



● 辽宁省小学思想品德教学研究会 ●

# 名师授课录

# 为名师成长铺路

## (代序)

小学思想品德课的开设，是我国八十年代小学教育改革中的一个创举。十年来，思想品德课在引导小学生逐步形成良好的思想品德和文明行为习惯方面发挥了重要作用，并使以思想品德课为主导的思想品德教育工作逐步加强，促进了小学生德、智、体、美、劳的全面发展。十年的实践证明，为了落实德育的首要地位，加强思想品德教育，在小学单独开设一门思想品德课是完全必要的、可行的。所以，在从1993年开始执行的义务教育课程计划中仍然把思想品德课列为必修课。

十年来，为了探索思想品德课的教学规律，提高教育效果，我省广大思想品德课教师和各级教研、科研人员勤于学习，勇于实践，作出了不懈的努力，取得了可喜的成果。作为这些成果的一个缩影，1987年9月结集出版了《小学思想品德教育文集》，现在又出版了《名师授课录——思想品德课教学研究》一书。一大批思想品德课名师的涌现是可喜可贺、令人鼓舞的。

改革开放的强劲春风，加快教育发展和改革步伐的形势，为培养社会主义事业接班人打基础的重任，都要求我们

进一步加强和改进德育工作，提高思想品德课的教学效果。这就要求有更多的思想品德课名师涌现。为了做到这一点，各级教育行政部门要认真贯彻落实小学思想品德课“大纲实施”部分提出的各项要求，为使更多的思想品德课教师成长为名师铺路架桥。过去十年，各级教育行政部门在铺路架桥方面已经做了大量工作，今后还要加倍努力。

### （一）注重统一认识，切实加强领导

应该十分明确，思想品德课不是一门普通的学科。在小学开设思想品德课，是坚持教育的社会主义方向，全面贯彻教育方针，培养社会主义事业接班人的重要措施。这就必须明确德育在小学教育中的首要地位和思想品德课在德育工作中的主渠道地位。所有小学都要按教学计划的规定开设这门课程，并且要配好教师，保证课时，充分调动教师的积极性，努力提高教学质量。各级教育行政部门和学校领导，对思想品德课不仅要当一个重要的学科来抓，而且要当一育（德育）来抓。

十年来，为了加强对思想品德课的领导，各级教育行政部门都摆上领导日程，配备专兼职的德育工作人员，具体分管思想品德课的教学行政管理，协同教研部门一道工作。省、市、县（区）都建立了教研指挥系统，加强了教研部门的指导。省小学教研部设立了德育教研室，成立了思想品德课教学研究会，各市和75%的县（区）都配备了专职教研员，25%的县（区）也设了兼职教研员。我省思想品德课教研队伍中涌现了一批先进人物，他们是广大思想品德课教师的良师益友。省小学德育研究室主任、专职教研员马国林同志，自1985年以来到过全省所有的市、三分之二的县（区）、几

百所小学，听了近千节课，对教学情况进行系统地调查研究，对教师进行面对面的指导，深受各级教研员和学校领导、教师的欢迎。他先后被评为全国德育先进工作者，省劳动模范。各地还坚持把德育列入对学校综合评估的标准之中，把思想品德课开设和教学情况列入德育评估的内容，这样就促进了思想品德课的普遍开设和教师水平、教学质量的逐步提高。

## （二）认真宣传大纲，努力编好教材

1982年和1986年的全国小学思想品德课大纲都是先于《小学德育纲要》颁发的。大纲充分体现了党和国家对小学生思想品德的基本要求，不仅是编写教材和进行教学的依据，也是加强小学思想品德教育的依据。1982年大纲颁发时，有的市由党委宣传部门和政府教育部门联合召开千人动员大会，号召全社会都来关心小学生的思想品德教育，要求教师上好思想品德课。1983年正式大纲颁发后，我省举办了市、县（区）教研员和部分学校领导、骨干教师参加的培训班，请参加编写大纲的专家作辅导报告，比较深刻地理解了大纲编写意图和基本内容，提高了对思想品德课重要性的认识。各市、县（区）也层层举办了培训班，把大纲精神宣传贯彻到每个教师。各县（区）和学校还在每学期开学前组织教师学习大纲，研究教材，明确每个学期的教学要求，坚持用大纲精神指导备课、讲课和评课。

