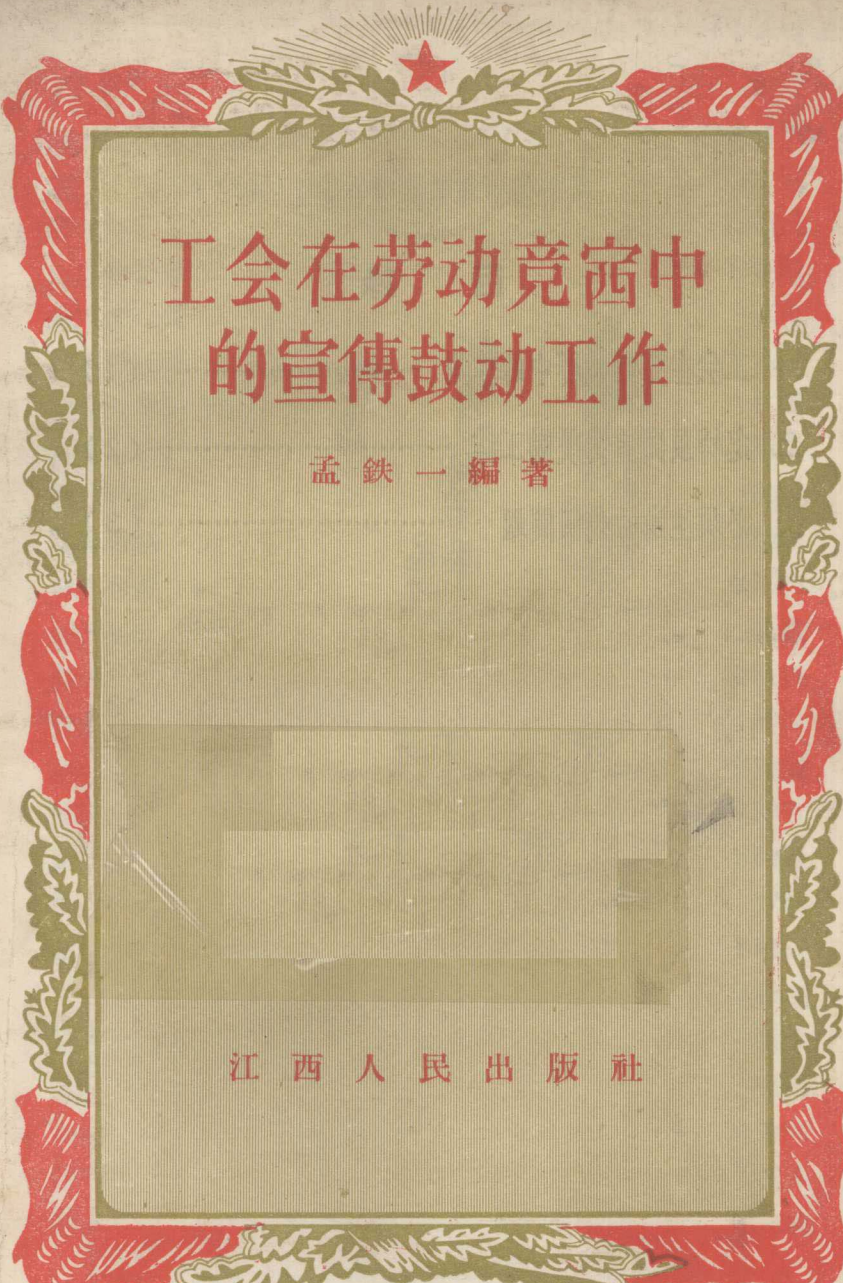




# 工会在劳动竞赛中的 宣传鼓动工作

孟 鉄 一 編 著

江 西 人 民 出 版 社

## 內 容 簡 介

本書首先說明勞動競賽的意義和工會在勞動競賽中的應用，然後根據勞動競賽的一般規律，指出工會應該抓住哪幾個基本環節進行宣傳鼓動和組織建隊活動，對於宣傳工作的內容和工作中應注意的問題都寫的很具體，可供各廠礦宣傳工作參考。

