

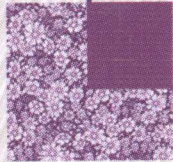
D616
150

中国特色社会主义 理论与实践

李 新 周和风 汪志强 主编

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI

LILUN YU SHIJIAN



西南交通大学出版社

[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

中国特色社会主义理论与实践

李 新 周和风 汪志强 主 编

西南交通大学出版社

·成 都·

图书在版编目 (C I P) 数据

中国特色社会主义理论与实践 / 李新, 周和风, 汪志强主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2008.12
ISBN 978-7-5643-0128-6

I. 中… II. ①李…②周…③汪… III. 中国特色—社会主义建设模式—理论研究—文集 IV. D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 191222 号

中国特色社会主义理论与实践

李新 周和风 汪志强 主编

责任编辑	郭发仔
封面设计	翼虎书装
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	20.5
字 数	498 千字
版 次	2008 年 12 月第 1 版
印 次	2008 年 12 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-0128-6
定 价	45.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

为纪念改革开放这一关系中国命运与前途抉择的大事,认真总结改革开放 30 年来的伟大成就和基本经验,深入贯彻落实科学发展观,推进中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义道路研究,四川省社会主义社会辩证法学会、全省党校和行政学院系统哲学教研会年会于 2008 年 7 月 27 日至 30 日在巴中市委党校召开。会议主题为“中国特色社会主义理论与实践——纪念改革开放三十周年”。围绕该主题,来自全省各地、市、州的 70 多名学者分别从历史、现实、理论和实践的视角,深入研讨了如何高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,如何深入学习实践科学发展观、毫不动摇地继续深化改革开放、切实加强和改进党的建设等理论问题。本论文集就是这次会议的重要成果。

本书的出版,得到了四川省委党校科研处、哲学教研部和中共巴中市委党校的积极支持,在此一并表示衷心的感谢。本书由四川省委党校、四川行政学院的李新副校(院)长、周和风教授和汪志强博士任主编。由于编者的水平有限,难免有不足之处,欢迎读者提出宝贵的意见。

编 者

2008 年 10 月 1 日

目 录

中国特色社会主义理论与实践

对社会主义的重新认识是中国特色社会主义理论体系形成的初始阶段	魏敏生 (3)
第一次思想大解放对中国特色社会主义理论体系的贡献	邓光汉 (7)
解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝	李嘉文 (12)
社会主义由建设到发展的生动实践	陈全玉 (16)
用社会主义辩证法指导制度建设	
——对我国改革开放 30 年发展历程与方向的反思	王国旗 (19)
愿实践标准的旗帜永远高扬	赵文舟 (23)
邓小平同志科教思想的内涵与特色浅析	黄 辉 (27)
论马克思主义与社会主义核心价值体系建设	吴 兵 (33)
重构中国文化传统为马克思主义中国化寻“根”	李正友 (37)
改革开放以来我国农业政策演变初探	蒲 俊 (40)
管窥国企改革“宜宾模式”的经验与启示	李璐伶 李云龙 屠 华 (44)
着力扶贫攻坚 提升发展能力	
——通江扶贫开发的实践与思考	向良泉 (48)
试论新农村建设的基本原则	杨登述 (52)
开拓马克思主义新境界的伟大进程	蒋 楠 (56)
解放思想与中国特色社会主义	明 阳 (59)
改革开放和中国特色社会主义	李媛媛 (63)
灾后重建工作中优化产业结构的思考	陈彦昌 (66)

深入学习、实践科学发展观

科学发展观理念下的新 GDP 观	代娅建 (71)
在科学发展中继续解放思想	陈 纲 (75)

