

邓小平认识论与辩证法

A 849/57

邓小平认识论 应用哲学理论研究



蓝明伦 © 编 著



西南交通大学出版社

四川省教育厅人文、社会科学重点研究项目

邓小平认识论与辩证法

邓小平认识论应用 哲学理论研究

——论新时期邓小平认识论
在实践中的创新发展

蓝明伦 编著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平认识论应用哲学理论研究 / 蓝明伦编著. —成都: 西南交通大学出版社, 2003.8
ISBN 7-81057-761-1

I. 邓... II. 蓝... III. 邓小平理论 - 认识论 - 研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 072610 号

邓小平认识论应用哲学理论研究

——论新时期邓小平认识论
在实践中的创新发展

蓝明伦 编著

*

责任编辑 刘 立 张华敏

封面设计 何东琳设计工作室

西南交通大学出版社出版发行

(成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031 发行部电话: 87600564)

<http://press.swjtu.edu.cn>

E-mail: cbsxx@swjtu.edu.cn

四川森林印务有限责任公司印刷

*

开本: 850 mm × 1168 mm 1/32 印张: 6.8125

字数: 164 千字 印数: 1—500 册

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81057-761-1/A · 004

套价: 36.00 元

(本册定价: 18.00 元)

前 言

党的第十六次全国代表大会，在新世纪之初胜利召开，这是我国社会主义建设与发展的新的里程碑。党的十六大坚持马克思主义理论的与时俱进品格，坚持党的“三个代表”的思想，为在本世纪推进全面的小康社会建设、实现现代化目标的具体落实，制定了崭新的宏伟蓝图，必将为我国社会主义，为人类社会发展的经济文明、政治文明、精神文明的全面发展做出新的贡献。江泽民提出的马克思主义理论的与时俱进品格，党的“三个代表”的思想，关于物质文明、政治文明、精神文明的新思想，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的直接继承与发展，不仅为马克思主义的社会主义理论做出了新的贡献，而且，也为马克思主义哲学在中国的现代化发展做出了新的贡献。邓小平认识论及其应用哲学理论的研究，在今天，对于我们深入地学习和领会党的十六大精神，对于党的十三届四中全会以来的经验总结和运用，都有着直接的现实意义。

21 世纪是中华民族全面振兴与发展的世纪。从现在到本世纪中叶，是我国社会主义社会发展的关键时期。世界格局多样化和经济全球化的趋势继续发展，国际形势复杂多变，突飞猛进的科学技术，正在广泛而深刻地改变着当今社会经济和整个社会生活。在新世纪，我们既面临着更多的发展机遇，同时又面临着更加严峻的挑战。我们要实现新的宏伟目标，必须有科学的思维方式和思想方法。马列主义和毛泽东、邓小平的哲学理论，给我们提供了强大的科学思想指导。

邓小平理论蕴含着丰富的内容，其哲学思想是它的重要组成部分。哲学史就是认识史。邓小平认识论，就是应用邓小平哲学理论，对有中国特色的社会主义建设、改革和对外开放的实际问题，进行哲学探索所取得的认识成果。邓小平认识论及其应用哲

学理论，是对马列主义、毛泽东哲学的直接继承和发展，是邓小平坚持马列主义、毛泽东哲学思想，把准新时期特点，在对中国特色社会主义客观实际深刻认识的基础上，进行有中国特色社会主义建设伟大实践的哲学理论。邓小平认识论，是以他为代表的第二代中国共产党人集体智慧的结晶，存在于邓小平领导制定的一系列建设社会主义的路线、方针、政策和各项伟大的战略部署中，《邓小平文选》和党的一系列文件是它的载体。邓小平认识论哲学理论，是中国人民认识社会主义建设实际，进行有中国特色社会主义建设和改革开放的伟大哲学指导思想。