## 工會在勞動競賽中 的宣傳鼓動工作

孟 鉄 著

江西人民出版社出版  
(南昌中二路11號)

註冊書刊出版者許可證出字第1號

江西新華印刷廠印刷 新華書店江西分店發行

☆

書號：0511

開本：787×1072 1/32·印張：3/4字數16,200

一九五六年五月第一版

一九五六年五月第一版第一次印刷

印數：1—4,000

統一編號：T4110·34

定 價：(5)八 分

## 一 工業在勞動競賽中的作用

为了提前完成和超額完成五年計劃，加快社会主义工業化的速度，發揮千百万勞動羣众首先是工人階級羣众的積極性和創造性，不断地提高勞動生產率和降低成本，具有首要的意义。根据五年計劃的規定：國营工業勞動生產率平均每年要提高10%，工業基本建設單位建筑安裝的勞動生產率平均每年要提高11%。國营工業1957年比1952年增加的產值中，有三分之二以上是从提高勞動生產率而來的。五年內全部國营工業勞動生產率每提高1%的指标，約等于18,282万元的產值。为了全部實現和超額完成这个任务，如果沒有廣大職工的努力奋斗，顯然是不可斷的。而提高勞動生產率經常有效的方法，就是開展廣泛的勞動競賽。在苏联共產党第九次代表大会決議里曾这样提到：“除了对勞動羣众給以宣傳教育、思想影响，对顯著的懶漢、寄生虫破坏者給予压制之外，提高勞動生產率的最强大的力量就是競賽。”並說：“在資本主义社会里競賽帶有競爭的性質，其結果是人剝削人。在生產資料已歸國有的社会里，勞動競賽並不破坏團結，而只增加勞動產品總量。”斯大林同志說：“競賽運動中最出色的地方就是它使人們对于勞動的觀點發生根本的变革，因为它把勞動由从前認為是可恥的和繁重的負擔變成了光榮的事情，榮耀的事情，豪邁和英勇的事情。”也正如斯大林同志所指出的一樣：“競賽是在千百万勞動羣众最大積極性的基礎上建設社会主义的共產主义方法。”“競賽是工人階級用來在社会主义基礎上扭轉國家全部經濟生活和文化生活

的槓桿。”而社会主义競賽原則是先進者給予落後者同志式的幫助，使工作不好的人趕上更好的，從而達到普遍的高漲。正因為勞動競賽富有如此偉大的意義和作用，因此就必須把勞動競賽不斷推向新的高漲，以便更充分有力地發揮競賽的作用。

目前提出把勞動競賽推向新的高漲有沒有條件呢？必須肯定說是有足夠的條件的。首先是經過總路線和五年計劃的宣傳和社会主义革命高潮的鼓舞，大大地提高了職工羣眾的政治思想覺悟，在勞動中不斷地發揮了創造性和積極性，同時經過幾年來的工作，工會在黨的領導下開展勞動競賽中，已經摸索了一套經驗。隨着企業管理工作的不斷加強和職工的文化技術水平的不斷提高，為今後不斷提高勞動生產率提供了有利條件；此外，在社会主义企業按勞付酬的原則和企業中先進的工資與獎勵政策，正在有力地刺激競賽的開展，這是使競賽推向新的高漲的物質基礎。所有這些，都說明了我們目前在全省範圍內提出把勞動競賽推向新的高漲是完全可能的，是適時的。

大家知道：工會是工人階級自願結合的羣眾組織，是黨領導下的工人羣眾學習管理的學校，學習主持經濟的學校，學習共產主義的學校。它對黨來說，是黨聯繫羣眾的紐帶，對政府來說，是人民政權的支柱。工會這種共產主義學校的作用，是通過它的全面活動來體現的。它的主要特點首先是在生產方面，把本階級中的先進分子與落後分子聯繫起來，達到普遍的提高。並加強他們組織性與紀律性的教育，鍛鍊他們的社會活動能力，加強他們的團結，以不斷提高他們的共產主義覺悟，逐漸引導他們都成為參加社会主义建設的自覺的戰士。由此可見，加強勞動競賽中的政治思想工作，在生產過程中，不斷提

