

☆单元综合测试

☆考前强化训练

☆学日语必读

☆能力考必备

主编/艾菁 马黎

标准日本语

自学辅导与同步训练

初级·下册



重点突出



难点详注



句型归纳

东华大学出版社

标准日本语自学辅导与同步训练

(初级·下册)

主 编 艾 菁 马 黎

副主编 朱田云 周 冲 陈 诚

主编 艾菁 马黎 (初级·下册) 标准日本语自学辅导与同步训练

书号: 888.1 湖南长沙湖南出版集团

湖南出版集团湖南出版集团湖南出版集团

湖南出版集团湖南出版集团湖南出版集团

定价: 28.00 元

ISBN 7-81117-000-8 H · 001

标准日本语自学辅导与同步训练(初级·下册)

图书在版编目(CIP)数据

标准日本语自学辅导与同步训练(初级·下册)/

艾菁,马黎主编. —上海:东华大学出版社,2006.1(2009.5重印)

ISBN 7-81111-000-8

I. 标... II. ①艾...②马... III. 日语—自学参
考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139488 号

标准日本语自学辅导与同步训练(初级·下册) 艾菁 马黎 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行

昆山亭林印刷责任有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:15 字数:391 千字

2006 年 1 月第 1 版 2009 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 7-81111-000-8/H·001

定价:28.50 元

前

言

QIAN YAN

《标准日本语》是由中国人民教育出版社和日本光村图书出版株式会社合作编写、面向中国人的日语学习教材。该教材分初级和中级,并各分上、下两册。自出版发行以来,受到了日语学习者以及日本文化研究者的好评。目前,许多高校的日语专业以及英语专业的第二外语、成人自考、社会上的日语培训班等均使用这套教材。为使广大日语学习者更好地掌握该教材中的知识要点,加强对所学语言的应用,我们编写了《标准日本语自学辅导教程及同步训练》初级上、下册和中级上、下册,本书为初级上册。

该辅导教程对教材课文中的句型、难点进行了详细注释,每课课后都有巩固练习及阅读理解训练等多项训练,每单元后又配有单元综合练习并附答案。由于许多学习者在学完教材后准备参加国际交流基金会组织的日语能力测试,所以该辅导教程还为学习者编写了5套“文字·词汇”以及“语法·读解”方面的模拟试题,既可将其作为对教材内容掌握程度的检验,又可作为日语能力测试的考前训练。该辅导教程由艾菁、马黎主编,朱田云、许亮华、蔡越先副主编。在此对为该书的编写和出版给予大力支持和帮助的同仁表示衷心的感谢。

由于编者水平所限,错误或不足之处在所难免,衷心希望广大日语界同仁多提宝贵意见。

编 者

目 录

MU LU

26	第 26 課 日本語を勉強するのは、楽しいです	1
04	● 难点说明	1
14	● 重要词汇	3
81	● 联想词库	4
81	● 汉字学习	4
41	● 背景知识	4
21	● 自测练习	5
21	● 参考答案	6
27	第 27 課 食事の時、日本人ははしを使います	9
01	● 难点说明	9
11	● 重要词汇	12
11	● 背景知识	12
11	● 联想词库	13
20	● 汉字学习	13
20	● 自测练习	13
18	● 参考答案	15
28	第 28 課 私は今日、秋葉原へ行こうと思います	17
12	● 难点说明	17
23	● 重要词汇	20
24	● 联想词库	20
24	● 汉字学习	21
23	● 背景知识	21
26	● 自测练习	21
23	● 参考答案	23
29	第 29 課 私の趣味は、切手を集めることです	25
27	● 难点说明	25
28	● 重要词汇	27
20	● 联想词库	27
29	● 汉字学习	27
	● 背景知识	28

自测练习	28
参考答案	30
單元練習	32
参考答案	34
第 30 課 冬になると、北海道や東北地方では雪が降ります	37
难点说明	37
重要词汇	39
联想词库	39
汉字学习	39
背景知识	39
自测练习	40
参考答案	41
第 31 課 田中さんは、元旦に、初もうでに行くつもりです	43
难点说明	43
重要词汇	44
联想词库	45
汉字学习	45
背景知识	45
自测练习	46
参考答案	47
第 32 課 部屋の窓は、開けてあります	49
难点说明	49
重要词汇	50
联想词库	50
汉字学习	51
背景知识	51
自测练习	51
参考答案	53
第 33 課 大みそかに、餃子をつくっておきます	54
难点说明	54
重要词汇	55
联想词库	56
汉字学习	56
背景知识	56
自测练习	57
参考答案	58
單元練習	60
参考答案	62

