

立志修身
博學報國

立志修身
博學報國

——
中华传统名言精选

钟阳胜 主编

广东

· 大学生版 ·

立志 修身 博学 报国
——
中华传统名言精选

钟阳胜 主编

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

立志 修身 博学 报国: 中华传统名言精选/钟阳胜主编.

—广州: 广东人民出版社, 2005. 10

ISBN 7-218-05086-7

I. 立… II. 钟… III. 格言 - 汇编 - 中国 - 古代
IV. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 107984 号

责任编辑	谷为 孙辉 易晓
封面设计	郭炜
责任技编	孔洁贞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东省农垦总局印刷厂
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 1/32
印 张	7.25
插 页	1
字 数	120,000 字
版 次	2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-218-05086-7/B · 188
定 价	12.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址:<http://www.gdpph.com> 电子邮箱:sales@gdpph.com

图书营销中心:020-83799710(直销) 83790667 83780104(分销)】

《立志 修身 博学 报国——中华传统名言精选》

编辑委员会

主 编 钟阳胜

副 主 编 郑德涛 陈韩晓 陈志英

编 委 钟阳胜 郑德涛 陈韩晓 陈志英

李夏铭 何天杰 徐 英 吴茂信

陈海烈 李 敏 白建刚

编 者 的 话

大学是培养高层次人才的重要阵地。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。今年,中共中央政治局委员、广东省委书记张德江同志亲自到广东省部分高校进行了专题调研,了解到在新的历史时期,在新的社会环境下,不断变化着的新形势给高校的思想政治教育工作提出了很多新问题。大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战,工作中还存在不少薄弱环节,迫切需要进一步加强和改进。

我省高等学校如何进一步加强和改进思想政治教育工作,培养党和国家需要的全面发展的人才?为此,张德江同志提出了当代大学生思想政治教育要立足于“立志、修身、博学、报国”这一主题。为落实张德江同志的指示精神,目前,全省高校积极开展“立志、修身、博学、报国”主题教育活动,以此作为我省加强和改进大学生思想政治教育工作的生动载体。通过各种形式的教育实践活动,引导大学生在“正确认识世界、正确认识社会、正确认识自我”中明确富民强国、振兴中华的奋斗目标,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的共同理想信念;自觉树立科学的

世界观、人生观、价值观,努力成为“有理想、有志气、有作为”的有用之才;自觉陶冶高尚情操,磨炼坚强意志,“不怕磨难,不怕吃苦,不怕吃亏”,养成良好的道德品质和文明行为;自觉勤奋学习、丰富知识、开阔视野、增长智慧,努力学以增智、学以成才、学以立业、学以报国;自觉把个人理想和认识价值追求同国家和民族的前途命运联系起来,努力在为民富国强、民族振兴而奋斗的过程中,迈向成功之路,实现自我价值。

为进一步开展好“立志、修身、博学、报国”主题教育活动,在中共广东省委常委、常务副省长钟阳胜同志的主持下,由中共广东省委教育工委和省教育纪工委组织编写了《立志 修身 博学 报国——中华传统名言精选》一书。该书从古代圣人、贤人、名人的文诗词赋中精选有关立志、修身、博学、报国的名言警句,并加以译注和评述。这种体裁有利于学生在学习中回味,在回味中思考,在思考中升华。这本书对广大学生树立雄心壮志,提高品德修养,博学多才,忠心报国,成为国家的栋梁之才,将会有所裨益!

“天行健,君子以自强不息”。希望全省的在校大学生认真读一读这本书,自觉投身到“立志、修身、博学、报国”的主题教育活动中去。青年大学生要有远大的理想和志向,志存高远,立志为实现中华民族的伟大复兴,为建设经济强省、文化大省、法治社会、和谐广东和实现全省人民富裕安康贡献自己的力量;要自立、自警、自励、自重,形成高尚的道德情操、良好的品格行为;要做到专业知识求深、求精,学有所专、学