对思想品德课的教材建设，我省一直比较重视。早在八十年代初期，我省就自编了思想品德课教材。1986年受国家教委的委托，与黑龙江省合作编写了全日制小学六年制和五年制两套教材，经全国中小学教材审定委员会小学思想品德

学科审查委员会审查，作为试用教材，推荐全国各地选用。1991年我省又根据义务教育的教学大纲，开始编写义务教育的小学思想品德课教材，第一、二两册经过试教、修改，已经经国家教委审查通过，从1993年秋季起使用。编出全套义务教育小学思想品德课的新教材，尚须继续作出极大的努力。

### （三）充实教师队伍，提高教学能力

提高思想品德课教学质量的关键在教师。因此，多年来我省一直强调要配备思想品德好，知识面较宽，业务能力较强，能为人师表的教师任课。还规定思想品德课教师一般可由班主任兼任，城镇小学、农村乡（镇）中心小学和规模较大的一般小学要设一、二名专职教师，做为教学研究活动的骨干。但是，开课之初，全省专职教师中胜任的不到30%，有些市全市找不出一名能上公开课的教师，更不要说骨干和名师了。为了改变这种局面，各地集中抓了一下教师队伍的调整充实工作，抽调了一批优秀班主任做思想品德课教师。经过调整充实，全省专职思想品德课教师中具有中师以上学历的达91%，胜任和基本胜任的达95%，各市、县（区）都有了自己的骨干教师。本书中绝大多数名师都是从这批骨干教师中成长起来的。

在教师队伍建设上，我省一手抓调整充实，一手抓培训提高。在学历基本达标以后，把提高的主攻方向放在学习大纲、钻研教材、改进教法、提高实际的教学能力上。一是各级教研员既深入学校当面指导，又把教师请上来集中办短训班。仅省里1989年和1991年两次大型培训班就培训了两千多名骨干教师。二是开展群众性的评优课活动，先后评出省级

优秀课教师140名，市级的500名，县（区）级的近千名。评选水平逐步提高，听课还搞现场答辩，即席研讨，促进了实际教学能力的提高。三是有针对性地召开专题研讨会或经验交流会，仅省级会议就交流了论文经验600多篇，在省级以上报刊发表200多篇。

#### （四）探索教学规律，提高教学效果

思想品德课是一门新开设的学科，它的教学规律有待于在教学实践中不断地去探索。为此在广泛开展群众性教研活动的同时，各级都层层抓点搞实验研究，定期召开专题研讨会。经过10年的实验、研讨，各地都总结了一批各具特色的经验。如省实验小学总结出的六步教学法的课堂结构：引人入胜的开头——生动直观的讲述——深入浅出的明理——联系实际的辨析——恰如其分的导行——简单明了的结尾。当然这是就总体上一般而言的，并不是不分课型、不管教材内容的不同都要“六步”。从全局上看，把思想品德课上成语文课、故事课、班队会甚至照本宣科的现象已初步得到纠正，合格课越来越多，优秀课不断涌现，许多优秀课录相在中央教育电视台播出。当然，教法改革的任务仍然很重，点上的改革实验要深化完善，已经取得的经验要在面上推广普及，以促进教学质量的提高。

我省小学思想品德课教学，在前十年从无到有，基本走上正轨的基础上，我相信只要各级教育行政部门继续做好铺路搭桥的工作，广大教师积极学习借鉴本书中名师们的宝贵经验，到本世纪末一定会进一步成熟和完善，为培养社会主义事业接班人作出新的贡献。

李国忱

1993年元旦夜

注：李国忱同志原为省教委初教处处长，现任省教委副主任督学、兼省小学思想品德教学研究会第一副理事长。

# 目 录

为名师成长铺路（代序） .....李国忱（1）

## 论 文 部 分

积极探索 改革奋进.....马国林 宋升勇（3）  
小学思想品德课课堂教学评价标准  
初探.....马国林（20）  
加强教学研究，努力提高教师的教  
学水平.....董玉芝（28）  
树立整体观念，充分调动师生两方  
面的积极性.....张桂兰（37）  
我上思想品德课的体会.....姜树彬（42）  
浅谈思想品德课教学的明理.....王桂珍（51）  
思想品德课“明理”八法.....聂振生（55）  
深化“明理”三法.....周玉芹（63）