科学发展观是马克思主义中国化的最新成果	钟 亮 (77)
试论统筹城乡发展的意义和途径	谭佳章 (81)
在继续解放思想中确立四川发展新思维	薛建平 罗 御 (85)
推动西部贫困地区区域经济发展	张德富 (89)
以特色产业集群推动四川贫困地区经济跨越式发展	王全明 (93)
中国文化体制改革的实现途径	
——“文化强省”发展战略	林 莉 (97)
试论党校文化建设	
——基于“以人为本”的视角	汪志强 (101)
转变经济发展方式是实现中国经济发展的战略选择	陈正香 (104)
改革开放以来共产党人关于发展思想的演进	范清钰 (108)
以科学发展观指导服务型政府建设	黄 波 (112)
深入贯彻落实科学发展观建设富强文明和谐新武胜	曾德强 (115)
解放思想, 率先发展, 助推万源新跨越	张德涛 陈显铭 (119)
关于科学管理观的几点认识	成 坤 (122)
试论科学发展观的时代背景、科学内涵、精神实质和历史地位	荣红涛 (126)
对科学发展观几个理论和实践问题的思考	杨国航 (129)
对科学发展观的认识	谢秀伦 (133)
科学发展观的哲学思考	罗旭峰 (135)
试论科学发展观中的以人为本思想	李明保 (138)

毫不动摇地继续深化改革开放

有实效的制度创新

——改革成功的实践进路	杨静光 (145)
改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力	石长荣 (150)
改革开放是实现民族地区繁荣发展的必由之路	薛红武 (154)
改革开放与中国当代文化建设	顾 炯 (158)
运用历史唯物主义思考改革	陈 慧 陈宗柏 (161)
改革是思想解放实践突破的历程	陈国世 柯 萍 (165)

改革开放进程中的政治大智慧欣赏

- 领导艺术视野中的改革开放 刘 坚 (169)
- 深刻认识改革开放历史进程与“三个永远铭记” 谭英俊 (172)
- 浅论邓小平同志关于改革开放的思想 王 艳 (176)
- 党的“十七大”再次强调“解放思想”与“改革开放”的深刻意蕴探析
- 对邓小平、江泽民、胡锦涛经典文献的再学习 刘仲平 (180)
- 试论解放思想在改革开放中的重要性 罗 慧 (184)
- 试论改革开放与构建社会主义和谐社会的关系 杨登盛 余世文 (187)
- 30 年农村改革的成功经验与启示 刘才贵 (190)
- 农村改革的经验与启示 贺定渊 (194)
- 必须始终坚持改革开放方针强化新时期干部教育培训工作 李正奎 (199)
- 改革开放 30 年：创新成就企业未来 谢函娟 (203)
- 为何要毫不动摇坚持对外开放 张海凝 (206)
- 历史的选择，辉煌的成就 张宏伟 (209)
- 从“中体西用”到改革开放
- 中国主流文化模式变迁的反思 陈升山 夏运清 (211)
- 我国公务员制度的改革和发展 穆怀放 (215)

积极构建社会主义和谐社会

- 试述改善民生的实践价值 李绍华 (221)
- 关于发展党内民主的几点思考 罗 薇 (225)
- 分配制度的演进与和谐分配关系的构建 周孟琼 (229)
- 让全体人民共享社会发展成果
- 谈改革中的弱势群体 李 伸 (232)
- 以改善民生为重点的社会建设有关问题研究 易开均 (236)
- 我国社会和谐的基本保证
- 中国特色社会主义 罗 成 (240)
- 坚定不移地发展社会主义民主政治 罗 天 (244)
- 和谐社会视野中的文化及文化建设 郭雪莲 (248)

教育公平是社会公平的重要基础	高琼英 (252)
浅析社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	郭晓玲 (256)
恩格斯“历史合力论”思想与构建社会主义和谐社会	卢 颀 (260)
浅谈价值关系的和谐	牛 魁 (264)

切实加强和改进党的建设

浅谈进一步解放思想, 推进党内民主建设	姜维明 (271)
社会阶层分化: 执政党能力建设的新内涵及其考量	张良元 (275)
关于党政“一肩挑”体制的思考	满 谦 (279)
党风廉政建设和反腐败斗争面临的问题及对策	焦兆荣 (283)
关于完善和发展基层党内民主的思考	艾永权 (287)
试论党校在建设社会主义核心价值体系中的作用发挥	孙 琰 (291)
大力发展党内民主, 全面推进党的建设	孙 浩 (295)
以人为本 改善民生 彰显我党执政理念新境界	李家筠 (299)
改革和完善县委的领导机制 促进地方经济社会又好又快的发展	陈万杰 (302)
建立完善教育党员长效机制的思考	吴筱琼 景 黎 (305)
回顾党的民主集中制的发展、问题及对策	孟 京 (309)
党内民主在基层组织的发展之路	
——以改革开放 30 年的探索模式为思考背景	周 铎 (313)
中国特色社会主义理论与实践	
——2008 年四川省社会主义社会辩证法学会年会综述	汪志强 (316)

