

职工红专学校 巩固提高的经验

第二集



河南人民出版社

职工紅专学校巩固提高的經驗

(第二集)

河南省职工教育委员会办公室編

※

河南人民出版社出版 (郑州市行政区經五路)

河南省書刊出版业营业許可証出字第一号

地方国营郑州二七印刷厂印刷 河南省新华書店發行

※

豫总書号：2467

787×1092耗1/32·1 $\frac{1}{8}$ 印张·23,000字

1960年5月第1版 1960年5月第1次印刷

印数：1—2,895册

統一書号：T7105·396

定价：(5)0.10元

目 录

办学十年如一日.....	(1)
坚持十年不停課的职工业余教育.....	(9)
我段是怎样开展扫盲工作的.....	(15)
提高教学质量的几点經驗.....	(20)
领导紅专学校的几点作法.....	(25)
許昌烤烟厂張秀梅小組組織发动工人坚持学习的經驗.....	(30)

办学十年如一日

中共开封市第一油脂化学厂总支委员会

十年来，我厂由半机械操作的单一油厂，变成了生产油脂、糖醛、酒精、肥皂、活性炭，并能炼铁、自制榨油机的油脂化学厂。这种巨变的原因固然很多，而坚持职工教育，迅速提高职工政治、文化、技术水平是其中重要原因之一。当1949年开厂时，规模小，设备差，工人文化程度很低，全厂一百零四名职工中，仅有初中文化程度的十人，占职工总数的8%，高小程度四人，文盲八十九人，占职工总数35%以上，技术工人只有三名。解放后的工人阶级，决心改变这种“一穷二白”的落后状况，他们在党的领导下，一面积极生产，一面努力学习，经过十年的不懈努力，我厂职工文化面貌已大为改观：二百四十七个文盲全部脱盲，并升入高小、初中、高中继续提高。目前，全厂三百三十二名职工中，有大学程度一人、高中程度十七人、初中程度二百一十八人、高小程度九十四人、初小程度二人（一个是哑叭，一个有生理缺陷，脱盲后没有继续入学）。

职工掌握文化武器后，加速了自己政治、技术和科学知识的提高，更充分地发挥了自己的才能和智慧。现在，职工学习政治空气很高，全厂共订阅党报、政治读物三百一十五份，钻研技术劲头很大，今年以来共提合理化建议五百六十五件，革新技术三百四十四项，工人的平均技术等级达到4.23级，文化生活空前活跃。1958年以来，职工共创作诗歌、快板、唱

詞、戲劇二千七百篇，湧現了許多工人作家、詩人、畫家和政治、文化、技術教師。榨油工人王慶豐，解放前一字不識，1949年進廠當徒工就參加了掃盲學習，十年來，他堅持不曠一堂課，不缺交一次作業，勤學苦練，有時為了解答一道數學題苦思到深夜，現在他已達到高中文化程度。他經常運用學得的知識革新技术，如用物理上“壓縮比”的原理，改裝了榨油機的榨螺，每年可為國家增產油二十五萬餘斤。肥皂車間老工人蘇坤中過去是半文盲，1952年調來我廠即參加了文化學習，現在，正上初中三年級。他用學得的知識解決了許多生產關鍵問題，如今年8月分生產任務加大，肥皂鍋很小，嚴重影響生產，他就用土法加高了鍋身，制成了“肥皂加速冷卻器”，創造了繩索運輸，大大提高了生產效率，對提前九十七天完成全年肥皂生產計劃起了重大作用。我廠在新老工人中象王慶豐、蘇坤中這樣的事例還有許多。

羣眾政治、文化、技術水平的普遍提高，對服務中心，推動生產起了重要作用。建廠初期出油率僅九斤，現在已提高到十五斤，精油率由75%提高到95%，今年提前四十五天完成了國家計劃。在生產和煉鋼鐵、職工教育、掃盲、民兵訓練、文藝、體育、衛生、食堂、財務管理等方面全面躍進，榮獲了中央、省、市的多次表揚和獎勵。此外，職工教育的開展，給國家培養了幹部和技術人材。幾年來，我廠從工人中提拔了二十七名幹部、職員和技術人員。

我廠十年來大辦職工教育的事實，充分証明了生產教育能夠同時躍進，証明了黨的教育方針的偉大和正確。過去十年職工教育所以能夠堅持如一日，就在於黨委決心大，羣眾干劲高，認真貫徹黨的教育方針，不斷戰勝前進中的困難。我們的作法