有所成,同时要博学多才;要成才报国,无愧于时代,
无愧于祖国,无愧于人民。

《立志 修身 博学 报国——中华传统
名言精选》编辑委员会
2005 年 10 月



编
/
者
/
的
/
话



目 录

立志篇	1
修身篇	55
博学篇	101
报国篇	153
笔画索引	202



立志篇



功崇惟志，业广惟勤。

——《尚书·周书·周官》

【译注】

功高由于有志向，业大由于勤劳。

崇：高。惟：由于。

【评述】

《尚书》是中国上古历史文献和部分追述古代事迹著作的汇编。全书分《虞书》、《夏书》、《商书》、《周书》四个部分，共58篇。周成王安抚万国，他巡视天下后对群臣进行训诫，说明周朝设官职、用人才的法则。这两句话指出了立志是成功的必要条件。

士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？

——《论语·泰伯》

【译注】

士人不可以不刚强坚毅，因为他的责任重大，奋斗的历程遥远。把实行仁义当作自己毕生的责任，这不是很重大吗？完成这一重任，要一直坚持奋斗到死为止，这不是很遥远吗？

弘：刚强。

【评述】

这是孔子的学生曾参说的话。总的精神是说，人要确立远大的人生目标，要实现这远大的目标，一定要有弘毅之志。

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

——《论语·子罕》

【译注】

三军的主帅可以被俘虏，匹夫的志向是不可以被改变的。

三军：古时军队作战分左军、中军、右军，合称三军。在此代指全军。夺志：改变志向。

【评述】

孔子是春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家创始人。《论语》是孔门弟子及再传弟子汇编孔子的言行集，共20篇，记述了孔门师徒问答的实况，是研究早期儒家思想的主要资料。这两句话是孔子说的，以对比衬托的说法，用三军之帅的难被俘获，衬托匹夫之志更难夺。三军之勇是外在的，难夺而毕竟可夺；而志是内在的，所以是不可夺的。如果可夺，也就不成其为志了。

志不强者智不达，言不信者行不果。

——《墨子·修身》

【译注】

志向不坚定的人，他的聪明智慧就不可能得到充分发挥；说话不讲信用的人，行动不可能果敢坚决。

果：坚决果断。

【评述】

墨翟是春秋战国之际的思想家，是墨家学派的创始人。《墨子》共53篇，是墨家学派的著作总汇。主要主张有“兼爱”、“非攻”、“尚贤”、“尚同”等。这两句话指出，

聪明只是成功的一个条件，如果没有正确远大的志向和坚忍不拔的毅力，聪明智慧就得不到充分的发挥，因而也就不可能获得成功。在这里，墨子把“言不信”和“志不强”放在一起讲是有很强的逻辑联系的。“言不信”除了品德因素外，还有一个重要原因就是“志不强”。

夫志，气之帅也；气，体之充也。夫志至焉，气次焉。故曰：“持其志，无暴其气。”

——《孟子·公孙丑上》

【译注】

志是气的统帅，气充满于人的全身。志指向哪里，气也跟着到哪里。所以说，人一定要保持坚定的意志，也不要搅乱自己的气。

志：思想意志。气：意气感情。次：停留。暴：损毁。

【评述】

孟子是战国时思想家。《孟子》是儒家的经典之一，相传是孟子及其弟子万章所著，全书共7篇，记述孟子和他的弟子的言行及思想。孟子的这段话，非常鲜明地强调树立大志十分重要。对于人的一生来说，志是至高无上的，是统帅一切的，气还是受志统管的。

如欲平治天下，当今之世，舍我其谁！

——《孟子·公孙丑下》

【译注】

如果要使天下太平，在现在的世间，除了我还有谁（能承

担这个重任呢)!

