



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语

初级强化教程

听说课本 II

Intensive Elementary Chinese Course

Listening and Speaking II

肖奚强 朱敏 主编





北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语

初级强化教程

听说课本 II

Intensive Elementary
Chinese Course

Listening and Speaking II

主编：肖奚强 朱 敏

编著（以姓氏拼音排列）：

段轶娜 范 伟

梁社会 沈灿淑

魏庭新 张 勤

朱 敏

翻译：沈 冲



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语初级强化教程. 听说课本Ⅱ/肖奚强, 朱敏主编. —北京: 北京大学出版社, 2008.9
(北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列)

ISBN 978-7-301-14233-2

I. 汉… II. ①肖…②朱… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. H195.4
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 139538 号

书 名: 汉语初级强化教程·听说课本Ⅱ

著作责任者: 肖奚强 朱 敏 主编

责任编辑: 李 凌

标准书号: ISBN 978-7-301-14233-2/H·2062

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 20.75 印张 329 千字

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 66.00 元 (含 MP3 盘 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

对外汉语初级教材经过多年的建设，已经取得了相当的成绩，比如：教材的数量以较快的速度增长，教材的种类不断丰富；教材编写的理论研究和经验总结也不断深入和加强；等等。但是，已有的初级汉语系列教材在教学内容、教学重点，结构、功能和文化的相互配合，课程之间的相互配套等方面还有许多需要改进的方面。因此，我们从教学实践出发，编写了这套《汉语初级强化教程》系列教材，希望能够为初级汉语教材建设添砖加瓦。

编写本套教材的基本原则为三个结合：综合与听说相结合、结构与功能相结合、语言与文化相结合。

（一）综合汉语教材与听说教材的课文，在内容和形式上密切配合，相互容让，注重词汇和语法点的互现和循环。全套教材由一套人马统一编写，避免两种教材众人分头编写，相互不配套，难以施教的现象。

（二）针对目前初级汉语教学中听力和说话分别开课，两门课的教材、教学内容不配套现象严重（或互不相干或重复重叠）的现状，我们将听和说整合为一本教材、一门课，改变目前听说分课，教材不配套，教学相互牵扯的现状。

（三）注重结构、功能和文化的结合，以结构为主线，辅以交际功能，穿插文化背景介绍；加强教材的知识性、实用性和趣味性。

（四）教材中的所有词汇、语法点均与汉语水平考试大纲、对外汉语教学大纲相对照，确保词汇、语法学习的循序渐进，尽可能避免生词、语法的超纲。当然，对于学生学习和交际急需而现行大纲缺少或等级较高的词语，我们也本着实用的原则，适当加入。

（五）本套系列教材的所有编写人员均参与教材的试用，直接吸收教学中的反馈，并在四个平行班试用两年的基础之上进行了修改完善。

本套系列教材按《汉语初级强化教程·综合课本》、《汉语初级强化教程·听说课本》分课编写，主要供汉语言专业本科生、进修生和汉语预科生

一学年使用（建议综合汉语课与听说课之比为 5:4）。为了便于不同起点的班级选用，我们将上下学期使用的《汉语初级强化教程·综合课本》和《汉语初级强化教程·听说课本》各分为两册，即综合课本和听说课本各为 1—4 册。

本教程由主编提出整体构想和编写原则与大纲，编写组讨论完善后分头编写。具体分工如下：

朱敏编写综合课本、听说课本的 1—5 课，41—45 课，综合课本第 6 课。

沈灿淑编写综合课本 7—12 课，听说课本 6—8 课、10—12 课，综合课本、听说课本的 46—50 课。

范伟编写综合课本、听说课本的 13—16 课、51—55 课，综合课本第 25 课，听说课本第 9、19、25 课。

段轶娜编写综合课本、听说课本的 17、18、20—22 课、56—60 课，综合课本第 19 课。

魏庭新编写综合课本、听说课本的 23、24、26—28 课、30、61—65 课。

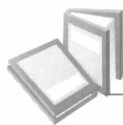
张勤编写综合课本、听说课本的 29、31—35 课，66—70 课。

梁社会与张勤合编综合课本、听说课本第 36 课，与沈灿淑合编第 37 课，与范伟合编第 38、39 课，与魏庭新合编第 40 课。

全书由主编修改定稿。

本套系列教材从策划、编写、试用到出版历时两年有余。从 2005 年 9 月至 2007 年 6 月在南京师范大学国际文化教育学院理工农医经贸专业汉语预科生的四个平行班试用了两学年，教学效果良好，从形式到内容都受到留学生的欢迎和好评。作为听说合一、综合课与听说课密切配合编写教材的一种尝试，不足之处在所难免，希望得到专家学者和使用本教材教师的批评指正。