邓小平认识论应用哲学理论，是邓小平在 20 世纪对马列主义、毛泽东哲学思想，由理论通向实际的维度、途径、价值与制度机制的创新发展。邓小平认识论应用哲学理论，是认识论通过马克思主义社会哲学，并从其具体的社会部门哲学通向社会主义建设实际的。邓小平认识论应用理论，就是邓小平在新时期应用马列主义、毛泽东哲学理论，对我国社会主义建设和改革的实际问题，进行分析、探索 and 解决过程中形成的重要认识成果，是邓小平认识论哲学理论应用的具体化表现。《邓小平认识论应用哲学理论研究——论新时期邓小平认识论在实践中的创新发展》作为一本专论著作，是四川省教育厅人文、社会科学重点研究项目。本书始终围绕邓小平关于“什么是社会主义，如何建设社会主义”^①的问题，着重于对邓小平认识论哲学理论的现实应用进行研究。在为期两年之久的研究中，着重分析了以下三个方面的内容。

一、邓小平认识论应用哲学理论，揭示了马列主义、毛泽东思想及其哲学理论由理论通向实际的最佳维度。

第一，在无产阶级取得政权后，如何建设、发展和巩固社会主义，解决转变了的社会主要矛盾，充分发挥社会主义的优势，特别是在我国落后的经济条件下，如何建设社会主义，这是当今

^① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社，1994 年版，第 313 页。

发展的重大时代课题。邓小平认识论，在解决这一时代重大课题的过程中，通过对马列主义、毛泽东思想的真理性的深刻理解，对中国具体的客观实际，尤其是生产力发展状况的深刻理解，并把理解了的这两个方面有机结合起来，达到主观与客观、理论与实际、历史与现实的高度统一，这就形成了邓小平认识论应用哲学理论，构成马克思主义理论通向实际的维度，从而也就揭示出邓小平理论通向实际的最佳维度。

第二，邓小平认识论应用哲学理论通向实际的维度，又是以实事求是为基本原则的。实事求是构成邓小平认识论应用哲学理论的精髓。解放思想与实事求是所达到的有机统一，为邓小平认识论应用哲学理论提供了理论通向实际的检验原则和检验标准，提供了需要遵循的客观原则和客观准则。这是我国社会主义建设指导理论已经趋于成熟的标志。实事求是原则，转化为一系列的具体工作原则和工作方法，使理论从被“悬置”的地位落于实处，实现了从理论通向实际的目的。

二、邓小平认识论应用哲学理论，创新和发展了理论通向实际的途径。邓小平在有中国特色社会主义的建设实践中，提出的走一条有中国特色的道路，这就为马克思主义理论通向中国社会主义建设实际搭起了桥梁。邓小平在社会主义经济改革、政治改革和文化改革等方面所进行的社会主义全面改革，就是依据新时期中国的客观条件，应用马克思主义理论，全面开创理论通向实际的具体道路和途径的崭新过程。

第一，邓小平在经济制度改革的过程中，形成了有中国特色的马克思主义经济哲学理论，为我国马克思主义哲学的现代化做出了重大的贡献。邓小平经济哲学理论，既是我国经济体制改革的具体反映和重大成果，又为马克思主义哲学的现代化提出了崭新的时代要求。它既是马克思主义哲学理论在我国社会主义经济现代化发展过程中，具体化了的经济学指导理论，而且又是在总结我国经济体制改革经验的基础上，为马克思主义哲学理论的

现代化提供了经济的、实践的和理论的依据。邓小平经济哲学理论的内容十分丰富，其中的许多重要理论观点，构成了邓小平哲学理论体系的基本点，形成了一系列分析矛盾和解决矛盾的方法，尤其是在分析我国也可以发展社会主义市场经济时，提出了和平与发展、一般原理与中国特色、主体与补充、制度与体制、先富与共同富裕、公平与效率、效益与效率、发展与稳定、独立自主与改革开放、社会主义根本经济制度的坚持与国家资本主义、精神文明与物质文明等观点，反映了现代化建设中的许多重大关系，成为在经济制度改革实践中，理解邓小平哲学理论是对马克思主义哲学理论的现代化发展的关键点。