【评述】

孟子这种以天下为己任的历史使命感，今天仍然很有借鉴意义。从孟子的“舍我其谁”到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，这种思想是一脉相承的。

舜，何人也？予，何人也？有为者亦若是。

——《孟子·滕文公上》

【译注】

舜，是什么人？我，是什么人？有作为的人也会像舜一样。

舜：相传是上古时代圣君的典范。若是：如此。

【评述】

这是《孟子》中记述孔子的得意门生颜回所说的话。这段话的大意是说，如果能树立雄心壮志，成就伟大功业，人人都可以成为圣贤。

流水之为物也，不盈科不行。君子之志于道也，不成章不达。

——《孟子·尽心上》

【译注】

流水这东西不把坑填满，是不会再向前流的；君子有志于精通圣人之道，没有一定的成就，是不能到达圣道的境地的。

科：物体中空，坑坎。成章：在此指学识道德修养积累，达到了可以让人看出成就的程度。章，花纹，引申为显著成就。达：通达，旁通，在此含有到实际中运用的意思。

【评述】

这段话反映了孟子教育思想的一个重要方面，也指明了一个人如何实现自己所立之志的问题。孟子强调，不能投机取巧，不能急躁冒进，而应该稳扎稳打，不断积累，循序渐进。

王子垫问曰：“士何事？”孟子曰：“尚志。”曰：“何谓尚志？”曰：“仁义而已矣。杀一无罪，非仁也，非其有而取之，非义也。”

——《孟子·尽心上》

【译注】

齐国王子垫问：“士人应该干什么？”孟子说：“树立高尚的志向。”王子垫说：“什么叫做高尚的志向呢？”孟子说：“实行仁义而已。杀一个无罪的人，就是不仁，不是自己应该拥有的东西而占有，就是不义了。”

垫：人名，齐国的王子。士：在这里是指还没有官做的知识阶层。尚志：使志向高尚，即树立高尚的志向。

【评述】

孟子在这里把“尚志”作为士人的人生宗旨，而尚志的内涵，用“仁义”二字来概括。对于“仁义”，在孔孟的言论中有多方面的阐发，有的或许已经过时，但他这里强调了两点，一是不能枉杀无辜，二是清正廉洁。这在今天依然很有借鉴意义。

古之人，得志泽加于民，不得志修身见于世。穷则独善其身，达则兼善天下。

——《孟子·尽心上》

【译注】

古代的贤人，得志的时候，就为民众谋福利，不得志的时候，就加强自己的品德修养，使自己的德望昭显于世。窘迫潦倒时，就完善自身的修养，顺利亨通时，就为天下人多做好事。

泽：恩泽。见（xiàn）：同“现”。穷：不得志，人生道路窘迫。独善：使自己的道德品质完善。达：发达，世路亨通。兼善：（使天下人）都得益。

【评述】

这段话，主要是说如何对待自己所立之志的问题。由于种种客观原因，在人生道路上，总会碰到得志和不得志这两种境遇。如何面对这两种境遇，孟子阐明了他的观点。孟子的“独善”、“兼善”的主张，古来影响很大，长期以来，都被知识阶层当作立身处世的准则。在现在看来，固然有其某些历史局限性，但仍然有借鉴意义。尤其是当处在不得志的时候，如何坚持“独善”而不变质，更有启发意义。

虎豹之驹未成文，而有食牛之气；鸿鹄之鷖羽翼未全，而有四海之心。

——尸佼《尸子》

【译注】

虎豹在幼小时，尚未长出成年的斑纹，但是它已存有吃牛

的气质；鸿鹄在幼小的时候，羽翼尚未长成，但已有遨游四海的远大志向。

驹：未成年的小兽。文：即“纹”字。在此指虎豹身上的斑纹，这是其成年的标志。鸿鹄：大雁和天鹅。鷇[kòu]：初生的小鸟。

【评述】

尸佼是战国时的思想家，魏国人（一说鲁国人）。精通刑名之术，被称为尸子，曾参与商鞅的变法活动，他的思想受黄老思想影响较大。《尸子》是他的著作，在汉代被列入杂家，到宋代改列为儒家，此书早已失传，现存《尸子》是清代人的辑佚本。这段话用比喻的手法，说明人从小就要树立雄心壮志。

无冥冥之志者，无昭昭之明；无惛惛之事者，无赫赫之功。

——荀况《荀子·劝学》

【译注】

如果没有坚定不移的志向，就不可能有卓越的聪明才智；如果没有暗下苦功坚持不懈地去做，就不可能有显著的成就。

冥冥：深邃。惛惛：静默，专一。赫赫：非常显著。

【评述】

这段话强调了成才和成就事业，都必须有坚忍不拔的志向。