

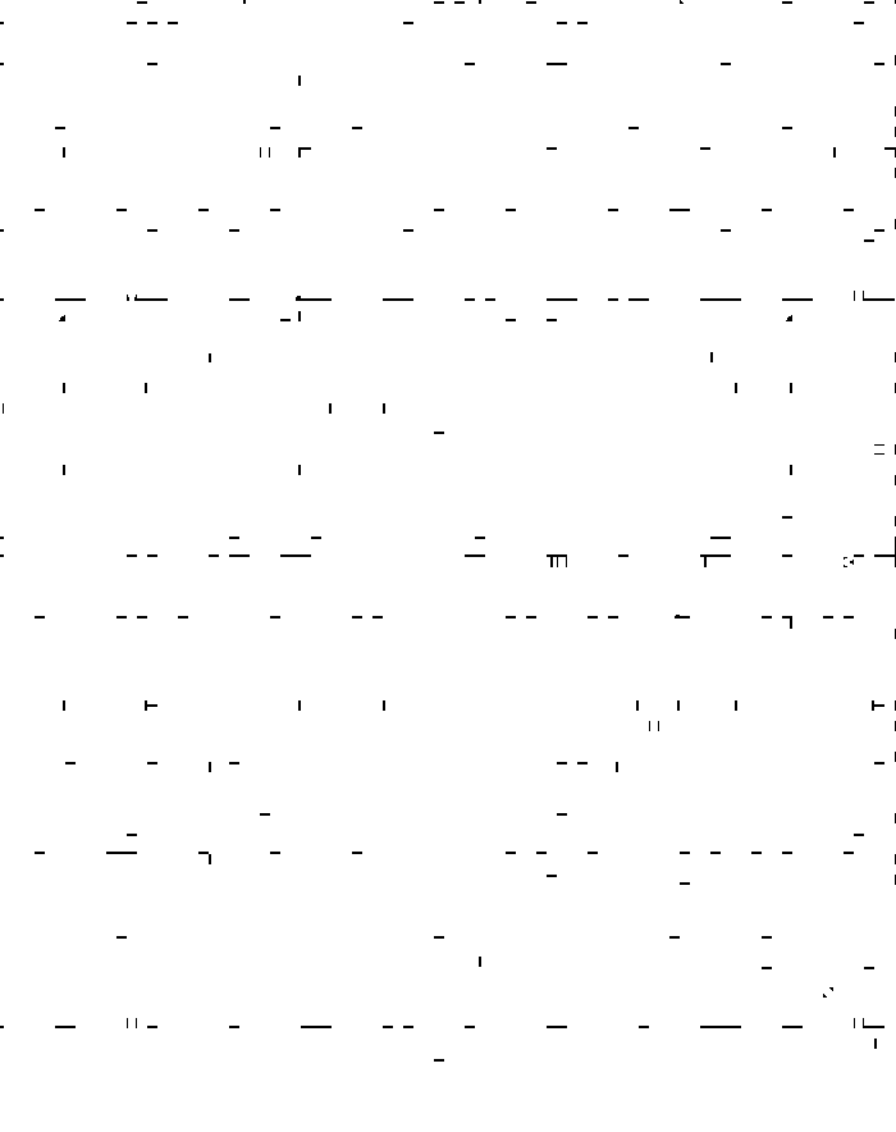


共青團政治學習小組

以斯米爾諾夫著
關 予 素 譯

不學社





目次

爭取共青團政治教育的高度思想水平·····	五
作一個布爾什維克宣傳員是光榮而負責的任務·····	三
宣傳員的課程準備·····	元
初級政治學習小組的課程·····	五五
在宣傳工作中利用文藝作品·····	七
閱覽材料的運用方法·····	九七
聽衆的積極性對政治學習素質的檢查工作·····	一九
政治教育的實效性·····	一三七

