

冷洪恩 主编

全国通用中学思想政治课新教材 思考与能力训练丛书

高中 思想政治课

一年级 (上册)

北京师范大学出版社

G633.3

367

1:3

全国通用中学思想政治课新教材
思考与能力训练丛书

高中思想政治课一年级（上册）

冷洪恩 主编

北京师范大学出版社



责任编辑 一 丁 陈 方
封面设计 徐燕生

G633.3
367
1:3

(京)新登字 160 号

全国通用中学思想政治课新教材
思考与能力训练丛书
高中思想政治课一年级(上册)
冷洪恩 主编

*

北京师范大学出版社出版
陕西省出版总社重印
陕西省新华书店发行
陕西省印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:4 字数:80千
1992年7月第1版 1992年7月第1次印刷
印数:1—272,500

ISBN7-303-01777-1/G·1121

定价:2.30元

编写说明

国家教委重新修订印发了《全日制中学思想政治课教学大纲》(试用稿),自今年秋季开始,全国中学各年级将使用根据新大纲编写的新教材。为了帮助中学生学好中学思想政治课新教材,我们依据新大纲和新教材编写了这套《全国通用中学思想政治课新教材思考与能力训练丛书》。

本《丛书》包括《初中思想政治课一年级(上册)》、《初中思想政治课二年级(上册)》、《初中思想政治课三年级(全一册)》、《高中思想政治课一年级(上册)》、《高中思想政治课三年级(全一册)》。

每个分册的内容均包括知识要点、重点难点问题解析、学习参考资料、思考与能力训练及参考答案四个部分。重点在帮助学生掌握基本知识,提高觉悟,特别是提高能力。《丛书》具有简洁明了、紧扣教材、实用的特点。《丛书》专为广大中学生编写,对中学政治教师、政治教研员及师范院校政教系师生等,也有一定参考价值。

本分册主编冷洪恩,参加编写的有冷洪恩、扈文华、曹承慧、凌玉平。

由于作者水平所限,加之编写时间仓促,书中难免出现缺点错误,恳请读者批评指正。

编 者

1992年7月

目 录

前 言

知识要点	(1)
重点难点问题解析	(2)
学习参考资料	(3)
思考与能力训练及参考答案	(5)

第一课 从商品谈起

知识要点	(10)
重点难点问题解析	(15)
学习参考资料	(19)
思考与能力训练及参考答案	(22)

第二课 资本家靠剥削致富

知识要点	(39)
重点难点问题解析	(43)
学习参考资料	(46)
思考与能力训练及参考答案	(48)

第三课 资本主义的发展趋势

知识要点	(67)
重点难点问题解析	(72)
学习参考资料	(76)
思考与能力训练及参考答案	(81)

第四课 公有制体现了人民的根本利益

知识要点	(94)
重点难点问题解析	(99)
学习参考资料	(104)
思考与能力训练及参考答案	(109)

前 言

知 识 要 点

一、物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

人们首先要吃饭、穿衣、住房，解决生存问题，然后才能从事其他活动。

二、经济及其包括的范围

1. 经济包括的范围

(1) 个人的吃、穿、住。

(2) 国家的建设、发展。

2. 什么是经济

(1) 经济的定义。

经济，就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

(2) 生产、分配、交换、消费关系的产生。

(3) 经济活动与社会活动的关系。

经济活动是一切社会活动的基础，经济关系制约其他各种社会关系。

三、本书主要讲述的是经济常识

1. 经济常识包括的内容

经济常识，以马克思主义经济学为指导，介绍经济学的

一些基础理论，揭示资本主义经济制度的一些主要特征和基本过程，阐明我国经济制度的基本特征和主要经济活动状况。

2. 经济常识所要解决的具体问题

四、学习经济常识的重要意义

1. 初步运用正确的经济理论和方法，辨别、分析我国及世界上各种各样的、复杂的经济现象

2. 进一步理解党的基本路线，坚定社会主义必胜的信念

3. 将来更好地投身于社会主义现代化建设事业

重点难点问题解析

为什么说物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础？

我们知道，人类社会从原始社会开始到现在，大约经历了二三百万年。即使从有文字可考的时期算起，也已有 4000 余年的历史了。在这漫长的历史过程中，人类社会的面貌已经发生了极大的变化。而推动人类社会发展和决定人类社会面貌的最主要的因素，就是物质资料的生产方式。

物质资料的生产，是人类社会存在和发展的基础。人们吃的食物、穿的衣服、住的房屋等等生活资料，样样都是通过生产得来的。生产如果停止了，人类就会饥寒而死，社会就要灭亡。可见，人类的生存和社会的存在，人类和人类社会的发展，同样都依赖于物质资料的生产及其发展。物质资料的生产，是人类最基本的经济活动，也是经济学研究的出发点。

人们进行物质资料的生产，必须由从事劳动的人借助于

劳动资料，主要是生产工具，作用于劳动对象、使其发生预定的变化，从而创造出适合人们需要的物质资料来。因此，人类社会进行生产，必须具备人的劳动、劳动资料和劳动对象这三个要素。其中，具有劳动能力和生产经验的人，是生产活动的主体。劳动资料和劳动对象是生产活动中必不可少的要素。

