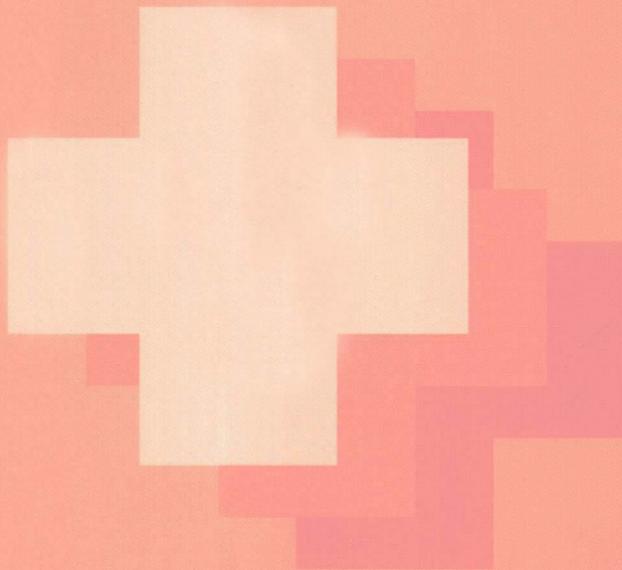


# 《口腔护理学》

# 学习指导与习题

主编 赵佛容



# 《口腔护理学》

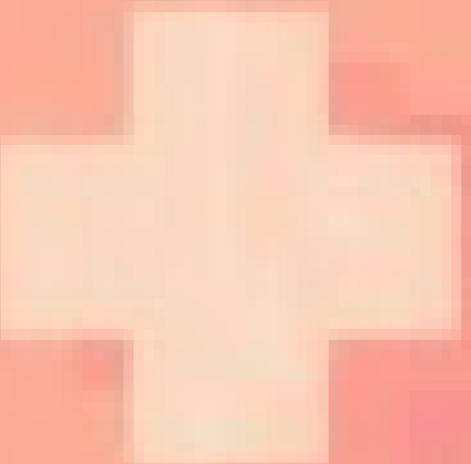
## 学习指导与习题

主编：陈红梅

副主编：张小梅

编者：王伟

审核：王伟



# 《口腔护理学》 学习指导与习题

主编 赵佛容

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

《口腔护理学》学习指导与习题/赵佛容主编. —上海:复旦大学出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-309-06726-2

I. 口… II. 赵… III. 口腔科学: 护理学-高等学校-教学参考资料 IV. R473.78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 109297 号

《口腔护理学》学习指导与习题

赵佛容 主编

---

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65642857(门市零售)

86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

---

责任编辑 宫建平

出品人 贺圣遂

---

印 刷 上海肖华印务有限公司

开 本 850×1168 1/32

印 张 3

字 数 78 千

版 次 2009 年 7 月第一版第一次印刷

---

书 号 ISBN 978-7-309-06726-2/R·1101

定 价 8.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

**主 编** 赵佛容

**副主编** 陈经由

**编 委** (以姓氏笔画为序)

邓立梅 四川大学华西口腔医学院  
卢爱工 吉林大学口腔医学院  
刘 明 上海交通大学附属第九人民医院  
毕小琴 四川大学华西口腔医学院  
李大兰 福建医科大学附属口腔医院  
李秀娥 北京大学口腔医学院  
陈经由 四川大学华西口腔医学院  
陈佩珠 中山大学光华口腔医学院  
郝宝莲 第四军医大学口腔医学院  
赵佛容 四川大学华西口腔医学院  
徐 琨 首都医科大学口腔医院  
徐庆鸿 四川大学华西口腔医学院

**编 者** (以姓氏笔画为序)

王春丽 王 鸣 王建红 邓惠芬  
古佩明 李莉莉 严 娟 吴国芳  
陈悦娜 林 格 周玉竹

# 前　　言

本书是高等教育“十一五”国家级规划教材《口腔护理学》(第二版)的配套教辅书。编写的主要目的是帮助学生明确学习目的和要求,更好地理解重点和难点,便于自学与复习,从而提高学生分析、判断、解决临床问题的能力。

本书以章为单元,每章的主要内容包括学习目的与要求、重点与难点、自测题和参考答案。

自测题的题型包括填空题、选择题、名词解释、简答题以及病例分析,其中选择题又分为A型题和X型题。A型题即为单项选择题。X型题为多项选择题,由1个题干和5个备选答案组成,有2个或以上答案,少选或多选均不得分。自测题的主要目的是为了使学生通过对习题的解答,强化对专业知识的理解和记忆,帮助学生澄清与明辨可能混淆的临床问题,训练学生分析判断能力,从而夯实专业基础,提高专业技能。

