

纪念《河北教育》创刊暨河北教育报刊社成立 60 周年系列丛书



河北教育


优秀作品集萃

河北教育报刊社 编

河北教育出版社

河北教育优秀作品集萃

河北教育报刊社 编



河北教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《河北教育》优秀作品集萃 / 马振行主编. — 石家庄:
河北教育出版社, 2009. 8
ISBN 978-7-5434-7389-8

I. 河… II. 马… III. 教育学—文集 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 134535 号

书 名 河北教育优秀作品集萃
主 编 马振行等
责任编辑 汪雅瑛 张 静 刘相美

出 版 河北教育出版社
(石家庄市联盟路 705 号 <http://www.hbep.com>)
印 制 石家庄金河彩印有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 15.5
字 数 350 千字
版 次 2009 年 6 月第 1 版
印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5434-7389-8
定 价 30.00 元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。

序

□ 刘教民

在喜庆新中国成立 60 周年之际，我们也迎来了《河北教育》创刊暨河北教育报刊社成立 60 周年。60 年来，《河北教育》伴随着河北省教育事业一起发展、一起壮大，忠实地记录了河北省教育事业的发展历程。即将付梓的这套丛书，既回顾了省教育厅主管主办报刊的成长历程，又写照了我省教育事业改革和发展的光辉业绩；既汇集了这些报刊创办以来的珍贵史料，又提供了教育管理、教师进修、学生阅读的精神食粮。它的出版，成为纪念《河北教育》创刊暨河北教育报刊社成立 60 周年庆典的一份厚礼！

60 年来，伴随着共和国前进的脚步，河北省教育事业取得了辉煌的成就，发生了翻天覆地的变化。改革开放以来特别是近年来，河北省教育工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，我省普及义务教育成就显著，职业教育的改革发展取得重大突破，高等教育实现了跨越式发展。当前，河北省已有各级各类学校 27000 余所，在校学生 1200 余万人。教育事业的改革和发展，极大地满足了人民群众接受多样化教育的需求，大大提高了人民群众的思想道德素质和科学文化水平，为经济社会发展提供了有力的人才支撑和知识贡献，也为河北省从人口大省向人力资源强省转变奠定了坚实基础。

60 年来，《河北教育》始终忠诚使命，坚持正确的舆论导向，宣传党的教育方针政策，宣传省委、省政府及省教育厅重

大决策和工作部署，宣传全省教育事业发展成就，忠实记录了燕赵大地教育改革的沧桑巨变，热情讴歌了教育系统涌现出来的先进人物和事迹，社会影响力不断扩大，舆论引导力大幅增强，教育宣传阵地作用日益突出。《初中生周报》《小学生必读》等学生报刊，全面贯彻党中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的指导方针，围绕省教育厅中心工作，举办了大量公益性主题教育活动，发挥了这些报刊励志鼓劲儿、服务学习、开阔视野、愉悦身心、陶冶情操的特殊作用。

60年来，河北教育报刊社狠抓新闻出版队伍建设，抓学习、抓作风、抓管理、抓考核，努力提高编采人员的政治素质、理论水平和业务能力，打造了一支政治强、业务精、作风硬、纪律严的教育新闻宣传队伍。在办刊过程中，始终把为教育服务、为学校服务、为读者服务的宗旨，贯穿到“质量第一”的理念中，贯穿到“内容为王”的策划中，贯穿到“追求卓越”的目标中，遵循新闻规律，落实报刊定位，注重编辑策划，突出内容特色，大力加强报刊质量管理、监控和评价机制建设，努力为读者奉献精品报刊、名牌报刊。《河北教育》《初中生周报》《小学生必读》先后获得“河北省优秀期刊”“中国期刊方阵双效期刊”等多种奖励和荣誉，在全国同类报刊中享有较高的知名度和影响力。

站在河北省教育事业改革发展新的历史起点上，希望河北教育报刊社全体同志牢记使命、继往开来，始终坚守“质量第一”的办刊理念，始终秉持“追求卓越”的办刊目标，奋发有为地完成好教育宣传任务，更好地为学校、师生和广大读者服务，更好地为推进河北省教育科学发展、努力办好人民满意教育这个大局服务。

