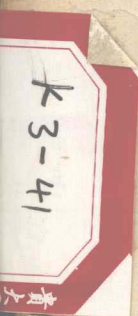


中华人民共和国高等教育部审訂

亞洲各国史教学大綱

綜合大学历史專業四、五年制用



高等教育出版社

亞洲各国史教學大綱

綜合大学历史專業四、五年制用

中華人民共和國高等教育部審訂
高等教育出版社出版 北京琉璃廠170號

(北京市書刊出版業營業許可証出字第054號)

京華印書局印刷 新華書店總經售

統一書號7010·183 開本787×1092^{1/32} 印張24^{1/16} 字數48,000 印數0001—2,800
1957年5月第1版 1957年5月北京第1次印刷 定價(5) 0.14

世界史和亞洲各国史教学大綱的总說明

1956年7月高等教育部在北京召开了綜合大学文史教学大綱的审訂会。在世界史亞洲各国史大組会上，大家对教学大綱的性質、作用及其与百家爭鳴这一方針的关系等，进行了深入的討論，取得了一致的意見。根据这些意見各小組审查了各个大綱，加以必要的修改，成为定稿。（世界上古史与世界現代史教学大綱还只算初稿，原因見該二大綱說明書。）茲將若干問題說明如下：

一、世界史和亞洲各国史应如何配合以免重复与遺漏。必須肯定：世界史是一个不可分割的整体，它的任务是說明人类历史的發展，因而不可能有不包括亞洲国家的世界史。但世界史与亞洲各国史同为教学計劃所規定的基础課程，它們各有自己的科学体系。这两門科学之間的关系如何，尚有待于进一步的研究。目前为了教学上的方便，从現有条件和实际情况出發，亞洲各国史教学大綱暫時只包括印度及印度以东的国家。为保持世界史的体系，世界史各个教学大綱都在引論及有关节目中接触到印度以东的亞洲国家，但不立專章来講授这些国家内部的历史發展。未開設亞洲各国史課程的学校，教研組必須根据两个教学大綱在講授世界史时酌加有关东亚和东南亚部分。担任亞洲各国史的教师，經過有关教研組的同意，亦可講授西亞各国的历史。

二、关于教学大綱体例問題：世界史和亞洲各国史大綱的体例，在形式上一律采用章和目，在講授次序安排上則力求依年代予以綜合，而照顧地区联系。一般不加“小結”和“結

束語”，但這并不妨礙教師在講完某一階段時作出小結。學生必讀的參考書由教師自行指定，大綱里只列舉經典著作和一些基本參考書，主要是供青年教師的參考。

三、如何使用教學大綱：教學大綱不是講授提綱，教師仍須依照大綱所列內容組織教材進行講授。大綱各目不必同樣對待，對於某些關鍵問題，可以重點突出地講得詳細些；對於某些次要問題或有適當參考書的地方，不妨講得簡略些。教師在講授前必須參考教學大綱作出教學進度表，教學進度表可以變更大綱的次序，但必須包括大綱中的主要內容。大綱所規定的時數，進度表可作適當的增減。教學大綱只是根據現有學術水平制訂的，大綱中所列各目除已取得一定結論者外，在論點上一般不作明確規定，以便貫徹“百家爭鳴”的方針，促進科學研究。教學大綱可以發給學生參考，其作用僅在使他們了解該課程所包括的內容。

以上三項是有关世界史及亞洲各國史教學大綱的一般原則，至於每一教學大綱的特殊情況，各個教學大綱另有補充說明。

亞洲各国史(上古中古部分)

教学大綱

說明

本教学大綱是我部委托中山大学起草的,东北人民大学、复旦大学、厦門大学、北京大学、武汉大学参加了起草工作。大綱初稿曾寄各校征求意见,并經我部 1956 年 7 月召开的綜合大学文史教学大綱审訂会审訂。参加审訂的有:

周一良(近代現代部分起草人,北京大学)

朱杰勤(上古中古部分起草人,中山大学)

丁則良(东北人民大学)

田汝康(复旦大学)

汪貽蓀(武汉大学)

季羨林(北京大学)

吳廷璆(南开大学)

盧振华(山东大学)

何肇發(中山大学)

韓振华(厦門大学)

侯志义(西北大学)

夏应元(北京大学)