第 34 課 雨が降らなければ, 作物は育ちません	64
29 难点说明	64
30 重要词汇	66
30 联想词库	66
30 汉字学习	66
30 背景知识	67
30 自测练习	67
30 参考答案	68
第 35 課 自動車工場の機械化が進んでいて, 驚きました	70
30 难点说明	70
30 重要词汇	72
30 联想词库	72
30 汉字学习	72
30 背景知识	72
30 自测练习	73
30 参考答案	74
第 36 課 食事が終わったら, テレビを見ましょう	76
30 难点说明	76
30 重要词汇	77
30 联想词库	78
30 汉字学习	78
30 背景知识	78
30 自测练习	78
30 参考答案	80
第 37 課 李さんは, 日本語が話せます	82
30 难点说明	82
30 重要词汇	83
30 联想词库	84
30 汉字学习	84
30 背景知识	84
30 自测练习	85
30 参考答案	86
單元練習	88
30 参考答案	90
第 38 課 王さんは, 田中さんに太極拳を教えてあげました	92
30 难点说明	92
30 重要词汇	94
30 联想词库	94
30 汉字学习	94

背景知识	94
自测练习	95
参考答案	96
第 39 課 田中さんは、今、日記をつけているところです	98
难点说明	98
重要词汇	99
联想词库	100
汉字学习	100
背景知识	100
自测练习	100
参考答案	102
第 40 課 王さんは、隣の人に足を踏まれました	104
难点说明	104
重要词汇	106
联想词库	106
汉字学习	106
背景知识	106
自测练习	107
参考答案	108
第 41 課 中国語が話せるように、ラジオで勉強しています	110
难点说明	110
重要词汇	111
联想词库	111
汉字学习	112
背景知识	112
自测练习	112
参考答案	114
單元練習	116
参考答案	118
第 42 課 お母さんは、純子さんに、食事の支度を手伝わせます	121
难点说明	121
重要词汇	123
联想词库	123
汉字学习	124
背景知识	124
自测练习	124
参考答案	125
第 43 課 若者の職業観は、変わったようです	127
难点说明	127

0201	重要词汇	129
101	联想词库	129
101	汉字学习	129
001	背景知识	129
001	自测练习	130
001	参考答案	131
第 44 課 俳句の勉強をするなら、この本がいいと思います		133
101	难点说明	133
001	重要词汇	135
101	联想词库	135
101	汉字学习	136
001	背景知识	136
001	自测练习	136
001	参考答案	137
第 45 課 女性の外交官もいるし、女性の新聞記者もいます		139
001	难点说明	139
001	重要词汇	140
001	联想词库	141
001	汉字学习	141
001	背景知识	141
001	自测练习	141
001	参考答案	143
單元練習		145
001	参考答案	147
第 46 課 王さんは、今、大学から帰ってきたばかりです		149
001	难点说明	149
001	重要词汇	151
001	联想词库	151
001	汉字学习	152
	背景知识	152
	自测练习	152
	参考答案	153
第 47 課 鈴木先生が、おっしゃいました		155
	难点说明	155
	重要词汇	157
	联想词库	157
	汉字学习	157
	背景知识	157
	自测练习	158

151	参考答案	159
152	第 48 課 会議室はこちらです,私がお案内します	161
153	153 难点说明	161
154	154 重要词汇	163
155	155 联想词库	163
156	156 汉字学习	163
157	157 背景知识	164
158	158 自测练习	164
159	159 参考答案	165
160	第 49 課 今日できることを,明日に伸ばすな	167
161	161 难点说明	167
162	162 重要词汇	168
163	163 联想词库	169
164	164 汉字学习	170
165	165 背景知识	170
166	166 自测练习	170
167	167 参考答案	172
168	單元練習	173
169	169 参考答案	176
170	綜合練習一	178
171	171 参考答案	186
172	綜合練習二	188
173	173 参考答案	196
174	綜合練習三	198
175	175 参考答案	206
176	綜合練習四	208
177	177 参考答案	216
178	綜合練習五	218
179	179 参考答案	226
180	180	
181	181	
182	182	
183	183	
184	184	
185	185	
186	186	
187	187	
188	188	
189	189	
190	190	
191	191	
192	192	
193	193	
194	194	
195	195	
196	196	
197	197	
198	198	

