

义务教育课程标准实验教科书（学生用书）

综合实践活动

《综合实践活动》编写组 编写

ZONGHESHIJIANHUODONG



辽宁师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动

六年级下

《综合实践活动》编写组 编写

主 编	唐莲君		
副主编	孙 岩		
编 者	屈志红	佟丹丹	张 辉
	刘 岩	时良春	刘淑贤
	毕晓光		



辽宁师范大学出版社
·大 连·

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动 六年级(下册)

出 版 人: 程培杰

策 划: 程培杰 王 星

责任编辑: 郭德才 李 阳

责任校对: 曲颖慧

封面设计: 王尚楠

版式设计: 孟 冀

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 厂: 大连永发彩色广告印刷有限公司

发 行 者: 辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 3.5

字 数: 80 千字

出版时间: 2007 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 2 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81103-715-9

定 价: 6.00 元

前言

亲爱的同学们,你了解各种自然现象吗?你想知道自身的奥秘吗?你想探讨生活与社会中的一些感兴趣的话题吗?综合实践活动将为你打开探究的大门!



小灵通

新学期开始了,我们又可以开展丰富多彩的综合实践活动了。在这门课程里,可爱的大自然,纷繁复杂的社会,正在成长的我们,都将成为我们研究的话题。

做生活中的有心人;处处留心身边发生的点点滴滴的小事;细心观察动植物的微妙变化;发现存在于同学们中的小问题,从中找出你与同学们感兴趣的问题,深入探究,相信——你们的活动一定有滋有味、丰富多彩!



老师

勤于动脑

敢于质疑

勤于动手

乐于实践

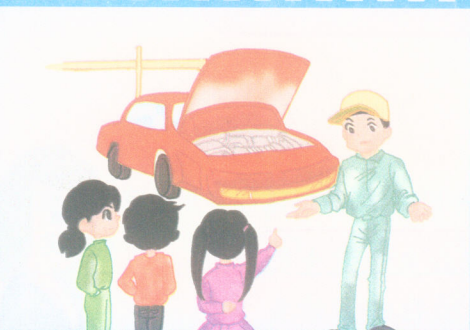
我们在活动中一起成长!



小灵通



1	中华传统节日	2
2	我爱车标	11
3	天气与生活	18
4	本校学生体质状况调查	26
5	小小服装设计师	32
6	为母校做些什么	40
	综合实践·期末快乐大盘点 ...	47



我是你们综
合实践活动的指
导老师。



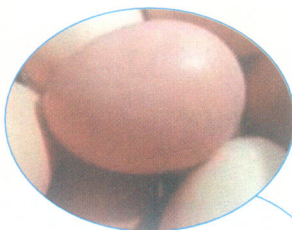
1

中华传统节日

六年级
(下)



我国有很多传统节日,如春节、端午节、中秋节等。传统节日是我们中华民族悠久历史文化的一个重要组成部分,每一个节日都有它的美妙传说和历史渊源。让我们一起去了解中华传统节日,感受节日文化的丰富内涵吧!





点志问号



关于中国的传统节日
你都知道些什么？还有哪些
感兴趣的问题？

我国都有哪些
传统节日？它们的
由来是什么？

我国的传
统节日都有哪
些习俗呢？



我还想
了解……

外国人过我们的节
日吗？怎样使中国的节日
受到更多的关注？





快快行动起来,制订一个切实可行的小组活动计划吧!

小组活动计划表

活动主题	指导教师	组长
小组成员任务分工	我们要解决的问题	
活动步骤	我们要做的活动准备	
预期成果及展示形式	大家对活动计划的建议	
注意事项		





带着你要解决的问题,按照小组的活动计划开始研究吧!



方法导航

怎样进行民间收集

我们在对课题的研究中,有时也许会遇到通过查找资料或请教老师也不能解决的问题,这时可以到民间去收集资料。

一、到哪里去寻找对象

向父母、周围的人打听,查阅相关报纸、杂志。

二、怎样和有关对象进行联系

联系方式:找熟人引见,写信、打电话、发 E-mail……

联系内容:

1. 自我介绍。
2. 希望得到哪些帮助。
3. 告知你的时间安排和联系方式。

把你们从民间收集到的资料进行整理、分析,看看有什么发现。



交流厅

经过一段时间的实践活动,大家对中华传统节日有了深入的了解,说说你们的收获吧!

让我们把收集到的节日来历、习俗制作成精美的网页,在班级里进行汇报吧!



