

幼儿园

· 小 班 ·

粘贴作业材料

內 容 說 明

YOU'ERYUAN
NIANTIE ZUOYE
CAILIAO

NEIRONG SHUOMING

少年儿童出版社

幼儿园粘貼作业材料內容說明

(小 班)

夏意超 張 和 張荷茵編

張之凡 封面設計

*

少年兒童出版社出版

(上海延安西路1538号)

上海市書刊出版业营业許可証出014号

上海華文印刷厂印刷 新华書店上海發行所總經售

*

書号：輔0006

開本 787×1092 耗 1/64 印張 5/16 插頁 2 字數 7000

1958年8月第1版

1958年8月第1次印刷

印數 1—5000 定價(5) 0.08元

目 录

范例(彩图)

一	目的任务·····	1
二	粘貼作业教学大綱和材料設備·····	2
三	內容說明·····	4
1.	緞帶·····	4
2.	花边帶子·····	6
3.	花緞帶·····	8
4.	娃娃的坐墊·····	9
5.	娃娃的花手巾·····	11
6.	娃娃的花台布·····	12
7.	娃娃的花手帕·····	14
8.	苹果 香蕉·····	16
9.	小地毯·····	17
10.	小白兔吃胡蘿卜·····	19

幼儿园粘貼作业材料內容說明

(小 班)

一 目的任务

幼儿园造型艺术中的粘貼，是幼儿全面发展教育中的重要环节之一，又是幼儿所喜爱的一种作业。粘貼作业可以启发幼儿的智慧，帮助幼儿广泛而深刻地認識现实，发展他們的观察、創作能力和审美观念，是对幼儿美育培养的具体而现实的手段。所以老师正确地指导幼儿学习粘貼，是极其重要的任务。正确的指导方法，是根据幼儿的年龄特征与粘貼作业的順序性和系統性的原則。为了更好地完成幼儿教育任务，我們必須深入地学习苏联“幼儿园教养員工作指南”和北京师范大学教育系編“幼儿园教育工作指南”，領会其精神內容，

貫徹到實際教學中去。

“幼兒園粘貼作業材料”(小班用)是根據“幼兒園教育工作指南”的基本精神編制的。為讓老師們正確而順利地進行教學，把材料的內容要求、指導要點和指導準備及作業彩色範例，作簡要的介紹和說明，供同志們參考。

二 粘貼作業教學大綱和材料設備

幼兒園小班粘貼作業 10 個(一學年)，每月教學一次。內容是用基本顏色(紅、黃、藍、綠等)的紙所剪成的幾何形體(圓、方、三角)，和花朵、葉子、水果、蔬菜、小動物等形狀，分配給幼兒粘貼。教學的目的任務是引導幼兒能夠掌握把現成的圖形反面向上，放在膠布上(泥工板、厚紙版亦可)，用刷子均勻地抹漿糊，再翻過來安放在紙張的適當地位，用干布按牢，不弄脏手的初步

技能；引导兒童認識和叫出各種顏色的名稱、幾何形体（圓形、方形、三角形）及其他物体的名稱；學會在長條紙上排列連續、均勻的圖案，在正方形紙的中心和四角，排列對稱的圖案；進一步把比較複雜的形体，適當地粘貼在正方形的紙上。同時，還培養幼兒正確地使用漿糊和保持整潔的習慣。

在第一次作業開始前，老師用厚紙做成兩面都有顏色的幾何圖形（圓形直徑三公分，方形高闊各三公分），分發給兒童，在桌上做間隔排列的遊戲，為粘貼作業打下基礎。小班兒童不宜使用剪刀，只用剪好了的圖形進行粘貼。學習粘貼要比圖畫遲一點，大約在入園兩三星期後開始進行。因為教會兒童使用漿糊和工具，是比較複雜的工作。每個作業開始時，給兒童觀看範例，必須說明各個圖形的名稱、顏色和怎樣排列；並根據內容要求和兒童的能力，以

2—3分鐘的時間，作整個或部分的示范（小班每個作業時間，規定10—15分鐘）。在作業過程中，老師要注意檢查兒童是否按照指導的方法進行工作；發現個別兒童不會做，要耐心、反復地示范給他看。

作業前，老師要做好準備，在每一袋內取出供粘貼用的紙張和小袋內的圖形材料，分發給兒童。刷漿糊的刷子（用較差的羊毛筆，把筆杆截短，筆頭剪平亦可），每人一把。其它如膠布（或泥工板）、干布等，也要預先準備，每人一份。