第 26 課 日本語を勉強するのは、楽しいです

【难点说明】

一、日本語を勉強するのは、楽しいです。/学习日语很愉快。

这是一句形容词作谓语句，基本结构和上册第 9 课中学习的「デパートの建物は高いです」一样。所不同的是，「は」提示的主题部分是一个被体言化的句子。我们知道，「は」要接续在体言或体言性成分后面，因此「日本語を勉強する」这个动词句必须加上形式体言「の」体言化后才能后续「は」充当句子的主题。被体言化的，可以是动词句，也可以是形容词句、形容动词句或名词句，与形式体言相连的成分应为连体形。体言化后的成分可以后续「は」充当句子的主题（如 1、2），后续「が」充当对象语（如 3），后续「を」充当宾语（如 4），后续「で」充当状语（如 5）。

1. この季節に富士山に登るのは危険です。/这个季节登富士山很危险。
2. スーパーで買い物をするのは、楽です。/在超市买东西很省力。
3. この公園の静かなのが好きです。/我喜欢这家公园安静。
4. あの日すごく寒かったのを覚えています。/我记得那天非常冷。
5. 暑かったので、李さんと田中さんは冷たいビールをたくさん飲みました。/因为很热，小李和田中先生喝了很多冰啤酒。

二、空港に着いた人が、すぐに出迎えの人を見つけるのは、たいへんです。/抵达机场的人要马上找到来迎接的人很不容易。

曲线部分是这句句子的主题，主题部句子的主干是「～人が～人を見つける」(……人找……人)。「人」前面又分别有定语「空港に着いた」和「出迎えの」，副词「すぐに」修饰动词「見つける」，意思是“抵达了机场的人马上找到来迎接的人”。这个句子加上形式体言「の」体言化，后续「は」构成整句句子的主题。「たいへん」这个词在上册第 9 课中出现过，第 9 课中它作副词用，意思为“非常”，在这里是形容词，意思是“不容易”。

从句如果有主语，主语须用「が」提示，课后练习 I ③中也有这样的例子。

1. 李さんが来るのを聞きました。/我听说小李要来。
2. 張さんがアメリカに留学したのを知っていますか。/你知道小张去美国留学了吗？
3. 先生が結婚しているのを知っていましたか。/你早知道老师已经结婚了吗？
4. 火事があったのを新聞で読みました。/我在报纸上读到发生火灾了。
5. 王さんが帰国したのは去年の八月でした。/小王回国是去年八月。

三、田中さんは、「歓迎、中国訪日代表团」と書いた大きな紙を持って、出口で待ちました。/田中先生拿了一张写着“欢迎中国访日代表团”的大纸在出口处等候。

这句句子的主干是「田中さんは、～紙を持って、～待ちました」(田中先生拿着……纸……等候)。「紙を持って」是「待ちました」的伴随状态,这个用法我们在初级第9课学习过。「『歓迎、中国訪日代表团』と書いた」和「大きな」都是对「紙」的连体修饰,「出口で」表示等候的地点。

定语「『歓迎、中国訪日代表团』と書いた」中「書いた」表示“写着”,「と」提示了纸上写着的內容。「書いた」的「た」表示「書く」这个动作完成后状态的存续,意思和「書いてある」一样。关于补助动词「～である」,详细请参看本册32课的说明。请注意,被修饰名词不是动词的逻辑主语时,「～た」不可换成「～ている」。

1. 掃除してある部屋＝掃除した部屋(打扫好了的屋子)≠掃除している部屋/正在打扫的屋子。

2. 肉を入れてある冷蔵庫＝肉を入れた冷蔵庫(放了肉的冰箱)≠肉を入れている冷蔵庫/正在往里放肉的冰箱。

3. 説明をしてあるところ＝説明したところ(说明好了的地方)≠説明をしているところ/正在说明的地方。

被修饰语为动词的逻辑主语,且连体修饰部分表示动作完成后的状态时,「～た」与「～ている」可互换,详细请参看本课难点说明4。

四、李さんは、「よろしくお願いします。日本の進んだ科学技術を勉強するのが楽しみです。」と、田中さんに日本語で言いました。/小李用日语对田中说:“请多关照。我们期望学到日本先进的科学技术。”

