



和农村干部谈哲学

上册



張云杰著

辽宁人民出版社



开 头 話

我們党尊重馬克思列宁主义，独具风格創造性地发展馬克思列宁主义，把它用于革命的实践中，因而使我国革命和建設，取得了前无古人的光輝成就。但是，由于我們水平低，主、客觀往往不一致，对党的政策常常执行不好。因此，好心有时反而收到不好的工作效果。看来，非学馬克思列宁主义不可，非学辯証唯物主义不可。

我破胆写这个小册子，在于和讀者共同学习。哲学的发展历史很长了，对古代和中世紀的哲学要看，但看多了不好。对当代，对中国革命中丰富的哲学，特别是对毛主席的著作要看，看少了不好，要多看多学。只講希腊、羅馬、黑格尔、費尔巴哈，这叫厚古薄今。学是为了用，要在学中用，要在用中学，以收到学好用好，一箭双鵰的效果。

目 录

一 哲学处处在，哲学人人有	4
——哲学和工作、生活的关系	
打破迷信学哲学	4
哲学的主要内容	5
哲学处处在，哲学人人有	6
人有阶级性，哲学也有阶级性	7
哲学是思想方法，又是工作方法	9
学习方法——理论联系实际	11
简单小结	12
二 抓时间、抓地点、抓条件	13
——一切都在变	
一切事物是自己在运动	13
抓时间	16
抓地点	18
抓条件	19
加强调查研究	20
简单小结	21
三 是多快好省，还是少慢差费?	22
——物质和意识的关系	
物质决定意识	22
一个事情两个反映	25
意识的能动作用	28
工作有原则性又要灵活性	31
必然性和偶然性	32
什么叫自由	34
可能性和现实性	35

简单小結.....	39
四 下放干部劳动鍛炼	40
——認識来源于实践	
認識从实践中产生.....	40
經驗主义和教条主义.....	44
人們的認識过程.....	45
真理的标准是实践.....	48
相对真理和绝对真理.....	50
简单小結.....	52

一 哲学处处在，哲学人人有

——哲学和工作、生活的关系

打破迷信学哲学

破除迷信，解放思想是学习哲学的首要条件。迷信束缚了我们的思想，限制了我们的首创精神。我们基本上有两种迷信：一种是“宿命论”的迷信；自卑心理也是一种迷信。宿命论的观点在我们很多人的思想中，可以说已经不存在了，但在有的人的思想中，还有一定的印象。比如，在没有月亮的晚上，单人路过乱葬岗子的时候，神怪鬼神的形象，有时仍会弄得你神经紧张，有的人这时还摸一摸头发，据说这样可以发出火星避邪。可想而知，这种迷信观点，与辩证唯物主义哲学是势不两立的。因为存在着这种宿命论，辩证唯物主义的哲学就根本学不通。但这种观点在我们许多干部和群众中，终究不是主要的，已经不能起什么支配作用了。当前起支配作用，妨碍我们学哲学的迷信思想是自卑心理。说“哲学这门学问深奥莫测，高不可攀；学哲学是领导干部、大知识分子的事情，我们乡、社干部文化浅，理论低，不能学。再说，学了也不一定有用”等等。这些话是没有一点道理的。哲学是从实践中产生的，它是我们的思想方法，又是我们的工作方法，和我们特别相近，但我们常常敬而远之，疏远了它。我们不能了解它，所以就对它感到生疏，有时还有点怕它。如果能主动地去接近它，了解了它的内容和了解了它对于我们思想和工作的指导作用以后，它就像一匹被驯服了的牲畜

一样的听人使唤，为我们服务。既然如此，我们就应该敢想敢学，打开哲学宝库，学习马克思列宁主义的思想方法和工作方法。敢想敢说敢做会干出前无古人的奇迹。你看祖国人民经过全民整风及击败右派以后思想大大解放了，创造了多少梦想不到的事情。我国社会主义建设的速度是古今中外所没有的。过去有谁敢想我们一个又穷又白的中国在不久将来就要超英赶美呢？有谁想过一亩小麦能打7、8千斤？但这是事实。世界上最怕认真二字，你只要认真就没有干不出来的事情。