（作者系中共河北省委教育工委书记、河北省教育厅厅长）

内容简介

本书是从《河北教育》自1949年10月创刊至今各期、各版本中选编出来的精品文萃。

1949年10月21号，在新中国成立隆隆礼炮的余声中，《河北教育》创刊了。自此，作为河北省教育厅的机关刊物，作为河北省教育宣传的主阵地，《河北教育》杂志与河北教育（报刊）社、河北省教育厅一道，走过了60年的风雨历程，见证了新中国60年建设的波澜壮阔，记录了河北教育60年发展的历史风云，也留下了《河北教育》60年宣传的空谷足音。

翻阅着一期期泛黄的《河北教育》旧杂志，仿佛触摸着一段段尘封的历史——她是河北教育60年的发展史，一期期《河北教育》杂志，就是一段段历史的胶片，记录着河北教育事业与河北、与新中国的社会发展同步的历程；阅读着一篇篇经典的《河北教育》旧文章，仿佛擦拭着一面面思想的镜子——她是河北教育60年的思想史，一篇篇《河北教育》文章，就是一声声时代的号角，折射出河北教育思想与中国、与全世界文明进步同律的脉搏。60年，斗转星移，星移物换，新世纪的河北教育，正舒展起身姿，在全面协调可持续发展的道路上昂首阔步，再创辉煌；60年，蹉跎岁月，岁月如歌，新世纪的《河北教育》，也抖擞起精神，在新的历史发展机遇面前乘势而上，再奏华章。

本次编选的文章多为社论、政策指导宣传类署名文章、教育时评等，通讯、教学类文章基本未选，主要是考虑到本书篇幅有限，因此许多优秀文章只好忍痛割爱了。编选时尽力保持原貌，只校正错字、别字、漏字、衍字及明显有误的标点，对错误的史实予以了必要的订正。同时限于全书容量，对绝大多数篇幅较长的文章进行了删节。

编排时所有文章一律按照出版时间顺序编排。同时，为便于阅读，按照《河北教育》创刊以来的历史沿革，分成1949~1966年编、1978~1989年编、1990~1999年编、2000~2009年编四个年段，并在每篇文章末尾注明刊载年、期，个别文章在文首或文末加了简要注释。

本书由李书卿、于新莲、董志伟同志选编。

目 录

1949 ~ 1966 年编

以认真学习、发扬创造精神，迎接新时代的教育建设任务（代发刊词）	(3)
实事求是 不自以为是 / 徐特立	(5)
新中国的教育方针必须是民族的、科学的、大众的 / 成仿吾 ...	(6)
怎样做教案 / 齐 心	(7)
孩子说谎问题的研究 / 张承尧	(11)
一个小学工作报告的节录 / 田 风	(14)
谈小学美术教学（节选）/ 秦北阳	(16)
中华人民共和国文化教育的指导思想（节选）/ 丁浩川	(19)
教育讲座（一）/ 特 立	(21)
教育讲座（二）/ 特 立	(26)
依靠教师办好学校 / 纪 之	(30)
非体罚学生不可吗？/ 贾同海	(34)
克服教学中的教条主义 / 牛耕田	(35)
关于贯彻爱国主义教育中几个具体问题的意见 / 牛耕田	(38)
为什么小学要实行五年一贯制 / 张 健	(40)
积极进行文字改革工作（节选）/ 吴玉章	(44)
教师在教育过程中也起主导作用 / 钱 颖	(47)
关于小学一年级课堂常规的教育问题 / 沈德立	(50)
充分做好课前准备是搞好教学的基础 / 遂 平	(55)
怎样因材施教 / 商继宗	(58)
从“学学半”谈起 / 刘文哲	(61)
关于提高农村儿童入学率的一些问题 / 孙培均	(66)
学生课业负担过重的根本原因在哪里 / 本刊评论员	(69)
举办高初复式班 普及农村高小教育 / 阳原县文教局	(72)

克服教案中的形式主义和烦琐哲学 / 王占英 (78)