三 內容說明

1. 緞帶

教學綱要 1. 初步學習用兩個不同顏色的圓形（紅、綠）并排着貼在長條的紙上，成小緞帶的樣子。2. 初步學習使用刷子抹

漿糊和用干布按牢的技能。3. 丰富兒童詞匯，叫出圖形和顏色的名稱。

指導要點 1. 在進行粘貼作業以前，老師先準備厚紙剪成跟材料一樣大小的圓形、方形各二十個，將圓形和方形兩面都貼上紅色或綠色的彩色紙，也可以用材料的現成圖形兩個，反面塗漿糊，對合貼成一個，不用厚紙。在兒童遊戲時間內，把這種紙片，拿給兒童玩，並指導他們按照不同的顏色或不同的形狀間隔排列在桌子上。例如：一個紅色的圓形一個綠色的圓形或一個紅色的圓形一個綠色的方形，依次排過去。這樣來培養兒童排列圖形的能力，為進行粘貼作業打好基礎。2. 進行第一個粘貼作業時必須向兒童介紹刷子、膠布、干布、漿糊的名稱和用途。3. 示範時要說明怎樣使用這些工具和材料，讓兒童仔細地看著。例如：粘貼圓形時先把紅綠兩個圓形在長條

紙中間并排摆好，然后用右手拿漿糊刷子，左手將圓形翻過來放在膠布上（或泥工板上），按住圓形抹漿糊，漿糊從圓形中間抹向周圍，把抹好漿糊的圓形放在紙的適當位置，用干布鋪上按平。4. 作業開始時，把預先準備好的范例給兒童看，同時說出形狀和顏色的名稱。5. 在巡視指導時，遇到個別兒童排錯或不會貼時，可以用范例提示，幫助兒童進行作業。

指導準備 1. 紅綠圓形各一個，長條底紙一張，每人一份。2. 漿糊每組若干瓶，刷子、膠布（或泥工板）、干布每人一份。3. 作業范例。

2. 花邊帶子

教學綱要 1. 培養兒童用兩種不同顏色的圓形，在長條紙上間隔着粘成花邊帶子，并教會兒童說出圖形的形狀和顏色的

名称。**2.繼續培养儿童使用刷子、浆糊、胶布、干布的技能 and 整洁的习惯。**

指导要点 **1.** 作业前貼出两种范例，讓儿童观察，并告訴儿童将要做这样的花帶子。**2.** 作业开始时再把范例給全班儿童观察一下，使儿童們安靜下来，集中注意力，然后简单地說明和演示粘貼步骤。接着，把两种不同顏色的圓形(两紅两藍，預先裝在小袋內)，分发給儿童，先教会儿童說出图形的形状和顏色的名称，再在长条紙上紅綠間隔排好，四个圓形要距离相等；然后抹浆糊，依次粘貼，用干布鋪上按平。**3.** 在作业中必須強調指出使用浆糊时一定要用刷子，浆糊要少，抹在圓形背面要均匀。这个方法，要反复演示，随时提醒儿童注意。还要防止儿童把浆糊抹在桌子上和衣服上，以及吃浆糊等情况。**4.** 巡回指导时，不仅对个别能力差的儿童，多加提醒、帮助，还

必須注意每个儿童的动作和坐的姿势是否正确。

指导准备 1.准备紅綠圓形各两个，长条底紙一張，浆糊每組若干瓶，浆糊刷子、胶布(或泥工板)、干布每人一份。2.范例两种(紅、藍、紅、藍)(藍、紅、藍、紅)。

3. 花 綴 帶

教学綱要：1.教会儿童用同样顏色的圓形和方形，交替排列在长条紙上，貼出花綴帶的圖案。2.丰富儿童的語汇，引导他們叫出形状和顏色的名称。3.繼續培养儿童使用粘貼用具的技能和整洁的习惯。

指导要点 1.作业前和作业开始时，給儿童看預先准备好的范例，貼成两种样子(紅、綠或黃、藍)，使儿童注意花帶子的組成形状和顏色，引起儿童对作业的兴趣。2.在作业开始时，演示粘貼步驟，指导儿童

用不同形状的图形,即一个方形、一个圆形,间隔着排列在长条纸上。各个图形的距离要大致相等,排好后再用浆糊依次粘贴起来。3.在作业过程中,对材料、工具的使用要点和整洁习惯,要反复演示、交代。4.巡回指导时,发现个别儿童排列错误,可用范例帮助他。