哲学的主要内容

那么哲学包含一些什么内容呢？

为了叙述方便起见，我们还是先把哲学的主要内容和原则交代一下。辩证唯物主义哲学的主要内容是：世界是客观的物质世界；客观物质决定主观思想；人们在实践活动中能够认识它和掌握它；一切事物都是互相联系和发展的；事物是对立的统一；事物变化的形式是质变和量变；事物的转化过程采取肯定和否定的形式。“好了，好了”，性急的同志说：“这些名词太难懂了，不好学。”是的，对一个刚学哲学的同志说来，这些名词乍看起来是有点吓人，现在让我们来简单的分析一下它的内容，对它就感觉很自然了。远的不说，单说“这些名词太难懂了，不好学”这一句话吧，这里面就有着哲学的内容。“这些名词太难懂了，不好学”，首先说明了对立统一的规律，因为这里面存在着矛盾，这就是丰富的哲学知识和我们的哲学知识不多的矛盾。在学习过程中，我们逐渐地掌握了哲学，就会使它从统治我们的地位，变到被我们统治和掌握的地位。我们由被哲学统治的地位，变到

我們統治哲學的地位，那時就發生了質變；而這個質變是由量變，即由哲學知識的逐步增長發展而來的。同志們，請看，“這些名詞太難懂了，‘不好學’”的一句話中，就引出了哲學中的一些重要內容。三歲小孩，也不是一點哲學不懂得，你問他：“你媽在家嗎？”他會說：“在家”或是“沒有在家”。這是小孩子對媽在家或是沒有在家這一客觀實際的反映，這裡包含了客觀第一、主觀第二，思想是物質反映的這條哲學理論。

哲學處處在，哲學人人有

我們再從一畝小麥打7、8千斤這一事實，來研究一下哲學內容。高產的創造者，一定對麥田進行了深耕細作，增施糞肥，而且進行了灌溉和防治病蟲害等工作。一句話，就是執行了毛主席發展農業的憲法，也就是根據作物生長的規律，創造了適應作物生育的各種條件。這裡面就包含了一些重要的哲學思想，比方高產創造者，他把小麥種在適于小麥生長的土地上，並根據小麥生長的需要，採取了各種措施，這就是唯物主義思想。空想、幻想是打不出糧食的。在創造高產的過程中，可能遇到一些反對的意見，也一定會遇到一些困難。高產創造者，一定是在和保守思想作鬥爭中，克服了各種困難，才獲得豐收的。這裡面又包含了事物矛盾鬥爭的哲學原理。再比如哲學中有這樣一條理論：實踐是認識的基礎，沒有實踐就沒有認識。農民為什麼有種地的經驗呢？因為他有種地的實踐。沒有種過棉花的人，他怎麼會給棉花整枝打杈呢？就是在人們的日常生活中，也是不能離開哲學的：誰能靠思想喂飽肚子呢，世界上沒有不吃飯的活人，這是一個通俗的唯物主義思想。所以哲學處處在，哲學人人

有。不論你是否意識到，都不能改變這條定律。這樣看來，哲學並不神秘，特別是對我們有實際工作經驗的同志說來，哲學就更不神秘。為什麼呢？是這樣：人們要生活，就要進行生產，在階級社會中，又要進行階級鬥爭，無數次的生產鬥爭和階級鬥爭，使人們逐漸地摸到了進行鬥爭的經驗，從而創造了自然科學和階級鬥爭的科學，在此基礎上就逐步地創造了哲學。所以，凡是有生產經驗和工作經驗的同志，就具備了學習哲學最方便的條件。哲學對這些同志就更加親近，它時刻不離你的身邊，你看不到它，它看到了你，你不能支配它，它就支配你。哲學既然對客觀世界的一些根本規律的總結，那麼我們在進行生產和階級鬥爭時，在處理人民的一切生活時，就絕不能離開哲學。人離開食物就要餓死，沒有空氣就要悶死，這些粗淺的規律能違反嗎？不能。不過也真有這樣瞪着眼睛說胡話的。