和初步經驗有以下几点：

(一)党委加强领导，生产、教育統一，是职工教育常年发展的根本原因。我厂党总支委員和政、工、团领导干部，多系工农出身，由于亲身体驗过沒文化的苦处，看到大部分工人要求学习的决心，尤其是生产由手工換机器，由低到高，对文化的要求日益迫切，所以，从建厂起，絕大部分领导都重視职工教育，带头参加学习。几年来，通过学习文化所起的作用，又坚定了领导的决心。党总支的领导經常強調：“我們在抓生产的同时，对教育要抓住不放。”特别是1958年生产大跃进和开展文化革命以来，领导进一步明确了社会主义企业既要生产物资产品又要培养建設人材的全面观点，因而，党委在日常工作中，把生产和教育紧密結合起来，一手抓生产，一手抓教育，作到了六統一：

第一，統一思想。办教育开始和坚持中是有思想分歧和思想斗争的，也有极少数干部对工厂办教育思想不通，提出異議，他們說：“工厂是搞生产的，办教育是学校的事。”“生产就够忙的了，再加上个教育一定影响正业。”有的說：“厂子小文化低，哪有条件办教育！”“扫盲还可以，办中学就不行了。”有的抱着“你办你的教育，我抓我的生产”的漠不关心的态度。针对这些言行，我們以党的教育方針为武器，以我厂生产教育齐跃进、双丰收的大量事实，通过党的会議，进行了辯論，着重批判了工厂办教育中的“对立論”、“条件論”、惧怕困难等右傾思想。如在去年大办鋼鉄中，对能否坚持学习发生了分歧，有人認為：“任务很紧，坚持学习必然影响生产”主張停課，有人認為：“生产忙是忙，但不是短期的，停課会回生”，主張少学习。我們当即召开党支部和車間主任

会，统一思想，否定了第一种主張，采取第二种主張，把文化学习時間由每周六小时減为四小时，鋼鐵两班生产（每班十二小时）特忙情况下坚持了学习。同时，还采取調整劳动組織，发动羣众大鬧技术革新，把人力上料改为机器上料等办法，改成三班生产。这样只一个多月就恢复了原来的学习時間，在大办鋼鐵中，把职工教育坚持了下来。

第二，統一組織。在校務委員會下，設立教務、秘書、人事、財務四个組，分別負責教學業務，購置教具用品，考勤、批准請假、經費的預算、开支等工作。組長由行政的秘書、人事、財務股長担任，具体工作由各股干部办理，这样既便于解決問題，又減少了教师的事务，使专职教师专心致志的抓好教学工作。

第三，統一規劃。凡企业的长远規劃，每年、每季、每月的計劃中，都把职工教育列为重要項目之一，有指标，有措施，和生产同时向下部署。

第四，統一安排。主要是科学、合理的安排生产（三班半生产）、中心运动、学习、休息和业余活动時間。在一般情况下，規定每日工作八小时，睡眠八小时，学习两小时（每周占四天，其余時間由工人自由支配），开会一时半（每周占两天，其余時間工人自由支配），自由活动四时半。这样安排的优点是：业余时间集中，照顧比較全面。保証時間的主要措施：

（1）学习時間不准占用，特殊情况需要占用时，經党总支批准，并实行借后补还；（2）压縮會議時間，提高會議質量；（3）遇有临时中心任务，党总支統一研究安排，尽量不占用学习時間。如12月21日市总工会布置立即准备节目参加元旦全市文艺会演，市委布置在三天內掀起社会主义教育高潮，恰恰这三天內有两次文化課。这样要坚持文化学习，又要完成两

項任务，時間的矛盾就出来了；經過党委研究，采取一箭三鵰的办法，即发动工人在第一天語文課時間以社会主义教育內容的十个題目作詩、写快板，第二天举行賽詩、文艺会演，这样既学习了文化，練排了节目，又使职工受到教育，掀起了社会主义教育高潮。

第五，統一競賽。把学习政治、文化、技术列为車間、班、組紅旗競賽条件之一，列为五好黨員、五好團員、五好工会會員和社会主义劳动競賽的內容之一。

第六，統一檢查、評比。每周党、团、工会活动檢查“五好条件”，每月、每季評比先进集体和先进生产者时都要評比学习这一条，通过評比，互相帮助、互相督促，好的表揚，差的批評，对职工学习起到积极的促进作用。