可见，生产过程就是上述三个要素结合在一起发生作用的过程，就是人们通过自己有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化的过程。过程的终结即是劳动产品的出现。

学习参考资料

经济·经济学·政治经济学

经济，是个多义词，在不同的场合有不同的含义。例如，学生、职工登记表中，常有“家庭经济状况”一栏，这是指家庭收入和支出的状况；广告、招牌中常有“经济实惠”、“经济方便”等字样，这是节约、便宜的意思。此外，还有“国民经济”、“经济建设”、“商品经济”、“工业经济”、“农业经济”等等，这是指一个国家国民经济的总称或指国民经济的各部门。其中最重要的，即反映其本质的，即教材前言中谈到的：经济，就是指一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换和消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

大约在 3000 多年前，经济一词最早在古希腊人的生活中开始使用。它的原义是家庭管理。当时，古希腊正处于奴隶社会，人们的生产活动基本上是以奴隶主的家庭为单位进行的。因此，家务管理也就包含了人们的基本生产活动。后来，生产力发展了，奴隶主的家庭经济衰落了，人类的生产活动远远超出奴隶主的家庭范围，但是“经济”一词却一直沿用下来。后来英文和俄文中的“经济”语词，都是从希腊文转化过来的。

在我国，经济一词最早出现于隋朝人王通所著的《文中子·礼乐》一书，其中有“皆有经济之道”一语。不过这里所讲的经济，其含义与现在不同，它是指经邦济世、拯救庶民的意思。

经济学这一名称最早出现于公元前 4 世纪古希腊学者色诺芬所著的《经济学》一书。后来，这一名词便普遍通行于西方各国了。当然，在色诺芬那本《经济学》里，讲的还是管理奴隶主家庭生产劳动的事。所以最初译作《家政学》更切合书的原意。

在中国，“经济学”这一概念是 19 世纪下半叶从日本引进的，日本学者借用古汉语“经济”一词将“家庭管理”译为经济学。而中国学者严复等人却译为“富国学”、“平准学”、“生计学”、“理财学”。1908 年朱宝璣翻译美国人麦克凡所著《经济学原理》一书时，又从日本那里借鉴过来，首次在我国用了“经济学”一词。辛亥革命后，经过孙中山先生肯定，“经济学”这一译法才广泛流传下来。

随着资本主义生产关系的产生和发展，经济问题成为整个社会和国家生活最为重要的问题，因而对整个社会和国家

的经济管理也显得更为重要。早期的资产阶级学者就把这种研究整个国家和社会“经济管理”的学问，叫做“政治经济学”。这里的“政治”，是指整个社会的事务而言，它的原意是指城市、城堡、国家、社会，不是现在所说的作为经济的集中表现或阶级斗争意义上的政治。资产阶级学者在原先的经济学（即家庭管理学）的前面加上政治（即社会和国家）二字，是要表现与色诺芬等人专门研究奴隶主或者是后来的封建主以家庭经济为主要内容的经济学的区别。政治经济学这一名称的出现，说明人们生产活动的不断扩大，人们的研究也相应地拓宽到整个国家和社会的经济问题。

马克思和恩格斯在创立无产阶级经济学的初期，明确地把“政治经济学”这一术语看作是资产阶级的经济科学，而把自己的经济学体系称作“政治经济学批判”。后来，到了1877—1878年恩格斯写《反杜林论》时，才把马克思和他所创建的经济学体系，也称作“政治经济学”。此后一直到现在，无产阶级经济学家也把马克思主义经济学称为“政治经济学”了。

思考与能力训练及参考答案

思考与能力训练

一、单项选择题（在下列各题的4个选项中，只有1项最符合题意。请选出正确答案，并把所选答案的字母标号填在题后括号内）

1. 人类社会存在和发展的基础是

(B)

- A. 人与人之间结成的社会关系
- B. 物质资料的生产
- C. 生产工具的进步
- D. 科技水平的提高

2. 人类一切活动的基础是

(B)

- A. 政治活动
- B. 经济活动
- C. 军事活动
- D. 科技活动

3. 人类生产活动的四个环节的顺序依次是

(A)

- A. 生产、分配、交换、消费
- B. 交换、生产、分配、消费
- C. 生产、交换、分配、消费
- D. 消费、生产、交换、分配

二、不定项选择题（在下列各题的 4 个选项中，至少有 1 项是符合题意的。请选出所有正确答案，并把所选答案的字母标号填在题后括号内）

1. 经济是指

A.B.C

- A. 人们的吃、穿、住
- B. 国家的建设、社会的发展
- C. 在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动
- D. 人们在生产、分配、交换、消费活动中结成的人与人之间的关系

2. 学习经济常识，可以帮助我们

(B.A)