人有階級性，哲學也有階級性

人有階級性，哲學也有階級性。甚么樣的人就有甚么樣的哲學。這裡指的人，不是指男人或是女人，大人還是小孩。更不是說大人有大人的哲學，小孩有小孩的哲學。而是說甚么樣的階級，就有甚么樣的哲學。

人們的階級性大家是知道的。占有土地，出租土地，不勞而獲的人，就是地主階級，占有工廠，依靠剝削工人階級的人是資產階級。還有其他勞動者階級，如農民（其中又分貧、雇、中農、富農）、工人階級等，所以任何人都是一定階級的一個分子，這一點不用多說了。現在說哲學的階級性。由於社會生產力的發展情況，同時也由於社會上的人們因存在私有制而劃分為剝削階

級和被剝削階級，所以哲學從根本上說來，也就分為兩大派：一派是唯心論派，一派是唯物論派。凡承認客觀物質世界是第一性的，主觀意識是第二性的，或者通俗的講，凡是主張先有客觀物質，后有主觀思想的都屬於唯物論各派；凡是承認主觀意識是第一性的，客觀物質是第二性的，也即是主觀決定客觀，意識決定物質的即是唯心論各派。

一切剝削階級都傾向於唯心論派，這是由他們的剝削地位所決定的。比如資產階級他為了維護他們的剝削地位，他們絕不敢承認客觀是第一性的，因為他們如果承認了這個真理，他就必須承認自己對工人階級的剝削是不合理的，從而也就得承認勞動創造世界，承認資本主義社會中的工廠和礦山是屬於工人階級的，是屬於勞動人民的。正因為如此，他們就不會維護唯物論的哲學，相反，他們為了維護自己的剝削地位，就必然維護唯心論的哲學，說資本主義社會是不會變動的，資產階級的統治和剝削是天經地義、萬古千秋的。剝削階級為了麻痹群眾，還系統的發展了原始人因為對社會現象的迷網無知而產生的各種迷信觀點，並且創辦宗教，宣傳上帝，以作為他們統治群眾的工具。所以一切剝削階級的思想都是唯心論的思想。

一切勞動階級，特別是工人階級，他們直接進行生產勞動，身受慘重的剝削。他們為了發展社會生產力，為了求得解放，擺脫剝削，絕不承認剝削階級的統治是永恒的。工人階級在黨的領導下，為了解放全人類，必然要改變這種不合理的社會制度，把資本主義打翻，不承認資本主義社會制度是永遠不變的。所以工人階級的思想，和馬克思列寧主義的觀點和客觀規律是一致的，所以一切勞動人民的思想，就都傾向於唯物主義的思想。馬

克思列宁主义总结了历史斗争的经验，特别是总结了工人阶级斗争的经验，同时，又在近代科学进一步发展的基础上，产生了辩证唯物论的哲学。马克思、恩格斯、列宁、毛主席把辩证唯物主义哲学，用于工人阶级革命的斗争中，这样辩证唯物主义哲学又成了指导工人阶级和一切劳动人民谋求解放的工具。看来，哲学的阶级性是非常明显的，不同的阶级就有不同的哲学观点。因此，能否学好哲学，主要的不是个技术、方法问题，而首先是个立场问题。一切非工人阶级出身的人只有抛弃其非工人阶级的立场，站在工人阶级立场上来才能学好哲学。

学习哲学，不仅要学习客观世界发展变化的根本规律，更重要的是运用这些规律去改造世界，做好工作。

哲学是思想方法，又是工作方法

上面已经讲到辩证唯物主义哲学能够认识世界和改造世界，这里也就指出了哲学是世界观又是方法论的根本含意。所以辩证唯物主义的哲学，是共产党的世界观和方法论。

什么叫世界观，什么叫方法论？世界观是人们对于世界的根本看法，或者是对世界规律的根本看法。人们认识了世界的根本规律以后，使用这些根本规律去改造世界，这样，哲学又成为方法论了。