为了加强領導，及时研究、解决一些重大問題，党总支每月召开一次“領導、教师、學員”三結合座談会，由总支書記主持，党、政、工、团領導，車間主任、股长、教师、學員代表（每班的正副班主席）参加，主要是交流經驗，沟通意見，提出或解决一些实际問題。如學員代表給高小算术兼职教师張家忠提出“教課分量重，輔導差”的意見后，張家忠第二天就深入了解了學員的数学程度和接受能力，根据情况調整了进度，改变了教法，并利用业余时间对程度差的进行了个别輔導，提高了教学質量。又如帶家屬的工人都分散在街道住，离厂較远，上夜班时（十二点接班）下課后（七点至九点学习）就不能回家休息，有的为了休息好就不来学习。这一問題提出后，經厂領導研究，在厂內設了三个夜班宿舍，做了四十八条新被褥，这对工人鼓舞很大。許多人說：“党对咱这样溫暖，要学习不好，真对不起党和毛主席。”因而学习更加积极了。

(二)大搞羣众运动，羣办、羣教、羣学，把职工教育建筑在职工羣众自觉、积极参加的基础上。这也是我厂职工教育坚持十年的羣众基础。我厂工人文化程度低，大部分职工迫切要求学习，他們說：“沒文化害处多，决心要把文盲脫。”“技术是个宝，沒有文化学不了。”抱着孜孜不倦的学习态度，当然也有少数人对学习認識不足，信心不大。因此，我們一面抓住主流，向羣众提出“生产忙，学习忙，要在忙中来扫盲”“生产爭先进，学习爭上游”的口号，号召工人“树立雄心大志，攻破文化堡垒”，大长学习志气，大鼓学习干劲。一面通过文化訴苦算賬对比、树立学习标兵、展覽、辯論、个别教育等办法，从正面启发，提高职工的办学、教学和学习的自觉性、积极性。十年間我厂曾組織五次文化訴苦，举办过三次展覽，每学期終都进行羣众性的总结評比，表揚树立优秀学员和优秀教师。如我們树立了十年不曠課，勤学苦练，由文盲提高到高中文化水平的工人王庆丰后，对学习勁头不足的工人教育很大，修理部老工人周良才說：“人家担任职务多，那么忙，还能十年不曠課，咱就沒理由不坚持。”于是他就主动檢查迟到、曠課，积极坚持了学习。由于深入思想发动，因而职工經常保持飽滿的学习热情，入学率經常达到92%以上，出席率經常达到95%左右，交作业率經常达到98%。除正式上課外，工人还主动按宿舍成立了自学互助組織，加强課外自修。大家还把办学当作自己的切身事业，主动設法解决学习中的困难問題。如去年成立紅专学校时，技术課沒教員，沒教材，許多老工人就主动要求担任教学工作，并与技术人員、领导結合起来，自編了技术教材，很快办起了榨油、清油、电气、榨油机械、速成看图、画图和鍋炉操作等七个技术班。1958年由于学员增加，教室很

缺乏，工人就利用业余时间进行义务劳动，到处拾磚、收集廢料，自己动手盖了三間教室。

(三)貫徹不断革命的精神，以扫盲为綱，一鼓作气，脫盲上业小，业小毕业上业中节节上升。我厂工人壮年多(約占60%)、文盲数量大，并且文盲是跟随着工厂的扩大不断增加的。针对这种情况，我們在“有盲必扫，脫盲就升”的思想指导下，掀起了三次扫盲高潮，三次实现了无文盲厂：从1949年建立識字班起就开展了扫盲工作，1952年掀起第一次扫盲高潮，运用速成識字法，扫除了四十八个文盲，到1954年3月又扫除三十八个文盲，基本上实现了“无文盲厂”。1954年和新生油厂合并后，又增添了一批文盲，我們就重整旗鼓，立即掀起了第二次扫盲高潮，經過一年多的努力，于1956年又扫除了九十四个文盲，第二次实现了“无文盲厂”。1958年新工人大量增加，从农村新招的工人大部分是文盲半文盲，我們又掀起了第三次扫盲高潮，于1959年4月，扫除了最后一批的六十三个文盲，第三次实现了“无文盲厂”。在每次扫盲高潮后，我們即抓紧繼續提高。1953年春创办了高小班，1954年开展了政治和技术教育，1955年9月创办了初中班，并且組織工人到联校上高中。目前，我厂有两个高小班，三个初中班，七个技术班。由于我們坚持不断革命的精神，鼓足干劲，力爭上游，因而十年来使职工教育永不間断地由低到高、由小到大、由单一到全面的向前发展。