本书适用于护理专业学生、口腔专科教师、口腔专科护士等。可帮助学生预习、复习与巩固专业知识理论,也可协助教师备课及追踪授课效果,对临床口腔专科护士也有益于知识的巩固与检验。

衷心感谢参加本书编写的所有编委和编者。由于水平和时间有限,书中不足之处在所难免,恳请广大读者指正与赐教。

赵佛容

2009年6月

# 目 录

第一章 绪论	1
第二章 口腔预防保健	8
第三章 口腔内科病人的护理	14
第四章 口腔修复科病人的护理	25
第五章 正畸科病人的护理	38
第六章 儿童口腔疾病的护理	45
第七章 种植义齿病人的护理	52
第八章 口腔颌面外科病人的护理	61
第九章 口腔医院感染护理管理	84

# 第一章 絮 论

## 学习目的与要求

1. 能正确叙述口腔护理工作的任务及特点。
2. 熟悉口腔的解剖生理、口腔四手操作技术、口腔器械的传递与交换。
3. 了解口腔护理发展史。

## 重点与难点

1. 口腔护理工作的特点。
2. 上颌骨四突的应用解剖生理。
3. 口底的应用解剖生理。
4. 牙体组织的应用解剖生理。
5. 牙周组织的应用解剖生理。
6. 四手操作技术口腔器械的传递与交换。
7. 下颌骨的解剖特点。
8. 颌面部血管、神经的应用解剖生理。
9. 口腔颌面部检查。
10. 四手操作技术中吸引器的使用。

自 测 题

一、A型题

1. 世界牙科医学会在巴黎召开的时间为哪一年 ( )  
A. 1880 年      B. 1889 年      C. 1892 年      D. 1896 年
2. 1918 年在哪里我国创立了七年制牙科学博士教育点 ( )  
A. 北京      B. 上海      C. 成都      D. 湖北
3. 眶下孔下方、尖牙与双尖牙的上方骨面有一深窝称为什么窝 ( )  
A. 梨状窝      B. 尖牙窝  
C. 牙槽窝      D. 扁桃体窝
4. 乳牙萌出的时间为出生后什么时间 ( )  
A. 3~4 个月      B. 4~5 个月  
C. 6~8 个月      D. 10~12 个月
5. 实施口腔四手操作技术时,护士的座位应比医师座位高出多少厘米 ( )  
A. 5~8 cm      B. 10~15 cm  
C. 18~20 cm      D. 20~30 cm
6. 眶下孔位于眶下缘中点下方多少厘米 ( )  
A. 0.1~0.3 cm      B. 0.3~0.6 cm  
C. 0.5~0.8 cm      D. 0.9~1.1 cm
7. 关于上颌骨的四突下列哪一项正确 ( )  
A. 额突、颧突、牙槽突、腭突  
B. 额突、喙突、牙槽突、腭突  
C. 额突、髁状突、牙槽突、腭突  
D. 额突、茎突、牙槽突、腭突
8. 下颌骨的血液供应主要来自哪一根动脉 ( )  
A. 上牙槽动脉      B. 下牙槽动脉  
C. 舌动脉      D. 颌外动脉

9. 龈沟的正常深度应小于多少 ( )  
 A. 2 mm    B. 3 mm    C. 4 mm    D. 5 mm
10. 正常牙齿可有的活动度是多少毫米 ( )  
 A. 1 mm    B. 2 mm    C. 3 mm    D. 4 mm
11. 牙齿Ⅱ度松动的幅度是多少毫米 ( )  
 A. <1 mm    B. 1~2 mm    C. 2.5 mm    D. 3 mm
12. 检查上颌时,下牙殆面与地面呈多少角度 ( )  
 A. 20°~35°    B. 45°~65°    C. 30°~40°    D. 65°~80°
13. 医师为病人治疗口腔疾患时应站在病人的哪个方位 ( )  
 A. 左前方    B. 左后方    C. 右前方    D. 右后方
14. 采用扪诊检查口底占位性病变时其检查顺序是怎样的 ( )  
 A. 由前向后    B. 由后向前  
 C. 由左向右    D. 由右向左
15. 颞下颌关节检查的目的是什么 ( )  
 A. 关节运动是否正常    B. 外耳道是否正常  
 C. 颌面部是否正常    D. 涎腺是否正常
16. 三对大的涎腺是哪一项 ( )  
 A. 腮腺、唇腺、颊腺    B. 腮腺、颌下腺、舌下腺  
 C. 腮腺、颊腺、舌下腺    D. 腮腺、腭腺、舌下腺
17. 张口受限常见于哪种情况 ( )  
 A. 翼外肌痉挛    B. 翼外肌功能亢进  
 C. 翼内肌痉挛    D. 翼内肌功能衰退
18. 检查颞下颌关节,医师常站在病人的哪个方位 ( )  
 A. 前方    B. 后方    C. 左侧    D. 右侧
19. 关节后区损伤的病人,压痛的部位是哪一项 ( )  
 A. 喙突    B. 髁状突后    C. 牙槽突    D. 额突
20. 颌面部检查主要采取什么方式 ( )  
 A. 听诊和望诊    B. 视诊和触诊  
 C. 听诊和视诊    D. 闻诊和触诊