高羣衆的覺悟，正是體現着工會性質和發揮工會作用的一個中心問題。

因此，各級工會組織必須始終不渝地注意加強勞動競賽中羣衆政治思想工作，經常地以社會主義思想教育羣衆，在當前來說，應該根據全國農業合作化高潮所引起的新的形勢，號召職工提早完成五年計劃，為加速我國社會主義事業而努力，並且要明確工人階級所擔負的重大責任。要不斷地向職工羣衆講解勞動競賽的意義和目的，宣傳開展競賽對國家利益和個人利益的一致性，教育工人懂得個人利益服從國家利益，目前利益服從長遠利益，明確只有在生產發展的基礎上，才能逐步地改善與提高生活，從而教育羣衆以共產主義態度對待勞動，愛護公共財產，不斷克服競賽中的锦标主義，樹立同志間密切合作的整體觀念，克服各種保守思想，繼續發揮工人階級艱苦奮鬥的作風，克服在超額完成和提前完成第一個五年計劃中的各種困難。教育工人認真學習文化、技術，不斷提高文化技術水平。同時必須經常進行鞏固勞動紀律的教育，自覺地服從生產指揮，嚴格地遵守技術操作規程和工藝規程，反對曠工現象。

競賽的全部過程是先進不斷帶動落後的過程，因此在競賽中一方面要注意加強劳模、先進工作者的教育，鞏固其先進思想，樹立旗幟，另一方面在當前要特別注意發動落後，也就是對落後小組、落後工人的教育。通過不斷教育，以達到普遍提高的目的。為了達到教育羣衆的目的，不僅要注意自上而下的宣傳教育，同時，也要廣泛開展羣衆性的同志式的批評與自我批評，這是羣衆自我教育的方式之一。同時在教育中必須堅持說

服的原則，反对粗暴地对待落后工人，特別是在進行勞動紀律过程，必須反对懲办主义。

从工会性質与它活動的全部过程來看，它是企業中党組織的政治思想工作的一個重要組成部分，它是党在企業中進行政治工作的一個有力助手，因此，工会在進行勞動競賽的政治思想工作時，必須在企業党委的直接領導下与統一布置下來進行。因为工会任何工作，脫离了党的領導將會一事無成。因此只有緊密的依靠党的領導，工会工作才会取得重大的成就。

## 二 怎样展開宣傳鼓動工作

一般講來，組織勞動競賽的主要環節是：發動職工羣眾討論國家計劃，制訂切实可行的保證条件，把國家計劃變成職工自己的行動計劃；有領導地組織職工檢查勞動競賽的執行情況，發揮職工的智慧，幫助職工實現競賽保證条件；進行總結、評比，獎勵先進，樹立旗幟，把勞動競賽推向新高漲，競賽中的宣傳鼓動工作必須抓住這些主要環節進行活動：

### 一、發動職工羣眾討論國家計劃，制訂切实可行的保證条件，把國家計劃變成職工自己的行動計劃。

在勞動競賽這一程序中，工会宣傳工作的任务是：要宣傳嚴肅的來討論國家計劃的重大意义与制訂保證条件的重要性，啓發職工羣眾对于接受國家任务的光榮感，發動職工進行三找，即找關鍵，找原因，找办法。認真嚴肅地討論國家計劃和制訂保證条件，並坚决貫徹實現保證条件。在這一程序中最常見的思想情况，主要是：有些工人同志对討論計劃，对制定保