與僑商會館會同

籌備臨時救濟會

籌備臨時救濟會

籌備臨時救濟會

籌備臨時救濟會

籌備臨時救濟會

籌備臨時救濟會

籌備臨時救濟會

爭取共青團政治教育的高度思想水平

列寧——斯大林的黨隨着我們向共產主義的邁進，不但沒有減弱對羣衆的教育工作，反而更加強着它。現在，在完成社會主義社會的建設，和逐步由社會主義過渡到共產主義的條件下，黨的思想宣傳工作的意義尤其更增大了。

蘇聯人的思想理論水平愈高，政治和勞動積極性愈大，他們實際參加共產主義建設所獲得的成就也愈多。

『社會主義覺悟——日丹諾夫說——將加速蘇維埃社會的前進，增強它的力量及威力的來源。』日丹諾夫還指明說，要作一個覺悟的蘇聯公民，就是說要瞭解黨及蘇維埃國家的政策，並用全部努力來爭取這個政策的實現。

布爾什維克黨及蘇聯國家付出最大的努力，來不斷地提高我國勞動人民的覺悟，鞏固他們的思想。共產黨更特別注意我國青年一代的教育，列寧——斯大林偉大事業的年輕一代戰士的可靠代替者的教育。

『青年是我們的將來，我們的希望——斯大林說。——它應該舉着我們的旗幟，達到最後的勝利。』

青年的共產主義教育的方向和內容，是由組成蘇維埃制度生活基礎的布爾什維克黨的政策確定的。黨的教育工作出發點，是蘇聯的青年一代應該鞏固並加強社會主義制度的力量 and 威力，充分利用蘇維埃社會的前進力量，使我國人民的文化和生活獲得空前的新發展，完成社會主義社會的建設。蘇聯人民現今的青年一代，將要在列寧——斯大林黨的領導下，建設共產主義，並在共產主義下生存。

列寧 斯大林共產主義青年團的使命是要幫助黨來教育新生的一代，使它能擔當這偉大的任務。

共青團全部教育工作的基礎，是斯大林同志的指示，要把青年一代教育成爲勇敢的，對自己的力量有信心，不怕困難，並有勇氣克服共產主義道路上一切阻礙的青年。

斯大林在一九三〇年給高爾基的信中寫道：

『現在主要的是不是意氣沮喪的人們在作青年的領唱者，而是我們有戰鬥性的共青團員，是布爾什維克人數衆多的新種族的核心，布爾什維克黨員是資本主義的破壞者，是社會主義的建設者，是所有一切被壓迫者被奴役者的解放者，這就是我們的力量。這也是我們勝利的保證。』

聯共黨中央委員會在斯大林同志的領導下和依照斯大林同志的指示，近年來通過了許多關於思想問題的決議，這些決議規定了對我國人民，特別是對青年一代的思想教育的更廣大的綱領。

蘇維埃制度絕不容忍以缺乏思想和不關心蘇聯政策的精神教育青年。我們要時時刻刻地牢記：帝國主義者和他們的僕役們，正用盡一切方法企圖支持並復活我們人民意識中最有害的資本主義殘餘；他們企圖在蘇維埃的思想和文化各方面——科學、文學、藝術，擴展他們的影響。資產階級和它的代理人提出世界主義思想，提出企圖統治全世界並奴役各民族的狂妄的美國帝國主義思想。

聯共黨中央關於勞動人民的共產主義教育問題的決議是我們黨在思想戰線上更廣大的進攻。這個進攻的任務，是要徹底剷除資產階級思想意識的一切影響。「在現代的條件下，黨思想工作的鋒芒——馬林柯夫同志說——是針對着要堅決地消滅資產階級思想意識的殘餘，要加強對一切墮落思想的布爾什維克決不妥協性。」

聯共黨中央的決議貫徹着斯大林對於用蘇維埃愛國主義精神，用蘇維埃思想意識，來教育青年一代的關心。他們把列寧共產主義青年團武裝起來，與缺乏思想、不關心政治、世界主義、反對西方的盲目崇拜傾向作鬥爭，黨和斯大林同志教導共青團積極地支持，鞏固並培養共產主義的萌芽。

