

教養員日記

徐 曜 堂



吉林人民出版社

教 养 員 日 記

徐 曜 萱

吉林人民出版社

1962·长春

目 次

毕业·····	(1)
分配工作·····	(2)
到新崗位的第一天·····	(3)
伙伴·····	(5)
穆主任·····	(6)
同志之間·····	(7)
又紅又专·····	(8)
生活作息制度·····	(10)
困难不少·····	(11)
开放玩具柜·····	(12)
作业·····	(15)
失敗·····	(16)
思想斗爭·····	(18)
教学教研会·····	(19)
威信与友誼·····	(22)
准备开学·····	(25)
家庭訪問·····	(27)
重新复习党的教育方針·····	(29)
班級工作計劃·····	(36)
月、周、日計劃·····	(39)
备課·····	(41)

复习和巩固·····	(42)
互不通气·····	(44)
音乐作业·····	(46)
更上一层楼·····	(47)
六个小朋友·····	(49)
一双袜子·····	(59)
打架·····	(60)
生活所遇·····	(61)
道歉·····	(63)
传染病·····	(64)
周末·····	(66)
晨检和锻炼·····	(68)
事故·····	(69)
家长座谈会·····	(71)
成功的教学方法·····	(74)
組織起来·····	(76)
全面負責制·····	(78)
試驗田·····	(79)
工作检查小組·····	(81)
教态·····	(86)
表演賽的收获·····	(88)
解决了扔砖头与舞棍子問題·····	(91)
教育者必先受教育·····	(92)
我交的专题研究文章·····	(93)
信任·····	(101)
最大的幸福·····	(103)

毕 业

— 六月廿五日

毕业考試一星期前早已宣告結束。几年来經過各項政治运动，深入学习了党的教育方針和初步讀了一些毛主席的著作，我的思想着实有了提高，充分的認識到教养下一代成为合格的共产主义接班人的工作是个崇高的事业。还有两天就要分配工作了。教养員——孩子們的老师，这个工作并不簡單。三年的专业学习，虽然打下了初步基础，也經過了一个短時間的实习，然而我感觉到我懂得的还是那么少，处理起孩子們的問題来，往往又显得那么笨拙没有办法。校长的話說得对：“踏上工作崗位，和孩子們整天生活在一起，这才是真正学习的开始……”。估計开始工作时，一定会遇到很多意想不到的困难。但是只要听党的話，依靠組織和同志，努力工作，困难自然就会被克服。因此，我对做好工作是有着信心和决心的。

六月廿六日

早晨正在清理书籍，准备行装，小林手里拿着一封信，匆匆的跑来交給我。一看信封，就知道是媽媽写来的。媽媽多好呀，总是在我最需要的时候来信。內容除了亲切的关怀与鼓励外，媽媽还将过去对保育工作若干錯誤的認識作了檢討，媽媽的支持对我真是莫大的鼓舞，在党的教育下，連媽媽也进步了。回想起三年前，我刚考取幼儿师范学校的时候，媽媽是最反对的一个，什么做孩子王最沒有出息啦，做这个工作費力不討好啦，当保姆被人瞧不起啦等等，总是不离嘴的叨咕，希望能說服我。待我即将报到入学的前几天，还正式和我談了一次

話，說什麼家里不少這碗飯，做什麼都比替別人哄孩子強，即使考不取別的学校或找不到任何工作，留在家裏也可以慢慢想辦法，別勉強入學後將來後悔莫及等等。母親的這番話，當時的確也曾動搖過我：眼看別的同学大都考入了高中，各人對未來職業的選擇都有着宏偉的願望，什麼工程師、醫生、化學家、物理學家等。而相形之下，自己畢業出校後，卻將是一個整天和孩子們打交道的教養員，真能有前途嗎？可是另一方面團支書的談話又在耳際響了起來：“……在革命隊伍里，各種職業只是革命工作上不同的分工，行行出狀元，不論是什麼職業，只要是对人民有利，為人民所需要的，就都有廣闊的前途，都會被人尊敬……”。“我們年青人應該到祖國最需要的地方去，對建設社會主義、共產主義社會起螺絲釘作用”。教養員肩負着培養合格的建設社會主義與共產主義社會的戰士的艱巨任務，這個工作能說沒有前途嗎？不，國家和孩子都需要教養員，我不能退却。