証条件抱無所謂的态度，如有的工人說：“競賽訂保證也是生產，不訂保證也是生產。”認為工人就是干活、拿錢、吃飯，其余的与己無關。因此，在討論計劃制訂保證条件時，馬馬虎虎，訂出的保證条件不具体，內容千篇一律，有的甚至把別人的保證条件拿來抄一下完事。也有些工人同志在討論計劃中存在保守思想，強調困難，講價錢，不是積極的想办法來突破生產關鍵。怕計劃指标高了太累，達不到定額，還拿不到基本工資，對完成任务缺乏信心等等。還有少數工人憑一時熱情，把計劃和保證条件訂得冒進。如某工地有一個小組在保證条件中提出節約水泥600公斤，但是該組所用的水泥，總共還不到600公斤。此外，由于有些工人對討論計劃的目的性和生產關鍵不明確，也常常把保證条件訂的空洞不切实际。

因此，在這一程序中宣傳內容主要是：

(1) 宣傳均衡完成月、旬、日生產計劃的重大意义；把完成月、旬、日生產計劃与國家整个建設以及國際國內的和平斗争联系起來，特別要指出我國政治形势的根本变化对于工業生產新的要求，鼓舞職工社会主义積極性，以一定時期的政治口号去鼓動職工的生產熱情，動員職工以主人翁的态度，嚴肅認真的來討論國家計劃，制訂出先進、切實的競賽保證条件。像過去很多地方結合支援解放台灣，反对使用原子武器以及為實現第一個五年計劃而奮斗等政治口号，發動工人討論計劃，制訂保證条件，都獲得了良好結果。

(2) 應該通過算細賬的方法，教育工人懂得完成計劃的有利因素和困難所在，克服保守思想，如贛南某礦有的小組在討論計劃時，認為計劃訂的太高，對完成計劃缺乏信心。通過

算細賬，找出了過去打眼時間少，輔助工作時間多，以致影響生產效率提高的原因。結果不僅沒有降低計劃，而且將原訂計劃1.25米提高到1.3米。

(3) 在制訂競賽保證條件時，要反覆向小組長以上干部講解制定保證條件時應注意的事項。平時要對職工講解有關制訂保證條件的一些必要知識（如原材料和定額的計算等）。講解生產指示圖表（包括生產進度、質量、均衡率、機器設備利用率及勞動力配備等問題）的來源、意義和作用，介紹和研究別地先進經驗，提出完成任務的辦法，並發動小組進行討論，由技職人員把小組提出的意見，加以歸納，幫助小組訂出措施計劃。還要注意發現與培養先進車間、小組與個人，通過座談交流與個別幫助方式，推廣到全面，達到普遍的提高。

(4) 提出行動口號和課題。根據完成計劃中的薄弱環節和生產關鍵，提出課題，發動職工討論解決的具體辦法。宣傳推廣解決生產關鍵的先進經驗。宣傳學習蘇聯先進經驗對解決生產關鍵與完成國家計劃的關係。並提出行動口號，指引工人努力方向。九江興中紗廠在黨委領導下，每月都提出中心口號，使工人明確行動目標，作用很大。在宣傳生產關鍵同時，還應宣傳領導上解決關鍵問題的措施和決心，以資鼓勵職工生產積極性和突破生產關鍵的信心。

## 二、有領導地組織職工檢查勞動競賽的執行情況，發揮職工的智慧，幫助職工實現競賽保證條件。

在這一程序中，工會宣傳工作的任務是：根據生產的需要，大力進行推廣先進經驗的宣傳，根據生產關鍵組織合理化

建議的思想發動工作；發動職工繼續深入貫徹提高技術，改進技術，學習與掌握新技術的方針；經常地檢查保證條件的執行情況，發動職工開展羣眾性的批評與自我批評，表揚執行好的工人的先進思想與先進事蹟，幫助執行較差的找原因，使之迎頭趕上，並不斷解決生產中各種思想障礙，發動全體職工厲行全面節約，反對浪費，並發揮羣眾監督作用；教育工人自覺地遵守各種規章，各項制度，遵守技術紀律與操作規程；克服各種困難，認真實現保證條件，全面均衡地完成與超額完成國家計劃。