21. 口腔器械传递最常用的方法是哪一种 ( )  
A. 握笔式直接传递法  
B. 掌-拇指式传递法  
C. 掌式握持传递法  
D. 平行器械传递法
22. 口腔器械交换最常用的方法是哪一种 ( )  
A. 单手器械交换法  
B. 双手器械交换法  
C. 平行器械交换法  
D. 旋转器械交换法
23. 施行口腔治疗时, 医师的眼与病人口腔的距离是多少厘米 ( )  
A. 10~15 cm  
B. 20~25 cm  
C. 36~46 cm  
D. 50~60 cm
24. 实施四手操作技术时, 医师工作区的最佳位置是哪一项 ( )  
A. 5点  
B. 11点  
C. 12点  
D. 2点

## 二、X型题

1. 上颌骨的四突是指哪些 ( )  
A. 额突  
B. 颧突  
C. 牙槽突  
D. 腭突  
E. 喙突
2. 下颌骨最易发生骨折的部位是哪些项 ( )  
A. 正中联合  
B. 颏孔区  
C. 牙槽突  
D. 下颌角  
E. 髁状突
3. 颞下颌关节由哪些结构组成 ( )  
A. 下颌骨髁状突  
B. 颞骨关节面  
C. 关节盘  
D. 关节囊  
E. 关节韧带
4. 涎腺包括哪些腺 ( )  
A. 腮腺  
B. 颌下腺  
C. 舌下腺

D. 乳腺              E. 汗腺

5. 牙体组织包括哪些结构 ( )

A. 牙釉质              B. 牙骨质              C. 牙本质

D. 牙髓              E. 牙冠

### 三、名词解释

1. 口腔前庭

2. 牙根

3. 牙周组织

4. 正中殆

5. 混合牙列期

### 四、简答题

1. 简述口腔护理工作的任务。

2. 简述四手操作技术中器械传递时的注意事项。

3. 简述颞下颌关节的组成。

### 五、病例分析

1. 刘某,男,23岁,因车祸导致面部颌下损伤就诊。当时病人意识清楚,自述轻度呼吸困难。体格检查可见:颌下皮肤2cm伤口,局部肿胀。试分析病人轻度呼吸困难的原因,应采取哪种检查方法?

2. 王某,自述张口有弹响,面部紧绷酸痛。请问:如何为病人做口腔专科检查?

## 参考答案

### 一、A型题

1. B  2. C  3. B  4. C  5. B  6. C  7. A  8. B

9. A  10. A  11. B  12. C  13. D  14. B  15. A  16. B

17. A  18. A  19. B  20. B  21. A  22. B  23. C  24. B

## 二、X型题

1. ABCD    2. ABDE    3. ABCDE    4. ABC    5. ABCD

## 三、名词解释

1. 口腔前庭：是唇、颊与牙列、牙龈及牙槽骨弓之间铁蹄形的潜在腔隙。
2. 牙根：在牙体外层由牙骨质覆盖的部分称为牙根。
3. 牙周组织：由牙周膜、牙槽骨和牙龈组成。
4. 正中殆：指上、下牙弓殆面接触最广、牙尖相交错的位置。
5. 混合牙列期：12岁左右乳牙逐渐为恒牙替换的时期，又称为替牙期。

## 四、简答题

1. 口腔护理工作的任务：①减轻疼痛；②维持健康；③预防疾病；④促进健康。
2. 四手操作技术中器械传递时的注意事项：
  - (1) 传递器械前应注意检查器械性能，防止意外发生。
  - (2) 禁止在病人头面部传递器械，以确保病人治疗安全。
  - (3) 传递细小器械要准确、平稳，防止误伤。
  - (4) 器械的传递尽可能靠近病人口腔。
3. 颞下颌关节的组成：颞下颌关节由下颌骨髁状突、颞骨关节面及居于两者之间的关节盘、关节周围的关节囊和关节韧带所组成。

## 五、病例分析

1. 刘某，男，23岁，因车祸导致面部颌下损伤就诊。当时病人意识清楚，自述轻度呼吸困难。体格检查可见：颌下皮肤2cm伤口，局部肿胀。试分析病人轻度呼吸困难的原因，应采取哪种检查方法？

答：(1) 由于口底组织疏松，外伤导致口底形成较大血肿，将舌体推向上方而导致呼吸困难。

(2) 应采取视诊和触诊相结合的检查方法。

2. 王某,自述张口有弹响,面部紧绷酸痛。请问:如何为病人做口腔专科检查?