1978~1989 年编

- 要坚定地依靠广大教师 / 本刊评论员 (83)
- 扎扎实实地抓好普及农村小学五年教育 / 本刊评论员 (85)
- 领导干部必须带头补好真理标准讨论这一课 / 本刊评论员 (88)
- 向社会呼吁尊重小学教师 / 郝密清 (90)
- 切实改善民办教师的生活待遇 / 本刊特约评论员 (93)
- 抓紧普及小学教育 / 本刊评论员 (95)
- 不能片面追求升学率 / 本刊评论员 (98)
- 积极研究解决农村小学教育出现的新问题 / 本刊评论员 (100)
- 把改善中小学办学条件作为一件大事来抓 / 本刊评论员 (103)
- 对小学教师过“教材关”问题的一些看法 / 李光训 (106)
- 试谈全日制中学领导体制的改革 / 曹剑英 (108)
- 在农村中小学教育改革座谈会上的讲话 / 高扬 (112)
- 附: 高扬同志关于办好农村中小学的意见 (114)
- 防止初中二年级学生大面积掉队 / 翟友鹤 郑继圣 (116)
- 全省农村教育改革进展情况和今后意见 / 河北省教育厅党组 (120)
- 校长如何排解忙乱现象 / 甄义用 (124)
- 培养人才要有正确的指导思想 / 肖宗六 (126)
- 端正办学思想 纠正片面追求升学率的倾向 / 本刊评论员 (130)
- 进一步完善农村基础教育体制改革 / 石璞 (132)
- 深化农村教育改革 县一级是关键 / 周治华 (136)
- 深化基础教育改革的几个问题 / 安效珍 (139)
- “燎原计划”向农村中小学提出了什么课题 / 本刊评论员 (142)
- 地方党政一把手要亲自抓教育 / 本刊特约评论员 (144)

1990~1999 年编

- 探索适合我国农村教育的新路 / 王吉祥 王启斋 (149)
- 切实把基础教育办成素质教育 / 本刊评论员 (150)
- 世纪末的思考: 教法和学法并驾齐驱 / 朱作仁 (153)



- 探索有中国特色的职教改革新路子 / 李铁映 (159)
- 提高认识 标本兼治 防止出现新的拖欠 / 本刊评论员 (162)
- 采取切实措施 认真落实《决定》
- 解决基础教育面临的困难和问题 (节选) / 田洪波 (164)
- 面向 21 世纪 中小学改革的紧迫任务是走向素质教育
- 在河北省中小学素质教育现场会上的讲话 (节选)
- / 柳 斌 (168)
- 加强师资队伍 建设 深化农村教育改革 / 刘作田 (172)
- 实施素质教育 转变教育思想是先导 (节选) / 安效珍 (174)
- 贯彻三中全会精神 全面推进农村教改 (节选) / 韩清林 (177)
- 学秦皇岛, 学什么? / 本刊评论员 (179)

2000 ~ 2009 年 编

- 论自主学习的地位与作用 (节选) / 韩清林 (185)
- 以县为主 做好县域教育的大文章 / 本刊评论员 (189)
- 以县为主 完善体制
- 二论学习贯彻全省基教会精神 / 本刊评论员 (191)
- 一张发票的启迪 / 李之言 (193)
- 发展农村教育是全面建设小康社会的根本 (节选) / 刘永瑞 ... (194)
- 加大农村教育投入的重要保证
- 河北省农村中小学生均公用经费标准定额述评 / 张益禄
- (198)
- 基础教育均衡发展及其策略 (节选) / 杨昌江 (203)
- 教育不公乃最大不公 / 邢烈山 (209)
- 中国教育问题的症结何在 / 乔新生 (211)
- 澄清民办教育的几个关键问题 / 童大煊 (213)
- 关于落实农村义务教育经费保障新机制的思考 (节选)
- / 张益禄 (215)
- 以科学发展观为指导 促进河北教育事业又好又快发展
- / 靳宝栓 (219)
- 普通高中教育发展战略需要重新定位 / 邢志辉 (223)



认真谋划河北教育科学发展 努力办好让人民满意的教育（节选）

／刘教民……………（226）

正确处理五个关系 实现基础教育科学发展（节选）

／杨 勇……………（231）



1949-1966年编



以认真学习、发扬创造精神 迎接新时代的教育建设任务

(代发刊词)

新中国已经诞生，新时代的重大任务是进行改善人民物质生活和文化状况的建设工作。毛主席、中国人民政治协商会议和我们的中央政府已经一再明确地指示我们：“它（中央政府）将领导全国人民克服一切困难，进行大规模的经济建设与文化建设”；“扫除旧中国所遗留下来的贫困和愚昧，逐步地改善人民的物质生活和提高人民的文化生活”；“随着经济建设高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界”。这一切都说明：人民的自由幸福新时代从此开端，人民的教育工作也从此走上了一个新的阶段。

革命的胜利给我们工作增加了空前的有利因素：从此我们有了中央政府的英明领导；有了长期建设的和平环境；有了学习苏联和全国范围内经验的便利条件；大批的知识分子涌进了人民教育的阵营，干部和教师的缺乏得到了源源的补充；教育经费在今后生产发展的基础上将逐渐增加，这一切都使教育工作进一步的提高和发展得到有利的保证。