编者



略语表 Abbreviation

形容词	adj.
副词	adv.
助动词	aux.
黏着形式	b. f.
连词	conj.
感叹词	intj.
名量词	m. (n.)
动量词	m. (v.)
名词	n.
数词	num.
象声词	on.
助词	particle
代词	pr.
前缀	pref.
介词	prep.
后缀	suf.
动词	v.
动宾离合词(如“开玩笑”)	v. o.
动补词	v. (c.)
动名兼类词(如“争议”)	v., n.

目 录

— CONTENTS —

- | | | |
|-----|-------------|------------|
| 1 | 第二十一课 | 我想开一个账户 |
| 11 | 第二十二课 | 你去哪儿了? |
| 22 | 第二十三课 | 医生给我开了点儿药 |
| 33 | 第二十四课 | 每天练习十分钟 |
| 44 | 第二十五课 | 复习 (五) |
| 56 | 第二十六课 | 今天比昨天暖和一点儿 |
| 67 | 第二十七课 | 欢迎光临 |
| 78 | 第二十八课 | 快到冬天了 |
| 88 | 第二十九课 | 太阳一出来雪就化了 |
| 99 | 第三十课 | 复习 (六) |
| 109 | 第三十一课 | 我们班表演什么呢? |
| 121 | 第三十二课 | 我的笔记叫波伟借走了 |
| 132 | 第三十三课 | 给你添麻烦了 |
| 143 | 第三十四课 | 真是太巧了 |
| 154 | 第三十五课 | 复习 (七) |
| 165 | 第三十六课 | 这是我们应该做的 |
| 176 | 第三十七课 | 我想预订一个房间 |
| 187 | 第三十八课 | 张文教我包饺子 |
| 198 | 第三十九课 | 中国电影你看得懂吗? |
| 209 | 第四十课 | 复习 (八) |
| 220 | 听力录音文本与参考答案 | |
| 320 | 词语总表 | |

第二十一课 我想开一个账户

Lesson 21 I want to open an account

生词 New Words

听力部分 Listening Part

1. 懒	adj.	lǎn	lazy	乙
2. 聪明	adj.	cōngmíng	clever, intelligent	乙
3. 起	v.	qǐ	rise, get up	甲
4. 考	v.	kǎo	give or take an examination	乙
5. 醒	v.	xǐng	wake up, be awake; regain	乙
6. 爬	v.	pá	climb	甲
7. 山	n.	shān	mountain	甲
8. 疼	v.	téng	pain	甲
9. 药	n.	yào	medicine, drug, remedy	甲
10. 长途	adj.	chángtú	long trip, long distance	乙

会话部分 Conversation Part

1. 照	v.	zhào	take a picture	乙
2. 开	v.	kāi	open (an account)	甲
3. 账户	n.	zhàngù	account	
4. 复印	v.	fùyìn	duplicate, xerox	乙
5. 存	v.	cún	save, deposit	乙
6. 国外	n.	guówài	overseas, abroad	

本课新字 New Characters

懒 聪 醒 爬 山 疼 药 途 账
户 印 存

听力 Listening

一 听力理解 Listening comprehension

(一) 听句子并选择正确答案

Listen to the sentences and then choose the right answers

1. A. 爸爸 B. 妈妈 C. 哥哥
2. A. 经济和历史学得都不错
 B. 对历史感兴趣，历史很好
 C. 对经济不感兴趣，所以不好
3. A. 走路 B. 骑自行车 C. 坐出租车
4. A. 很高兴 B. 不满意 C. 有点儿奇怪
5. A. 波伟正在做作业
 B. 波伟正在复习汉语
 C. 波伟明天下午有考试
6. A. 黄老师马上教我们
 B. 李老师身体不太好
 C. 黄老师教我们语法
7. A. 他很聪明 B. 他学习很认真 C. 他又聪明又认真
8. A. 邮局 B. 银行 C. 商场
9. A. 太贵了 B. 有点儿贵 C. 很便宜