第二，邓小平政治哲学理论，是邓小平哲学认识论在社会政治领域的具体化和具体应用。邓小平在新时期提出的关于坚持四项基本原则和政治体制改革的理论，关于民主与法制建设的思想，以及一系列的重要政治著作，都为社会主义制度的巩固发展，为社会主义的建设和改革指明了正确的方向。邓小平政治哲学理论为马克思主义政治哲学理论的新发展，也为第三代党中央领导集体进一步发展政治哲学理论，提出在社会主义初级阶段建设有中国特色的政治纲领，以及关于民主与法制、道德与法制辩证发展的思想，关于党的“三个代表”的思想，关于“与时俱进”、建设政治文明的思想，关于稳定是压倒一切的思想等，奠定了理论基础。邓小平政治哲学理论强调，坚持正确的政治方向，就是要坚持社会主义根本方向；坚持正确的政治方向，就是要坚定不移地走社会主义道路；坚持正确的政治方向，就要坚持巩固和发展社会主义制度；坚持正确的政治方向，就要使党和国家不“改变面貌”。坚持社会主义，就是当前在我国坚持的最大的政治方向。政治体制的改革，必须坚持四项基本原则不动摇，这是政治哲学理论通向我国社会实际的最根本点。

第三，邓小平文化哲学理论，是邓小平把马克思主义的文化哲学理论应用于我国社会主义的文化建设与改革的过程中产生

的，它是邓小平对文化问题进行哲学把握的成果。邓小平文化哲学理论，就是建设有中国特色的文化哲学理论；是“渊源于中华民族五千年文明史，又植根于有中国特色的社会实践”^①，“博采各国文化之长”，“创造更加绚丽多彩的有中国特色的社会主义新文化”^②的哲学理论；是具有鲜明时代特点和以综合理性为特色的最高文化成果。这是邓小平文化哲学的基本理论。邓小平文化哲学理论，强调了两个文明一起抓，精神文明重在建设，规定了文化建设的目标、根本任务、发展方针和道路。文化的发展是以文化制度的改革为动力的。邓小平文化哲学理论，是党的先进文化在当代的代表。它对我国综合国力的发展，对推进文化发展以满足广大人民群众的文化需求，对社会主义文化的繁荣与发展，对西部文化的建设，起着十分重要的指导作用。

三、邓小平认识论应用理论，创新了社会主义价值理论、人文价值机制和制度创新机制。

第一，邓小平价值哲学，是邓小平在批判吸收人类关于价值思想的成果，直接继承马列主义、毛泽东价值思想的基础上，从社会主义建设和发展的角度，在把握新变化、新情况，解决新矛盾、新问题，对诸多价值事实进行科学的认识、理解、评价和选择中形成的。邓小平价值观，有着与历史上价值观不同的特点：要求通过社会现实问题来研究价值问题和人的价值问题；始终坚持人民群众根本利益的价值观，创新了先富与共富的人文机制；达到了一般价值理论与具体的价值领域的结合，是坚持解放思想、实事求是的价值观。邓小平价值观，是我们正在进行的新的实践，进行具体价值选择和行为选择的指导思想。它有利于党对社会主义建设全局的统领；有利于在历史重大转折时期，增强人们的历史责任感和使命感；有利于在复杂的社会矛盾中，处理好

① 江泽民：《在党的十五代表大会上的报告》，人民出版社，1997年版，第34页。

② 江泽民：《在党的十五代表大会上的报告》，人民出版社，1997年版，第42页。

各种利益关系，协调利益行为，真正把反腐败斗争置于建设有中国特色社会主义的大局；有利于人们把坚持社会主义、共产主义信念和灵活多样的工作方法结合起来。

第二，邓小平认识论应用哲学理论，创新了制度文化及制度哲学理论。邓小平现代制度理论不仅体现了时代精神和社会主义本质，而且还具有公正性、公开性、稳定性和科学性等特征。邓小平认为制度问题是根本性的问题，制度的解决是事关全局，维系着党和国家生死存亡的重大是非问题。这是我国社会主义社会综合国力发展首要解决的根本问题。我国正面临着由传统社会向现代化社会转型，在现实的社会生活中，必须树立理性态度，坚持理性行为，克服非理性态度，防止非理性行为。邓小平制度哲学理论认为，文化建设的重要任务，就是要培养人们的理性态度，进行现代制度建设。

第三，邓小平制度哲学理论强调，在解决制度建构时，总是把需要、动机、目的与手段结合起来。这是对马克思主义社会需要“动因论”的新贡献与新发展。邓小平的制度创新远远走过了“自发”阶段，是一种自觉自为的活动。制度创新必须转向以制度供给为重点的研究。在邓小平的制度改革的思路中，依据我国的实际情况，吸收了西方国家的民主政治制度、法制制度等方面的有用东西，对我国制度建设做出了多方面的探索。他把制度建设与民主、法制结合起来，并在制度建设基础上把激励与选择有机地结合起来。他把以各级人民代表大会制度为主的选择机制，与物质的、精神的奖励，以及对不称职的干部的“弹劾”惩治有机地结合起来，并且充分注意到对监督机制与体系的创新建构。在“监督者还要被监督”的问题上，采取了层层监督，并把人民群众的最终监督与机构监督有机结合起来，把制度监督与党和国家的监督结合起来，使实际操作有利于克服西方制度设计研究的种种缺陷。