例如，人们经过千万次的劳动，发现一切事物都是联系和发展的，总是处在不断运动中和新旧交替的发展中。就以农作物的生长说吧，它从发芽、生长到成熟，都是处在不断发展和变化中的，而这些作物之所以能够发芽、生长和成熟，是和其他一些事物互相联系的结果。没有土壤、阳光、水分、粪肥，农作物是不

会发芽、生长和成熟的。对这些规律的認識，就是我們的世界觀的主要內容，即对于世界的根本看法。

共产党的世界觀之所以是最正确的，就是因为他在反映世界的时候，没有一点个人偏見，它原原本本地从世界上提取材料，加以研究和总结，发现了事物的规律。唯心主义世界觀，它不是对于世界的真实反映，而是别有用心地顛倒黑白，借以迷惑群众，使人发生錯覺，以便于他們对劳动人民进行統治和剝削。所以你如果要真正想認識世界，就只有对于世界面貌作客觀的反映，否則是没有別的办法的。

我們学习辯証唯物主义的目的，不仅是要認識世界，更重要的是要改造世界。所以馬列主义的哲学又是方法論，即人們改造主觀世界和客觀世界的根本方法。所謂改造主觀世界，就是改造人們的思想和意識，把人們的思想都改变成为大公无私的、最有远見的、富有革命朝气的工人階級思想，克服一切非工人階級思想意識，同时，学会运用辯証唯物主义觀察問題的方法。有了工人階級思想，就便于学习辯証唯物論的方法，有了正确的方法，也就容易改变自己的非工人階級思想和立場。

所謂改造客觀世界，就是要推翻一切剝削階級，就是要发展社会生产力。

如上所述，既然一切事物都在变化，那么我們就根本不承認資本主义社会是万古长存的。我們就要采取各种各样的方法去战胜資本主义，解放全人类，既然一切事物是互相联系和发展的，那么我們在栽培农作物时，就应根据农作物发展的要求，根据联系的规律，去适时地进行春耕夏鋤，并供給适合于作物生长的水分和糞肥。馬克思列宁主义的工作方法，所以是最正确的

工作方法，就是因为它不是单凭人們的主观意願去办事，而是根据人們对客观規律的認識去办事。所以工作方法的問題，不是个单纯的技术問題，而是辯証唯物論的哲学問題。我們在学习工作方法的时候，不能光从表面学习，重要的是在于学会按客观事物发展規律去办事的工作方法。命令主义和群众路綫是两种工作方法。为甚么群众路綫的方法是正确的，而命令主义的方法是不正确的呢？就是因为群众路綫的方法是符合客观規律的，而命令主义是不符合客观規律的。大家知道，我們党作的一切工作都是群众利益的反映，都是为群众服务的。正因为这样，我們党的一切工作都会得到群众的拥护。根据这一規律，共产党人在办一切工作的时候，就不应该用命令主义的方法，而应该用群众路綫的工作方法去給群众办事，完成党的各項任务。

根据上述对世界觀和方法論的簡要說明，可以得出以下結論。

首先，世界觀和方法論是客观世界的产物，而不是人們思想的产品。人們的思想是否正确，人們的世界觀是否对头，不决定于主观想象、主观判断，而决定于它是否符合客观規律。人們的計劃与工作方法是否正确，不决定于人們的希望，而决定于它們是否正确地反映了事物发展变化的要求。所以，世界觀和方法論是一致的。

学习方法——理論联系实际

学习哲学沒有甚么巧妙的方法，最根本的就是理論联系实际的方法。所謂理論联系实际，就是用学到的馬列主义理論去解决我們当前工作的实际問題。这里首先提出了一个問題：学

习方法的問題實質上就是学习目的的問題。学习馬列主义的目的是，在于使学到的理論，去解决当前思想和工作中存在的实际問題。所以，学习目的，主要的是个使用的問題。我們要大胆的把学到的哲学理論，随时随地的用于实际，你能用哲学原理說明一个問題，就算有了一分收获，被你說明和解决的問題越多，你的收获也就越大。能不能这样理解：先学后用，学好了再用。不能，絕對不能。这样的学法一万年也学不好。因为哲学是生产斗争和阶级斗争的总结，它产生于实际，如果不回到实际去，如何能理解它的實質呢？所以学用要結合，为用而学，学中用，用中学，經過几个、几十个和几百个反复过程，才能把理論鑽通，才能把哲学原理使用的順手。要防止死啃书本的学习方法，也要防止丢掉书本原理的所謂“联系实际”的方法。