本句的主干是「李さんは、～と、田中さんに～言いました」(小李对田中～说～)。「と」提示说的内容,「に」提示对谁说,「で」提示说的方式。

引用部分「日本の進んだ科学技術を勉強するのが楽しみです」,用了「～が楽しみです」的句式,意思是“期待着……”、“盼望着……”,同样的意思还可以表述为「～を楽しみにしています」。这句句子期待的对象用一句动词句表达,意思是“学习日本先进的科学技术”。「日本の」和「進んだ」都是对「科学技術」的连体修饰。「進んだ」表示“发展了的”这个状态,意思和「進んでいる」完全相同,可以翻译成“发达的”。

日语中「～ている」除了表示现在进行,还表示动作完成后留存的状态,这一点与英语有很大的不同,请注意区别。

1. 本を持っている人＝本を持った人/有书的人

2. コートを着ている人＝コートを着た人/穿着大衣的人

3. 死んでいる猫＝死んだ猫/死了的猫(而不是:濒死的猫)

4. 経済発展が進んでいる地区＝経済発展が進んだ地区/经济发达的地区(而不是:经济正在发展的地区)

特别是持续动词「～ている」形作连体修饰的时候,句子可以有两种解释,要根据上下文确定句子的意思。

5. ニュースを聞いている人/“听了新闻的人”或“正在听新闻的人” 意思与「ニュースを聞いた人」的意思相同,后一种则不同。

五、空港で日本のお金に両替するのを忘れましたが、大丈夫ですか。/我忘记在机场换日币了,不要紧吧?

这是对话中的一句句,「が」连接了前后两个独立的单句。前句是对状况进行说明,后句询问对方的意见,这种句式在日语会话中很常见。

前句的主干是「～を忘れました」,忘记的内容用一个动词句表示。请注意动词句的时态。「両替するのを忘れました」的意思是“忘记换钱”也就是说“钱还没有换”;如果是过去式「両替したのを忘れました」则表示“把已经换过钱的事情忘记了”,也就是说“钱已经换了”。从句中动词的时态对句子意思影响很大,请比较下面的例句。

1. 部屋を片付けるのは順子さんです。/房间由顺子来打扫。
2. 部屋を片付けたのは順子さんです。/是顺子打扫了房间。
3. 先生が結婚するのを知っていますか。/你知道老师快结婚了吗?
4. 先生が結婚したのを知っていますか。/你知道老师已经结婚了吗?
5. お酒を飲むのが楽しみです。/就盼着喝酒。
6. 【誤】お酒を飲んだのが楽しみです。(这是一句错句。因为盼望的事情还没有发生,所以不可以用过去式)

【重要词汇】

覚える

「覚える」是一个他动词,常用有三个意思。

1. 记住,记得,记忆

- この番号をよく覚えてください。/请记牢这个号码。
- 毎日そんなにたくさんの単語を覚えることはできません。/每天记不住那么多单词。

- 公園へ行く道ははっきり覚えていない。/去公园的路记得不太清楚。

2. 学会,领会,掌握,懂得

- 夏休みの間、水泳を覚えた。/暑假的时候,我学会游泳了。
- 彼は歌を覚えるのがはやい。/他学歌很快。
- 兄は3週間でこの仕事を覚えた。/哥哥三个星期就掌握了这个工作。

3. 感觉,感到,觉得

- 手に痛みを覚える。/手上觉得很痛。
- あの映画をみて、激しい感動を覚えた。/看了这部电影,我非常感动。

关于“学习”

日语中表示“学习”的词,常用的有「勉強する」、「習う」、「学習する」、「学ぶ」、「覚える」,

它们的用法和意思有所不同。

「勉強する」有学习和研究的意思。「習う」的意思是“模仿、学习”。

「日本舞踊を習う」的意思是“学习跳日本舞蹈”而「日本舞踊を勉強する」的意思是“研究日本舞蹈”。

「学習する」是学习某一科目的意思。如「漢字を学習する」「算数を学習する」「日本語を学習する」等,是「学ぶ」的书面用语。

「日本語を学習する」和「日本語を勉強する」、「日本語を習う」都表示“学习日语”,「日本語を学習する」给人的印象是“基础学习”。

「学ぶ」可以表示“学习某一科目”,是「学習する」口语的说法;另一个意思是学习某种精神。比如「人生を学ぶ」(体会人生)、「先進国に学ぶ」(向先进国家学习)等,其它几个词没有这个用法。