作 者

2003年6月

目 录

上篇 理论通向实际的维度：邓小平认识论 及其应用哲学理论的基本问题

第一章 邓小平认识论的哲学超越及其基本原则	3
第一节 新时期中国社会主义问题探索与实践的哲学 认识论	3
第二节 从毛泽东到邓小平认识论的根本点	17
第二章 邓小平认识论应用哲学理论探索的基本问题 及研究方法	29
第一节 邓小平认识论的社会主义本质探索	29
第二节 邓小平认识论的真理观	33
第三节 邓小平认识论应用理论研究的基本方向 和方法	40

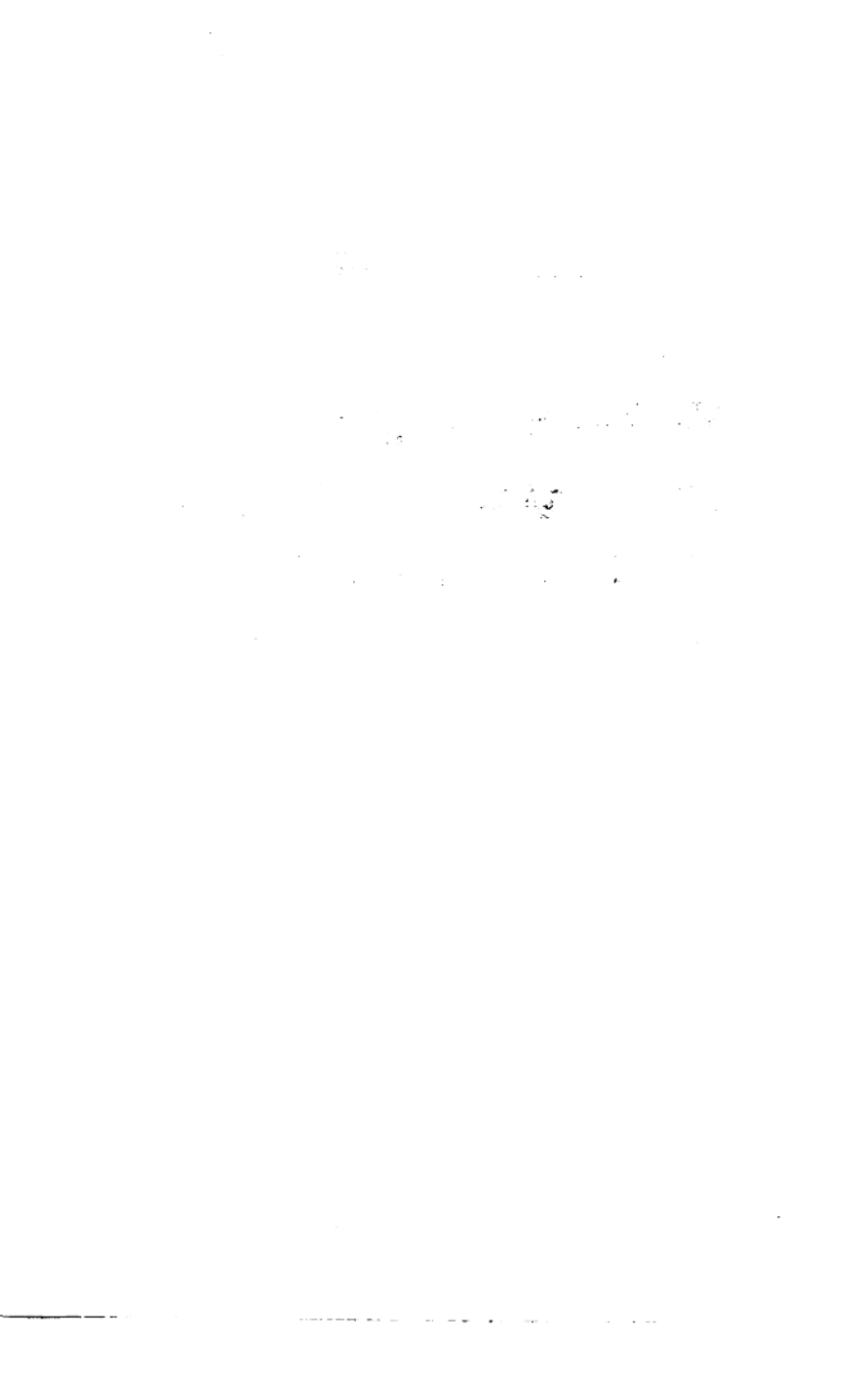
中篇 理论通向实际的途径：邓小平认识论 的经济、政治、文化应用哲学理论

第三章 邓小平认识论应用哲学理论的现代化 经济基础	49
第一节 邓小平经济制度改革与马克思主义哲学 现代化	49
第二节 邓小平国家资本主义观	63

第四章 邓小平认识论应用哲学理论的根本政治方向	79
第一节 邓小平政治哲学理论的社会主义根本方向	79
第二节 邓小平民主集中制的制度观	91
第五章 邓小平认识论应用哲学理论的社会主义文化 先进性	101
第一节 邓小平文化哲学理论的先进性	101
第二节 邓小平社会主义文化繁荣观	113
下篇 理论通向实际的价值与制度机制：邓小平 认识论的制度、价值应用哲学理论	
第六章 邓小平认识论应用哲学理论的价值观念实质	131
第一节 邓小平价值观的指导思想	131
第二节 邓小平价值关系调整的新视角	142
第七章 邓小平认识论应用哲学理论的人文价值机制	154
第一节 邓小平先富与共富的人文机制	154
第二节 邓小平综合国力的制度文化机制	167
第八章 邓小平认识论应用哲学理论的制度创新机制	179
第一节 邓小平制度创新理论的辩证关系	179
第二节 邓小平制度监督与从严治党	198
后记	208

上 篇

理论通向实际的维度：
邓小平认识论及其应用