指导准备 1.准备同色的圆形方形各两个(红绿任选一色或黄蓝任选一色),放在小袋内,长条底纸一张,浆糊刷、胶布、干布每人一份,浆糊每组若干瓶。2.范例两张。

4. 娃娃的坐垫

教学纲要 1.在几次长条形纸上粘贴图形的基础上,进一步教会儿童用四个相同颜色的圆形,在正方形纸上贴出四角对称的纹样。2.培养儿童的审美观念。

指导要点 1.进行作业以前,先让儿

童觀察兩張坐墊的范例（用四個相同顏色的圓形，在方形紙的四角上貼成對稱），並告訴兒童將要做這種娃娃的花坐墊。2. 在作業開始時，拿出范例再給兒童看一下，集中注意力，然後在正方形紙上演示，並簡單說明粘貼方法：指導兒童用四個相同顏色的圓形，在方形紙四角上擺得距離相等，再把圓形抹好漿糊，依次貼上，用干布按平。3. 演示粘貼方法時，可預先在方形紙的角上貼好三個圖形，留着一角，貼給兒童看。也可以在絨布板上演示（圖形背面貼絨布）。4. 小班第一次進行四角對稱紋樣粘貼之前，最好在遊戲時間內吸引個別或小組兒童用圓形在正方形紙上練習排列四角中心對稱的圖案，或讓他們在絨布板上練習，為進行對稱粘貼作業打下基礎。5. 巡回指導時注意兒童是否會貼，如看見個別兒童不會貼時，必須幫助他或演示給他看。

指導準備：1. 準備四個相同顏色的圓形(紅黃藍綠任選一色放在小袋內)，正方形底紙一張，漿糊刷、膠布、干布每人一份；漿糊每組若干瓶。2. 范例兩張。

5. 娃娃的花手巾

教學綱要 1. 引導兒童復習在正方形紙上粘貼圓形四角對稱紋樣，並教會兒童找出方形紙的中心，用一個不同顏色的方形(或圓形)貼在中間。2. 教會兒童辨別和說出紙的上面、下面、中間和角上的名稱。

指導要點 1. 進行作業之前先給兒童看范例(中心四角有紋樣的手巾)。2. 考慮一下兒童的水平 and 需要，演示粘貼步驟。若是兒童對四角對稱紋樣粘貼的技能，能很好掌握，在作業開始時，老師可不再給兒童看范例，僅用語言告訴兒童圖形粘貼的地位。例如說：“今天請小朋友們貼一方娃娃

的花手巾，象上次貼的方法一樣；先將四個藍顏色的圓形，在方形紙的上面兩角和下面兩角，排列得距離相等，再用一個黃顏色的方形（或圓形），擺在中間。”（這就是教兒童找出中心的方法。）然後教兒童先貼中心，後貼四角。如這一班兒童能力較差，必須整個示范或部分示范。3. 在巡回指導時，要注意兒童是否按照指示進行工作，發現個別不會做的兒童，要反復做給他看。

指導準備 1. 準備四個相同顏色的圓形和一個不同顏色的方形（或圓形），放在小袋內，正方形底紙一張，漿糊刷、膠布（或泥工板），干布每人一份，漿糊每組若干瓶。2. 準備范例幾種，在作業前給兒童觀察。

6. 娃娃的花台布

教學綱要 1. 指導兒童把四個相同顏色的方形和一個不同顏色的方形（或圓

形),在正方形紙上粘貼娃娃的花台布。2. 巩固儿童粘貼中心、四角对称图案的技能。

指导要点 1.这个作业是联系上半年学过的用圆形粘貼对称图案的基础加以发展。老师在作业之前,先讓儿童观察飾有方形对称图案的台布、手帕等实物,或用各种顏色图形貼成的范例(要符合本作业的内容要求),使儿童有比較深刻的印象,在作业指导中容易掌握。2.作业开始时,运用范例集中儿童的注意力,并引起他們对作业的兴趣。然后告訴儿童今天要粘貼一方娃娃的花台布,这条台布的角上,貼四个綠顏色的方形,中間是用一个紅顏色的方形(或圓形)貼的。教师边講边示范,指导儿童排列和粘貼的方法。例如排列时方形要摆正,不要歪斜;跟方形底紙的四边,距离和方向都要一致。四个角上的方形先排好,再用一个紅顏色正方形(或圓形),放在

中間，然後依次用漿糊抹好貼上。3. 巡回指導時必須注意兒童粘貼四角和中間的方形是否正確，如發現個別兒童不會貼，必須反復演示和說明。

指導準備 1. 準備四個相同顏色的方形和一個不同顏色的方形（或圓形），放在小袋內，正方形底紙一張，漿糊刷、平布、膠布（或泥工板），每人一份，漿糊每組若干瓶。2. 范例兩張。

7. 娃娃的花手帕

教學綱要 1. 培養兒童用剪好的植物花朵紋樣，在正方形紙上粘貼成中心四角對稱的花手帕。2. 鞏固兒童對植物花葉形狀和顏色的認識，並提高作業興趣和審美觀念。

指導要點 1. 這個作業是利用剪好的植物花朵和葉形，在方形紙上貼出中心和