三年前的心願目前已如願以償，明天不知會把我分配到哪裏去，是大城市呢還是鄉村？是大單位呢還是小單位？不少同學都希望能分配到大一些、條件好一些的单位去。但作為一個共青團員，應該時刻準備着到最艱苦的地方去才對。我的一切都是屬於黨和人民的，因此，我什麼都準備好了，還會有什麼意見么！

分配工作

六月廿七日

心里有事，天還沒有亮就醒了。一看同屋的同學們，真是一反往常的現象，連最好睡的別名叫“睡貓”的敏敏也已經先我而起，正忙着漱洗。雖然也有幾個同學沒有起床，但却在小声的

議論着，猜測自己可能被分配到那里去。寢室里兴奋的气氛立刻感染了我，在床上再也躺不住了，我便一跃而起，一面漱洗一面參加大伙的議論。好容易等到吃早飯的鈴声响了……。用完了飯，离发表分配工作的時間虽然还有一个多鐘头，但大家都不約而同的聚集到教室里去等着。教室里充滿着同學們快乐、紧张、兴奋的語声，有些在相互勉励，有些在閑聊，第三团小組的同學們在互相征求意见，有些則在辭行，相互打听着手續发表后的行期等等，多么融洽热烈的气氛呀，我感觉到处处充滿着生命的朝气，我們是多么积极的愿意把我們全部的精力献身于幼儿教育事业！在我們的队伍里，我滿怀信心，干劲十足的等待着我們的班主任到来。

終於到了决定性的时刻，我被分配到本市××学校的幼儿园工作。听說他們急着要人，决定明天就去报到。下午忙着写家信、办理离校手續和轉組織关系。今天是在老师和同學們的祝賀与告別声中渡过的。

到新崗位的第一天

六月廿八日

八点还没有到便来到了××学校幼儿园。一听說我是新来的教养員，收发室的老大爷連忙帮我到大門口去把行李搬了进来，然后又忙着把我送进了主任办公室。五十多岁的穆主任亲切地接待了我，并詳細的介紹了全园的情况：“共有五个班，其中两个班是托儿所年齡的孩子，只有三个班是幼儿园的，其中两个是小班，一个是大中混合班；过去从来未曾有过正式的教养員，因此孩子們的知識基础比較差，秩序也比較乱；由于房舍拥挤，大中班采取混合大班制，将近有四十名儿童，两名工作

人員，上班時間是從早到晚一班到底，中間串班休息、備課、吃飯；全園都是寄宿制。”基本情況介紹完后，主任告訴我，我就是這個大中班的教養員。接着她又談起勤儉辦園的精神，說人力和設備處處都要考慮到節約，只要合乎科學原則就可以，不必要奢華等等。最後勉勵我好好工作，說同志們很早就知道并關懷我的到來，大家對我寄以莫大的希望。最後主任還帶我到全園參觀了一次，見面的同志都彼此介紹了一下，然後就囑咐我到校部去辦理任職手續、安排寢室，休息一天後再上班。

惦着孩子們，我匆忙的把事情料理完畢後便到班裡去熟悉情況了。到班裡見孩子們端端正正的坐着歡迎我。和三十九個小朋友初次見面，他們都拿新奇的眼光看着我，我和他們道了好。當班裡的劉阿姨正待把全班的情況介紹給我時，孩子們立刻便混亂了起來，有搶玩具的，彼此撕打的，也有三五成群結伙上廁所的，把劉阿姨急得直嚷嚷，沒有辦法，於是她便把活動室的門關起來，不准再成群上廁所，她要求小朋友輪流個別去。這樣一來亂跑的現象暫時減少了些。但卻又增加了幾個哭着叫鬧的孩子，說不讓立刻上廁所便要尿褲子了，有幾個小朋友甚至質問阿姨為什麼不讓小便，加上出去的小朋友回來時使勁的拍門，結果室內還是鬧成了一片。