中国特色社会主义理论与实践



对社会主义的重新认识是中国 特色社会主义理论体系形成的初始阶段

魏敏生

党的“十七大”在总结改革开放历史进程和宝贵经验的基础上，创造性地提出并深刻阐述了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。而邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想正是在改革开放的进程中逐步形成和发展起来的。马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果是我们党在新民主主义革命时期，在总结成功和失败经验的基础上，找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的革命道路，并在革命胜利后积极探索适合我国国情的社会主义建设道路，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结——毛泽东思想。马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的理论成果则是在改革开放的进程中完成的。在这一进程的初始阶段，党对什么是社会主义、怎样建设社会主义这个最基本的问题作了深刻反思。在历史的紧要关头，我们党以实事求是的马克思主义态度和巨大的理论创新勇气，对过去的做法进行了系统总结和重新认识。正是这样，中国特色社会主义理论才会在改革开放的初期得以萌芽，在不断深化的改革过程中得到丰富和发展，最后形成中国特色社会主义理论体系。

一、拨乱反正是重新认识社会主义的前提

新中国成立后，中国努力建设社会主义，并取得了很大的成绩，但是也走了很多的弯路，特别是十年“文化大革命”使中国社会主义发展陷入了困境。面对各个方面的困难，中国共产党人只能勇敢地面对现实，总结经验，纠正错误，重新奋起，开辟新路。然而，要纠正长期形成的错误观念，探索以后的正确路径，谈何容易？只有实事求是分析过去的做法，深刻反思走过的弯路，才能起到拨乱反正的作用，才能重新认识社会主义。1978年12月，党的十一届三中全会召开。十一届三中全会高度评价关于“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，决定停止使用“以阶级斗争为纲”、“无产阶级专政下继续革命”的口号，作出了“把全党工作重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来”的战略决策。这是一次具有伟大转折意义的大会，是中国改革开始的标志。十一届三中全会在重新确立的实事求是的马克思主义思想路线的指引下，开始了对社会主义的再认识。改革初期主要是拨乱反正。十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》），完成了党的指导思想的拨乱反正。《决议》解决了三个问题：一是科学确立毛泽东同志的历史地位。全面、公正、科学地评价了毛泽东同志的伟大功绩，同时也指出了他晚年所犯的错误。《决议》指出：毛泽东同志的功劳是第一位的，错误是第二位的，尽管他晚年犯了错误，他的功绩是不可磨

灭的。二是重新阐述毛泽东思想的科学体系,肯定毛泽东思想的指导作用。《决议》全面概述了毛泽东思想对马克思列宁主义的丰富和发展,论述了毛泽东思想的活的灵魂。《决议》指出:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。这样就把毛泽东同志晚年的错误同经过实践检验证明是正确的作为科学体系的毛泽东思想区别开来,既反对了那种因为毛泽东同志晚年犯了错误就企图否定毛泽东思想指导作用的右的错误倾向,又反对了那种不愿实事求是承认毛泽东同志晚年错误并且企图继续坚持这种错误的“左”的教条主义倾向,从而统一了全党和全国人民的思想,实现了在坚持和发展毛泽东思想基础上的大团结,为后来继续探索建设社会主义的新道路奠定了坚实的思想基础。三是总结经验教训,明确前进方向。《决议》对新中国成立32年来的历史作了实事求是的评价,对于各时期党的指导思想的正确与错误进行了具体分析。在正确总结历史经验和教训的基础上,《决议》明确我们党已经逐步确立了一条适合我国情况和特点的社会主义现代化正确道路,也就是后来党的“十二大”提出的有中国特色的社会主义道路。改革开放的历史证明,拨乱反正为改革开放做好了必要的前期准备。