二

(一) 关于本課程的划分时期和包括范围問題

亞洲各国上古中古史是世界史的一部分,它的分期起迄大体按照世界史划分(由远古直至 17 世紀中期为止)。亞洲每个国家上古中古史的分期問題,因目前我国对亞洲各国史的研究,正在开始,意見分歧,一时未便即下定論,今后我們仍需努力研究,以求解决。因此,关于亞洲每一个国家的社会发展阶段的說法,只能于諸家学說之中,采取一家之說,列

入大綱中，以供各校教師的採用，教師如不同意此說，亦可自由發揮己見，或另采他家之說。至于個別國家的社會發展階段問題，現無有力的說法，則不在大綱中標明，留待學者進一步的研究，以求接近真實。必須聲明，這個大綱，只供參考，並不代表全體亞洲史學家，特別是亞洲各國學者的意見。我們知道，處理亞洲各國史的分期問題，特別是上古、中古的分期問題，是很不容易的，所以我們希望本着“百家爭鳴”的精神，大家展開討論。

我部在 1954 年綜合大學歷史專業教學計劃中曾經指出對亞洲各國史的開設應予充分重視的理由說：“現在亞洲各國人民已成為反帝國主義的巨大力量，中國人民與亞洲各國的關係較為密切，特別是今後在亞洲的地位更為重要，因此，有必要使學生具有較多的亞洲各國史知識。”因此，要照顧目前有限的教學時數和教學及研究的條件，就不能把亞洲所有國家一齊講授，只有選擇一些國家，例如印度、朝鮮、日本、越南、柬埔寨、老撾、印度尼西亞、馬來亞各國首先講授。至于西亞各國，如阿富汗、伊朗、土耳其等國，我們要俟將來條件成熟，然後講授。

（二）擬訂大綱的根據

草擬亞洲各國上古中古史大綱的時候，曾參考過蘇聯的有關的大綱。例如：蘇聯科學院歷史研究所編的“古代世界史大綱”中有關印度部分，蘇聯高等教育部 1950 年頒發的“印度史教程大綱”及 1949 年批准的“東方諸國史教程提綱”（由中世史起到現代止）的有關部分，並參考過蘇聯大百科全書關於印度、朝鮮、越南、緬甸各條。此外，還參考過國內其他學校的交流講義和大綱，都獲得很大的幫助。為着要結合中國目前的實際情況，我們的大綱與蘇聯的大綱的取舍詳略頗有不

同。不过問題的提出和解决的方法仍多接受苏联教材的提示，特别是关于社会性質問題。

(三) 本課程的目的要求及学时分配

亞洲各国上古中古史主要說明这些国家的原始公社制度、奴隶制度和封建制度时期生产力与生产关系發展的規律和特点，用活生生的历史真实情况来描述亞洲各个国家的劳动人民怎样創造了自己的文化及对世界文化宝庫作出自己的貢獻。同时，必須說明原始公社制度的基础、生产資料的公有制、它的局限性和孤立性及其原因，才能說明原始公社制度的瓦解和奴隶制度的出現。“奴隶制度在瓦解着的原始公社制度条件下，是完全可以了解并且合乎規律的現象，因为它和原始公社制度相比，是前进一步”。

我們理解，社会發展是社会本身的运动，但同时又不應忽略外来因素的影响，即外因通过內因对社会發展所起的作用。亞洲某些国家如朝鮮、日本、越南等国，由原始公社制到封建制各个社会發展阶段中所受中国文化技术的影响，我們必須指出。奴隶社会就是階級社会的开端，我們應該指出奴隶制度在古代亞洲各国社会的特点及其作用，即亞洲各国的奴隶制与古典社会奴隶制有何不同，印度的奴隶制为什么不發达，印度奴隶社会为什么还有原始公社制度的殘余。当然我們也应說明这些国家由奴隶制度轉入封建社会的过程。关于亞洲各国的封建制度，除注意到各国共同的規律和主要特点外，还要照顧其特殊情况，例如有些国家的封建社会帶有公社制度和奴隶制度的殘余，又尚有个别国家是从原始氏族社会飞躍过渡到封建社会。我們一方面必須指出，东南亞各国与日本朝鮮的封建制度与中国封建制度的关系，另一方面又須說明这些国家的人民与中国人民的友誼和文化合作，特別表現于

