

南京市教育局 编著

# 2009 南京教育绿皮书

2009 Green Paper on Education in Nanjing

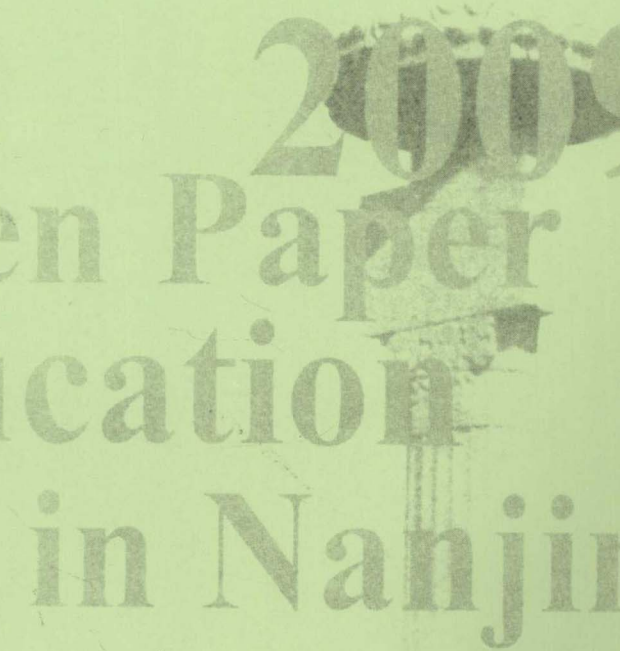
2009  
Green Paper  
on Education  
in Nanjing

河海大学出版社

# 2009 南京教育绿皮书

2009 Green Paper on Education in Nanjing

南京市教育局 编著



2009  
Green Paper  
on Education  
in Nanjing

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009 南京教育绿皮书/南京市教育局编著. —南京:河  
海大学出版社,2009.7

ISBN 978 -7 -5630 -2626 -5

I. 2… II. 南… III. 教育事业—研究报告—南京市—  
2009 IV. G527.531

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 112036 号

书 名 / 2009 南京教育绿皮书  
书 号 / ISBN 978 -7 -5630 -2626 -5/G · 738  
主 编 / 徐传德  
执行主编 / 刘永和  
责任编辑 / 魏 连  
特约编辑 / 徐步伟 朱小琥 姚慧 余庆 祁海燕  
封面设计 / 周 熠  
出版发行 / 河海大学出版社  
地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)  
电 话 / (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)  
电子信箱 / hhup@hhu.edu.cn  
经 销 / 江苏省新华发行集团有限公司  
印 刷 / 河海大学印刷厂  
开 本 / 889 毫米×1194 毫米 1/16  
印 张 / 13.5  
字 数 / 308 千字  
版 次 / 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷  
定 价 / 38.00 元

## 目 录

## 领导调研

- 1 温家宝给宁工小学师生回信,勉励该校  
——建设城乡孩子共同进步的绿色摇篮 ..... 3
- 2 罗志军省长“六一”节看望灾区小学生:让所有孩子都接受良好教育 ..... 5
- 3 朱善璐勉励南京市教育实现新跨越 ..... 7
- 4 南京基础教育始终坚持抓“三基”与“五抓五并重”  
——王湛率队来宁进行国家基础教育中长期规划研制调研 ..... 8
- 5 蒋宏坤市长要求加快推进职业教育“双十工程” ..... 9
- 6 均衡义务教育 构建和谐南京  
——陈家宝肯定南京市义务教育优质均衡发展 ..... 10
- 7 悉心打造未成年人的心灵港湾  
——叶皓半年5次视察、调研“陶老师”工作站 ..... 11
- 8 让创建过程成为提升历程  
——许仲梓调研、指导南京市三区县教育现代化创建 ..... 12
- 9 弄潮儿勇向潮头立  
——沈健要求南京教育要继续走在全省前列 ..... 13

## 工作思考

- 10 质量为先 品质发展 精细管理 彰显特色 以新一轮思想大解放推动新一轮教育  
大发展  
——徐传德同志在2008年南京市教育系统负责干部暑期学习会上的讲话 ..... 17