二、改革开放首先要搞清楚什么是社会主义

为什么我们搞社会主义几十年还没有得到很好的发展?改革开放初期,对以后的路该怎么走,什么才是真正的社会主义,人们很茫然。改革开放的总设计师邓小平同志在改革开放初期对什么是社会主义的问题作了努力的探索,他指出:“我们总结了几十年搞社会主义的经验,社会主义是什么,马克思主义是什么,过去我们并没有完全搞清楚。”^[1]在党的“十二大”开幕词中,邓小平同志第一次明确提出“建设有中国特色的社会主义”的新命题,指出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”^[2]。这个基本结论是对我国、也是对世界社会主义历史经验的科学总结,表现出我们党继承前人、突破陈规,在实践中开辟建设社会主义新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。改革开放使我们的眼界更加宽阔,头脑更加清醒,我们对过去的做法有了深刻反思和重新认识。我们过去曾经把贫穷当作社会主义,现在强调“贫穷不是社会主义”^[3],社会主义的本质要体现在使人民共同富裕上。我们过去曾经认为搞社会主义应当坚持“以阶级斗争为纲”,而长期把发展生产力的任务放到次要地位,现在强调“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”^[4],把发展生产力纳入社会主义本质的范畴。我们过去没有充分认识到社会主义基本制度确立以后,还有通过改革继续解放生产力的任务,现在强调要把解放生产力的问题提到社会主义本质的高度来认识。我们过去长期认为“计划经济”是社会主义的本质特征,以致经济改革难以有重大的突破,现在强调“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别”^[5]。

1992年春,邓小平同志在南方谈话中总结性地指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^[6]邓小平同志这一科学论断抓住了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,为我们建设中国特色社会主义的实践提供了科学

的理论指导，为以后的改革开放选择了正确的道路。

三、对社会主义的重新认识奠定了中国特色社会主义理论体系的基础

对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的重新认识，表明我们党解放思想、实事求是的思想路线得到恢复。这种认识强调突出“中国特色”，是理论联系实际的表现。

实事求是既是马克思主义世界观的基础，又是马克思主义的方法论原则，是马克思主义的精髓。邓小平同志曾经说过，过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。他在1992年初的南方谈话中又强调指出：“实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是”，“过去我们打仗靠这个，现在搞建设、搞改革也靠这个”。^[7]实事求是改革试验所必须遵循的总的方法论原则。在改革中遵循实事求是的方法论原则，最根本的就是要坚持“一切从实际出发”。只有从实际出发，把全部工作的立足点都建立在客观实际的基础上，才能够形成对客观情况的科学估量，提出和确定正确的方针、政策和方法，引导我们的事业走向胜利。正是从中国的实际出发，党的十一届三中全会对过去作了系统的总结，提出了一系列新的方针政策，中心点是从以阶级斗争为纲转到以发展生产力为中心，从封闭转到开放，从固守成规转到各方面的改革。邓小平同志认为，一切从实际出发，对于中国共产党人来说，首要的和基本的是要从中国的国情出发。我国的基本国情是，我国不仅现在而且今后很长时期都将处于社会主义初级阶段。所谓我国处在社会主义初级阶段，含义有两层，其一是从社会性质来讲，我国已经是社会主义社会，我们必须坚持社会主义的道路和方向；其二是从发展程度来讲，我国社会主义社会的成熟程度还很低，还很不发达，仅是初级阶段。“社会主义初级阶段”是对中国国情的基本概括。因此，他强调指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划”。^[8]从实际出发就是遵循中国国情，强调中国特色。可以说，党的十一届三中全会以来，关于改革的一系列方针、政策、方法、步骤和措施等，都是从中国国情——社会主义初级阶段的实际出发制定和提出的，都是符合中国国情的。也正因为如此，才有中国30年来改革的巨大成功。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是我们党领导的改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的重要理论结晶。对社会主义的重新认识是这个理论体系建立的开始，也是建设中国特色社会主义实践的开始。改革开放之路是中华民族复兴之路，是我们伟大事业的万里长征。对社会主义的重新认识从理论到实践都迈出了坚实的第一步，也就是说，对社会主义的重新认识是中国特色社会主义理论体系形成的初始阶段。

（作者单位：中共四川省级机关党校）

注 释：

[1] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社1993年版，第137页。

[2] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社1993年版，第3页。

- [3] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社 1993 年版，第 64 页。
- [4] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社 1993 年版，第 63 页。
- [5] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社 1993 年版，第 373 页。
- [6] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社 1993 年版，第 373 页。
- [7] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社 1993 年版，第 382 页。
- [8] 《邓小平文选》第三卷：人民出版社 1993 年版，第 252 页。