反抗外敌侵略的时候。也要說明亞洲人民一向是热爱自由和平的。

其次，我們要指出在 17 世紀以前，亞洲有些国家的文化和經濟事業的發展具有輝煌的成就。欧美資產階級历史学家为着替它們統治階級的殖民政策辯护，有意歪曲史实，把亞洲各国人民自己創造的經濟和文化的成就一笔抹煞，說成都是外来的影响，甚至把这些国家的封建落后性夸大起来，我們應該根据事实予以駁斥，同时把这些国家上古中古的經濟和文化的成就加以肯定，并根据历史唯物主义的原則，提供具体說明，又要着重指出，这种成就不仅是合乎社会發展規律而且是通过群众不断反对其剝削者的斗争而获得的。

我們根据上述目的要求，拟訂这份亞洲各国上古中古史大綱，为着适应目前学生的知識水平，并貫徹“学少一点，学好一点”的原則，我們在这个大綱里，只列入這門課程学生應該學習的最低限度的知識。

四年制 1955 年教學計劃中亞洲各国史共一百六十八小时，上古中古占三十六小时，合乎“略古詳今”的精神，茲將学时分配如下：

总导言 (1)

上古中古部分(远古至 17 世紀)导言 (2)

印度 (10) 朝鮮 (5) 日本 (5)

越南、柬埔寨、老撾 (5) 緬甸 (2) 泰国 (2)

印度尼西亞 (3) 馬來亞 (1)

共 36 小时

这样分配的理由略述如下：①我們講授的主要对象應該包括蒙古和菲律宾。但蒙古族向西擴張的历史，可以在世界史里講；蒙古族作为少数民族在中国境内的活动，可以在中国

史里講。亞洲各國近代史開始講蒙古時，也可以簡單追溯一下 14 世紀以後蒙古人民共和國境內蒙古人民的历史。這里就不包括蒙古了。因菲律賓古代的史料並不充分，我們目前尚不能知道它古代社會的全面情況，也就不能用專章來講述，因此，它的簡單的古史輪廓可以由近代史的教師介紹一下。②總導言的目的在闡明全部亞洲各國史課程的重要性，鼓動同學的學習熱情，進一步指示他們在亞洲史的研究範圍內怎樣去批判資產階級學術思想，並且遵循馬克思列寧主義的思想指導來學習亞洲史。上古中古部分導言中敘述亞洲各國的原始公社制度、奴隸制度和封建制度的發展的基本特徵並介紹有關史料。至於國別的講授的次序我們是把亞洲各國史分成若干章來依次講授。

總導言

亞洲各國史在歷史科學中的地位。研究亞洲各國史的任务。亞洲各國的历史時期的划分。馬克思列寧主義的經典著作對本課程的指導意義。

我國對亞洲各國史的研究。蘇聯東方學者的成就。亞洲各國歷史學家的研究成果。對資產階級學者的亞洲各國史研究的介紹和批判。

亞洲各國史上古中古部分 (遠古到公元 17 世紀)

導言

亞洲各國原始公社制度和奴隸制度的特徵。馬克思列寧

主义經典著作对于研究亞洲原始公社制度及奴隶制度的意义。

亞洲各国奴隶制度發展的特点。各国奴隶制解体时的社会經濟基础及其上層建筑。

中世紀亞洲封建制度的产生及其特点。亞洲各国封建社会發展的特点。亞洲封建制度生产关系对生产力的阻碍。階級斗争与封建制度的危机。西方殖民主义者的东来及其掠夺活动。

第一章 印度

印度的自然环境及其特点。原始氏族社会时代。达罗毗荼人。印度河流域的文化。雅利安人的入侵。批判雅利安人文化优越的“理論”。印度农村公社。社会等級的划分（种姓或卡斯特制度）。婆罗門教在思想上的統治地位。吠陀經典与二大史詩“摩訶婆罗多”“罗摩衍那”。奴隶制專制政体的形成。

摩揭陀王国的兴起。反种姓运动。耆那教和佛教的起源及其作用。波斯人侵入印度西北部。馬其頓人的侵入及其退却。孔雀王朝的建立。旃陀罗笈多与塞琉卡斯の交涉。孔雀王朝的行政和軍事机关。阿育王的对内政策。对外貿易。孔雀王朝衰落的原因。古代印度南部各国。印度奴隶制度的特点。古代印度的經濟文化概述。

大夏。安息和塞种在印度西北建立国家。中亞游牧民族大月氏的入侵。貴霜王朝的建立。迦膩色迦王的統治。貴霜王朝的衰落。笈多王朝的建立与統一北印。古代中印的交通和法显訪印。嚙哒人的入侵和笈多王朝的崩潰。奴隶制度的瓦解。南印諸国。笈多时代的文化。