在這期間職工羣眾最常見的思想問題是：有些工人對全面完成計劃認識不足，如只重產量不重質量，只重生產不重成本，如有工人反映：“要提高質量就不能節約，要節約就不能增產。”甚至說“產量是自己的，質量是國家的。”意思是說增加了產量可以增加工資，提高質量不能增加工資。有些技術較好的年輕工人，對安全生產的重要性認識不足，在生產中經常冒危險，顯本領，好表現自己，甚至違反操作規程。如某礦山今年第一季度事故分析中，因忽視安全而違犯操作規程的佔86%，其中大部分是青工。也有些工人存在着本位主義思想，如只顧小組、工段、車間，不顧整體，只顧自己，不顧別人；先進的不對落后的以同志式的幫助，不重視別人的先進經驗或先進操作方法，墨守成規等等。還有些工人對解決生產中的薄弱環節缺乏信心，不願開動腦筋，找竅門，根據課題提合理化建議。還有的曠工、遲到、不服從生產調度，浪費原材料等等。在競賽中有些工程技術人員和職員不積極參加競賽，不幫助工人總結先進操作方法的經驗，甚至不很好執行蘇聯專家建議等等，以致使運動不能全面、深入的開展。在技術革新運動中有

的技術人員看不起工人的成就，認為建議多了太麻煩，不好收場。

根據上述職工思想情況，這時我們的宣傳內容主要是：

(1) 要向職工反覆具體的說明全面地均衡地完成國家計劃的重大意義，要嚴格批判重產量輕質量、忽視降低成本、忽視生產安全的錯誤觀點，抓住典型事例，批判這種錯誤觀點影響完成國家計劃的惡果以及對人民財富造成的損失。

(2) 宣傳厲行節約、反對浪費，對提早完成五年計劃，加速社會主義的重大意義，从而使全體職工在思想上樹立起全面節約與愛護公共財產的觀點，並與一切浪費現象作堅決的鬥爭，進一步發揮工人羣眾的監督作用。使厲行節約反對浪費的思想，具體地貫徹到每一個生產工序的實際中去。要仔細研究國家產量指標、質量指標和成本指標，精打細算；找出提高產品質量、降低成本的門路。同時要結合進行推廣建立班組經濟核算制的宣傳，使廣大職工明確經濟核算是社會主義企業實行節約制度的最重要手段，它的作用是保證以最少的勞動消耗和生產資料消耗，來完成和超額完成國家計劃，从而使各個生產單位都能較廣泛地建立班組經濟核算制，推動節約運動全面地持久地開展。如豐城磚瓦廠在班組核算中由於反覆地向工人進行了宣傳，把成本的內容，實質和計算的方法等向工人作了具體講解，以一個窯一個工程進行分析，使工人明瞭成本的組成因素，先後用算細賬的方法向工人進行幫助，說多燒一噸煤的價值就等於600磚坯的價值，也等於浪費了國家20幾元的資金等，使工人深深体会到推廣班組經濟核算之必要，對厲行節約，降低成本，從思想上引起了重視，只有從增加產量，提高

產品質量，減少原材料消耗，節約用電，延長機器工具的使用年限等方面找尋降低成本的門路。

(3) 宣傳社会主义勞動競賽的原則：使職工羣眾明確社会主义勞動競賽与資本主义的競爭，有着本質上的區別。正確貫徹勞動競賽的原則，就是要使先進者对落後者給予同志般的幫助，把落後者逐步提高到先進的水平，以達到共同的提高。要教育先進的職工和先進的單位幫助落後的部門和職工克服完成保證条件的具体困難，从而使競賽成為一個廣泛的羣眾運動，把競賽推向新的高漲。要經常教育職工樹立整體觀念，發揚集体主义的互助协作精神，反对和批判本位主义思想和錦標主义思想。