我會用講故事的方式把孩子們安定了下來，一部分孩子聚精會神的听着。但也有一部分孩子仍在位置上輕聲騷動，個別頑皮的孩子甚至在學我講話的聲音。也許是在沒有直觀教具、事前又缺乏充分的準備的情況下而不能充分引起孩子們的興趣的原因吧！但孩子們注意力不集中這種現象，恐怕和平時缺乏應有的鍛煉是分不開的，甚至是產生這種現象的主要原因。十分鐘的故事講完后，孩子們又亂成了一片，一直鬧到吃午飯。中午，大部分孩子都沒有很好的午睡，只要劉阿姨一離開寢室，

孩子們便開始了拆被、揉小紙團、談笑，甚至於打罵起來。下午室外自由活動也是毫無組織的。室外玩具也很缺乏，孩子們偶然發現了一些碎石子、磚頭、小樹枝等便成了他們最新鮮的玩具及爭奪的目標。

跟了大半天的班，得到的初步印象是，孩子們雖然吵鬧，但過去這個幼兒園由於領導比較熟悉業務，所以還是有一定基礎的，例如孩子們有一定的作息時間，工作人員也有交接班制度，每天都有一定的作業時間等等。由於孩子們破壞得厲害，玩具雖然所剩無幾，但还是很科學、很合適的。目前，可能是由於長期沒配上教養員，所以班里才顯得很亂，孩子們的基礎教育也較差，文明衛生習慣也不夠好，作息制度有時不執行，生活內容非常貧乏。是的，多麼需要人在這個班里好好工作一番呀！總之，一晝夜我所考慮的是如何着手、怎樣開始工作。

伙 伴

六月卅日

要把班的工作搞好，就必需和班內的保育員工作配合好。劉阿姨是一位有五年工齡的保育員，通過實際工作的鍛煉和學習，她業務能力亦有提高，據說確實有一些組織孩子的方法，但是也很保守，而且專業思想不鞏固，最近一年來就有幾次要求調動工作。思想是行動的統帥，不安心工作的人，他的干劲也一定是不足的。和她上了兩天班，她只是把班里的一般情況向我作了簡單的介紹，看出她工作不太熱情也不太主動，有時甚至於呆呆的坐在活動室的一角，听任孩子們在屋里屋外的亂跑，也許是為了博得孩子們的好感及家長的好評吧。劉阿姨總是處處依着孩子，見她對孩子的缺點不大加以指責或批評，班里的紀律

很坏，我想这是与刘阿姨的作风分不开的。和这样的同志合作，真不是件容易事。孩子们和我都还陌生，加上我的工作經驗又少，所以我連单独的把他們組織起来在一块活动的目的都达不到。但是每在最混乱的时候，刘阿姨的一句話却能起到相当的作用，孩子们頓時就会安靜下来，由大声的正面的調皮活动变为安靜的悄悄的三三两两的活动。例如今天下午她协助我組織孩子们作一个集体游戏，但在她接电话去的时候，孩子们跟着也分散自由地活动起来，我气得直发抖。这时，我多么需要刘阿姨在啊！但想不到的是，当我把情况告訴她时，她竟冷冷的說：“孩子们就是这个样子，你尝尝他們的滋味吧。”这些話真使我受不了，心想刘阿姨是在冷眼旁观，她根本没打算和我把班級工作搞好，这样的人我是沒法和她工作的。越想越苦恼，眼泪也忍不住掉了下来，一口气跑去找主任，主任正在开会，她亲切的了解了一下情况后，劝我先回宿舍好好休息，明天一早她一定找我談，回来后今晚連飯也沒有去吃，真生刘阿姨的气呢。

穆主任

七月一日

早上未等上班，穆主任便来找我了。她真是精明能干，一眼就洞穿了我的心事，当我詳細的汇报了班里孩子的情况及和刘阿姨共同工作的困难时，她誠懇的对我說：“年輕人刚从学校出来参加工作，一定是会遇到不少困难，問題在于我們怎样正視这些困难和用怎样的方法来克服这些困难。教养孩子的工作是很細致、复杂、艰巨的，需要热爱孩子，要有高度的責任感，并且还要有耐心，要善于循循善誘，工作人員要在孩子心目中树立威信，这样才能管得住孩子，否則你便会被孩子們支