第七世紀初羯若鞠闍國的興起。戒日王的統治。玄奘游歷印度及其在溝通中印文化上的作用。王玄策使印與羯若鞠闍國的衰微。戒日王統治時期印度社會經濟文化宗教情況。

拿日普塔族的建國。德干及南方諸國。伊斯蘭教勢力的入侵。伽色尼王朝。德里蘇丹的軍事封建制度。印度人民對外族壓迫的反抗。德里蘇丹勢力的衰微。屬國的獨立運動與莫臥兒人的入侵。德里蘇丹的滅亡。中古的印度伊斯蘭教關係與巴克地運動。伊斯蘭教輸入後對印度原有的宗教、文學、藝術及科學的影響。

莫臥兒帝國的建立。亞格伯統一北印。中央集權制度的鞏固與宗教政策。經濟政策與土地制度。歐洲各國在印度的商業競爭。奧朗則布的对內和對外政策。莫臥兒帝國的危機。

第二章 朝鮮

朝鮮半島的自然環境和居民。朝鮮人民原始社會的經濟生活。北部各部落生產力的發展與私有制的萌芽。初期中朝的交通和漢文化的傳入。中部和南部的三個部落聯盟——馬韓，辰韓和弁辰。衛氏統治下的朝鮮。漢朝在朝鮮北部設郡。原始公社制度最後的崩潰。由三個部族聯盟高句麗、新羅及百濟發展成為三個奴隸制國家。高句麗、新羅、百濟三國的紛爭。三國與中國的文化關係。

隋代遠侵高麗的失敗。新羅勢力的發展。唐朝勾結新羅吞併高麗和百濟。新羅反抗唐朝并統一半島。封建國家的建立。新羅經濟事業的發展及其衰落。各地封建主對中央政權的反抗。統治者對農民、手工業者加緊剝削。全國發生農民起義。泰封與後百濟的興起。泰封的滅亡與高麗的復興。新

罗与后百济兩国的灭亡。高丽的統一。土地制度与政治制度的改革。科举制度的推行。各地封建主与僧侶集团势力的抬头。11世紀契丹入侵高丽。姜邯瓚领导下的衛国战争。女真屢侵边境。佛教寺院与王室联盟。封建領主与王室及僧侶集团的斗争。13世紀蒙古的屢侵。高丽国王、大封建主及僧侶集团对蒙古的馴服。14世紀倭寇对高丽的劫掠。高丽人民反封建的压迫和外来侵略者的斗争。高丽人民脱离蒙古的羈絆。統治階級内部的斗争。高丽王朝与明朝因划界問題的冲突。高丽王朝被推翻与朝鮮李氏王朝的建立。高丽时代的文化。

朝鮮李氏王朝初期的政治經濟政策和文教政策。14世紀末至15世紀初朝鮮經濟的發展。15世紀和16世紀初朝鮮的文化和技术水平的提高。16世紀中叶朝鮮党派斗争的剧烈化与階級斗争的尖銳化。日本丰臣秀吉發动对朝鮮的侵略。李舜臣將軍在衛国战争中的作用。中国对朝鮮的軍事援助。朝鮮和中国合力击退日本侵略者。

第三章 日本

日本的自然环境和居民。原始社会生活。大陆文化的輸入及其作用。日本氏族制度的特征及其崩潰过程。奴隶和“部民”制度。大和朝廷的建立及其性質。推古改革。

“大化革新”的內容及其性質。封建制的建立。班田制度的破坏与庄园制度的兴起。貴族專政。武士階級的形成。源平兩氏的爭霸。鎌倉幕府的建立与“武家”政治。鎌倉幕府的組織及其演变。幕府与朝廷的对抗。庄园制度的發展。手工業和商業的發达。蒙古远侵日本及其敗退。日本战胜蒙古的原因。在各地封建領主、王室和貴族反对下鎌倉幕府的傾复。

南北朝的对立。倭寇。室町幕府的建立及其組織。应仁之乱。战国时代。庄园制度的危机与商業資本的兴起。农民与都市貧民的反抗斗争。室町幕府的傾复。安土桃山政权的建立。丰臣秀吉的統一。侵朝战争。丰臣氏政权的灭亡与德川氏江戸幕府的建立。