10. A. 他们的菜做得还不错
 B. 服务员的态度比较好
 C. 说话人不喜欢这家饭店

(二) 听对话并选择正确答案

Listen to the conversations and then choose the right answers

- | | | |
|--------------|-----------|---------------|
| 1. A. 早上起得晚 | B. 今天没课 | C. 她累极了 |
| 2. A. 学习很不努力 | B. 常常考六十分 | C. 上个星期身体不好 |
| 3. A. 旅行 | B. 学习汉语 | C. 教汉语 |
| 4. A. 男的开车不错 | B. 现在正在下雨 | C. 女的让男的开快点儿 |
| 5. A. 游泳 | B. 爬山 | C. 打球 |
| 6. A. 路上车很多 | B. 男的一直坐车 | C. 男的先走路, 后坐车 |
| 7. A. 教室 | B. 图书馆 | C. 办公室 |
| 8. A. 去医院 | B. 回家找药 | C. 去药店 |
| 9. A. 公共汽车站 | B. 长途汽车西站 | C. 长途汽车东站 |
10. A. 今天图书馆里人不怎么多
 B. 男的想请女的帮他借书
 C. 女的想今天借书

(三) 听后填空 Fill in the blanks after listening

- 我昨天晚上睡得晚, 今天上课的时候_____。
- 她是一个很认真_____学生, 每天晚上都认真_____在宿舍里学习。
- 今天你_____不上课啊?
- 他英语_____好极了, 但是法语学得不太好。
- 我明天不能去, _____我要和朋友去北京玩儿。

(四) 听后做练习 Do the exercises after listening

1. 听后判断 Judge the following true or false after listening

- (1) 女的对看电影不感兴趣。 ()
 (2) 男的知道电影院的电话号码。 ()
 (3) 他们要去看英文电影。 ()
 (4) 他们在说现在看什么电影。 ()

2. 听后选择 Choose the right answers after listening

- (1) A. 今天上午 B. 明天上午 C. 现在
 (2) A. 教室 B. 办公室 C. 家
 (3) A. 很高兴 B. 很生气 C. 很满意

二 语音语调 Pronunciation and intonation

(一) 选择你听到的词语 Choose the words you hear

1. A. fēngfù B. fēnfù 2. A. yízhǐ B. yízhì
 3. A. bāng máng B. bēnmáng 4. A. jiānbìng B. jiānbīng
 5. A. xīngchén B. xīn chéng 6. A. ránhòu B. yánhòu
 7. A. fùně B. fùyǔ 8. A. tóutòng B. téngtòng
 9. A. tōngzhī B. tōngchī 10. A. zhíchǐ B. zhīchí

(二) 选择你听到的句子 Choose the sentences you hear

1. A. Zhè shì yí liè huǒchē.
 B. Zhè shì yí liè huòchē.
 2. A. Nǐ yǒu méiyǒu zhùyì?
 B. Nǐ yǒu méiyǒu zhǔyì?
 3. A. Zhè jiàn yīfu wǒ mǎi le.
 B. Zhè jiàn yīfu wǒ mài le.
 4. A. Nà zhǐ shì yí ge míngzi.
 B. Nà zhǐ shì yí ge míngcí.
 5. A. Bú yào xiāngxìn wūshù.
 B. Bú yào xiāngxìn wǔshù.

6. A. Méi guānxi, bié zháojí.
B. Méi guānxi, bié jiāojí.
7. A. Wǒ hěn bù xǐhuan kàn zázhì.
B. Wǒ hěn bù xǐhuan kàn zájì.
8. A. Zhè tiáo hángxiàn hěng cháng.
B. Zhè tiáo fángxiàn hěng cháng.
9. A. Nǐ néng sòng wǒ qù jīchǎng ma?
B. Nǐ néng sòng wǒ qù jùchǎng ma?
10. A. Qìchē bùnéng zhèngcháng yùnxíng.
B. Qìchē bùnéng zhèngcháng yùnyíng.

(三) 听后标出画线词语的声调

Mark the tones on the underlined phrases after listening

1. Jīntiān de tiānqì hao ji le.
2. Tā lánqiú dǎ de hao de hen.
3. Tā měi tiān dōu nuli de xuéxí.
4. Māma zuò de fàn haochi jí le.
5. Wǒmen méi chūqu, yinwei xià yǔ le.
6. Tā de Hànzì xiě de piaoliang jí le.
7. Nǐ Hànyǔ zenme xué de zheme hǎo?
8. Wǒ shēng bìng le, suoyi méi shàng kè.
9. Tā zài xuéxí shang jīnbu kuài de hěn.
10. Liú laoshi shuō tā laoshi de hěn.