哲学理论的基本问题



第一章 邓小平认识论的 哲学超越及其原则

邓小平认识论，是邓小平理论与哲学理论，经认识论通向中国社会主义建设实际的理论途径。邓小平认识论，是新时期中国社会主义问题探索与实践的哲学认识论。我们在研究邓小平认识论理论的时候，必须首先对邓小平哲学认识论的一些基本问题进行研究。它包括邓小平哲学认识论的产生、特点、发展、内容和我们对邓小平认识论进行研究的方、意义和基本方法。

实事求是邓小平认识论的基本原则。邓小平认识论，是马克思主义、毛泽东思想的实事求是思想的继承与发展。邓小平认识论在坚持马克思主义实事求是的基本原则过程中，树立了自己的实事求是的基本原则。在中国，邓小平认识论的实事求是基本观点，是直接对毛泽东思想的实事求是观点在新时期的发展。后面我们将分别加以具体说明。

第一节 新时期中国社会主义问题 探索与实践的哲学认识论

哲学发展的生动历史告诉我们，现代哲学已从本体论的研究转向认识论的研究。以实践为基础的马克思主义哲学认识论，是哲学史发展的革命性变革。马克思主义哲学认识论，在世界各国无产阶级的革命和建设应用实践中，得到了巨大的发展，成为全世界无产阶级和革命人民的强大思想武器，成为认识 and 解决人类

与自然、人类社会发展中自身存在的问题与矛盾的指导思想。邓小平哲学认识论是与马克思主义哲学一脉相承的，是马克思主义哲学认识论在我国社会主义改革与建设新时期的发展，是马克思主义哲学认识论发展的崭新阶段。邓小平认识论，是哲学发展史上的崭新超越，是新时代中国社会主义问题探索与实践的哲学认识论，是具有中国特色的马克思主义哲学的当今重大成果，是我们进行社会主义建设和改革的哲学基础和正确的指导思想。

一、邓小平哲学认识论的产生

邓小平哲学认识论来源于社会生活和实践，又服务于社会生活和实践。邓小平哲学认识论的产生不是偶然的，它既是中国社会主义建设与改革的需要，又是马克思主义哲学发展的新要求。