- 11 设立新标杆 寻求新发展 加快建设“基石工程”和“教育名城”  
——国内外专家畅议南京教育“解放思想、创新发展” ..... 25
- 12 加强教育系统党的先进性建设,努力构建科学民主开放的教育党建工作新机制 ..... 31
- 13 基于问题解决 致力行动跟进  
——区域教研部门推进高中课改的工作策略 ..... 37
- 14 问计于科研:记南京市“十一五”重大(重点)招标课题 ..... 42

### 重要决策

- 15 南京市教育“基石工程”实施计划 ..... 49
- 16 全市教育系统开展新一轮解放思想大讨论 ..... 55
- 17 文明,需要细节,呼唤长效  
——南京市教育系统创建全国文明城市打出两张“必做 10 件事”牌 ..... 57
- 18 在义务教育阶段免收学生学杂费、课本费 ..... 61
- 19 南京市实行幼儿教育“助学券”制度 ..... 65
- 20 南京市实施集体幼儿园“提升工程” ..... 66
- 21 南京市人民政府召开全市职业教育“双十工程”推进现场会 ..... 69
- 22 我市率先开展职业学校教学质量专项(调研性)督导评估 ..... 72
- 23 特别的培训给特别的教师  
——记南京市外来工子弟学校教师专题培训 ..... 75
- 24 南京中小学校舍进行“全面体检”  
——记南京市中小学校舍抗震安全大排查 ..... 79
- 25 立体构建教师成长网络  
——写在 2008 年南京市被评为江苏省教师队伍建设先进市之后 ..... 84
- 26 筑起“爱”的长城  
——汶川抗震救灾,“博爱之都”爱心涌动 ..... 90

### 教育发展盘点

- 27 2008 年教育发展数字报告 ..... 95
- 28 《南京市教育发展“十一五”规划纲要》中期评估报告 ..... 101

### 教育新视点

- 29 南京被评为 2008 年度全国教育幸福感最高城市 ..... 115

30	实施“星光计划” 推进“基石工程” ——南京市中小学创新人才培养机制与平台建设的调研 .....	117
31	引进国际先进课程 构建学生成才立交桥 ——走向国际化的南京市金陵中学 .....	123
32	务实求新,着手建立教育信息化技术支持服务体系 .....	127
33	用教育促进残障学生融入社会 用示范推进全省聋教育现代化 .....	132
34	破解“双元制”的本土密码 ——南京高等职业技术学校青年教师投身课改实录 .....	136
35	拓展办学功能 放大优质教育资源 ——南京市盲校的社会辐射新举措 .....	142
36	让职校生在行动中生成公民素养 .....	145
37	倡导现代“淑女”教育 彰显女校德育特色 .....	149
38	课程“选择性” 评价“多样化” ——南京师范大学附属中学高中新课程教务管理系统的开发 .....	154
39	把“问题”转化为“阳光” ——南京市建宁中学教育转化“特别学生”工作扫描 .....	159
40	南京市“教师教科研”改革的实践与思考 .....	164
41	研制科学指导标准 促进学生学习力健康发展 ——《南京市小学生学习力健康发展指导标准》总论 .....	170
42	为了教育的明天而走到一起 ——“中国南京—新加坡中小学校长教育论坛”综述 .....	175
43	南京市游府西街小学“小松树合唱团”唱响维也纳金色大厅 .....	178
44	南京市语言文字工作新举措 ——创建语言文字规范化示范学校,开创学校语言文字工作新局面 .....	183

### 区县之窗

45	区域性教师发展的孵化器——白下区教师发展学校 .....	189
46	开展学生志愿者行动 促进青少年道德成长 .....	193
47	“友善用脑”,在江宁的探索与实践 .....	198
48	实施“单元集体备课”,培养教师团队精神 .....	203
49	浦口教育跨江发展取得实质性进展 .....	206
	后记 .....	209

