

S 思想政治理论课 05 方案 **新** 教材辅导系列
Sixiang Zhengzhi Lilunke 05 Fang'an Xinjiaocai Fudao Xilie

马克思主义

基本原理概论

学习指导

Makesizhuyi Jiben Yuanli Gailun
Xuexi Zhidao

● 主编 左伟清

华南理工大学出版社

思想政治理论课 05 方案新教材辅导系列

《马克思主义基本原理概论》 学习指导

主编 左伟清

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《马克思主义基本原理概论》学习指导/左伟清主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2009.3

(思想政治理论课05方案新教材辅导系列)

ISBN 978-7-5623-2996-1

I. 马… II. 左… III. 马克思主义-理论-高等学校-教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 015787 号

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

营销部电话: 020-22236378 22236185 87111048 (传真)

E-mail: z2cb@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑: 王磊

印刷者: 广州市穗彩印厂

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 7.25 字数: 208 千

版次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 3 000 册

定价: 12.50 元

版权所有 盗版必究

编写说明

中宣部、教育部在关于《进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的实施意见》的通知中提出：“‘马克思主义基本原理’，着重讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。”如何在授课时间紧、讲授内容多的情况下，有效提高学生的学习针对性与实效性，是《马克思主义基本原理概论》教学中一直关注的主要问题，为此，我们编写了这本学习指导书。该书共分三大部分，第一部分为各章的知识要点，以帮助学生系统学习马克思主义基本原理，并掌握其重点内容；第二部分为各章的练习题，以帮助学生进行自我检测和复习；第三部分为原著及其导读，以帮助学生便捷查找所需原著和进行相关学习。

本书由华南理工大学马克思主义基本原理教研室全体教师共同策划和参与完成。具体编写分工如下：第一章，白新欢；第三章，李小平；第四章，杜宁宁；第五章，解丽霞；第六章，刘江；第七章，刘尚明；左伟清完成了绪论、第二章部分的编写，并对全书进行统稿定稿，其余老师也承担了其中大量工作。在编写工作中我们参阅了大量图书及网络资料，引用吸收了其中的一些优秀成果。在此，谨向有关的作者、译者、编者和相关人员致以诚挚的谢意。

由于编者水平和经验所限，书中不足在所难免，敬请社会各界朋友批评指正，也恳请广大同学提出宝贵意见。

左伟清

2008年12月

目 录

· 知识要点 ·

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(3)
一、什么是马克思主义	(3)
二、马克思主义的产生和发展	(3)
三、马克思主义科学性与革命性的统一	(5)
四、努力学习和自觉运用马克思主义	(6)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(7)
第一节 物质世界和实践	(7)
第二节 事物的普遍联系与发展	(10)
第三节 客观规律性与主观能动性	(13)
第二章 认识世界和改造世界	(15)
第一节 认识的本质及规律	(15)
第二节 真理与价值	(18)
第三节 认识与实践的统一	(20)
第三章 人类社会及其发展规律	(23)
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	(23)
第二节 社会历史发展的动力	(26)
第三节 人民群众在历史发展中的作用	(29)
第四章 资本主义的形成及其本质	(31)
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	(31)
第二节 资本主义经济制度的本质	(34)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	(39)

第五章 资本主义发展的历史进程	(41)
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(41)
第二节 当代资本主义的新变化	(46)
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	(48)
第六章 社会主义社会及其发展	(51)
第一节 社会主义制度的建立	(51)
第二节 社会主义在实践中发展和完善	(54)
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位 和作用	(57)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(60)
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(60)
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(63)
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现 共产主义而奋斗	(65)

· 自测练习 ·

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(69)
一、不定项选择题	(69)
二、辨析题	(71)
三、综合分析题	(72)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(77)
一、不定项选择题	(77)
二、辨析题	(83)
三、综合分析题	(85)
第二章 认识世界和改造世界	(94)
一、不定项选择题	(94)
二、辨析题	(99)
三、综合分析题	(101)

第三章 人类社会及其发展规律	(108)
一、不定项选择题	(108)
二、辨析题	(113)
三、综合分析题	(114)
第四章 资本主义的形成及其本质	(121)
一、不定项选择题	(121)
二、辨析题	(125)
三、综合分析题	(128)
第五章 资本主义发展的历史进程	(137)
一、不定项选择题	(137)
二、辨析题	(141)
三、综合分析题	(144)
第六章 社会主义社会及其发展	(150)
一、不定项选择题	(150)
二、辨析题	(153)
三、综合分析题	(154)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(163)
一、不定项选择题	(163)
二、辨析题	(167)
三、综合分析题	(168)
· 《共产党宣言》 原著及导读 ·	
《共产党宣言》原著	(177)
《共产党宣言》导读	(204)