第一次思想大解放对中国特色社会主义理论体系的贡献

邓光汉

从1978年至今30年间,我国已经经历了三次深刻的思想解放。每一次思想大解放所形成的实践环境都为科学思想火花的强烈迸发提供了客观条件,每一次思想大解放的结果都为中国特色社会主义理论体系提供了创新性的内容。而不断深入、递进的思想大解放则直接推动着中国特色社会主义理论体系不断发展和完善。由于历史阶段、实践背景、理论认识的不同,每一次思想解放对实践的推动状况和理论贡献是不同的。在这里,笔者就第一次思想大解放对中国特色社会主义理论体系的形成、深刻影响和理论贡献进行讨论。

众所周知,第一次思想大解放开始于1978年的那次关于真理标准问题的大讨论,其载体是一篇名为《实践是检验真理的唯一标准》的文章及后来的诸多讨论文章。从学术的角度来说,该文阐述的不过是最基本的哲学道理,并无理论新意,但是,由于它恰好点到了我国在真理问题上的教条主义的“死穴”,触及了人们对待“两个凡是”的不同态度,因而具有强烈的现实针对性。文章甫出,举国震惊,一场围绕真理标准问题的讨论由此在党内外公开展开。这场讨论与其说是理论争论,不如说是思想斗争。因为真理标准直指“两个凡是”,而人们在“两个凡是”上的不同思想立场,自然就构成了两种不同的政治态度。

在这场对全党、全国具有深刻意义的大讨论中,邓小平同志以巨大的理论勇气和政治魄力,有力地推动了真理标准问题大讨论的深入开展。邓小平同志在这场大讨论中发表的许多闪光的论断则成为中国特色社会主义理论的基本内容。

一、关于党的思想路线问题

邓小平同志认为,关于真理标准问题的讨论既是个要不要解放思想的争论,也是个思想路线问题。在这场思想大解放的浪潮中,邓小平同志从思想路线的高度旗帜鲜明地批评了“两个凡是”的错误方针,指出“两个凡是”不符合马克思主义^[1],关于真理标准问题的讨论“是个思想路线问题,是个政治问题,是个关系到党和国家的前途和命运的问题”^[2]。在邓小平同志看来,思想路线是个根本的方向性的问题。他尖锐地指出,思想不解放、思想僵化,就会产生死守条条框框、随风倒、不从实际出发的本本主义等“怪现象”。他说:“不解决思想路线问题,不解放思想,正确的政治路线就制定不出来,制定了也贯彻不下去。”^[3]

邓小平同志一再强调我们的一切工作必须坚持解放思想、实事求是。他指出:“一个党、一个国家、一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^[4]这就从根本思想上解除了“两个凡是”的束缚,为克服多

年来的“左”倾指导思想，恢复党的优良传统，按正确方向寻求中国自己的社会主义道路奠定了思想基础。

邓小平同志关于党的思想路线的认识和重新确立，对中国特色社会主义理论的形成具有重要的意义。

二、中国特色社会主义是马克思主义与中国实际相结合的产物

毛泽东同志逝世后，举什么旗，走什么路，是全党全国人民关注的问题。邓小平同志认为，旗帜问题是个大问题，我们进行的社会主义事业必须高举马克思主义、毛泽东思想的旗帜。那么，什么是高举？怎样才是高举？邓小平同志指出：“现在中央提出的方针、政策是真正的高举”，“切实加快前进的步伐，是最好的高举”，“离开这些，是形式主义的高举，是假的高举”。^[5]邓小平同志所说的“高举”实际上包括如下内容：

一是实践。邓小平同志认为不能把马克思主义脱离中国的实际，不能脱离中国国情，要始终尊重中国的具体实践，要用马克思主义指导实践。任何脱离实践的做法都是同马克思主义相背离的。

二是结合。邓小平同志强调，马克思主义是普遍真理，中国有中国的特殊国情，一方面我们要坚持马克思主义，用马克思主义指导我们的实践，“老祖宗”不能丢；另一方面对马克思主义不能生搬硬套、僵化使用、从本本出发，要按照中国的实际办事情。

