

邓小平理论专题

冷舜安 编著

湖南人民出版社

邓小平理论专题

冷舜安 编著

湖南人民出版社

责任编辑:李雄伟

装帧设计:姜 姿

邓小平理论专题

冷舜安 编著

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南望城湘江印刷厂印刷

2002 年 9 月第 1 版 2004 年 2 月第 3 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.125

字数:174,000

ISBN7-5438-2353-5

D·314 定价:15.00 元

目 录

第一专题 邓小平理论——当代中国的马克思主义 …	(1)
一、邓小平理论形成的客观必然性……………	(2)
二、邓小平理论的科学体系……………	(12)
三、邓小平理论——当代中国的马克思主义……………	(18)
四、高举邓小平理论的伟大旗帜……………	(23)
复习思考题 ……………	(27)
第二专题 邓小平理论的精髓及基本理论问题 ……	(28)
一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 ……	(28)
二、解放思想、实事求是地认识社会主义本质 ……	(39)
三、解放思想、实事求是地认识我国目前所处的历史 阶段,坚持党的基本路线和基本纲领 ……………	(53)
复习思考题 ……………	(65)
第三专题 改革开放是决定中国命运的重大决策 ……	(66)
一、改革是中国的第二次革命……………	(66)
二、对外开放是我国一项长期的基本国策……………	(83)
复习思考题……………	(100)
第四专题 建设有中国特色社会主义的经济……………	(101)
一、建立和完善社会主义市场经济体制 ……………	(101)

二、所有制和经济发展	(114)
三、我国现阶段的分配制度和分配原则	(126)
复习思考题	(133)
第五专题 建设有中国特色社会主义的政治	(134)
一、坚持四项基本原则	(134)
二、没有民主就没有社会主义	(141)
三、健全法制,依法治国	(150)
四、继续推进政治体制改革	(159)
五、西方“三权分立”的多党竞选制不适合中国的 国情	(178)
复习思考题	(181)
第六专题 建设有中国特色社会主义的文化	(182)
一、社会主义文化建设是社会主义建设的重要方面	(182)
二、社会主义文化建设的根本任务	(192)
三、社会主义市场经济条件下的文化建设	(201)
复习思考题	(219)
第七专题 中国社会主义的发展前景	(220)
一、正确认识“苏东剧变” 坚定共产主义信仰	(220)
二、正确认识当代资本主义 全面把握人类社会 发展规律	(224)
三、正确认识中国的社会现实沿着建设有中国特色 社会主义道路胜利前进	(244)
复习思考题	(252)
后 记	(253)

第一专题 邓小平理论—— 当代中国的马克思主义

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设建立了不朽的功勋。他把毕生心血都奉献给中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。”“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”邓小平理论是建设有中国特色社会主义的行动指南。

一、邓小平理论形成的客观必然性

邓小平理论的产生不是偶然的,它是以当代中国和世界一系列客观的历史条件和时代特征为基础的。这就是说,它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,在我国改革开放和社会主义现代化建设的过程中,逐步形成和发展起来的。

(一) 邓小平理论是在对世界局势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的

对时代的正确判断,是马克思主义的一个重要理论问题,也是实践中的社会主义面临的一个重大现实问题。

列宁、毛泽东所处的时代是以战争与革命为主要特征的,以革命、战争的手段夺取政权、巩固政权,是其根本任务。革命成功之后的一个时期内,仍然面临着帝国主义武装干涉、经济封锁的威胁,经济发展处于与国际相对隔离、封闭的状态,阶级斗争成为国内的主要矛盾。

邓小平理论产生的时候,国际局势发生了重大变化。科学技术取得了突破性的发展,世界资本主义经济实力有了大幅度的增长,世界社会主义却遇到挫折,世界进入了一个新的时期。其特点:

一是经济技术发展是世界的主旋律。20世纪中叶以后,第四次科学技术革命是一次全方位的革命,它将极大地改变世界的面貌,对人类社会的发展将产生巨大而深刻的影响。

二是维护世界和平成为全球人民的共同愿望。世界正从对抗转向对话,由紧张转向缓和。世界大战爆发的危险性愈来愈小。

三是改革开放已成为世界发展的潮流。从 50 年代开始,西方资本主义国家为调整生产关系,缓解劳资矛盾,探讨解除周期性的经济危机的方法,较普遍地进行了改革。到 70 年代末,改革的浪潮推进到社会主义各国以及第三世界。

在改革浪潮的推动下,世界经济科技得以快速发展,世界经济一体化、多极化、集团化、区域化同步推进,以经济和科技为基础的综合国力的竞争成为国际竞争的主要内容。所以和平与发展越来越明显地成为当今世界的主流。在这种情况下,我们如何进行社会主义建设,这是摆在中国共产党人面前的一个重大课题。