- A. 初步运用正确的经济理论和方法，去辨识、分析我国及世界上的各种复杂的经济现象

- B. 进一步理解党的基本路线，进一步坚定社会主义必胜的信念
- C. 今后更好地投身于社会主义现代化建设事业
- D. 参与政治，直接从事各种活动

三、判断改错题（判断下列命题的正误，正确的在括号内划√；错误的划×，并改正过来）

1. 政治，和人们的生活、社会活动，关系最密切了。小到个人的吃、穿、住，大到国家的建设、社会的发展，都离不开政治。

判断：(X)

改正：经济，……

2. 人与人之间的社会关系，是人类社会存在和发展的基础。

判断：(X)

改正：物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

3. 经济，就是指在一定的政治范围内进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

判断：(X)

改正：经济就是指在一定生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

4. 在人类所从事的各种各样的社会活动中，政治活动是一切社会活动的基础；在大千世界纷纭复杂的各种社会关系中，政治关系归根结底制约着其他各种社会关系。

判断：(X)

改正：在人类所从事的各种各样的社会活动中，经济活动是一切社会活动的基础；在大千世界纷纭复杂的各种社会关系中，经济关系归根结底制约着其他各种社会关系。

四、简答题

……各种社会关系

1. 什么是经济？生产、分配、交换、消费关系是如何形成的？

2. 经济常识主要包括哪些内容？学习经济常识有什么重要意义？

参 考 答 案

一、单项选择

1. B 2. B 3. A

二、不定项选择

1. A B C D 2. A B C

三、判断改错

1. (×) 经济，和人们的生活、社会的活动，关系最密切了。小到个人的吃、穿、住，大到国家的建设、社会的发展，都离不开经济。

2. (×) 物质资料的生产，是人类社会存在和发展的基础。

3. (×) 经济，就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

4. (×) 在人类所从事的各种各样的社会活动中，经济活动是一切社会活动的基础；在大千世界纷纭复杂的各种社会关系中，经济关系归根结底制约着其他各种社会关系。

四、简答

1. 答：经济，是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

在社会中，人们总是在一定的生产资料所有制的基础上进行生产活动，于是在人与人之间形成了生产关系；人们在生产出各种产品之后，就要按照一定的原则进行分配，于是在人们之间、个人与社会之间发生了分配关系；在社会分工的条件下，由于生产者的产品不可能完全满足自身的生活需要，必须相互交换各自的产品，于是就在人们之间发生了交换关系；由于在经过分配和交换之后，才能进行消费，于是人们在取得消费品和消费的过程中又产生了消费关系。

2. 答：经济常识以马克思主义经济学为指导，包括介绍经济学的一些基本理论，揭示资本主义经济制度的一些主要特征和基本过程，阐明我国经济制度的基本特征和主要经济活动状况等内容。

学习经济常识，可以帮助我们：初步运用正确的经济理论和方法，去辨识、分析我国及世界上各种各样的、复杂的经济现象；进一步理解党的基本路线，坚定社会主义必胜的信念；今后更好地投身于社会主义现代化建设事业。

第一课 从商品谈起

知 识 要 点

第一节 揭开商品之谜

一、商品的出现

1. 最初的交换和商品出现的原因

(1) 原始农业和畜牧业的出现。

(2) 多余产品的出现。

2. 商品交换成为一种经常的现象

(1) 什么是第一次社会大分工？指畜牧业从原始部落中分离出来，形成了专门从事畜牧业的部落。

(2) 商品交换成为一种经常现象的原因：第一次社会大分工的形成，促使了劳动效率的提高，使产品有了剩余。

3. 商品生产和商品经济

(1) 什么是商品生产？商品生产是直接以交换为目的的生产。

(2) 什么是商品经济？商品经济是直接以交换为目的的经济形态，包括商品生产和商品交换。

(3) 商品经济的产生。①原因：随着生产力的发展，出现了第二次社会大分工。第二次社会大分工，指手工业从农业中分离出来，成为一个独立的生产部门。②条件：社会分工和私有制的出现。

二、商品的使用价值和价值

1. 商品的使用价值

商品能满足人们某种需要，可供人们使用的属性，就是商品的使用价值。

2. 商品是用来交换的劳动产品

3. 商品的价值

(1) 凝结在商品中的无差别的人类劳动，称为商品的价值。

(2) 商品的价值不能自我表现出来，必须通过交换由另一种商品表现出来。

4. 商品的交换价值与价值的关系

交换价值是价值的表现形式；价值是交换价值的基础，交换价值的大小由价值决定。

5. 商品具有使用价值和价值两个基本属性

(1) 没有使用价值的劳动产品不是商品。

(2) 虽有使用价值，但不是劳动产品的，不是商品。

(3) 虽然是具有使用价值的劳动产品，但不用于交换，也不是商品。

三、社会必要劳动时间决定价值量

1. 商品的价值量指商品价值的大小

2. 社会必要劳动时间决定商品价值量的原因

(1) 价值量由劳动量来衡量。

(2) 劳动量由劳动时间决定。

(3) 决定商品价值量的劳动时间，不是个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。

3. 什么是社会必要劳动时间