(4) 在宣傳繼續貫徹提高技術、改進技術、學習与掌握新技術的方針上，要向職工羣眾說明技術在目前我國建設社会主义的偉大意义与作用。發動職工學習苏联建設社会主义成功的各方面的寶貴經驗和社会主义企業的管理方法，同時還要特別強調學習苏联先進的科學技術以及各种成功的操作方法，貫徹苏联專家的建議。要把學習苏联与貫徹苏联專家建議作為提高我國科學技術的根本方法。還要熱情地推廣國內各地的先進經驗和負責地支持羣眾的合理化建議。同時應該採取各种办法（如各种訓練班，業余學校等）系統地提高職工羣眾的文化水平与技術水平。

大力推廣先進經驗是提高勞動生產率，完成和超額完成國家計劃的關鍵。如國營南昌柴油機廠推廣科列索夫車刀法，一般都能掌握运用，效率提高了1倍至8倍。全省榨油系統推廣李川江先進榨油法和搥糠榨菜籽法，根据21个市縣統計，1至9

月分增加油脂1,037,830斤。全省紡織厂由于貫徹了中央規定的節約用品技術措施，上半年節約了棉花52,240公斤，如果用這些棉花織成布，可供79,713人，每人做一套衣服。

推廣先進經驗的原則，必須是服從國家計劃的需要，服從生產關鍵的需要，有領導有計劃有組織的去進行，其最好的辦法就是把推廣先進經驗的計劃納入技術組織措施計劃中去。而不能使推廣先進經驗工作脫離生產、脫離關鍵，盲目的去進行。如萍礦王家源礦推行正規循環法是一個關鍵，檢查了過去三個班互不團結，違犯操作規程的現象，于是在保證條件上加了一條按操作規程進行工作，並幫助訂立聯系合同。因此，正規循環法推廣了，推進了生產。另外要明確認識推廣先進經驗是具體貫徹先進帶動落后達到共同提高的一個重要措施，它的整個過程即是先進思想同保守思想鬥爭的過程，如過去萍礦在推廣該礦郭清四的“長槽采煤法”，工人抵觸思想很大，有的說：“長槽采煤法好是好，不是郭清四創造的。”有的說：“什麼長槽不長槽，自小就鑿煤，還向他學習。”表現不服氣，這種認為學習別人的不光榮的思想情緒，長期阻礙“長槽采煤法”在萍礦的推廣。經過推廣先進經驗訓練班的教育及溫美雲思想（保守思想）的討論，批判了“學習別人不光榮”的錯誤思想，提倡學習別人也光榮的先進思想，通過先進工作者典型報告和典型試驗，組織參觀等方式，使羣眾認識到“長槽采煤法”的特點和好處，最後才得到全面推廣。因此，在這一工作中，要大力宣傳所推廣的各種先進經驗與先進操作方法的優越性，應把推廣的操作方法和舊的操作方法相比，加以具體的說明它的優點和特長，以及對完成國家計劃，節約原材料和

安全生產方面的重大意義。同時也應該深入到羣眾中去，了解存在的實際困難問題，幫助他解決。如對羣眾反映不加以分析，簡單扣上一個保守思想的帽子，是會阻礙羣眾的積極性的。

在推廣先進經驗全面開展以後，如何鞏固與熟練這一先進操作方法，是宣傳工作應該重視的問題，否則即會產生黑瞎子偷把米，偷一個丟一個的現象。

先進經驗的全面推廣的特點就是人多，因此就產生技術水平的不同，政治思想覺悟的不同等，除上所說及時的解決思想問題和總結推廣先進經驗的經驗外，還應當有先進工人具體的對某些落後工人進行輔導，還可以通過召開推廣先進經驗的生產會議，由先進工人介紹自己的先進經驗，或者組織先進生產者巡迴表演、現場觀摩、產品評比，並且發動大家來討論，修改與補充意見，使推廣先進經驗的工作能具體結合本企業生產實際和綜合每個工人的先進經驗。另外，要大力發動技術人員做好技術準備工作。因為先進經驗必然有先進的操作方法，如果推廣先進經驗中不掌握這種先進操作方法，就會使工效降低，因此要有技術措施，技術人員應向工人耐心的講解，並隨時的解答工人提出來有關技術等方面的問題。