80 年代中期,邓小平以战略家的胸怀,集中论述了和平与发展是当代世界的两大问题。1984 年 10 月,邓小平会见缅甸总统吴山友时说:“国际上有两大问题非常突出,一个是和平问题,一个是南北问题。”1985 年 3 月,邓小平在会见日本商工会议所访华团时指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题”^①。“和平与发展是当代世界的两大问题”^②。这是邓小平依据国际形势的客观变化,对当代世界的特点所作出的科学论断,是对马克思主义关于时代理论的坚持和发展。

面对变化了的世界形势,为提醒和教育全党,认清时代特点,把握国际形势,他不仅提出了“和平与发展”是当代世界两

^① 《邓小平文选》第 3 卷,第 105 页。

^② 《邓小平文选》第 3 卷,第 104 页。

大主题的论断,而且依据客观形势阐述了和平与发展的含义和内容。

1. 关于和平问题。新中国成立后,由于国外与国内,客观与主观的复杂原因,对新的世界大战危险曾一度估计过分严重,认为新的世界大战的危险迫在眉睫。因此,在一段时间里,全国备战,时刻准备早打、大打、打核战争,以致盲目搞“山、散、洞”“一、二、三线”,消耗了国家的财力和物力,严重影响了国家经济建设。邓小平主持中央工作之后,纠正了上述观点。他说,“多年来一直强调战争的危险。”^①“过多地认为世界大战很快就要打起来,忽视发展生产力,忽视经济建设。”^②“后来我们的观点有点变化。我们感到,虽然战争的危险还存在,但是制约战争的力量有了可喜的发展。”^③当今世界正处在大转折大变动时期,两极格局已经终结,世界正朝着多极方向发展,各种力量重新组合,新的格局尚未形成。“全世界绝大多数人都希望和平。不管谁要发动战争,连它的盟友也不会赞成。因此,和平是有希望的。”^④“争取比较长期的和平是可能的,战争是可以避免的。”^⑤,邓小平正是根据对国际形势的客观判断,制定了以经济建设为中心的正确方针。

2. 关于发展问题。发展问题是当代世界的核心问题。和平保障了发展,发展又促进了和平。和平与发展二者之间的关系,决定了现阶段世界主要矛盾的走向。邓小平从唯物

① 《邓小平文选》第3卷,第105页。

② 《邓小平文选》第3卷,第250页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第105页。

④ 1986年10月29日《人民日报》。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,第233页。

主义的基本原理出发,正确地指出了发展问题是核心问题。这是因为:

一是经济发展是导致时代变化的根本原因,而时代的变化又使经济因素在国际斗争中的作用突出出来。邓小平指出,“世界新科技革命蓬勃发展,经济、科技在世界竞争中的地位日益突出,这种形势,无论美国、苏联、其他发达国家和发展中国家都不能不认真对待。”^①这就从根本上揭示了发展问题与时代变迁之间的关系。近20年来,在新科技革命的推动下,世界生产力水平有了一个突飞猛进的发展。科学技术的进步,使经济国际化,全球一体化的程度不断加深,国家间的相互依存关系大大增强。在这种条件下,任何国家都已不可能单纯依靠军事力量来实现自己的战略目标,经济、技术上的竞争和较量越来越具有了决定性的作用。利用经济手段谋夺国际市场,已取代通过战争进行的直接领土扩张,成为大国争霸世界的主要方式;争取发展民族经济,捍卫自身经济权益的斗争也就成为国际反霸斗争的主要内容。这种国际斗争的特点迫使各国把重点转向发展本国综合国力。

二是发展问题不仅仅是贫困、落后国家的问题,而且是世界上所有国家面临的共同性问题。邓小平指出:“发达国家越来越富,相对的是发展中国家越来越穷。”^②南方贫困国家的经济发展,已经成为十分尖锐和紧迫的问题。从发达国家的情况来看,当前“资本主义发达国家遇到的最大问题是发展速度问题,再发展问题”^③。在经过了前一个发展阶段后,西方

① 《邓小平文选》第3卷,第127页。

② 《邓小平文选》第3卷,第56页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第96页。

国家的市场已趋于饱和,经济发展出现了停滞。“资本要找出路,贸易要找出路,市场要找出路,不解决这个问题,……发展总是要受到限制。”^① 对于社会主义国家来说,大都还不甚发达,又承受着占优势地位的资本主义世界的巨大压力,经济发展速度更是一个关系生死存亡的问题。要证明社会主义制度优于资本主义制度,就首先要表现在经济发展的速度和效果方面。通过上面这些分析,邓小平实际上用发展问题集中概括了当今世界上发展中国家与发达国家、社会主义国家与资本主义国家以及发达资本主义国家内部的各种基本矛盾,从而赋予了发展问题以世界性的意义。