三是特色。邓小平同志反反复复强调“离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义”，中国有自己的特点，有自己的国情，因此要求我们国家必须探索一条有中国特色的社会主义道路。

四是发展。在邓小平同志看来，要坚持把马克思主义落到中国的实处，就是要搞好社会主义建设。社会主义发展上去了，也就坚持了马克思主义。社会主义的根本任务就是发展生产力。

五是学习。邓小平同志认为，中国的社会主义建设同国外比较，社会生产和生产力还比较落后，要承认这个现实。因此，应当解放思想，学习资本主义的先进经验，用资本主义好的东西、好的经验、好的科学技术来建设我们的社会主义事业。

三、坚定不移地推动改革的进行

邓小平同志认为，我国社会主义建设中存在着许多深层次的问题，这些问题严重制约着社会主义建设的进行，制约着社会主义优越性的发挥，影响着人们物质、精神水平的提高。解决这些问题的根本出路在于不断深化改革，在改革中求发展，改革是发展的动力。改革开放是决定中国命运的重大决策，党在十一届三中全会以后制定了一系列方针政策，这些政策概括起来就是改革开放。

邓小平同志认为，要顺利进行改革，首先就要解放思想。解放思想是一个重大政治问题，在我国，只有坚持解放思想，才可能推动改革的正确进行，我国的社会主义建设才有希望。

邓小平同志关于改革的思想直接推动了我国经济社会各个层面的巨大变化。十一届三中全会后，我国社会空前活跃，改革开放稳步推进。对此，胡锦涛同志在党的“十七大”报告

中进行了高度的评价：“我们要永远铭记，改革开放的伟大事业是以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的。”^[6]改革是中国的第二次革命，改革开放是决定中国命运的重大决策，改革开放推动着中国社会主义事业全面发展。邓小平同志关于改革的思想成为中国特色社会主义理论体系的重要内容。

四、坚持四项基本原则的观点

在思想大解放的过程中，党的思想路线重新确立，一方面，使大多数干部和群众从过去一个时期盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解脱出来，党内外思想出现了追求研究新问题、解决新问题的活跃局面；另一方面，有极少数人打着“社会改革”的幌子，以“解放思想”为名曲解“思想解放”，散布资产阶级自由化思潮，企图否定马克思主义、毛泽东思想，否定社会主义，否定改革开放。针对这些错误思潮，邓小平同志以鲜明的政治态度坚持既反极“左”又反右。1979年3月，邓小平同志在党的理论务虚会上指出：坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想这四项基本原则，“是实现四个现代化的根本前提”，“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业、整个现代化建设事业”。^[7]

十一届三中全会后，我们党以解放思想为重要背景，推行了两项重要工作。一项是“拨乱反正”，即在总结历史经验教训的基础上，果断地停止了“以阶级斗争为纲”这个不适合社会主义社会现实情况的口号，做出了将工作重心转移到社会主义现代化建设上来，转移到经济建设上来的决策。另一项是全面改革，即改革政治、经济、社会、文化中不适应社会主义发展的方方面面。改革开放的落脚点要有利于社会主义生产力的发展。这就可见，在第一次思想解放大潮中，我们党的“一个中心，两个基本点”的基本路线已经初步形成。

江泽民同志在党的“十五大”报告中曾这样讲道：“把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践，这是近二十年来我们党最宝贵的经验，是我们事业胜利前进最可靠的保证。”^[8]

五、对社会主义的认识

在第一次思想大解放中，“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题被清晰地提了出来。邓小平同志明确指出：“不解放思想不行，甚至于包括什么是社会主义这个问题也要解放思想。”^[9]我国几十年的社会主义实践证明，仅仅依据社会主义生产关系的某些要求、特征来确定和设计社会主义的发展模式，是一条脱离国情的失败之路。这条路不仅不能完成社会主义建设事业，反而扼杀了社会主义内在的生机。基于此，邓小平同志以思想解放的先导者发表了许多重要的观点。

1. 贫穷不是社会主义

什么是社会主义？邓小平同志认为这个问题必须搞清楚，对于“四人帮”提出的“宁肯要穷的社会主义，不要富的资本主义”的主张，邓小平同志在许多讲话中都给以了一针见血的批判。1979年3月30日邓小平同志发表讲话指出：“我们从实践上和理论上，都批判了‘四