在推廣先進經驗工作中，要宣傳物質保證作用，進一步解決困難，推廣先進經驗剛一開始由於技術生疏、操作不熟等原因所產生的功效下降而拿不到基本工資的情況，以免出現氣餒現象。

在組織職工提合理化建議方面的宣傳鼓動工作，應該根據生產關鍵和行政上提出的課題來進行。

當課題已經具體分配給某一個職工或某一個小組的時候，宣傳工作要具體的面向個人與小組，要了解他們在解決課題中存在的困難，幫助他們解決，除了鼓勵他們鼓起勇氣樹立頑強的克服困難的精神，工會還要充分運用羣眾性的生產會議、技術研究會、老工人與技術人員座談會以及技術研究小組等形式，把工人和工程技術人員的積極性與智慧引導到解決課題方面來。要強調“一人提出，大家研究”“個人的智慧是有限的，集體的智慧是無窮的。”以便發揮集體力量與智慧，解決當前生產中的重大問題。

當合理化建議已被採納在試制過程中，宣傳工作要隨着試制的功效給予經常鼓動。如果試制失敗時，要鼓舞職工不要灰心氣餒，很好的檢查失敗的原因，虛心的听取羣眾意見，接受教訓，繼續進行試制；試制成功時，要大力宣傳它的功效與成功經驗，發動大家學習，以資推廣。

合理化建議中的宣傳工作，除大力發動職工圍繞課題提合理化建議外，特別應該重視對科室人員和技術人員的發動工作。首先要發動科室職能人員，根據國家計劃和技術組織措施及本企業的設備情況，提出生產關鍵與解決這些關鍵的課題並及時的公布課題。在職工提出合理化建議以後，要及時處理，反對積壓，因為積壓不僅影響了生產功效，而且又阻礙了工人的創造性積極性。自從技術革新口號取消以後，合理化建議積壓是比較普遍而嚴重的現象，應該採取有效措施改變這種情況。

在試制過程中，工會宣傳工作要及時發動技術人員隨着課題的公布，給予職工羣眾在技術上的講解，使職工羣眾懂得問題在那里，從那幾方面去想辦法和提合理化建議，在建議提出

以后試制以前，技術人員並應給予技術上的幫助，並及時在技術上給予處理。試制失敗后要幫助職工找出技術上的缺陷，及時糾正；試制成功后要及時給予技術鑑定並幫助職工總結經驗，以達到職工在技術上、在理論上的提高。

(5) 要發動科室中的管理干部和工程技術人員參加競賽；競賽假如沒有他們的積極參加，將會永遠處於混亂狀態。興中紗廠前紡供應不上細紗，原因是清花、併條、粗紗機都不夠。經技術員與工人共同研究，提出了把清花機加寬隔距，將併條機的109眼改為53眼拉道等技術措施，初步解決了前紡的供應問題。贛南紙廠經理科由於開展了競賽，保證了物質供應，採購業務改進平均包干辦法，過去須用1天時間的工作，現在不到2小時就可以办好，提高工作效率4倍以上。因此必須加強對科室干部和工程技術人員的思想發動工作，要針對他們對競賽的各種不正確的認識，反復的宣傳競賽意義和作用，並用具體事例說明只有依靠全體工人階級才能办好企業。克服官僚主義，樹立依靠羣眾的觀點，深入生產深入實際，進一步發揮他們工作中的積極性和創造性，這樣企業管理和技術管理工作就會大大的改善，對競賽的開展起着重大的推動作用。

在編制作業計劃時，要發動他們深入生產實際，並听取工人意見，這樣作業計劃編制更正確更實際，下達亦及時，廣大職工羣眾所圍繞着作業計劃而制定的保證條件的實現性，就更加可靠。