邓小平哲学认识论的产生，是与党的实事求是思想路线的重新恢复和确立相一致的。

邓小平认识论的产生，是与我国社会主义社会发展的特殊时代背景分不开的，它是在真理标准大讨论中产生的。在“文化大革命”以前，我国社会主义的建设取得了举世瞩目的伟大成绩，但是，通过“文化大革命”的十年折腾与破坏，我国的国民经济已经处于崩溃的边沿。在十年“文化大革命”中，伴随着经济水平的下降，人们的思想非常僵化，不敢越雷池一步，缺乏创新意识。产生这种状况的思想根源和最重要的原因，就在于党的正确的实事求是的思想路线和作风受到“文化大革命”的严重冲击而丧失。邓小平在“文化大革命”被打倒的政治生活中，对我国社会主义得失成败的历史进行了深刻的反思。在总结历史的经验和教训的基础上，他深刻地认识到打破僵化思想，重新恢复和确立党的实事求是路线的重要性。这就构成了邓小平认识论产生的重大历史背景。

邓小平认识论，不是独立于马克思主义、毛泽东哲学思想之外的，而是马克思主义、毛泽东哲学思想的重要组成部分，

是马克思主义哲学认识论与我国社会实际相结合的产物，是对毛泽东哲学认识论的直接继承和发展。马克思主义哲学是实践唯物主义。首先，实践是马克思主义哲学的根本目的和功能。马克思指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”^①。对于哲学来说，全部问题都在于使现存实践革命化，实践是实现哲学目的的根本途径。马克思主义哲学把科学的实践观作为自己的基础和基本原则，实践观是马克思主义哲学与一切旧哲学的分水岭。列宁也指出：“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点”^②、“实践高于（理论的）认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且还具有直接现实性的品格”^③。因此，毛泽东在他所写的《实践论》这一认识论名著中指出，马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”^④。

同时，马克思主义哲学强调，实践是检验认识是否具有真理性的唯一标准。马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性”。^⑤列宁也指出：“必须把人的全部实际——作为真理的标准”^⑥。他还进一步揭示了实践标准的确定性与不确定性的辩证关系：“这个标准也是这样的‘不确定’，以便不至于

①《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1972年版，第19页。

②《列宁选集》第2卷，人民出版社，1972年第2版，第142页。

③《列宁全集》第55卷，人民出版社，1990年版，第183页。

④《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年第2版，第284页。

⑤《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1972年版，第16页。

⑥《列宁选集》第4卷，人民出版社，1972年第2版，第453页。

使人的知识变成‘绝对’，同时它是这样的确定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争”。^①因此，毛泽东在《实践论》中特别强调了实践是检验真理的唯一标准问题。他指出：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准”，“真理的标准只能是社会实践”^②。随后，他在《人的正确思想是从哪里来的？》这篇重要文章中，进一步指出：“此外再无别的检验真理的办法”^③。1964年，他在修改《人民日报》和《红旗》编辑部的一篇文章时更加明确地指出，社会实践是检验真理的唯一标准。邓小平在新时期继承和发展了马列主义、毛泽东的实践哲学思想。他在思考和解决中国社会主义社会的问题时，反复指出，由社会实践中产生的思想是否正确，“只有放在社会实践中去，经过实践的考验，才能证明它‘究竟是正确的还是错误的，此外再无别的检验真理的办法’。”^④始终贯穿着实践第一的观点和实践是检验真理的唯一标准的观点。

邓小平认识论的产生是思想大解放的必然。从历史上看，在我国社会主义建设的探索过程中，出现了1958年的“大跃进”和1966年开始持续10年之久的“文化大革命”，使社会主义建设遭受了重大挫折，背离了党的实事求是的基本原则。1976年10月，党中央一举粉碎“四人帮”，结束了长达十年之久的“文化大革命”。随即开始了拨乱反正，但是，在纠正“文化大革命”的错误时，却遇到了“两个凡是”^⑤的阻力。在这一关键时刻，

①《列宁选集》第2卷，人民出版社，1972年第2版，第142页。

②《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1991年第2版，第284页。

③《毛泽东著作选读》，人民出版社，1965年第2版，第525页。

④《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第117页。

⑤“两个凡是”是指：“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”见1977年2月7日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论《学好文件抓住纲》。