配。至于同志間的关系，人各有个性，有优点也一定会有缺点，应该要相互尊重、諒解与体贴，这样才能合作得好，工作得好，……”。回到班里去后，思想上轻松了不少，同时也深深地感到自愧，刚开始工作，就鬧起情緒来。工作上現成的收获是不会有，必需要付出艰苦的劳动，把我調到大中班来，不正是工作需要嗎？而且我对刘阿姨的評价也似乎是过多的看了缺点，忽視了优点，工作刚开始，遇到了一些困难，自己积极的想办法不多，相反的却变得狹窄多疑起来，刘阿姨的一句話，根本不能代表她对我的看法，更不能就此說明她对工作的态度。我脑子里既然有了这些成見，要求别人和自己很好的合作就几乎是不可能的事。我决定今天先主动的找刘阿姨談談，相互沟通一下关系，并虛心地听取她对班工作的意見，然后共同好好的拟定一些改进工作的具体計劃。我們应该要有一个良好的开端。

同志之間

七月二日

今晚第一次在幼儿园过組織生活，內容是大家座談怎样認識保育工作。会上有从新旧社会人与人的关系对比来談的，也有从革命分工，培养共产主义的接班人来談的，有的同志还从自己的出身，回想起解放以前的痛苦生活，以至于联系到要听党的話，服从国家的需要来談的。我們班刘阿姨說：自己認為从小在家帮媽媽看弟妹們看够了，是大老粗出身，文化低，教育不好孩子，应做些体力劳动的工作等想法是不对的。大家也本着帮助同志克服缺点的精神肯定了刘阿姨的工作成績，分析了問題，同时提出了希望和方向。在希望和方向中也涉及到了我

們今后的工作。大家對我們提的要求是高的，希望是非常懇切的。大家認為劉阿姨應該主動協助我搞好工作，介紹情況，雖然我們班過去由於長期沒有教養員，孩子們的紀律比較松懈，但是我們二人都是共青團員，一個有業務知識，一個有工作經驗，是完全有條件把班級工作搞好的。在會上，劉阿姨深受感動，她最後表明了自己的態度，對同志們的幫助很感激，並進一步說明和分析了自从我來後她的思想動態，她認為反正我是教養員，班級的好壞責任主要由我來負，我願意怎麼干就怎麼干，她只不過是在履行她的職務，每天應該做什麼就做什麼，平常怎麼做現在也怎麼做。她說因為自己不安心工作，所以從來沒有發揮過自己的主觀能動性來幫助過我，並且說也從來沒有看我笑話的想法。她這種坦率的表白，深深的感動了我，我對劉阿姨真是不了解。過去我沒有從教養員的角度來多幫助她，前幾天的事反而對她產生了多麼大的誤解，我不顧工作，竟然自己也鬧起情緒來，多麼慚愧呵，這真不是一個共青團員應有的行動，狹窄多疑，遇到困難就退縮，相反却還想將責任全部推到劉阿姨身上去，多麼卑鄙的個人主義。當劉阿姨發言完了，我在小組會上嚴肅的檢查了自己，得到同志們熱烈的支持。回想一周以來和劉阿姨共處，彼此在今晚團組織的會議上才算真正的思想見面了，多麼重要呀，組織的教導，同志們的幫助，它將不斷的指引我們搞好工作，並不斷的使我們得到進步。

又紅又專

七月三日

幾天來的工作以及昨晚團的小組生活會，在思想上了我

不少启发，在紅专問題上有了不少新的感受。我在学校里和大家一起学习过紅专問題，又紅又专的目标早已明确。現在每天的工作，时时刻刻对它都是最好的考驗，我抱定这样的决心，那就是要坚决为建設社会主义和共产主义而奋斗，要对党的事业无限忠誠，听党的話；要巩固专业思想，努力鑽研业务。从这两方面來說，我的思想初步得到解决。但是怎样才能专得好，专得深呢，工作和生活給了我最好的答复。