我找到很多古往今来关于节日的诗词。

如何让我们的传统节日过得更热闹、被更多的人关注呢?请听听我们小组的建议。



随着活动的开展,我们小组又发现了这样的问题……

采访、咨询专家后,我们了解到我国节日与西方节日在文化方面的差异,请看我们写的小论文。



操作室

端午节中国人有吃粽子的习惯。

吃自己动手包的粽子,一定会有特别的感觉,快来试试吧!

快乐动手做

包粽子

准备



材料:粽叶



和粽绳



适量,糯米 1 斤,大枣若干粒。

工具:汤匙、水杯 1 个、硬纸 1 张、透明胶(或订书机)。

想一想为什么
要将粽叶和粽绳在
水中浸泡呢?



导航站

一、材料处理

- 1.将粽叶和粽绳洗干净,放在水中浸泡约 1 小时。
- 2.糯米淘净后浸泡 3 个小时以上,待用。
- 3.将硬纸剪成半圆,再做成漏斗的形状,用透明胶粘好(或用订书机订好)。
- 4.将做好的漏斗插在杯子里待用。



二、包粽子

1.选粽叶。挑选两片完整的粽叶(粽叶太小的话可以多用几片),然后折成漏斗状压进做好的漏斗中。

2.填充馅料。用汤匙舀入糯米,并在糯米中放入一粒大枣。



3.折叠成形。



(1)把下边的叶子往中间折。



(2)折上边的叶子。



(3)把右边的叶子叠齐,一起折到左边。

4.把粽子从漏斗中取出,把左边的粽叶裹好。



5.用粽绳绑好。



6.这样,一个漂亮的粽子就做好了。



可以把包好的粽子整齐地摆进锅里,加水(漫过最上面的一层粽子即可),猛火烧开后,改慢火煮 2~3 个小时,我们就可以吃到香喷喷的粽子了!



提示
你

粽子包好后要检查一遍,粽叶不能有洞,包的时候更不能留有空隙;粽绳要绑紧,以免煮的时候松开!

煮粽子的时候,要注意用火安全!

巧设计

如果你掌握了包粽子的技巧,就可以不用漏斗来包了。另外,在糯米中还可以依个人的口味加入五花肉、香菇、咸蛋黄、花生、板栗等多种馅料。同学们,快用你的巧手,来包出外形美观、风味独特的粽子吧!比一比,看谁包得最好。

我们在研究端午节的活动里学会了包粽子,其实在研究元宵节、中秋节等活动中,我们也大开了眼界,有了意想不到的收获。



成长足迹

通过这次实践活动,相信你一定对中国的传统节日有了深刻的了解,积累了很多的实践经验,能力也一定得到了很大的提高。先自己说说,再听听伙伴、老师的意见,你的收获会更大,成长会更快!



提示
你

在三年多的综合实践活动中,我们不断地成长进步,我们的成长离不开每次活动结束后的评价和总结。在评价中,我们知道:评价不但要注重过程,还要让更多人参与进来。现在,我们在评价中要多一些自己的反思,发现自己的长处和不足,建立自己的“反思档案袋”,让自己更上一层楼!





评价建议单

评价内容	说说自己	同伴评价
能主动完成自己承担的任务。		
能根据主题活动开展动手实践:学会包粽子和_____基本方法。		
敢于发言,并愿意听取别人的意见。		
成果展示富有创意。		
能积极参与评价活动,能在活动中反思不足,发现优点。		

实践活动小组长工作情况评价表

	评价内容	评价建议
1	你赞成他(她)当小组长吗?为什么?	
2	小组长在活动中是否发挥了带头、组织作用?	
3	你想对小组长说些什么?	

我的活动心语:



2

我爱车标

车标是汽车的身份证。形状各异的车标记录着汽车的发展历程,每一种车标都有一个耐人寻味的故事。大家想进一步了解车标吗?现在,让我们一起走进有趣的车标世界吧!

你知道下面都是哪种品牌汽车的车标吗?



点击问号

关于车标你还想研究哪些问题?

我想收集世界名车车标的图片。

我想了解各国名车的车标故事。

我想了解车标的含义及来历。





快快行动,一起来制订我们的活动计划吧!

小组活动计划表

活动主题	指导教师	组长
小组成员任务分工	我们要解决的问题	
活动步骤	我们要做的活动准备	
预期成果及展示形式	大家对活动计划的建议	
注意事项		