千百萬蘇維埃青年男女在共青團的隊伍裏，受到馬克思—列寧主義的教育，和布爾什維克的鍛鍊，變成了列寧斯大林事業的勇敢堅強的戰士，共青團過去是，而且將來也還是英勇的布爾什維克黨的忠實助手。我國的青年男女們，在和平建設的年代中，以及在衛國戰爭的時期，都曾經是我們社會主義祖國的熱情愛國者，樹立了崇高的勞動和戰

門功績。在戰後，共青團員，蘇聯青年和全國人民一起，在列寧斯大林黨的號召下，積極地參加着爲恢復及發展國民經濟，和掀起社會主義經濟和文化新高潮的鬥爭，由於它愛國的行動，共青團取得了我國人民的尊敬和熱愛。

「現在——在聯共黨中央致第十一次全聯列寧共產主義青年團全國代表大會的歡迎詞中說——當蘇聯人民面對着共產主義建設的偉大任務時，共青團在對青年一代進行共產主義教育的事業中，應起的作用更加大了。共青團應該在青年中培養勇敢活潑、朝氣勃勃、有自信和有勇氣克服一切困難的，爲爭取我們祖國自由和光榮而鬥爭的戰士，爲列寧斯大林黨的事業，爲共產主義勝利而鬥爭的戰士。」

第十一次全聯列寧共產主義青年團全國代表大會，遵照聯共黨中央的指示，着重指明了盡量改善對青年一代的共產主義教育工作，和鞏固青年的蘇維埃思想意識的工作的必要性。

日丹諾夫同志曾指明說，政治教育是使共青團鞏固的水泥，只有掌握了馬列主義理論，才能成爲列寧斯大林事業的覺悟戰士。不知道向那裏和如何進行事業，在我們日常工作中看不見革命前途，是不能前進的。每一個共青團員都應該掌握馬恩列斯的學說，共青團所教育出來的蘇聯青年應該有明確的概念，我們鬥爭的目的是共產主義，共產主義必定會取得全世界的勝利，蘇維埃的社會制度和國家制度是最前進的，列寧斯大林黨的領導是蘇維埃國家力量的主要源泉，是社會主義國家的勝利和繼續繁榮的保證。

現在政治教育具有特別重大的意義，因為在戰後的年代中，在共青團的組織成分方面，發生了很大的改變，現在共青團團員中三分之二是戰後才加入共青團的青年，共青團的幹部都是新的，因此必需加強對共青團員和全體青年的政治思想工作，把它提高到新的水平。

共產黨創立了提高蘇聯青年政治質量的一切條件，在國內大量出版馬列主義作家的著作，列寧著作和斯大林著作的再版是黨和全體蘇聯人民生活上的重大思想事件。列寧斯大林傳的出版，對青年的理論教育具有重大的意義。

在黨組織的領導和幫助下，共青團建立了廣大的政治教育網。主要是學習馬列主義作家的著作，聯共黨的理論和歷史，列寧傳和斯大林傳，蘇聯的社會制度和國家制度，以及共青團團章。

莫斯科共青團組織在青年的政治教育工作方面，已獲得了很大的改善，一九四八—四九學年在莫斯科和莫斯科區裏工作的有一萬〇四十四個共青團小組和政治學校，共有十六萬七千多名聽衆。此外，還有成千成萬的共青團員在黨的教育網裏學習，獨立研究馬列主義理論，以及在馬列學院夜校和各區黨校的共青團分校裏學習。

莫斯科的共青團團員百分之九十都系統地學習了馬列主義理論，莫斯科的共青團團員等從來未曾如此廣泛地參加過政治學習。

政治教育如此空前廣大的開展，明顯地表現出蘇聯青年對最重要的最英明的科

學——馬列主義理論的興趣在不斷地增長着。

學習列寧和斯大林的著作，是共青團員和我國所有的全體青年男女，最必要的事，所以加強馬列主義的宣傳，是共青團最重大的任務之一。

政治教育是參照着共青團的教育程度和政治水平，以及青年的年齡特點來進行的。黨中央在關於配合聯共黨簡史的出版進行黨宣傳工作的決議中指明說，用馬列主義教育幹部的主要方法應該是：『用布爾什維克年長一代在經驗上已證實的自學方式，學習布爾什維克黨的理論和歷史，而黨在這方面應該通過報紙，集中的專題討論會，以及講演報告等，解答在學習過程中所產生的問題，來幫助幹部學習。』