(四)認真貫徹党的“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动結合”的方針，使教育密切結合政治，联系生产，从生产出发，为生产服务。我們教育与生产結合的作法是：略讲与生产无关的部分，詳讲与生产有关的部分；删除与生产无

关的例题，增加与生产有关的例题，提前讲授生产上即刻需要的课程；根据我厂化学生产特点，突出理、化部分。如锅炉工人过去不掌握保护锅炉的技术，在教数学和物理学中，就结合存在问题，讲解了锅炉各种强度的算法，水的成分、比重和气体、液体的物理性质，工人了解这些知识后，就根据不同水质的硬度，按比例加药，作外部水质处理，保证了锅炉不生垢，延长了锅炉的寿命，节约了用煤。又如榨油车间蒸炒料，每锅都应化验垢分，过去，由于工人不懂水分，不会化验（送化验室时间长，不能及时得出结论），因而，饼残油率很高。在教物理时，就提前讲了水分，教会工人化验。现在，车间天平、电炉，大部分工人都掌握了化验方法，作到当锅调整蒸汽，使残油由过去5.5%降低到4.3%。又如在去年推行“两参一改”时，根据需要增加珠算一门课，使工人学会核算各种生产数字和百分比，语文课结合讲了如何写报告、作记录、编计划、开借条、收据等，帮助工人克服参加管理中的困难，在教学中还注意结合工人的不同工种和业务，如教炊事员菜谱、主食名称、记账、算账等，对他们改进工作起到一定的作用。小伙炊事员马林显（五十多岁），过去一字不识，经过几年的学习，现在，能写会算，自己买菜、记账，兼起了采买和会计的工作，技术课使讲授技术理论知识与推广先进经验、解决生产关键结合起来，达到边学边作，学以致用。如讲解榨油原理，李川江榨油法的理论基础等，有效地提高了工人的技术理论知识和操作知识。三级技工胡举光过去整天榨油，但不了解榨油原理，有次厂长问他：“油料为什么经过蒸炒才出油？”他说：“因为榨的是油料，如果是棉花决不会榨出油来。”现在，他不仅了解了压榨、蒸炒与出油的关系，而且掌握了机器断料事故的原因

和處理方法。事實證明，教育結合生產，不僅使學員將學得的知識運用到生產中促進生產的提高，而且也能使學到的知識經過實踐鞏固起來，從而鼓舞學員的積極性。教育結合生產是一個帶有方針性的大問題，結合得好，生產教育就能互為促進，齊開展，雙豐收；否則，教育工作就不能順利開展。我廠職工教育所以能夠堅持十年，這是一個重要的原因。

總之，我廠職工教育，在黨的領導下，隨着生產的發展得到了長期堅持，取得了一定的成績和經驗，但我們絕不滿足于已得的成就，我們要快馬加鞭，爭取在1967年普及高等教育。

(1959年12月)

堅持十年不停課的職工業余教育

漯河市交通局

十年來，我局職工教育由於黨的正確領導，隨着工農業生產的大躍進，在生產流動性大、人員極端分散的情況下，一直堅持未斷，並取得了很大成績。1958年和1959年上半年共掃除文盲、半文盲一千二百五十一人，相當於解放後八年掃盲總和的將近四倍，實現了無盲局，從根本上扭轉了解放初期文盲半文盲占職工總數90%左右的落后面貌。職工文化水平也大大提高了。解放初期，全局職工中高小水平的一百七十四人，占職工總數6.4%，目前職工中達到高小水平的一千六百零六人，占職工總數的58.8%；初中水平的由原來二十一人增加到三百五十四

人，占目前职工总人数的13%；高中水平的由原来二人增加到七十五人，占目前职工总人数的2.8%。只有年纪过大，长期病号和某些生理有缺陷的，因缺乏学习能力未参加学习。此外，还培养了管理技术干部和生产骨干五百二十七人。职工們政治、文化、技术水平的提高，有力的推动了生产。1958年以来共进行工具改革和技术革新一千三百二十多种，1959年第三季度比1957年同期生产效率提高两倍以上，提前四十七天跨进了1960年。