当然实际的範圍很广，不仅限于工作和思想，就象开始提到的“哲学处处在，哲学人人有”中的实际都可联系。实际的範圍既然很广，哲学既然处处在人人有，就不妨而且也应该把思路放寬一些，想的远一些广一些，到处搜索哲学的足迹，以便从各个方面去联系实际，这样也有助于对于理論實質的了解，但这不是一个根本的方面，根本的方面仍是解决工作和思想中的实际問題。

簡 單 小 結

我們一定要破除迷信，敢想敢学，因为哲学對我們不生疏，它天天在我們身边。因为哲学是关于世界的根本規律，必須深刻的学习才能获得它。哲学是人們的世界觀是人們的方法論。所以学习哲学的目的，不仅是为了認識世界，而且更重要的是为了做好工作，改造世界，即改造主觀世界和客觀世界。要用理論

联系实际的方法学习，要经常研究党的政策，要在学中用，要在用中学，使学用一致，这样才能收到一箭双鵰的效果。

二 抓時間、抓地点、抓条件

——一切都在变

一切事物是自己在运动

抓時間、抓地点、抓条件，这是我們在进行工作时，应时刻注意的問題。怎样才能自觉地抓時間、地点、条件呢？必須要解决两个根本問題：一是要首先承認一切事物都是客观存在的，无论人們願意或者不願意承認，也无论是人們認識到了还是没有認識到，事物永远是在人們的思想外独立存在的，不依人們的意志为轉移的；另外就是要自觉地認識到，事物是按照它自己的規律不断地向前变化和发展的。想認識事物，要了解事物发展变化的規律，就得抓住時間、地点、条件。因为事物是在一定的時間地点中根据一定的条件而存在、变化的。为了說明以上两个方面的道理还是讓我們举例加以說明。

在农村中有神論的观点，还是經常有所发现的，把一切不能理解的事情都归之于神，所以就有財神、門神、天神、土地神、雷公雷母、风神雨神等等迷信說法，甚至今年夏天在久旱不雨的情况下，还有个別群众跑到龙王庙的廢墟上去禱告求雨。大神、巫婆和算卦先生，有时还偷偷地弄神騙人。甚至我們某些干部在天旱的情况下，也失去了信心，存在着听天由命的思想。这些思想当然是錯誤的。那么錯在那里呢？其錯誤在于不承認客观世界是独立存在的，是不依人們的意志为轉移的。存在着听天由命及其他迷信观点的人，他們不承認刮风下雨、打雷閃电是一种

自然現象，是客觀存在的；他們承認的是天命、神鬼才是客觀存在的。另外，在工作中不調查，不研究，和算卦先生一樣主觀臆測，獨斷專行，這實際上也是否認客觀世界的獨立性。比如，在农村中办食堂有很多好处，可以解放农村中的广大妇女劳动力等等，但有的地方在办食堂时，不根据农村分散的特点（客觀世界），計劃盖500間房子的大食堂，有的計劃两个作业区十几个村屯办一个食堂（主觀臆測），如果这样的食堂办成了，不仅不能解放劳动力，反而因为吃飯路远会严重的浪費劳动力。有这种思想的人，实际上是否認农村分散的特点的獨立存在。所以学习辯証唯物主义最重要的一条，就是首先承認客觀世界是獨立存在的，沒有神鬼（当然是沒有的）的支配、沒有人的主觀意志，它仍然是存在的。承認客觀世界的存在，这是个基础，沒有这个基础，唯物辯証法的其他規律就无从談起。我們在工作中，有时遭受了失敗，碰了釘子，达不到預期的目的，当然有各种原因，但归根到底，就是在这个問題上犯了錯誤。这就是說，客觀規律是不依人們意志为轉移的，人們能認識它，掌握它，就能作出成績，不認識它，被它掌握了，就只有碰釘子。美帝国主义不承認世界上有中华人民共和国的存在，杜勒斯說：“他用显微鏡从地图上找不到中华人民共和国，找到的是国民党中国。”好吧！抗美援朝被中国人民志願軍打得头破血流、抱头鼠竄，天字第一号的帝国主义变成了名副其实的紙老虎，不得不打着白旗到我們这里来談判，最后簽訂了停战协定。这都說明不承認客觀物質存在的人，一定要吃亏的。