- 将情感寓于思想品德课教学之中……………高雪冬 (71)
- 以情激情、入情悟道……………刘丽明 (76)
- 创设情境、激发情感,提高思想品德课的教学效果……………李景珍 (82)
- 在思想品德课中培养学生自我教育的能力……………罗世明 (87)
- 思想品德课应重视道德意志的培养……………张广文 (91)
- 谈美对思想品德教学的作用……………于成荣 (94)
- 谈艺术美在思想品德课教学中的运用……………卢丽雅 (100)
- 浅谈思想品德课的课外延伸……………白淑香 (104)
- 联系语文教材实施思想品德课教学……………徐铁锋 (109)
- 浅谈在思想品德课教学中引导学生学雷锋……………施百兰 耿志林 (118)
- 浅谈小学生品德心理结构规律的运用……………陈贵兰 (127)
- 浅谈思想品德课教学中的问题设计……………尹桂云 (139)
- 寓“两史一情”教育于思想品德课教学之中……………左立军 郭彩霞 (145)
- 略谈教学的干扰与控制……………孟秀英 (150)
- 加强对学法的指导……………韩文明 (154)
- 浅谈小学思想品德课的课型结构……………赵青 (157)
- 充分利用电教手段,上好思想品德课……………吕爱凤 (166)

思想品德课讨论法教学初探	边秀艳·师 璞 (172)
培养小学生良好的情感品质	林 立 (181)
“明理”不要忽视辩证法	孙颖丽 (186)
思想品德课备课管见	李春城 (190)
思想品德课考核研究的实验方案	陈俭等 (197)

### 〔参阅材料〕

辽宁省小学生思想品德状况的调查报告	赵 琴 宋升勇 (203)
-------------------	---------------

## 教 案 部 分

### 以明理为主的课

关心体贴父母的两兄弟	李 峰 (217)
一个真正的中国人	姜树彬 (222)
党领导人民建设“四化”	张鸿雁 (225)
一块金壳表	庄素莉 (232)
看熊猫	董灵芝 (234)
成功属于有毅力的人	张慧颖 (237)
成功属于有毅力的人	朱凤艳 (240)
百折不挠的人	燕 飞 (247)
文森峰上的“红雪莲”	邱海燕 (253)
小黑羊和小白羊	胡爱军 (257)
诚实的孩子	郭秀敏 (259)

买钢笔的故事·····	凌振轩	(263)
一本新书·····	张 菊	(267)
孝敬父母是一种美德·····	杜连利	(270)
孝敬父母是一种美德·····	安洪海	(275)
什么是真正勇敢·····	刘彩华	(280)
宁宁的教训·····	官 君	(284)
成功属于有毅力的人·····	曹天宇	(287)
看问题要全面·····	吴永珍	(290)

### 以激情为主的课

无臂少年的“左膀右臂”·····	许笑梅	(294)
金斧头·····	施 红	(299)
小英雄李爱民·····	沈 波	(307)
小猴子的请求·····	王爱玲	(311)
抗日英雄杨靖宇·····	王 琪	(313)
小猴子的请求·····	景淑芬	(317)
成功属于有毅力的人·····	林淑娟	(320)
在社会主义大家庭里·····	刘文丽	(324)
在社会主义大家庭里·····	张天芒	(328)
无臂少年成洁·····	王振荣	(332)
国旗国旗我爱你·····	赵桂香	(334)
李四辈的今昔·····	赵丽静	(337)
勇敢的小“海燕”·····	沈文革	(339)
勇敢的小“海燕”·····	刘月明	(341)
共和国的卫士·····	陈 萍	(345)
共和国的卫士·····	赵凤军	(347)

小刺猬还枣	修玉华	(351)
他们的兴趣和爱好	唐雪静	(355)
尊敬老师	徐辉	(358)
小猴子做客	张世慧	(361)