在有利条件之外，我们也必须认识目前工作中的问题与困难：

第一，教育经费是有很大困难的。大批青年儿童因为学校不能多招收学生而失学是普遍的现象。有些农村小学连最低需要的设备还缺乏。中小学教职员的薪金不能按照我们的心愿得到适当的提高。这一系列问题引起我们工作上多方面的困难。

第二，在教材上依然存有很大的问题。有些课程依然没有课本，有的只有提纲。为了适应过渡时期的需要，我们的学制内容很复杂，教材的需要当然不一样。因此许多教师在讲授之前，还要费很大力量制造“成品”。有“成品”的有的亦须压缩选择。教师程度较差的困难就更大。

第三，在教育行政干部与师资的问题上，就目前状况看：经过近年各地的培养与大城市知识分子下乡的结果，量的问题在师资方面目前已基本得到解决；教育行政干部方面仍有某种程度上的缺乏（两头缺、



缺骨干、缺区文教助理)，而质量的问题是突出的。老区有些干部与教师文化水平低；新区的干部与教师思想政治上需要提高。

根据新时代的建设特点以及目前工作上存在的问题与困难，今后我们应做的工作和应注意的问题很多，但我们应特别注意的有以下两个问题：

第一，必须认真学习，不断地在政治上文化上业务上提高进步。今后，在全国范围内一切的干部都要加紧学习，否则，我们就不能建设新社会。而对教育工作者来说，因为他负有提高广大人民政治文化水平及培养建国人才的教育责任，只有自己先学好然后才能把别人教好，所以学习对教育工作者就显得特别重要。因此，我们都必须认真学习。需要到学校轮训班去学习的应该愉快地去学习，学习是培养提高而不是淘汰，学好了把工作做好了是光荣而不是耻辱。各级政府教育部门对在职教师学习必须设置专人，切实领导出成绩。教职员的学习与一般干部的学习内容应有区别，除去政治学习以外还应该学习文化业务。内容的深浅应从教师的实际基础与需要出发，新老区固有所不同，即在一切学校之内亦不必强求一律。要注意启发学习自觉。要研究好的学习方法。要做到不只是形式紧张而是真正收到实效。要有信心，不论老少，只要认真学就都能学得好。

第二，必须发挥创造。新民主主义的教育建设是取得了光辉的成绩的，但，有些具体问题我们还没有研究出办法，有的有了做法还需要改进，有些具体问题的做法还缺乏有系统的成熟经验，工作上还存在很多困难，许多工作又必须在想尽各种办法克服困难的基础上去完成，这一切都要求我们必须发挥创造。新社会的建设与创造性的发挥是不可分离的，思想停滞，盲从老旧传统，保守主义，满足现状不求改进是不能前进，是不能完成艰巨的建设任务的。我们希望全省的教育工作者，为了人民教育事业的胜利，以自己的全部聪明智慧，高度地发挥创造性。根据现实情况和可能条件，根据方针政策，切实钻研做好工作的有效办法，尽我们最大的可能想办法去克服困难，我们的工作一定可以取得成绩。

新民主主义的教育建设已经有了坚固的基础，有利的条件是充分的而且在日益发展，继续发扬我们兢兢业业、艰苦奋斗的精神，我们有条件有信心可以完成伟大光荣的任务！

（选自《河北教育》第一卷第1期，1949年10月）



实事求是 不自以为是

徐特立

“河北教育”顾名思义，是带地方性的刊物，是带指导性的刊物；不是纯理论的教育刊物。因而必然要在刊物中反映地方的教育现实问题和解决教育中的现实问题。在教育理论方面必然是与实际联系的，而不是不可实行的高论和无内容的空论。

解答实际问题，必然照顾到地方的经济条件、干部的文化条件和工作能力，又不违反教育原则和教育政策，大城市和小市镇文化程度的差别性。

文章的内容必然要有浅、深、繁、简。文章的形式除必要的辩论式外，还需要有谈话式、通讯式等形式，长则二、三千字，甚至有系统的著述（可分期登载），短则百数字或口号式的短句。其目的是：“言必有中”和“言必有效”。

以上所说的话，概括起来，就是毛主席在学风一文件提示的“实事求是”。党的学风应该实事求是；学校的学风和写教育刊物的作风也应该实事求是。

“实事求是”一语说起来十分简单，做起来难于登天。尤其是有学问的知识分子，卖学问、卖知识，常常不问市场情况，一切从主观出发，不易接受批评，又缺乏反省（即缺乏自我批评），以学风中毛主席所指出的话来概括，就是“自以为是”。