其次，我們在实际工作中，經常出現右傾保守和急躁情緒，前者是思想落后于实际，后一种是思想超过了客觀实际的可能。

比如：在大跃进中，有的人看不到广大群众的无限的革命潜力，思想陈旧，老气横秋，不敢制定先进的跃进计划，不积极领导群众的技术革命运动。他们觉得中国农民文化水平低，进行技术革命是困难重重。在跃进过程中，发现了某些不可避免的缺点时，他们会出来说：“我说不行吗？我说太快了……。”另一方面，还有与这种认识相反的观点。即是一口想吃个热馒头，脱离客观实际的可能，要求群众一下子完成一项他们力所不能胜任的工作，要求一个早上实现电气化机械化，这种上进心是好的，但这种急躁情绪也会给工作带来损失，有些地方缺少牲畜的情况，还没有得到根本的解决，主要是由于存在这种思想的结果。

这两种主观主义，一个是认识落后于实际，一个是认识超过了实际可能，他们的共同点是理论与实际脱节，认识与实际分离，主观思想代替了客观实际状况。

，我们现在先把右倾保守思想作一番分析，右倾保守思想为甚么是错误的呢？右倾保守思想是一种静止的观点，他是以落后的思想对待运动着的事物。大家想想，事物的客观存在是怎样存在的呢？是在运动中存在的。一切事物停止了运动就要死亡，人停止了呼吸也一定要死亡的。所以，运动就是事物存在和发展的形式。一切事物都变，这是事物运动的结果。两个上了年纪的老头，几十年没见面，见面之后，互相惊愕的对瞧着，这个说“你老了”，那个说“你也长胡子了”，总之都变了。农民经过土改和合作化以后也变了，起初被地富剥削，后来分得了土地，由对集体经济不习惯，到坚定了走合作化的道路的决心，现在又成立了人民公社。所以再用老眼光去看今天的农民就不对了。要认识世界，就得在事物的运动中去认识它，用静止的观点是不能认

識运动着的世界的。老皇曆看不得，老經驗用不得了，新的工作，要求我們有新的方法去适应它。人們的思想也必須跟上这种变化。守株待兔的办法，是不会有收获的，因为这是靜止的观点。我們絕不能掉队，更不能从飞速前进的列車上摔下来。不仅如此，我們还应根据事物运动的規律，确定前进的方向，增加預見性，用預見的措施，迎接新生事物。

物質有各种各样的本質、特点、特征和規律，他們的运动情况是多种多样的，不能一概而論。所以，对任何事物，都要根据不同的矛盾，采用不同的方法給予解决，比方兴修水利，山区、平原和沿河地区的水利工程，有各种各样的特殊性，有各种各样的要求，在山区要搞梯田、打撩壕、修水庫蓄水。沿河地区，除了蓄水以外，在水量过多的情况下，还要适当的搞些排水工程。总之，矛盾情况不同，我們采取的方法也就不同，具体問題要具体分析。

現在，我們还要从另一个角度上，来分析一下右傾保守的錯誤，同时对急躁情緒也再給予必要的分析。

上面提到，右傾保守思想是思想落后于事物的发展，急躁情緒是思想超过了客觀的实际可能，它們双方各居一个极端。为甚么都不对呢？原来是这样：事物的运动和发展是在一定的時間中进行的，“打鉄要看火候”，不够火候或者燒过了火候都是不行的，都是打不出好的工具来的。右傾保守是思想落后于事物的发展，急躁情緒是思想超过了事物的发展。所以要正確認識事物，必須要有一个科学的時間观点，要在一定的時間內去認識事物。

抓 时 間