第四章 越南、柬埔寨、老撾

中印半島的自然环境和居民。越南民族及其原始公社生活。銅器的使用和農業畜牧業的發展。原始公社逐漸解体。公元前三世紀奴隶制国家——駱国的建立，駱人民的社会生活。駱人民反抗秦兵侵入的斗争。赵佗統治下的南越。西汉势力的滲入和置郡。征側征貳的起义及其历史意义。林邑的建国。东汉、吴和晋在交趾、九真、日南的統治。三郡人民生活情况及其反抗外来統治者的暴动。古代中越文化的交流。

李贲领导下的起义与“万春国”的建立。隋唐統治者对交州的政策。中国文化和思想的傳入。四世紀至九世紀交州的經濟、政治、文化的演变。交州豪族的独立称雄。南汉侵略交州及其失敗。吳权称王与封建制度的建立。“十二使君”的割据。丁部領的統一事業。封建內閥与黎恒即位。击退宋兵和占城兵的入侵。十世紀越南經濟和文化的成就。封建軍事集团与僧侶集团的矛盾。人民对黎朝軍事統治的反抗。李公蘊在僧侶集团支持下建立李朝。越南封建制度进一步的發展和巩固。李朝的政治制度。对宋朝和占城的斗争。生产关系与农民手工业者的情况。人民反封建的斗争与統治者内部的矛盾。李氏王朝的沒落。

陈朝的建立。反抗蒙古侵略軍的衛国战争。抗战胜利的

因素和意义。对占城的战争。封建剥削的加强和 14 世紀的农民运动。統治阶级内部的斗争。胡朝的建立。胡季犛对内对外的政策。11 世紀至 14 世紀越南經濟和文化。

明朝統治下的越南及其人民的生活。越南人民进行争取独立的斗争。黎利领导的起义及其胜利。黎朝大越国的成立。黎瀛时代的对内政策与对外战争。

南北朝的对峙 (1527—1592)。17 世紀阮氏和郑氏的战争。占城的归併。15 至 17 世紀越南經濟文化的成就。

扶南王国的建立。康泰朱应出使扶南。真臘的兴起及其分为水陆真臘。真臘势力的复振。真臘的建筑艺术 (祿元古迹)。周达观所記的真臘社会情况。柬埔寨的兴起。

老挝历史概述。

第五章 緬甸

公元前后的緬甸及其与中印的关系。公元五世紀驃族的建国及其文化。九世紀初驃国的衰亡和早期封建型的蒲甘王朝的建立。阿奴律陀統一上下緬甸。蒲甘时代的文化。13 世紀蒙古人侵略緬甸。蒲甘王朝的傾复。緬甸的分裂。掸族的强大及其与得楞族的長期对峙。东牛王国的兴起。东牛王朝莽应里發動对暹罗的战争。1564 年的农民大暴动。16 世紀欧洲殖民者势力的入侵。农民制度的迅速发展。阶级斗争的尖锐化与封建内閥。阶级矛盾和民族矛盾的进一步尖锐化。东牛王朝的瓦解。

第六章 暹罗

13 世紀以前的暹罗。13 世紀泰族速古台王朝的成立。

馬來半島的征服。14 世紀中另一泰族阿踰耶（又名大城）王國的建立。14 世紀末阿踰陀王朝的合併速古台王朝。暹緬二國戰爭。暹羅與中國的關係。

第七章 印度尼西亞

印度尼西亞的自然環境和居民。原始公社生活的概況。奴隸制的萌芽。印度尼西亞與中印的早期關係。

公元第四世紀至七世紀在印度尼西亞的印度化古國。佛教的傳播和對外的貿易。奴隸制國家的危機。室利佛逝的興起。封建制山帝王朝的建立。山帝王朝時代佛教建築藝術。爪哇封建王朝的興替。13 世紀元朝侵略爪哇的失敗及其影響。滿者伯夷的建國及其統一事業。農民的反抗與屬國的獨立運動。軍事貴族與僧侶集團的鬥爭。滿者伯夷的衰落。13 世紀伊斯蘭教勢力的擴張及其對馬六甲的占領。伊斯蘭教文化的傳播及其發展。滿者伯夷國的瓦解。爪哇的伊斯蘭教諸王國的相繼建立。16 世紀西方殖民者勢力的入侵。葡萄牙與西班牙在印度尼西亞的爭霸。17 世紀初荷人對印度尼西亞的占領。