「覚える」的原意是“记住”,过去式表示“学会”,其他几个词没有这个用法。比如「場所を覚える」(记住地点)「運転を覚える」(学习驾驶)「水泳を覚えた」(学会游泳),因此学得快应该是:「覚えが早い」。

【联想词库】

有关机场

汉语	日语	汉语	日语
登机手续	チェック・イン	安检	あんぜんけんさ 安全検査
登机牌	とうじょうけん 搭乘券	行李	にもつ 荷物
登机口	ゲート	经济舱	エコノミークラス
机场大楼	ターミナル	商务舱	ビジネスクラス
机场建设费	くうこうしやうりよう 空港使用料	头等舱	ファーストクラス

【汉字学习】

じょう	かいじょう	じょう	げきじょう	うんどうじょう	
場:	会場(会场)	スキー場(滑雪场)	劇場(剧场)	運動場(运动场)	
	こうじょう				
	工場(工厂)				
ば	ばめん	ばあい	ひろば	げんば	こうば
場:	場面(场面)	場合(场合)	広場(广场)	現場(现场)	工場(小工厂, 车间)

【背景知识】

楽しみにしています

跟人约好外出、见面或一同参加活动什么的,最后总要加一句「楽しみにしています」,

意思是“我热切盼望着”，与英语里的“I'm looking forward to～.”意思相仿。中国人之间相约好了一起看电影，或同学聚会，心情也会十分期待，但没有把这种心情表述出来的习惯，最多说一句“好，那就到时候见”。而在日语中，不说「楽しみにしています」这句话会给人以冷淡的感觉。所以接受邀请，或者相约做什么愉快的事情，不要忘记说一句「楽しみにしています」。

【自 测 练 习】

問題一 次の文の()のところに何を入れますか。a, b, c, dからいちばんふさわしいものを一つ選んでください。

1. 代表団が()でひこうきに乘ります。() 三蔵問
a. みなと b. こうこう c. バス停 d. えき
2. 代表団は()で12人でした。() 日本日報
a. おおぜい b. ぜんぶ c. いっしょ d. ぜんぜん
3. 火事があったのを()で読みました。()
a. テレビ b. 写真 c. 新聞 d. ニュース
4. 教室で新入生の()会をやります。()
a. かんげい b. おくる c. でむかえ d. でむかえる
5. 背の()人は私の弟です。()
a. みじかい b. ながい c. おおきい d. ひくい
6. あの時、母が言った()は今でもよく覚えています。()
a. てがみ b. はがき c. でんわ d. ことば
7. 友達に会うのは()です。()
a. きれい b. うつくしい c. たのしい d. ほしい
8. 漢字を()のはたいへんです。()
a. 覚える b. 話す c. 言う d. しゃべる
9. 部屋を()のが下手です。()
a. 作る b. 片づく c. 片付ける d. 使う
10. ストーブを()のを忘れました。()
a. 閉める b. 開ける c. 消す d. 閉まる

問題二 ()の中になを一つずつ入れて文を完成し、中国語に訳してください。

1. 一万円札()千円札()両替して、自動販売機()切符()買いました。
2. 私たち()初めて中国()来た() (), 五年前でした。
3. 王さんは、一年()中(), 春()山()登る() ()いちばん好きです。
4. 李さん()いっしょ()日本()行く() (), 今度()三回目です。

5. コーヒー() 苦い() () 苦手です。
6. 朝七時半() () 八時半() () () 一時間(), 駅() ホーム() 会社() 行く人() いっぱいです。
7. フランス語() 勉強する目的(), 将来フランス() 留学する() () です。
8. 妹() だれ() () () 泳ぐ() () 得意です。
9. 来週() () 試験(), 家() よく勉強した() () () いい() 思いますよ。
10. 高速道路() 事故() あった() ラジオ() 聞きました。