答:主要检查关节运动是否正常。可站在病人的前方,将双手的示指及中指的腹面分别贴放于两侧耳屏前髁状突的外侧面或用两手的小指末端放在两侧外耳道内,以拇指放在颧骨部固定,请病人做开闭口及侧方、前伸运动,以感知髁状突运动是否协调,有无杂音、滑动情况,并观察下颌运动是否正中或向一侧偏斜等。

## 第二章 口腔预防保健

### 学习目的与要求

- 熟悉口腔流行病学调查的基本内容和方法。
- 了解龋病和牙周疾病的流行病学的相关内容。
- 熟悉牙周疾病的常用指数。
- 能正确叙述氟化物防龋机制和应用。
- 熟悉龋病的常用指数。
- 能正确运用临床口腔预防保健基本护理技术。

### 重点与难点

- 口腔流行病学调查的基本内容和方法。
- 龋病和牙周疾病的流行病学调查及预防。
- 口腔流行病学调查的基本内容和方法。
- 氟化物防龋机制和应用。
- 龋病和牙周疾病的常用指数。
- 临床口腔预防保健的基本护理技术。

### 自测题

#### 一、A型题

- WHO全球口腔资料库的资料表明,严重牙周病的患病率在发

- 发达国家与发展中国家基本没有区别,几乎所有的人口都在下述哪一项的范围内 ( )
- A. 3%~10%      B. 5%~12%  
 C. 7%~15%      D. 9%~20%
2. WHO 为衡量各国或各地区居民的患龋情况,以几岁龋均作为标准来判定龋病的患病水平 ( )
- A. 5岁      B. 7岁      C. 9岁      D. 12岁
3. 人体获得氟化物最主要的来源是自饮水,约占全部来源的多少 ( )
- A. 45%      B. 55%      C. 65%      D. 75%
4. 做窝沟封闭的最佳时间是哪一项 ( )
- A. 乳磨牙 2岁,第一恒磨牙 4~5岁,第二恒磨牙 9~10岁  
 B. 乳磨牙 3~4岁,第一恒磨牙 6~7岁,第二恒磨牙 11~13岁  
 C. 乳磨牙 5~6岁,第一恒磨牙 8~9岁,第二恒磨牙 14~15岁  
 D. 乳磨牙 7岁,第一恒磨牙 10岁,第二恒磨牙 15岁左右

## 二、X型题

1. 临床有关龋病危险因素包括哪些预测信号 ( )
- A. 儿童乳牙龋发生数量多      B. 龋质发育不全  
 C. 有菌斑堆积和停滞的牙齿      D. 口腔卫生不良者  
 E. 儿童乳牙龋发生较少
2. 氟的防龋机制包括以下几个方面 ( )
- A. 氟化物能够降低釉质溶解性  
 B. 不影响牙齿的形态学结构  
 C. 促进再矿化  
 D. 氟化物对微生物的影响  
 E. 氟化物不对细菌产生影响
3. 一个理想的流行病学指数应符合以下哪些标准 ( )

- A. 可靠性      B. 简化性      C. 成本低  
D. 能进行统计    E. 稳定性
4. 健康教育不仅是传播健康的信息,还应讲究一定方法,让被教育者有效的接受,一般采用以下哪几种方法 ( )  
A. 个别交谈  
B. 借助大众信息渠道  
C. 组织社区活动  
D. 组织各种形式的大型讨论会  
E. 问卷法

### 三、名词解释

1. 指数
2. 抽样调查
3. 探索性调查
4. 恒牙龋失补指数
5. 龋均( $\bar{x}$  DMFT)
6. 龋面均( $\bar{x}$  DMFS)
7. 无龋率
8. 龋病的高危人群
9. 氟斑牙
10. 菌斑指数
11. 非创伤性修复治疗(ART)

### 四、简答题

1. 氟化物的防龋机制是什么?
2. 老年人口腔保健的目标是什么?

### 五、病例分析

1. 某男孩,6岁,口腔检查:III | III 龋, II | I | I | II 残冠,  
IV | V、V | IV | IV 龋,六龄牙完全萌出,且点隙沟裂较深。请问:应怎样解决该男孩目前的问题?