## 课 堂 纪 实

### 以明理为主的课

妈妈的像册	袁桂香	(369)
时刻不忘老师的培育	孙 敏	(378)
成功属于有毅力的人	刘 文	(386)
贝贝爱惜粮食了	杨凤菊	(393)
一本新书	蒋淑香	(406)
好同桌	蒋 红	(417)
百折不挠	冯春玲	(425)
无臂少年成洁	郑艳秋	(435)
做自尊自爱的好少年	耿宝琦	(445)
在金钱和祖国之间	孙淑君	(453)
重大节日	蹇玉秋	(462)

### 以激情为主的课

有骨气的中国人	程雪崴	(472)
工作、工作、工作	张会贤	(480)
勇敢的小“海燕”	张 艳	(491)
小猴子的请求	朴 华	(499)

热爱黑土地的青年·····	吴明东	(508)
盲人伯伯笑了·····	郭 军	(518)
党的好干部焦裕禄·····	李志琴	(529)
洒向人间都是爱·····	孙凤珍	(538)
共和国卫士·····	马 丽	(550)
一个珍惜时间的孩子·····	姜 嫻	(560)
一心为人民的共产主义战士·····	孙春艳	(569)
《一个真正的中国人》课堂纪实·····	刘宇杰	(578)
睡懒觉的秘密·····	杨启英	(585)
过马路·····	孙雪昭	(593)
“火娃”和“水娃”·····	何世英	(599)
丁丁爱惜学习用品·····	李秀敏	(607)
要敢于同坏人坏事作斗争·····	王琛全	(613)

**附：**

省级优秀课教师名单·····	(622)
----------------	-------

# 论文部分

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice G. D. C. O'Connell", "The Hon. Mr. Justice J. F. Keenan", "The Hon. Mr. Justice J. J. McKeown", and "The Hon. Mr. Justice J. J. O'Connell".

# 积极探索 改革奋进

——辽宁省小学思想品德课教学的回顾与展望

马国林 宋升勇

小学思想品德课是一门系统地向学生进行思想品德教育的课程，既注重提高小学生的道德认识，激发学生的道德情感，也强调“由知到行”的转化，积极引导学生进行道德实践，为培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定初步、良好的思想品德基础。

根据原教育部的要求，我省从1981年起普遍开设了思想品德课，至今已有十余年的历程了。为了深入学习、贯彻党的十四大会议精神，进一步改进和加强思想品德课的教学工作，有必要回头审视一下我们所走过的道路，以总结经验，指导和推动我们面前这项神圣而艰巨的工作。

## 一、思想品德课教学的简要回顾

### (一) 认真贯彻大纲，抓好教材建设

1981年我省广大城乡普遍开设了思想品德课，鉴于当时国家还没有颁发教学大纲，省里及时地编写了思想品德课讲



授提纲，指导教师们上课。1982年原教育部颁发了五年制《小学思想品德课教学大纲》试行草案，随后，省里组织人力编写了教材和教学参考资料，使任课教师有章可循，按计划施教。与此同时，各市、县、区相继配备了教研员。他们深入基层，培养典型，精心指导，探索思想品德课的教学规律。对思想品德课的教学结构、课型、教法、考核等进行了一系列的研究，初步解决了把思想品德课上成语文课、班会课或故事课等问题。

1986年5月，国家教委颁发了《全日制小学思想品德课教学大纲》，正值我省召开思想品德课教学研究会第一届年会，会议期间，我们请了参与“大纲”起草工作的人教社副编审宋殿宽同志作了辅导报告。会后，各市、县、区很快掀起学习、贯彻大纲的热潮。全省先后举办县以上骨干培训班96个。用大纲精神统一思想，用大纲精神指导教学改革实践。教师们努力朝着上课思路清、方向明、认知、激情、明理、导行完美统一；思想性、知识性、趣味性、实践性紧密结合；运用现代化教学手段，把思想品德课上得生动感人的方向前进，使学生既理解了道德观点，又学会了正确的行为方式，对他们如何做人打下了初步的思想基础。

要提高思想品德课的教学质量，抓好教材建设是十分重要的环节。1986年，我省受国家教委委托，与黑龙江省合编一套思想品德课教材，经国家教委教材审定委员会审查通过，已在辽宁、黑龙江、安徽、山东四省范围内使用。1991年又根据九年义务教育思想品德课教学大纲（送审稿）对教材作了修改和调整，在省内试行。1992年7月和11月，我省根据正式颁发的“九年义务教育小学思想品德课教学大纲”