知识要点

绪论 马克思主义是关于无产阶级 和人类解放的科学

一、什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

二、马克思主义的产生和发展

马克思主义的产生和发展有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

（一）马克思主义是时代的产物

首先，资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

马克思主义产生于 19 世纪中叶自由资本主义时代，产生于资本主义社会经济的一个特定的阶段——机器大工业的社会主义现代化生产的新阶段。资本主义大工业的发展，资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展，是马克思主义产生的最根本的社会经济

根源。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争，是马克思主义产生的阶级基础。

（二）马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19 世纪 40—60 年代，马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说。在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，科学社会主义揭示了资本主义时代无产阶级革命和解放的根本性质和历史使命。马克思主义对辩证唯物主义的世界观和方法论、人类社会发展的规律以及资本主义发展的历史趋势，作了完全科学的论述，从而实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义是世界文明大道发展的结晶，马克思主义的思想体系赢得了世界历史性的意义。

（三）马克思主义在实践中不断发展

马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。

列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思

想，是马克思主义产生以来获得新发展的最重要和最具有代表性的理论成果。这些科学成果，为工人阶级政党和社会主义国家的建设事业的蓬勃发展提供了有力的理论指导。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

（一）马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论，也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党，夺取政权，实现无产阶级专政等实现这一历史使命的道路和方向，从而创建了科学社会主义理论。

（二）马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第一，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级的阶级立场和根本利益的科学表现，是无产阶级解放条件的理论概括。鲜明的阶级性是马克思主义的根本特性。第二，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。第三，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物

史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，既是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

（三）马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。解放思想、实事求是、与时俱进，既是中国共产党的思想路线，又是马克思主义的理论精髓、理论品质和活的灵魂。这一概括，是中国共产党人对马克思主义的重大理论贡献。

（四）马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

四、努力学习和自觉运用马克思主义

（1）在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义。

（2）把马克思主义作为行动的指南。学习马克思主义的目的在于应用。大学生必须自觉地把马克思主义作为自己行动的指南。要努力做到：第一，在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，更加坚定共产主义的远大理想。第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉抵制各种不良思想文化的影响，树立社会主义荣辱观。第三，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。

第一章 世界的物质性及其发展规律

第一节 物质世界和实践

一、物质世界的客观存在

(一) 世界观与哲学基本问题

人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中，形成了对整个周围世界的总的看法和根本观点，这些观点综合起来就形成了世界观。世界观对人们的思想和行动起着指导作用，因而它又是方法论。世界观和方法论是统一的。系统化、理论化的世界观和方法论就是哲学。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，是人们在认识世界和改造世界的活动中经常遇到的问题。对哲学基本问题的回答，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

根据对哲学的基本问题的第一方面即思维与存在何者为第一性的问题的不同回答，哲学划分为两个对立的基本派别：唯物主义和唯心主义。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。根据对哲学基本问题第二方面即思维能否认识或正确认识存在的问题的不同回答，哲学划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

辩证法和形而上学是两种不同的发展观。辩证法坚持用联系

的、发展的观点看世界，形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

（二）物质的客观实在性

物质范畴是唯物主义世界观的基石。

列宁从物质与意识既对立又统一的关系上把握物质，阐述了辩证唯物主义的物质观。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义。第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。第二，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。第三，体现了唯物论和辩证法的统一。第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

（三）世界的物质统一性

世界是物质的，物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。物质世界的运动是绝对的，物质在运动过程中又有某种暂时的静止，静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。运动和静止辩证统一，无条件的绝对运动和有

条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。时间和空间是物质运动的存在形式。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

人类社会具有物质性。社会的物质性主要表现在：第一，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。第二，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。第三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。

世界是永恒运动和发展着的物质的世界。包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于它的物质性。世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

二、社会生活本质上是实践的

马克思主义的实践观，不仅揭示了自然界和物质的物质统一性，而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位，是马克思主义社会历史观的基础。

（一）实践是人类能动地改造客观世界的物质活动

马克思主义哲学吸取了哲学史上关于实践概念的合理因素，正确阐明了实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用，创立了科学的实践观。实践是人类能动地改造和探索世界的客观物质性活动。实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。实践的基本形式包括物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等。物质生产劳动是人类最基本的实践活动。无论何种形式的实践都内在地包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系，包含着物质变换、活动交换和观念的转换。实践是人的存在方式。

（二）从实践出发理解社会生活的本质

实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

从实践出发去理解社会生活的本质，是马克思主义世界观的重