問題三 () 中の言葉を適切な形になおして まじり に記入し、文を完成してください。

1. 昨日本屋で _____ (買う) のは, _____ (新しい) _____ (出る) 小説でした。
2. あの時 _____ (会う) 子供が, 今大学生に _____ (なる)。
3. このお茶は, 最初は _____ (苦い) が, だんだん _____ (甘い) が出る。
4. 都会の _____ (にぎやかだ) のが好きです。
5. 先週は, 久しぶりに兄と _____ (飲む) のを楽しみにして, 実家に _____ (帰る)。
6. 最初は _____ (話す) のがあまり _____ (上手だ) が, 最近では, よく _____ (練習する) 少し _____ (上手だ) _____ (なる)。
7. 出口でいちばん _____ (はやい) 田中さんを _____ (見つける) のは, 李さんでした。
8. 土曜日だったから, デパートもスーパーも買い物客で _____ (混雑する)。
9. 小さいとき, 兄とよくこの川で _____ (泳ぐ) のを _____ (覚える)。
10. 運転を _____ (覚える) 免許を _____ (取る) のは, 大学四年の冬休みの時でした。

問題四 次の中国語を日本語に訳してください。

1. 通过因特网购物很方便。(因特网: インターネット)
2. 在回家的路上, 我买了妈妈最喜欢吃的蛋糕。
3. 记得在上大学的时候, 我们经常在学校附近的礼堂看电影。
4. 妈妈在给妹妹的信里写: “家里的事不要担心。大家都很好。你好好学习。”
5. 小李是那个高个子、戴眼镜、手里拿着书的。

【参 考 答 案】

問題一:

1. b; 在机场坐飞机。
2. b; 代表团一共 12 人。

「おおぜい」表示人多;「ぜんぶ」表示全部;「いっしょ」表示一起做某事;「ぜんぜん」提示否定,意思是“完全…(不)”。

3. c; 在报纸上读到发生了火灾。

4. a; 在教室举行新生欢迎会。

5. d; 个子矮的是我弟弟。

「背がたかい」「个子高」,「背が低い」「个子矮」是固定搭配的用法。

6. d; 那时候妈妈说的话,我至今记得很清楚。

7. c; 与朋友见面很愉快。「ほしい」的对象为具象或抽象的物。

8. a; 学习汉字可不容易。

9. c; 我不擅长收拾房间。

10. c; 我忘记关炉子了。

「閉まる」是自动词,意思是店铺、设施、门窗等关闭,与题句文法和意思均不匹配;「閉める」(关)「開ける」(开)是他动词,宾语也是店铺、设施、门窗等;「消す」是他动词,可搭配的宾语是电气设备、火源等。

問題二:

1. を,に,で,を;把一万日元的纸币换成一千日元的,在自动售货机上买了车票。

2. が,に,の,は;我们第一次来中国是五年前。

3. の,で,に,に/を,の,が;一年之中,小王最喜欢春季登山。

4. と,に,へ,の,は,は;和小李一起去日本,这次是第三次。

5. の,の,が;我喝不惯咖啡的苦。

6. から,まで,の,は,の,は,へ,で;早晨7点半到8点半的一个小时,车站的站台上满是去上班的人。

7. を,は,へ/に,こと;学习法语的目的,是将来去法国留学。

8. は,よ,り,も,の,が;我妹妹比谁都更擅长游泳。

9. か,ら,だ,か,ら,で,ほ,う,が,と;下周要考试了,还是在家学习吧。

10. で,が,の,を,で;在收音机里听到高速公路上发生了事故。

問題三:

1. 買った,新しく,出た;昨天在书店买的是新出的小说。

书是昨天买的,所以「買う」用过去式,是已经出版的书,所以「出る」也用过去式。「新しい」修饰动词「出る」,用连用形。

2. 会った,なりました;那时遇见的孩子,如今已经是大学生了。

「今」的中文解释是“现在”,但在日语中既可以提示过去,也可提示进行和未来。这句话是孩子“已经”成为大学生了,故谓语时态用表示完成的「た」形。

3. 苦い,甘み;这种茶最初苦,慢慢地会感到有些甘甜。

4. にぎやかな;喜欢城市的热闹。

后接形式体言「の」,用连体形。

5. 飲む,帰りました;上周我盼着和好久没有一起喝酒的哥哥喝一杯,回了趟父母家。盼望做某件事,因为事情还没有发生,所以用原形。回家是上周的事情,所以用「た」形。要注意的是:日语中从句的时态不根据与说话时的先后关系而变化,而根据与主句谓语描述的事件