2 0 0 9

南京教育绿皮书

◎ 领  
导  
调  
研

# 领导调研





# 1 温家宝给宁工小学师生回信,勉励该校

## ——建设城乡孩子共同进步的绿色摇篮

“温总理回信了!”说到这个事,南京宁工小学李佶校长兴奋之情溢于言表。李佶回忆,温总理曾于2005年10月23日视察该校,并亲笔题写“摇篮”二字。3年来,宁工小学师生牢记温总理嘱托,努力工作、学习,759名外来民工子女在这里幸福成长,学校已成为很多外地民工家庭的希望和寄托。2008年11月16日,学校被国务院表彰为全国农民工工作先进集体。温总理在了解学校办学新进展后,于2008年11月27日亲笔给学校师生写信问候:“李佶同志,你的信和孩子们的信均已收读,非常高兴。画册很好,看信后更为想念大家。我祝愿宁工小学越办越好,真正建成城乡孩子共同进步的绿色摇篮。谨向全校师生问好!”省长罗志军、市委书记朱善璐作重要批示,要求南京不负总理期待,把城乡教育特别是农民工子女教育工作推上新台阶。

宁工小学是南京民工子女“三同教育”的一个缩影。据了解,在南京,外来民工子女就读义务教育,正在享受着“同城待遇、同班学习、同步发展”。目前,凡符合省里有关规定的民工子女,已经实现免除杂费、课本费,2009年还将全面免交借读费。因此,

南京市6.2万外来民工子女义务教育入学率达99.87%,公办就学率一直保持在小学85%、初中92%以上,在全国居于首位。

据悉,2009年,南京将实施“3个100%”计划,即所有在宁就学外地民工子女,只要愿意,相对就近升入区域内条件较好的公办初中100%满足;所有符合办学条件的民办外来工子弟学校,将100%配置校园计算机教室并实现互连网络“校校通”;所有民办外来工子弟学校教师,将实行100%全员免费培训,并推行属地区县“全纳式”教研培训。

“从‘摇篮’到‘绿色摇篮’,总理对南京推进城乡教育优质公平,热切地提出了更高期待,不仅是外来农民子女,也包括本市广大农民子女教育。”市教育局局长徐传德表示,2009年全市市本级财政将新增5000万元,使专项转移支付农村教育的倾斜经费达到了1.7亿元。将完成浦口、溧水、高淳3个区县省级教育现代化评估,率先全省实现全市13个区县全部达标。南京市将继续通过推进教育“跨江发展工程”、农村中小学标准化建设工程、“农村骨干教师优岗计划”、“城乡百校千师携手共进计

划”、“千名农村教师进城免费培训计划”、“农村幼儿教育扶持计划”和“农村特殊教育三年行动计划”,加快提高农村教育发展水平,让农民子女从“有学”走向“优学”。

把南京建成“城乡孩子共同进步的绿

色摇篮”,南京教育将不懈努力。

(南京市教育局办公室 供稿)

## 2 罗志军省长“六一”节看望灾区小学生：让所有孩子都接受良好教育

“六一”儿童节到了，江苏省省长罗志军对小朋友们的节日记挂在心。5月31日下午，他来到南京市中山小学，亲切看望四川地震灾区来宁就读的少年儿童，向他们并向全省少年儿童和少儿工作者祝贺“六一”节。

初夏的校园，草木青翠。罗志军在省委常委、南京市委书记朱善璐等陪同下，来到南京市中山小学，给师生们送上节日祝福。四川汶川大地震发生后，我省教育系统积极伸出援手，已经接受了3100多名灾区少年儿童到江苏就读。中山小学内，悬挂着“心系灾区、祝福奥运、共庆六一”的横幅。11名刚刚转来就读的孩子，正在这里度过一个难忘的“六一”节。罗志军对他们的生活和学习情况尤为惦念。8岁的刘子凡上二年级，罗志军俯下身，亲切地询问他老家在哪里，得知刘子凡来自重灾区绵阳市，和其他10名四川小伙伴一样，生活和学习已经得到了妥善安排，罗志军放心地点点头，亲手将一套套课外读物送到孩子们手中。他与两地小朋友亲切交流，中山小学的同学用清脆的童声告诉省长，