我們所以取得上述成績主要經驗是：

書記挂帥，加強領導

由于我局領導亲身体会到建設社会主义文化低的困难，一向把职工业余教育工作看作是培养有高度社会主义觉悟和科学知識水平的劳动大軍，加速社会主义建設的一項重大措施，因而于1953年即作了职工文化大普查，进行了文化分类站队，制訂了五年扫盲规划，1958年很快建立了紅专学校，党总支書記亲任校长，带头講課，参加学习，并規定每学期討論三次职工教育工作。期初抓开学、期中抓教学、期末抓总结。1959年又建立了职工教育委员会，党总支書記亲任主任委員，配备了专职副校长，从而把职工教育工作列入了党总支的重要工作日程。党总支为了使职工教育得以坚持，还注意抓关键，經常开展两条道路两种思想的斗争，在1958年大办鋼鉄中，运输任务十分繁忙，有人提出：“停止学习搞生产，等生产完成后再学习”，把生产和教育对立了起来。个别工人认为：“学文化远水不解近渴，学的文化怪深，也擋不住拉車子掏勁”，看不見形势发展的需要。党总支针对上述思想情况，进行思想动员，并采取相应措

施：分队办校，分支書記担任校長，隊長、工会主席担任副校長，生产班長担任輔導員，实行五抓（抓思想、抓生产、抓技术、抓文化、抓生活），实行領導生产和領導学习統一布置，在檢查生产的同时，布置檢查学习的办法。接着就在干部和羣众中开展了“学习和生产是否矛盾”“工人光生产不学习中不中”等問題的鳴放辯論。在辯論中，个别分支書記认为自己文化不高，抓不好，抓文化学习是老师的事。党总支就組織学习有关一手抓生产，一手抓教育的文件，开展社会主义教育应由誰来領導的鳴放辯論，通过辯論广大干部認識到单搞生产是一条腿走路，不符合党的方針。第三分支書記王成說：“社会主义的教育我們不領導叫誰来領導……”广大职工羣众也認識到建設社会主义、共产主义的美好远景和学文化的关系，當場就向党表示决心，写保証书二千三百多份；老工人張金斗說“社会主义真正好，沒有文化到不了”；老工人翟运法說“現代化、工业化、机械化、电气化、农民工人化，不論是啥化，都离不开学文化”。基层干部田文治說“旧社会真毒辣，把我們造成了瞪眼瞎，領導报告不会記，回去貫徹不下去，为了学习必須苦鉆研……”。千羣学习勁头空前高漲，为学习文化买眼鏡的就有三百七十四人，为避免学习迟到而买鬧鐘的竟达一千五百二十余人，結果不仅堅持了教育，而且使1958年的貨运量、周轉量也超額15.5%和30.6%完成了国家計劃。

教学形式灵活多样，适应生产特点

我局生产特点是：任务緊迫，人員分散流动性大，時間不固定，既有短途又有长途，既有汽車司机又有架子車工人，給开展职工业余教育工作带来了一定困难。但党总支认为教育和

生产是矛盾的統一，必須以生产为中心，針對生产特点，統一安排生产和教育，并采取了簽訂包教保學、互教互學合同的办法，文化高的教文化低的，聘請監証人，經常督促檢查，形成处处教处处學的局面。工人生产到哪里，教师教学到哪里，解决了长期支援外地建設工人的学习問題。車队短期出外，教师跟車生产、跟車教学，工人学习了文化，教师熟悉了生产，得到了劳动鍛煉，給教育結合生产創造了条件，遇有长期的长途运输任务，在沿途設立文化站，既是工人夜宿場所，又是工人业余学校，利用原有設備实行五合一（寢室教室合一、飯厅教室合一、院子教室合一、放車室教室合一、办公室教室合一）的办法，集中講授，使在局职工坚持了学习，书本上工地、文化送上門，人不离书，书不离身，使工人利用休息時間复习巩固，对曠課學員进行补課，感动得老工人王永安編快板說：“这样学习真不錯，不跑路來學的多，飯厅学习有桌凳，院里学习挺热和，生产革新好，学习窍门多。”在時間安排上党总支采用了早上学习，白天生产，晚上补課，将职工分为两班，分別于每周一二三和四五六早八时前两小时内，輪流学习，輪流生产，既服务了生产，又坚持了学习，并規定每周职工文化学习時間不得少于六小时。每周一二晚学习政治、星期三晚学习技术、星期四晚召开生产會議、星期五晚召开职工生活会、星期日党团活动，不經党总支批准，任何部門不得占用和改变职工学习時間，从而使职工业余教育不論在任何中心运动中都坚持了下来。职工們通过学习，政治、文化、技术水平大大提高了，写詩歌、編快板的风起云涌，如脱盲后的老工人陈俊卿写詩說：“过去代代当文盲，輩輩当脚行，挨打又受气，整天肚子响，热天汗流尽，冬天单衣裳，有了共产党，翻身主人当，我在高小学文化，儿