共青團員積極分子政治學習的基本方式是獨立鑽研，但在政治學習網裏也有許多尚未受過必要的政治訓練和一般教育的共青團員和青年在學習。共青團中央委員會根據布爾什維克黨的廣大宣傳工作經驗，認為教育青年最適宜的方法，是從在小組裏學習蘇聯社會制度和國家制度，及共青團團章作起，而對於已受過充分教育，並能掌握初級政治學習小組的課程的青年，組織政治學校。

共青團各組織還設立了學習我們偉大領袖和導師列寧和斯大林傳記的學習小組。

已具有基本的政治知識及一般知識，但還沒有充分能力獨立學習黨史的共青團員和青年，在初級及中級學習小組裏學習。

學習蘇聯社會制度及國家制度和共青團團章的初級政治學習小組，是共青團政治教

育最普遍的方式。一九四八—四九學年，莫斯科的共青團組織，有一半以上的政治教育網聽衆都參加了小組學習。

初級政治學習小組初步準備青年進行政治學習，用基本的政治知識把它武裝起來，並培植它繼續學習馬列主義科學的習慣，這是青年政治教育的第一步。

我這本書的任務，就是要講述莫斯科及莫斯科區的初級政治學習小組領導者，在一九四八—四九學年所積得的良好經驗，以便幫助共青團宣傳員們，爲繼續提高共青團員及青年的政治教育的思想理論水平而鬥爭。

一、（此處文字模糊）

二、（此處文字模糊）

三、（此處文字模糊）

四、（此處文字模糊）

五、（此處文字模糊）

六、（此處文字模糊）

七、（此處文字模糊）

八、（此處文字模糊）

九、（此處文字模糊）

十、（此處文字模糊）

十一、（此處文字模糊）

十二、（此處文字模糊）

十三、（此處文字模糊）

十四、（此處文字模糊）

十五、（此處文字模糊）

十六、（此處文字模糊）

作一個布爾什維克宣傳員是光榮而負責的任務

布爾什維克黨在共產主義建設中總是獲得光輝的成就，因為它整個的政策都是以最鞏固的科學原理，馬列主義的科學原理為基礎的。這是工人階級的英明導師，勞動人民大眾的偉大領袖——馬克思、恩格斯、列寧、斯大林所創立的科學。

馬克思和恩格斯早在一百年前，就已在他們的作品中科學地證明了，資本主義社會的發展和工人與資產階級間的階級鬥爭，必定會造成資本主義的滅亡，引起社會主義革命，和建立社會主義的新社會。同時馬克思和恩格斯把社會主義從空想（無基礎的幻想），變成了科學，並指明了工人階級的偉大歷史作用，推翻資產階級政權，建立自己的革命政權（無產階級專政），解放所有的一切勞動人民，並把他們組織起來從事共產主義建設。

我們黨的英明創始者和領袖列寧和斯大林繼續發展了馬克思和恩格斯的革命學說。馬克思和恩格斯是生活在準備無產階級去進行社會主義革命的時期，而列寧和斯大林的活動，則是在帝國主義時代，在社會主義革命已成爲不可避免的實踐事情的時代內展開的。

在這些條件下，列寧完成了無產階級革命學說，發現了資本主義不均衡發展的規律，並創立了社會主義可以在一個國家內取得勝利的學說，他發現了蘇維埃政權是無產階級專政的國體形式。列寧繼續發揮了馬克思論無產階級專政，論工人階級在社會主義革命鬥爭中的領導作用，及論農民是無產階級奪取政權鬥爭中的同盟軍的學說。