在實現保證條件時，要發動他們深入車間坑口，除前面所述大力支持羣眾合理化建議和有計劃的組織推廣先進經驗外，還要對職工羣眾及時解決生產工具和原材料的供應以及在技術

上操作上的困難問題。要特別注意發動科室和車間坑口的統計人員，使得競賽成果及時公布，這不僅是大力的推動競賽的開展，而同時也給政治思想工作找出了工作需要加強的對象，指出了推廣先進經驗的具體對象。

在總結評比時對優秀的科室幹部和工程技術人員，也要大力宣傳他們的成績和先進思想，同樣的也要給予物質的或精神的獎勵。

(6) 進行鞏固勞動紀律的宣傳教育：勞動紀律是組織社會勞動的基礎，是任何共同工作的必須制度，因此，勞動紀律是競賽保證條件貫徹實施的重要措施之一。它直接關係着國家計劃的全面完成。因此，要向全體職工講解清楚鞏固勞動紀律的重大意義，使大家懂得在我們國家里勞動者自覺的紀律，是提前完成和超額完成五年計劃的保證。必須教育職工自覺地遵守各種規章制度，並反對在生產中的曠工、遲到、違反操作規程、技術紀律、不服從生產調度、浪費原材料等現象。及時表揚遵守勞動紀律的模範人物和適當開展對違反勞動紀律現象的批判，這些都是採用羣眾自我教育的有效形式。

在勞動紀律教育中要首先肯定違反勞動紀律現象除極少數極個別的別有用心者外，絕大部分在本質上是一個思想覺悟問題，從今年職工違反勞動紀律的情況來看，最突出的是違犯操作規程。如4月分紗廠調查的59名不遵守勞動紀律的職工，其中主要表現為不遵守操作規程的有24人，佔59人中的40.7%，火柴廠不遵守勞動紀律的14名職工中不遵守操作規程的佔65%，根據九江市調查報告分析，不遵守操作規程的原因，主要是經濟觀點較嚴重，追求產量不顧質量，其次是粗枝大葉，

技術不熟練。還有少數職工是因為家庭出身於資產階級和過去從事過不正當的職業，至今還存在較嚴重的好逸惡勞的資產階級思想。因此今後應該着重對職工進行技術紀律的教育，教育職工服從調配。紀律制裁和處分，只有對那些屢教不改的和別有用心的人，才有實際意義。才會對廣大職工羣眾起到應有的教育作用，激發羣眾在生活中的積極性。因此，對一般違反勞動紀律的人，要耐心說服教育，反對粗暴作風。目前在勞動紀律教育中已經出現了懲辦主義，突出的表現在同志審判會進行的具體工作中（當然，建立同志審判會的地方，不等於沒有一點成績。註：中共中央在批發全總黨組一報告中曾指出，廠礦中的同志審判會，既然不受職工羣眾歡迎，今後可不再建立。）一般平常對工人很少教育，只是找典型批判，有的工人經過教育有了轉變還送到同志審判會去審判，引起工人深重顧慮。懲辦主義還表現在有些工會幹部把對生產計劃完不成的原因，都推到工人身上，責怪工人落后，而不認真去檢查自己工作中的缺點。上述這種懲辦主義的做法，不會對羣眾生產的積極性帶來任何好的結果，而會相反的挫折羣眾生產的積極性。為此，鞏固勞動紀律的基本問題，在於加強對職工羣眾的教育，只有職工羣眾社會主義覺悟的提高才能使勞動紀律得到真正的鞏固，而其主要方法在於說服教育職工自覺的遵守勞動紀律，並發揮相互監督作用，以保證勞動紀律的經常鞏固。

### 三、總結、評比、獎勵先進、樹立旗幟，把勞動競賽推向新階段。

在勞動競賽這一程序中，工會宣傳工作的任務是：通過羣