欢迎四川小朋友来南京读书。罗志军对孩子们说，“六一”节到了，在这个特别的节日里，我们要祝福所有的小朋友节日快乐。今年四川发生大地震后，很多小朋友失去了家庭，还有很多小朋友到祖国各地的学校继续学习。“六一”节体现了“一方有难，八方支援”，体现了全国人民心心相连，体现了全国小朋友心心相连。说到这里，师生们一起鼓起了掌。罗志军还殷殷嘱咐南京的小朋友：要像对待自己的兄弟姐妹一样照顾四川的小同学，一起好好学习、天天向上，将来为建设国家作贡献。随后，在悠扬的乐声中，两地小朋友共同表演了节目。罗志军和孩子们围坐在一起合影，留下了温馨美好的记忆。在中山小学，罗志军还察看了学校素质教育基地。听说学校招收了40多名民工子弟，他赞赏地说，我们不但要优先发展教育事业，还要大力推进教育公平，让所有孩子都能接受良好的教育。

据了解，当四川汶川地震灾讯传来，南京1000多所学校迅速响起“让灾区重响琅琅书声”的共同倡议。全市百万师生捐款达2500多万元，17000多名党员自觉交纳“特

殊党费”420万元。全市各区县和学校,对地震灾区来宁借读的学生做到“零拒绝”,陆续接受了300多名来自灾区的学生就学。为给受灾学生及时提供专业心理援助,南京市开通面向灾区学生的公益心理热线,100多位心理教师24小时值守热线。“六一”节前夕,市教育局组织看望并慰问

在宁就学、就医的灾区学生,并举办“明天更美好——南京市少年儿童情系灾区六一电视晚会”,给每一位来宁就学的灾区儿童送上“六一”节大礼包。

(南京市教育局办公室 供稿)

# 3 朱善璐勉励南京市教育实现新跨越

2008年9月7日,省委常委、市委书记朱善璐在出席全市第24届教师节表彰大会时,勉励全市教育工作者潜心育人,要求在全市形成继续高度重视教育,按更高标准更加努力大力发展教育的社会氛围,促进我市教育事业实现新跨越,为南京在新一轮发展中奋力走在前列提供人力资源和人才保证。

朱善璐强调,教育是传承人类文明的载体,决定未来事业的前程,要更加重视教育,切实增强教育优先发展的紧迫感和责任感。面对知识经济的革命性变革,经济全球化和科技革命的挑战,教育对人和团队以及城市发展的影响达到了前所未有、举足轻重的地步。要把南京建设成为全国教育名城和全国重要科教中心,迫切要求我们比以往任何时候都更加重视教育。同时,南京在新一轮发展中要走在江苏、长三角、全国同类城市前列,教育的基础性作用和根本性的战略地位也必须得到高度重视,南京的教育科技等优势必须更充分地发挥。他要求,进一步把教育放在优先发展的战略地位,科学制定新时期教育发展的目标、战略任务、工作重点和保障条件,在全市形成高度重视教育、大力发展教育的氛围,促进教育事业实现新跨越,汇集力量和资源把南京建设成为教育名城和重要科教中心,为城市发展提供强大的教育支撑

和人力支持,为江苏乃至国家作出新贡献。

朱善璐要求,在更高起点上提升教育发展水平,坚持素质教育的方向,把“立德树人”作为教育的根本价值取向,克服单纯追求升学率而忽略全面发展的倾向,培养更多适应现代化建设的优秀人才。把促进教育公平作为教育发展的基本追求,合理配置教育资源,要抓住教育总量差距这一关键差距,采取更有力的措施,努力缩小地区之间、城乡之间、校际之间、人群之间的教育发展差别,特别要加强城市薄弱学校和农村学校的建设力度。要加快构建现代化教育体系,扎实推进“基石工程”,按照现代化、国际化的目标、思路、体制推进教育现代化进程。继续深化教育改革,推进教育创新,把教育创新的过程变成新阶段教育发展的动力和培养孩子创新意识的过程。

朱善璐书记对教育发展高度重视。新学期伊始,他就先后到六合区马集中学和玄武区北京东路小学对全市教育情况进行再调研,勉励孩子们刻苦学习、努力锻炼、全面成长;希望广大教师恪尽职守、兢兢业业、牢记使命,当人民的好园丁;要求全市上下更加重视教育,坚持把教育当作发展的基石,把教育放在优先发展的战略地位。

