性才能得以确立；对于一个理论只有达到哲学层面的自觉，才能从根本上确立对这一理论的自觉性和坚定性；关于中国社会主义发展理论更是这样。对此需要从社会主义与哲学的关系上作一些说明。

社会主义的命运与哲学息息相关。社会主义的产生离不开马克思主义哲学，社会主义的发展更离不开马克思主义哲学。但又需要进一步看到，科学社会主义还有其“来源的来源”，这就是马克思主义哲学的理论和方法。马克思恩格斯指出过，18世纪法国唯物主义“直接成为社会主义和共产主义的财产”。基于此，他们认为，三大空想社会主义者的学说“就其理论形式来说，它起初表现为18世纪法国唯物主义伟大的启蒙学者所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展”。在马克思恩格斯看来，“傅立叶是直接从法国唯物主义的学说出发的”，“罗伯特·欧文接受了唯物主义启蒙学者的学说”，“傅立叶是和他的同时代人黑格尔一样熟练地掌握了辩证法的”。这些思想表明，唯物主义和辩证法作为进步

阶级的思想武器，根源于其自身基本立场和观点的科学性。就唯物主义来说，其实质就是“人们决心在理解现实世界（自然界和历史）时按照它本身在每一个不以先入为主的唯心主义怪想来对待它的人面前所呈现的那样来理解；他们决心毫不怜惜地抛弃一切同事实（从事实本身的联系而不是从幻想的联系来把握的事实）不相符合的唯心主义怪想。除此之外，唯物主义并没有别的意思”。就辩证法而言，它“在对现存事物的肯定理解中同时包含着对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成形式都是从不断运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”作为辩证法本质的“批判”，是人类特有的活动方式，它包括观念形态的精神批判活动和物质形态的实践批判活动。这两种批判活动的实质，就是以否定的方式实现人与现实世界的肯定性的统一，即既在观念中和在实践中否定世界的现存状态，又在观念中和实践中构建人所追求的现实。正因为如此，马克思全部理论探索活动的中心问题是哲学与现实的关系问题，其焦点是历史发展中的“应有”与“现有”的对立统一问题。

由上可以得出这样一个基本观点：唯物主义和辩证法不仅能够孕育和导向社会主义，而且其基本精神和原则对社会主义实践具有根本的指导意义。社会主义事业在本质上是一种复杂的现实运动，只有坚持唯物主义和辩证法，才能使社会主义在探索 and 创新的实践中得到全面协调和持续地发展。

三

如前所述，一个理论只有达到哲学层面的自觉，它的科学性、完整性和体系性才能得以确立。这里所说的“哲学层面”，也就是哲学观。黑格尔曾经十分感慨地说：“哲学有一个显著的特点，与别的科学比较起来，也可说是一个缺点，就是我们对于它的本质，对于它应该完成和能够完成的任务，有许多大不相同的看法。”如果把黑格尔的这一看法视为一种哲学观的话，那么它表明：哲学观从来不是也不可能是单一的，其原因在于任何一种有影响的哲学都有特定的时代性内容、民族性形式和个体性风格。马克思以实践观的哲学立场，在批判旧唯物主义和唯心主义基础上，也表达自己的哲学观。其中有三个最基本的哲学范畴：一是“现实的人”，即从事实践活动的人，二是“感性活动”，即人的社会实践，三是“现实的世界”，即人类实践活动的对象。在这三个最基本的哲学范畴基础上，马克思以这样的名言表达了自己的哲学观：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”这种以实践为基础的哲学观，既是哲学发展史上的空前的革命变革，决定了马克思主义哲学的当代价值，又为我们在哲学层面上