年轻的小伙子、无学问的劳动者、无地位的小职员及小教员和天真烂漫而不以道学自居的人们，以上四种人没有什么东西拿来自夸，也就不会自大；自以为是的问题在这四种人们的面前并不严重。但在年高、位高、学高、“功高”的四种高人面前，则“自以为是”四字，就是第一等的障碍物。首先就障碍了自己前进（即障碍着“实事求是”），不接受他人的批评，不愿意暴露自己的缺点和错误，主要是害怕丢脸——以被人批评、被人指摘为耻辱；反不以“自以为是”为耻辱。

我们共产党，谁都不能否认它是一个先进的党。我们整风连续大整两年，三风之一风是学风，学风中最主要的是“实事求是”、“不自以为是”两句话九个字。这九个字可以用来测量党员的学习风度，尤其

是有教育责任的党员及干部，更当严格执行这九个字。

《河北教育》出版，嘱我题字，我题了“实事求是，不自以为是”九字，并附以说明。

（选自《河北教育》第一卷第1期，1949年10月）

新中国的教育方针必须是 民族的、科学的、大众的

教育工作者首席代表成仿吾在人民政协会议上的发言

我们教育工作者十七名代表，对于两个组织法与共同纲领曾经详细讨论，我们一致完全拥护这三个对于建设新的中国有伟大历史意义的文件。

中国人民民主专政的政权，是中国人民经过长期艰苦斗争取得的胜利成果，我们的共同纲领最完整地体现了中国绝大多数人民长期的愿望。中国教育工作者过去在反人民的反动政权之下，历尽了长期长期的摧残与压迫，教育事业无法展开，个人才能无从贡献，黑夜曾经是那么漫长，斗争曾经是那么残酷，今天每一个教育工作者都亲身感到：只有人民民主专政的政权与这样的纲领，才是中国人民所需要，才符合我们大家的愿望。我们大家盼望了多少年月，今天我们的斗争有辉煌的结果。我们完全同意共同纲领与两个组织法所规定的建设新的国家的总方针与各种具体政策。

中国的教育过去长期被帝国主义、封建势力、与官僚资本所控制，教育方针是反人民的，它用封建的、买办的、法西斯主义的思想来毒害青年学生和人民大众，而教育方针则从来是教育与人民的需要脱离或隔绝。反动统治这种反动的教育方针与错误的教育方法，只是为了极少数人的反动利益，完全违反中国人民的需要。只有在中国共产党领导的地区，很早实行了新民主主义的教育，积累了一些经验，成为我们发展新民主主义教育的基础。

新中国的教育方针必须是新民主主义的，即民族的、科学的、大众



的。只有这样才能符合中国广大民众的需要。我们必须提高全国人民的文化水平，使他们个个都成为新民主主义社会的积极建设者，我们必须培养千万个新中国的建设人才。我们必须肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，使人民大众从反动思想的影响下完全解脱出来。我们的教育工作还必须贯彻为人民服务的思想，这种思想应该是我们唯一正确的教育思想。

新中国的教育方法必须是理论与实际一致，我们的教育工作必须贯彻这一原则。

我们完全同意共同纲领所规定的这样的方针、任务、与方法。

我们也完全同意共同纲领所规定的关于教育工作的重点，即有计划有步骤地实行普及教育，加强中等教育与高等教育，注意技术教育，加强劳动者的业余教育和在职干部教育，给青年知识分子和旧知识分子以革命的政治教育，这在今天需要的和恰当的。

此外，共同纲领规定“有计划有步骤地改革旧的教育制度，教育内容和教学法”，我们认为也是完全正确的。

新中国的建设是一个伟大的工程，是一个长期的工作，新民主主义的教育应该是成为新民主主义建设的强有力的工具之一。这也是一个过程。我们必须根据中国的具体情况，有计划有步骤地对旧的教育加以改革。我们的任务是繁重的，我们必须同心合力，团结全国文化教育工作者，并与各界各团体亲密合作，携手前进。我们已经有了人民民主专政的政权与共同纲领，我们一定在中国共产党、毛主席和即将成立的中央人民政府领导之下，坚决地为这个纲领的实现而奋斗。

（选自《河北教育》第一卷第1期，1949年10月）

怎样做教案

齐 心

当我们看到齐心同志这篇文章后，认为很需要做教师的去学习它，故刊载在这里。不过，它对教案的认识、做法和应注意的事项是已经谈