在中学写文章，思前又想后，永远跟着共产党。”工人李来成脱盲后創造了装煤流斗等先进工具，提高汽車运输周轉量五十六倍，有力的推动了生产。

大搞羣众学习运动，掀起了文化革命高潮

依靠羣众办好职工工业余教育，是党的羣众路綫工作方法在职工工业余教育工作中的具体运用，是搞好职工工业余教育工作的重要关键，因此我局党总支在每学期开始都召开职工入学动员大会和不断召开向科学文化进军誓师大会。通过鳴放辯論，解决羣众中存在的“人过三十不学艺”、教师中存在的“单纯正规化”等錯誤思想。从党内到党外、从干部到羣众，层层发动，领导各个带头，开展了四查四防止：查党团员干部，防止空白点；查文化程度，防止不深入；查年龄，防止简单化；查是否正常学习，防止降低和提高标准及十字教一字、百字教十字的羣众活动，涌现了小先生九百八十余人。在扫盲中，文盲带袖章，到处教、到处学，制定識字进度表，布置环境，实物戴帽，互相測驗，随学随用，不耻生字有逃兵。通过报告后記筆記，小組討論作記錄，生产、生活記日記等办法，解决了会认不会写、会讲不会用，光讲不写，不会作作业和急于应用等問題，大大鼓舞了羣众学习情緒，巩固了学习战果。工人翟运法有病住医院后还带着书学习。边德玉不到一个月写完了一万五千多个生字。黄木說：“早两年要天天这样記，我早就中学毕业了。”与此同时，教师們互相間开展了十比、十看、四同、八管运动。十比十看是：比政治挂帅，看教学改革；比紅透看专深；比教学看質量；比革命干劲看工作态度；比开展批評看加强团結；比劳动看干劲；比社会服务看积极行动；比身体健康看实际鍛炼；

比消灭四害看捕获数量；比节约看生活。四同是：和工人同吃、同住、同劳动、同学习。八管是：管课堂、管课外、管教学、管巩固、管政治、管技术、管生产、管宣传，每季评比一次。班主任之间开展了四多、五勤、五包竞赛。四多是：多听党的话；多深入工地；多联系基层领导；多联系学员。五勤是：勤检查、勤总结、勤汇报、勤补课、勤推广先进经验。五包是：包班、包进度、包质量、包人、包毕业，每月评比一次。学员中制定了十好：生产好、学习好、思想好、尊敬老师好、作业完成的好、课外阅读好、日记记录作的好、互助团结好、室内卫生好、爱护公共财物好的工人竞赛评比条件，每学期评比一次。此外还建立了考试制度。多方面培养提高教师水平。工会发动家属促进工人积极参加学习。这一系列的活动对我局职工业余教育坚持十年都起到了一定的积极作用。总之，通过上述种种办法，教师们觉悟大大提高了，创造了学用结合，读、写、讲结合和精讲多练等十余种教学方法，大大提高了教学质量，吸引了工人们积极参加学习。经一百五十六人参加八届六中全会学习的测验，九十余人达到了八十分以上；在二千三百余人中，能写总结计划的达七百二十四人，能写信和敘事文的一千二百三十余人。能阅读报刊和一般读物的有二千二百余人。特别是通过十好工人竞赛评比活动的开展，更推动了职工们的学习劲头，十年来被评为学习模范、优秀学员的达一千六百二十一人，同时也大大推动了生产。1955年脱盲的工人霍玉普、岳启明改制成成功拉坡机，提高效率九十六倍，每年节约劳力二万二千多个。由于职工们政治、文化、技术水平的提高，去年上半年超额31.74%，比1958年同期增53.8%完成了国家计划，提前四十七天胜利的跨进了1960年。

(1960年三月)