党把教育几十个孩子的任务交给了我，要我做好教養員工作，我必須要全心全意的为孩子们服务，首先要热爱他們，这是一种对共产主义事业接班人的情感与責任。和刘阿姨团結好，是为了搞好工作，假如一切出发点是工作，不考虑个人，那么也就不会搞不好团結。仔細检查起来，以上这几方面我都未能做好，孩子的紀律不好，卫生习惯也差，对这些我除了焦急和依賴刘阿姨而外，沒有想更多的办法。矛盾必須解决，解决了才能前进。目前的主要矛盾是什么呢？一个是班級紀律不好，一个是刘阿姨不安心工作和工作上的墨守成規。热爱孩子、团結并帮助刘阿姨树立巩固的专业思想等等，都是紅的問題，解决了这些問題，才能够鼓起更大的革命干劲，才能更好的鑽研业务作好工作。我很懊悔刚开始工作时未能想到这些。当我把我的想法告訴了刘阿姨，她也很坦率的談了一下她的思想，談到昨晚团的小組生活会給她的帮助很大，同志們的意見基本上都很正确，她認識到了不安心工作的思想根源是个人主义，它大大的妨碍了自己的进步和工作，例如工作上墨守成規，老一套的办法等就是显著的例子，墨守成規可以不用动脑劲，也最省力，每天都是一样的按部就班工作，以前总認為保育工作是費力不討好的，文化水平不高做些体力劳动的活要比看孩子强得多，因此向来在工作上只求无过，不求有功，遇

到孩子都吵吵鬧鬧，只是听之任之或喝令停止，其实这些办法只能暂时解决问题，要从教育的角度真正解决孩子们的糾紛或紀律，必須首先注意丰富他們的生活內容。这番談話，說明刘阿姨是有一定的經驗和認識的。今天我們談得比較投机，決定要大力解决班級紀律和孩子们的文明卫生習慣等問題，我倆拟定了儿童生活作息制度和开放玩具柜的办法，我們互相表示了今后要互相勉勵，为做一个又紅又专的保育工作者而努力。

生活作息制度

七月四日

生活制度就是有計劃合理地分配孩子們一昼夜的生活作息時間，它不仅对增进孩子們的健康有意义，而且对进行教育也是必須的，同时也是工作人員做好工作所要依据的。我們幼儿园各班都有合理的作息制度，但大家却很少严格的执行，理由很多，例如天气不好，教養員就借口整天不作任何室外活动，連早操、检查卫生等活动也一并取消了，下午只要一开会或有任何可以不备課的理由时，第二天孩子的作业也就可有可无。我們班过去的情况，据說也一直是这样。應該立刻开始严格的执行儿童作息制度。我和刘阿姨共同商量决定后，重新熟悉一下各部分的時間分配，又詳細的談了一下分工和如何配合的問題。幼儿园規定各班的任务是全面包干制，从教育一直包括縫补清洗在內。教養員对孩子是全面負責的。因此早上孩子起床与晚上孩子就寢时，除刘阿姨外，我必需在場。下班前我們倆一起把活动室的地板擦干淨。次日清早上班我接孩子并进行晨檢。刘阿姨則先抹灰，冲开水后再来协助晨檢工作。在上作业

前的半小时或前一刻鐘，刘阿姨与值日的小朋友要将活动室布置安排好，并将教具与用品从教养員办公室搬至活动室。刘阿姨要利用上作业前后的空隙時間及孩子們午睡时值班的时间，进行清洗和縫补工作。下午孩子們起床、盥洗、用完点心后，便作室外活动。三点半前刘阿姨把孩子們的床鋪全部整理完毕后来接我班。她帶領他們作創造性游戏或从事力所能及的劳动，有时还作一些个别輔導工作，我則从三点半至五點鐘进行备课。备完課后回到班里正好照顧孩子們吃晚飯，飯后再适当的作一些安靜活动。

我們商量妥之后，决定明天立即行动。孩子們生活有了調剂，工作人員的工作有了規律，想来孩子們的精神面貌、文化卫生习惯、道德品質表現当会大大的改观。

困难不少

七月六日

几天来严格执行生活作息制度的結果并不太理想。我們是满怀热情的，但却遇到不少困难，看得出来刘阿姨已经开始有些动搖了，但是我暗暗的下了决心，这是第一仗，必需胜利。回想几天来的工作，并不能算沒有一点儿效果。看来工作光凭热情是不能成大事的，必須要有計劃、有办法，实干、苦干、巧干。今晚，我們总结了一下存在的問題，找出原因，商量了对策。发现总的問題根源是在于我們对孩子及家长的宣传工作做得不够，又犯了急躁的毛病，因为孩子們的任何习惯都不是一天建立起来的，因此也不是一天就可以把它去除的。有些表面上看来似乎是很細小的問題，真做起来却真不容易，例如晨检工作，家長們怕影响他們上班的时间，幼小的孩子一試体溫則