第八章 馬來亞

馬來亞的自然環境和居民。馬來人的原始公社生活。印度化小王國的建立。三佛齊和滿者伯夷支配下的馬來亞。馬來亞與中國的關係。13 世紀初伊斯蘭勢力的進入。馬六甲的建立及其在海上貿易的地位。馬來的文化及其所受伊斯蘭文化的影響。16 世紀歐人勢力的入侵。馬六甲先後淪於葡人及荷人之手。

亞洲各国史(上古中古部分)

教学大綱参考書目

(一)馬克思列宁主义經典著作

(下列經典著作，以涉及亞洲上古中古史範圍，并有中譯本者為限)。

馬克思：“馬克思論印度”，人民出版社。

馬克思、恩格斯：“馬克思恩格斯論中國”，解放社。

馬克思：“馬克思印度論文集”，中山大學歷史系油印本。

馬克思：“前資本主義生產形態”，中國人民大學世界通史參考資料古代中世紀部分第一輯。

恩格斯：“家庭、私有制和國家的起源”，人民出版社。

列 寧：“論國家”(中譯本見“論馬克思恩格斯及馬克思主義”)。

列 寧：“論民族殖民地問題”，解放社。

斯大林：“馬克思主義與民族殖民地問題”，人民出版社。

斯大林：“馬克思主義與語言學問題”，人民出版社。

(二)亞洲各国上古中古史中文參考書目

下列書籍是由晉朝至現代關於亞洲各國古代中古史的比較重要的專書，其中有外人用中文發表的作品，也有資本主義國家學者的作品(僅舉中文譯本)。希望各校同志加以刪改和補充，以求切合實用。

我國正史、方志及類書中亦有專文涉及上述亞洲各國上古中古史範圍，因非專書，故不枚舉。現代刊物中的有關的單篇論文亦不列入。

(1)各国史

“嶺外代答”，十卷，(宋)周去非撰，知不足齋叢書本。

“諸蕃志”，二卷，(宋)趙汝适，學津討源本，函海本。

“諸蕃志校注”，二卷，馮承鈞撰，商務本。

“島夷志略”，一卷，(元)汪大淵，知服齋刊本。

“島夷志略校注”，一卷，藤田丰八校注，国学文庫本。雪堂叢刻本。

“瀛涯胜覽”，一卷，(明)馬欢，紀录彙編本，广百川本。

“瀛涯胜覽校注”，一卷，馮承鈞撰，中华書局本。

“星槎胜覽”，四卷，(明)費信，紀录彙編本，学海类編本。

“星槎胜覽校注”，一卷，馮承鈞撰，商务本。

“海語”，三卷，(明)黃衷，学津討源本。道光吳氏刊本。嶺南遺書本。

“西洋朝貢录”，(明)黃省曾，粵雅堂本，別下齋本。

“东西洋考”，十二卷，(明)張燮，惜陰軒本。

“四夷考”，八卷，(明)叶向高，宝顏堂秘笈本。

“殊域周咨录”，二十四卷，(明)严从簡，北平圖書館本。

“皇明象胥录”八卷，(明)茅瑞征，北平圖書館本。

“裔乘”，八卷，(明)楊一葵，玄覽堂叢書本。

“皇輿考”，十二卷，(明)張天夏，玄覽堂叢書本。

“武备志”(四夷部)，(明)茅元儀輯，刊本。

“八紘荒史”一卷，“八紘譯史”四卷。

“譯史紀余”四卷，(清)陆次云，龙威秘書本。

“海国圖志”，一百卷，(清)魏源，古歟堂刊本。

“海国聞見录”，二卷，(清)陈倫炯，艺海珠塵本，昭代叢書本。

“海录”，一卷，(清)謝清高述，楊炳南記，海山仙館本。

“海录注”，一卷，馮承鈞注釋，商务本。

“海島逸志”，一卷，(清)王大海，刊本。

“小方壺齋輿地叢鈔第十帙”，(清)王錫祺輯，鉛印本。

“藩屬輿地叢書”，六集，(清)浦氏輯，文瑞樓石印本。

“西域南海史地考証譯叢”一至四編，馮承鈞譯，商务本。

“中国南洋交通史”，馮承鈞著，商务版。

“郑和下西洋考”，伯希和著，馮承鈞譯，商务版。

“馬可波罗行紀”，馮承鈞譯，商务版。