(南京市教育局信息办公室 供稿)

# 4 南京基础教育始终坚持抓“三基” 与“五抓五并重”

——王湛率队来宁进行国家基础教育中长期规划研制调研

2008年11月2日至7日,由原教育部副部长王湛担任组长的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》基础教育发展战略专题组来宁进行调研。

此次调研,国家基础教育发展战略专题组就基础教育中长期发展的战略目标和任务、改革的主要方向和重点领域、全面提高基础教育质量的有效方式、幼儿教育发展的体制与机制、普通高中发展的制度设计、农民工子女在流入地接受教育需要解决的难点问题等方面听取意见。

市教育局局长徐传德,向调研组全面介绍了近一段时期南京教育发展情况、创新实践以及相关思考。在听取完汇报后,王湛表示,这个课题定在江苏调研目的是广听民意、广集众智,首站选择南京是因为南京基础教育一直走在全国同类城市前列。

他认为,南京市委市政府高度重视教育发展,坚持教育优先发展,为教育发展创造了良好环境。南京基础教育始终坚持素质教育的育人导向,坚持推进教育均衡发展,坚持推进教育优质公平,创造了许多富有实效、影响全国的经验特色。他认为,南京基础教育取得长足发展,有两条经验很可贵:一是改革发展始终坚持抓“三基”(基本、基层、基础),二是始终坚持“五抓五并重”,即抓队伍,师德与师能并重;抓管理,求效与求质并重;抓评估,终端与过程并重;抓创新,理念与实践并重;抓服务,有教与优教并重。王湛希望,南京教育能继续坚持改革、扎实实践、勇于创新,为全国基础教育改革与发展创造更多新经验。

(南京市教育局信息办公室 供稿)

# 5 蒋宏坤市长要求加快推进职业教育 “双十工程”

2008年10月16日,市政府在江宁职业技术教育中心召开全市职业教育“双十工程”推进现场会。蒋宏坤市长出席会议,作重要讲话。

“高素质科技研发人才,高水平职业技能人才,对南京来说同样重要,缺一不可。”蒋宏坤指出,当前,南京正在深入贯彻落实科学发展观,大力实施产业转型升级,全力发展包括软件、服务外包在内的先进制造业和现代服务业。推动经济发展,人才培养首当其冲。职业教育与经济社会发展紧密联系,同样也是全市教育重要组成部分,是南京打造教育名城重要内容。通过大力发展职业教育,培养更多符合产业发展需要的高水平技能型人才,对于转变发展方式,推动产业升级,实现又好又快发展具有重大意义。

蒋宏坤要求,新时期职业教育要按照新一轮创新发展的要求,以服务为宗旨,以就业为导向,进一步抓住特色,整合资源,优化结构,提升内涵;进一步提升层次,提

高水平,满足发展,满足需求。要贴近企业需要和产业发展前沿,与时俱进加强专业和学科建设,使职业教育更有针对性,在打造一流职业教育硬件体系同时,着力培养一支具有先进办学理念和精湛教学水平的高质量师资队伍,形成职业教育特色品牌。要不断提升职业教育竞争力,加快创新型技能人才培养,更好地满足经济社会发展需要,为南京在新一轮科学发展中走在全国全省前列提供强有力人才支撑。各区县、市相关部门要更加重视职业学校建设,不断加大对职业教育的投入力度,落实好各项扶持政策,为加速推进“双十工程”创造良好外部条件。

会上,蒋宏坤、许仲梓等为“双十工程”先进学校颁发奖励经费,一批职业教育先进单位和在省市职业技能大赛中获奖个人受到表彰。

(南京市教育局职社处 供稿)

# 6 均衡义务教育 构建和谐南京

——陈家宝肯定南京市义务教育优质均衡发展

2008年10月8日上午,南京市人大常委会主任陈家宝、副主任金石,率常委会部分组成人员和部分人大代表,在市人民政府副市长许仲梓、市教育局长、教育工委书记徐传德和副局长施正东的陪同下,专题视察了我市义务教育均衡发展工作。