他發明了作為無產階級革命和無產階級專政總問題的一部分民族問題，及論能引導無產階級走向勝利的政黨的問題。

斯大林同志用新的結論和原理發揮了並充實了列寧的學說。他發明了並實現了關於我國社會主義工業化和農業集體化的理論，具體實踐了列寧論可以在一個國家內建設社會主義的學說，並得出結論說，蘇聯即使在資本主義包圍的環境下，也還是可以建設共產主義的。斯大林指明說，共產主義可以在一個國家裏實現，尤其是像蘇聯這樣的國家。斯大林同志這個結論，給蘇聯人民開闢了為爭取共產主義勝利的偉大前途，更向前推進了馬列主義理論。斯大林同志創立了論社會主義國家的完整學說，指明了我國由社會主義過渡到共產主義的道路，這個學說最重要的結論是說，如果四週圍的資本主義繼續存在，在共產主義下國家也仍舊必要存在。

在我們這一切道路都引向共產主義的時代，馬列主義理論的強大的組織作用和改造作用特別明顯，布爾什維克的世界觀已成為全體蘇聯人民的世界觀，這就是黨在羣衆中不斷地進行宣傳工作的成果。

布爾什維克宣傳工作的素質，和思想理論水平，首先由進行這個工作的人來決定。內容和方向，列寧指明說，是由講師和宣傳員的成員決定的。

布爾什維克黨對宣傳工作估價很高，並且非常重視它，黨選拔最可靠最堅強的幹部去作宣傳工作。

布爾什維克宣傳員是思想戰線上的積極戰士，每一個在青年中工作的宣傳員的義務，是要證實黨對自己的信任，並幫助共青團完成第十一次全聯列寧共產主義青年團代表大會對聯共黨中央，對斯大林同志的諾言，不倦怠地用共產主義精神，用列寧斯大林理論的精神教育青年。

共青團宣傳員的首要任務，是要在政治學習小組的每一課上，明顯地表達出列寧斯大林學說的偉大，布爾什維克黨的領導作用，以及社會主義制度比資本主義制度的優越性。

布爾什維克宣傳的特點是思想的目的性，對列寧斯大林政策的真理的深切信心，所提出的問題的黨性、明確性、和真實性。『我們的宣傳——列寧說——能有這樣的成就，並不是因為我們是非常高明的宣傳家；它所以能有這樣的成就，是因為我們所說的一切，都是真理。』

共青團宣傳員們應該深入地鑽研黨在多年鬥爭中所積累的宣傳工作經驗，並遵照這個經驗來領導共青團員和青年的學習。

馬列主義科學的指導者，千萬萬羣衆的英明領袖和導師列寧和斯大林的事業，是每一個布爾什維克宣傳員的偉大榜樣，應該如何用政治知識，共產主義理想來裝備蘇聯人民。

我們偉大的領袖的宣傳事業的特點是高度的確信，對事物的精確認識，善於尖銳地提出問題，並把理論與實踐結合起來。

列寧和斯大林在建立布爾什維克黨的年代中，曾直接領導工人們的政治學習小組，他們用生動的談話和同志友誼討論的方式領導學習。

列寧在彼得堡所領導的學習小組的聽衆之一，工人巴布什金講道：

「學習小組由六個學員組成，另外有一個講師，學習由政治經濟學，由馬克思開始，講師口述地給我們講解這種科學，不作任何筆記，時常努力喚起我們的反駁，或引起爭辯的情緒，於是他再激發一個人向對方證明他自己對這個問題看法的正確性，因此我們的講課很生動有趣，培養每一個人都想作演說家的志願，這是使聽衆明確問題最好的學習方法。我們都非常滿意這些講課，並對我們講師的智慧經常感到驚異；同時這些講課也教會了我們獨立鑽研，找材料的能力。講師發給我們小紙單，提出一些已經研究過的問題，爲了解答這些問題，我們必需注意地熟悉和觀察工廠生活，因此在工廠工作的期間，往往要找各種藉口到其他的製造所裏去，事實上是爲了在觀察中搜集必要的材料，有機會也還可以由談話中得些材料。」