誤認為是看病，吓得哭起來，年紀較大的孩子却往往忘記了晨檢這回事，直接就參加了班里的活動。早操時很多孩子因為怕冷，把手插在口袋里不肯伸出來。午睡時，部分孩子大聲叫喊，甚至站在床上跳躍，孩子們玩創造性遊戲，也只能玩一會兒，遊戲的內容很貧乏，玩起來老一套。在勞動活動時，有些孩子表現不夠好，個別的甚至於拒絕參加，說“我不替幼兒園干活”。自由活動時，則好相互撕打、亂跑，或經常以小便為由出外亂竄，有從家里帶東西來相互交換的，也有不時前來告狀的，在這種情況下阿姨和教養員只得忙於應付，因此執行制度就不那麼容易了。這些問題，使我深深感覺到全班工作基礎太差了，也是個理論如何聯繫實際的問題。教育孩子的工作是細致而複雜的，必須從他們日常生活中每一個細小的地方把教育方針政策的精神實質滲透進去。怎樣實行呢？除了耐心和毅力外，還要有個切實可行的計劃，除了嚴格的執行作息時間外，就先從加強作業和開放玩具櫃開始吧。

開放玩具櫃

七月七日

玩具是孩子們遊戲的物質基礎，孩子們都很愛玩玩具，但是據劉阿姨說，過去只要一有機會讓他們自由玩玩具，不是爭奪就是打架，再則是破壞，亂扔亂踩，玩完後也不知道收拾，活動室塵土飛揚，亂成一片，所以後來便干脆不讓玩玩具。班里既然存在了這樣的問題，在未有妥當的辦法解決以前，我也不敢輕易將玩具櫃開放，原因是怕搞不好，反而讓孩子們養成一個不愛惜玩具的習慣，以後再糾正就更困難了。我向穆主任提出了這個問題，穆主任建議我們向這方面做得比較好的班級

学习，介紹我們參觀張老師和江老師的班，觀察他們班的孩子怎樣玩玩具，怎樣開展桌上遊戲及創造性遊戲，如何自己收拾玩具等等，觀摩完後還可以找這二位老師談談，了解一下他們班開放玩具櫃的過程，然後再結合自己班的具體情況，逐步的做到完全真正的開放。主任的指導給了我們很大的幫助，我們和張、江老師商量過後便即刻和刘阿姨分別輪流觀摩他們班的桌上遊戲，發現孩子們都能安靜愉快的、非常感興趣的玩玩具、作遊戲，孩子們在遊戲的過程中能相互幫助，也能相互謙讓，例如小英想用積木搭一所房子，房頂總搭不牢固，旁邊的寶寶看見了便幫助他換了幾根比較粗的支柱，房頂便能搭住了。再如明非很想玩六面體的積木，但班里只有一副，依人正在玩着，明非便過去和依人說：“你玩完了告訴我一聲，我也想玩這副積木”。依人考慮了一下便說：“你現在就拿去吧”。象這樣動人的例子，一個多小時的觀摩中着實發現了不少。

為了進一步學先進，我和刘阿姨約張、江二位老師下班後抽一點時間介紹一下她們班開放玩具櫃的步驟和經過。據她們說，工作開始時也是遇到過很多困難的，例如當領導提出要讓孩子們有自由玩玩具的機會後，她們兩個班立刻便照着做了，但是不到兩天便發現了不少問題，玩具破壞得很厲害，經常扔得滿屋子，阿姨整天得跟着收拾，有些玩具孩子們由於不會玩，也不感興趣，感興趣的玩具則大家搶着玩，搶不到的便打架哭鬧。在這種情況下，起初她們對玩具櫃是否真能開放也曾發生過動搖，主任及時幫助了她們，告訴她們要參加到孩子們的遊戲中去教會他們玩不會玩的玩具，並且要嚴肅認真的向他們提出管理和收拾玩具的規則及要求，又要注意循序漸進的原則，一步一步的提高。主任的談話增加了她們的信心，他們在本班阿姨的密切配合下，共同研究，不斷的改進，才有了目前初步