邓小平正是基于这种对当代世界主题和时代特征的科学判断的基础上,明确提出,中国必须“抓住时机,发展自己”。^②

3. 关于世界的开放性。人类进步、社会发展的重要途径和标志之一,是从各自封闭、彼此隔绝状态走向相互往来、相互依赖、相互学习、共同发展,这是规律。五、六十年代以来的新技术革命浪潮,使地球缩小了,人们可以通过一台小小的“电脑”展开世界交往,地球犹如一个村庄——“地球村”,当代交往由此成为名副其实的世界交往,形成了规模更为宏大的世界市场、国际联合体以及全球循环的物质流、信息流、技术流、资金流。因此,邓小平指出:“现在的世界是开放的世界。”所谓开放的世界,一是指世界经济发展的客观趋势,不仅要以世界市场为背景,而且要以国际交流与合作为条件,使世界各国经济越来越向开放式外向型方向发展,世界经济相互依赖,关系日益加深;二是指各国政府对外经济政策日趋开放,特别

^① 《邓小平文选》第3卷,第106页。

^② 《邓小平文选》第3卷,第375页。

是80年代以来,发达国家间经济政策的国际协调大大加强,世界经济区域化、集团化发展加快。邓小平在对世界各国发展历史经验和世界经济基本特征与发展趋势作出科学论断的基础上,明确告诫我们:“经验证明,关起门来搞建设是不能成功的,中国的发展离不开世界。”^① 我们必须进行国际交往,在向世界的开放中建设有中国特色社会主义,用新的观念来认识、继承和发展马克思主义。

和平与发展和世界的开放性,构成了当代世界的特征,邓小平理论正是在这样的国际环境中得以形成和发展的。

(二) 邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的

1. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验,是邓小平理论形成的历史根据

新中国成立后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年,我国进行了全面的大规模的社会主义建设,取得了很大的成就。但是,在社会主义建设的基本思路却又受到苏联模式的重大影响,加上在中国国情和国际形势的认识上,受到“左”倾指导思想的干扰,没能正确地把马克思主义普遍原理和中国的具体实际结合起来。我们曾经照搬苏联模式,急于求成,盲目求纯,以为社会主义所有制形式越大越公越好。我们还把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义

^① 《邓小平文选》第3卷,第78页。

本质属性的东西当作“社会主义原则”加以固守,把许多有利于发展生产力的东西当作“资本主义复辟”加以反对。因而形成了过分单一的所有制结构和僵化的经济体制,以及同这种经济体制相联系的政治体制、科技教育体制,严重束缚了社会经济的发展。这是沉重的历史经验教训。邓小平深刻指出:“过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。”^①“中国社会从1958年到1978年20年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。这种情况不改革行吗?”“20年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们,不改革不行,不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。”^②

2. 国际社会主义运动教训的吸取,是邓小平理论形成的历史借鉴

社会主义运动从19世纪中叶《共产党宣言》发表开始,伴随着19世纪中叶的第二次科技革命,社会主义从空想发展为科学。20世纪初,社会主义由理论变为现实,20世纪中叶,社会主义从一国发展到多国,与此同时,大部分社会主义国家却犯了严重错误。尤其是本世纪80年代,发生了苏联解体、东欧剧变。邓小平从深层次上分析研究其变化的根本原因,昭示我们吸取教训。他指出:“世界上一些国家发生问题,从根本上说,都是因为经济上不去,没有饭吃,没有衣穿,工资增长被通货膨胀抵消,生活水平下降,长期过紧日子。”^③他认为,

① 《邓小平文选》第3卷,第237页。

② 《邓小平文选》第3卷,第237页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第354页。

总结苏东剧变的教训,第一,要坚定不移以经济建设为中心;第二,要搞清楚马克思主义的基本原理是发展社会生产力;第三,要坚定不移地进行社会主义改革开放,实现中国经济和社会的全面发展。

邓小平坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,深刻地分析了我国社会发展中出现失误的原因,借鉴苏联和其他一些国家社会主义建设的经验和教训,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,强调社会主义建设没有固定不变的模式,走自己的路,建设具有中国特色的社会主义,从而把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

(三) 十一届三中全会以后的改革开放和社会主义的现代化建设,是邓小平理论形成和发展的实践基础

1. 邓小平理论形成和发展的过程

从总体上看,邓小平理论的形成和发展经历了三个阶段:

第一阶段。从 1978 年党的十一届三中全会前后到 1982 年党的十二大,这是邓小平理论主要观点的形成时期。党在十一届三中全会前后领导和支持了关于实践是检验真理唯一标准的大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,并以此为指导,形成了以经济建设为中心的观点,实行改革开放的观点,坚持四项基本原则的观点,中国式现代化道路的观点等等,在这些主要观点形成的基础上,邓小平在党的十二大明确提出了“建设有中国特色社会主义”这一基本命题。

第二阶段。从 1982 年党的十二大到 1987 年党的十三大,这是邓小平理论逐步展开、形成轮廓的时期。这一时期邓

小平围绕着在理论上阐述“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，揭示了有中国特色社会主义的发展道路，提出了社会主义初级阶段和社会主义商品经济理论。1987年党的十三大第一次从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，把建设有中国特色社会主义理论概括为12条系统的理论观点，构成了邓小平理论的整体轮廓。

第三阶段。从1987年党的十三大到1992年党的十四大，这是邓小平理论走向成熟，形成系统时期。党的十三大以后，党对建设有中国特色社会主义理论体系的认识进一步发展，并从不同角度对这一理论体系进行了新的概括。1991年7月1日，江泽民总书记在庆祝中国共产党成立70周年的讲话中，从经济、政治、文化三个方面把建设有中国特色社会主义理论的基本内容作了新的归纳。1992年邓小平南方谈话，深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。十四大在“南方谈话”的基础上，对建设有中国特色社会主义理论作了新的概括，首次提出社会主义市场经济理论，并从9个方面系统地概括了邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的主要内容，使之成为较完善的科学体系。从党的十四大开始，邓小平理论进入新的检验和发展时期。

2. 党的十五大对邓小平理论的发展作出了重大贡献

1997年党的十五大第一次使用“邓小平理论”这个科学概念；第一次明确规定，中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己行动的指南，并写进党章。这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。

理论来源于实践。党的十一届三中全会以后,我们拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,从教条主义、“两个凡是”到实践标准、生产力标准、“三个有利于”标准,成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。邓小平理论的形成与这十几年改革开放的实践是分不开的。这十几年的改革开放,我国人民进行了大胆探索、勇于创新的伟大实践,所创造的新事物、新经验,是新的理论创立和发展的取之不尽的源泉。

(四) 邓小平“三落三起”的特殊经历,为邓小平理论的形成提供了主观条件

历史环境、社会需要和时代特征只是为某种理论的产生创造了客观条件和可能,但理论并不能自动地产生出来。要使这种理论的产生从可能变为现实,还需要有一定的主观条件,即创立者的社会经历、知识结构、思维方式和价值观念等等。20世纪中国人民革命和建设的伟大实践造就了具备这种条件的邓小平,邓小平由此成为当代中国马克思主义的创立者。

正如江泽民总书记在邓小平同志的追悼会上指出的:“他的崇高品格和风范,体现在他全部革命实践活动中,体现在他‘三落三起’的经历和他勇敢地开拓中国社会主义发展新道路的进程中。当他受到错误打击、处于逆境的时候,他从不消沉,总是无私无畏,不屈不挠,沉着坚韧,对党对人民无限坚贞,对我们事业的未来抱乐观主义。他总是由此更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题,发愤要有新的更

大作为。正因为这样,他才能顺应历史和时势的要求,在经历逆境之后重新担当重任。特别是他在‘文化大革命’中的起落,更引起他对‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’的深刻反思,从而使他在十一届三中全会以后,毅然决然地领导全党全国人民开拓建设有中国特色社会主义的新道路。在开拓新道路的进程中,他尊重实践,敏锐把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴世界经验又不照搬别国模式,总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发总结新经验,创造新办法。……他目光远大,胸怀开阔,总是从大局着眼来观察和处理各种重大问题。他崇尚实干,行动果断,在关键时刻作出重大决策更是表现出非凡的胆略和勇气。”^① 因此,邓小平具有“深刻的哲学世界观”“丰富的阅历和实践经验”“居于领导核心地位”等等,这是邓小平理论形成的主观条件。

综上所述,邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物。它既立足中国又面向世界,既总结历史又尊重实践,既重视现实又放眼未来,是随着实践的发展不断研究新情况解决新问题的理论创造和科学结晶。因此,邓小平理论的形成不是偶然的,而是历史的必然。

二、邓小平理论的科学体系

判断一种理论是否形成体系,就在于它是否有坚实的理论基础,是否系统地回答了它所研究领域的一系列基本问题,

^① 《邓小平理论与当代中国》第一卷,第57页,红旗出版社。