陈家宝主任一行先后视察了南京外国语学校、南湖第三小学、新城初级中学和金陵中学实验小学,听取了学校实施义务教育情况的介绍。市教育局徐传德局长就全市大力推行义务教育高位均衡发展,努力实现“学有优教”作了工作汇报。

陈家宝主任对现场视察学校和南京市义务教育均衡发展的工作情况给予了高度肯定,指出今天所考察的学校是“现代公民包括外交官的摇篮、现代化教育名城的雏形、高质量素质教育的示范、拥有敬业爱岗创新的教育工作者队伍和教育均衡发展的生动实践。”

陈家宝指出,近年来全市教育工作坚持以科学发展观为指导,全面贯彻党和国家的教育方针,围绕“创一流教育,建教育名城”、率先基本实现教育现代化的目标,坚持“城乡统筹”、“校校共进”的发展策略,

加大教育投入,加强中小学校布局调整,改善薄弱地区、薄弱学校办学条件,通过教育“跨江发展工程”,农村教师“优岗计划”,“小班化”教育试点等一系列措施,促进了义务教育均衡发展,给老百姓带来实惠,为构建和谐南京作出了重要贡献。

在肯定成绩的同时,陈家宝主任还对我市今后进一步推进义务教育均衡发展工作,提出了要求:进一步深化认识,切实加强对义务教育均衡发展的领导;进一步加大基础设施建设,促进义务教育学校标准化建设;进一步加大交流培训力度,促进义务教育学校师资的均衡配置;进一步严格相关措施,促进义务教育生源均衡配置;进一步优化教育经费支出结构,切实促进义务教育经费均衡配置。

最后他强调市教育行政部门在义务教育硬件与软件均衡发展上,要做好“六个放大”,即:放大法律资源、放大规划资源、放大师资资源、放大品牌资源、放大政策资源和放大科技资源,全面提升全市义务教育的高位均衡水平。

(南京市教育局教育督导室 供稿)



# 7 悉心打造未成年人的心灵港湾

——叶皓半年5次视察、调研“陶老师”工作站

市委常委、宣传部长叶皓 2008 年下半年 5 次视察调研“陶老师”工作站。

叶部长每次视察调研都认真听取汇报,对“陶老师”工作站所取得的成绩给予了充分肯定,对“陶老师”工作站的工作给予了具体的指导,还一再表示要大力支持工作站今后的发展,使工作站发挥专业优势,服务更多人群,并且,决定划拨 200 万元资金支持“陶老师”工作站改扩建项目,在此基础上,筹划争取到省文明办 200 万元的专项资金。

“陶老师”工作站认真落实叶部长的指示与要求,在叶部长的热情关心和大力支持下,经过大半年的努力圆满完成了工作站的工程项目建设。

始建于 1992 年的“陶老师”工作站,是全国第一个由教育行政部门主办,投入专项资金向个人和社群提供社会公益性服务的机构。其扩建改造后,面积由原来的几十平方米增至 2000 多平方米,热线工作单元从 1 个单元增加至 12 个单元,面询室从 1 间增加至 11 间。咨询服务单元从单一性增至团体辅导室、社区工作室、家庭辅导

室、心理测量与物理辅导室、音乐辅导室、少年儿童游戏与辅导室、悦纳室等多功能、全方位的服务。培训间由一间增至 2 间,培训人数从原来的 70 人增至 350 人。配合功能需要,新增群体心理测量软件、物理治疗设备、儿童游戏室与音乐辅导室等大量的辅导用品。目前,“陶老师”工作站的功能更加完善,服务更加优质,更加满足广大未成年人心理健康发展需要。

至 2008 年底,“陶老师”工作站热线接听电话 82666 人次,面询 6313 人次,138 次到基层学校服务 6247 人次,现场危机干预 143 次(其中,23 次紧急进入现场干预)。现有咨询师 20 名,热线咨询员 56 名,中国心理学会注册督导师 6 名,中国心理学会注册心理师 7 名。

由中央文明办主办的“全国未成年人心理健康教育服务工作座谈会”将在南京召开,会议将向全国推广“陶老师”工作站的经验和成果。

(南京市教育局宣德处 供稿)