(四) 听后画出句子的重音 Mark the stresses on the sentences after listening

1. 你的英语说得好极了。
2. 你怎么这么长时间不和我联系?
3. 我昨天睡得太晚了, 现在困极了。
4. 你不要问我, 因为我也不知道。
5. 你怎么这么不认真?
6. 你这件衣服漂亮极了。

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 去北京旅行

波伟： 安达，听丁荣说你下个星期要去北京玩儿。

安达： 是的，我和几个中国朋友一起去。

波伟： 朋友们都说北京漂亮极了。你们坐火车去还是坐飞机去？

安达： 坐火车去。

波伟： 怎么不坐飞机呢？飞机快得很，一个多小时就能到。

安达： 坐火车可以一边看风景，一边聊天。

波伟： 你们打算什么时候回来？

安达： 我们下个星期回来。

波伟： 祝你们玩得高兴，多照点儿照片。

安达： 谢谢。

(二) 我想开一个账户

波伟：你好。我想开一个账户。

小姐：好的，请您先填一下儿这张表，然后请给我看看您的护照。

波伟：好，给你。

小姐：我们要复印一下儿您的护照，请等一会儿。

波伟：好的。

小姐：请问您今天就存钱吗？

波伟：是的，我存 1000 块钱。

小姐：好的，请在这张单子上写一下儿您的名字。

波伟：对了，我还想问问，下次我要取爸爸从国外寄给我的钱，要带什么？

小姐：只要带您的护照就可以。

波伟：好，谢谢！

小姐：不用谢！

二 练习 Exercises

(一) 认读汉字并写出拼音

Read and learn the following words and then give *pinyin* to each of them

济 () 历 () 史 () 极 () 奇 ()
怪 () 取 () 因 () 器 () 沙 ()
广 () 播 () 度 () 礼 () 貌 ()
态 () 注 () 意 () 安 () 务 ()

(二) 用正确的语调读下面的句子

Read the following sentences with the correct intonation

1. 这么简单!
2. 怎么不坐飞机?
3. 朋友们都说北京漂亮极了。
4. 他的汉语进步快极了。
5. 最近课多，还要考试，太忙了。
6. 昨天太累，所以今天上课时睡着了。
7. 你怎么不来参加我的生日晚会?
8. 坐火车可以一边看路上的风景，一边聊天。

(三) 扩展练习 Extending exercises

例：进步 → 进步快 → 进步快极了 → 汉语进步快极了 → 他的汉语进步快极了

或

漂亮 → 漂亮得很 → 衣服漂亮得很 → 买的衣服漂亮得很 → 她买的衣服漂亮得很

累 →

困 →

忙→

多→

(四) 根据括号中的词语完成对话**Complete the dialogues with the words in the brackets**

1. A: 你的包在哪儿买的? _____! (极了)
 B: 是吗? 我昨天去商店买东西, 看见这个包很漂亮, 我特别喜欢, 就买了。
 A: 可是, 你的包很多, _____? (怎么 买)
 B: 我的包都很旧, 我想换一个新的。
 A: 这个包一定很贵吧?
 B: 不贵, 才 200 块。
 A: _____, 还说不贵! (这么)
 B: 没什么, 喜欢就买。
2. A: 你今天怎么不去上课?
 B: _____。(因为)
 A: _____? (要不要 陪)
 B: 没关系, 一会儿我自己去药店买药。
 A: 你休息吧, 我晚上再来看你。
 B: 谢谢。

(五) 用所给的词语各说一句话**Make up a sentence orally with each of the following words or phrases**

1. 极了 2. 因为 3. 所以 4. 怎么
 5. 这么 6. 地 7. 才

(六) 根据给定情景做口语练习**Practise orally with the situations provided**

1. 以波伟的口气叙述第一段会话。
 2. 你的朋友第一次去银行, 你陪他去银行存钱, 你和小姐在交谈。

(七) 读一读下面的古诗，注意语气和感情

Read the following poem and pay attention to the mood and emotion

Huí xiāng ǒu shū

回乡偶书

(Táng) Hè Zhīzhāng

(唐) 贺 知章

Shào xiǎo lí jiā lǎo dà huí,
少 小 离 家 老 大 回，

Xiāngyīn wú gǎi bìn máo cuī.
乡 音 无 改 鬓 毛 衰。

Értóng xiāngjiàn bù xiāngshí,
儿 童 相 见 不 相 识，

Xiào wèn kè cóng hé chù lái.
笑 问 客 从 何 处 来。

Sentiment on hometown

(Tang) He Zhizhang

Left home young, but returns old,

Though the hair is all white, the native dialect is hard to change.

The child you meet is not acquainted with you,

Ask with a smile where you come.

