



JINNANGMIAOJIE
XIAOXUESHUXUETIYOUGAOSHOU

锦囊妙解

小学数学

JINNANGMIAOJIE

+++起步于基础+++
+++着力于技能+++
+++冲刺于奥数+++
+++++

XIAOXUESHUXUE $+$ $-$ $\times$ $\div$ $\neq$ $\approx$

培育数学优生·培植数学优势



丛书主编 吴庆芳 司马文
本册主编 谢远新



提优 高手



三
年级

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



各版本教材通用



小学数学 提优 高手



丛书主编
本册主编
编者

吴庆芳
谢远新
涂念
谭则海
张祖秀

司马文
李友章
扶文忠
吴庆芳

谢远新 余雄超
李 铭 吴 菊

班级：_____

姓名：_____



· 年级



机械工业出版社

本书旨在帮助三年级学生快速提优数学成绩,提升数学能力。特设置:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥赛两方面呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占 70% ~ 80%,奥赛题约占 20% ~ 30%。精析的内容深入浅出,明了易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,使同学们能举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20% ,“着力于技能”的题约占 60% ,“冲刺于奥赛”的题约占 20% 。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习气氛。

图书在版编目(CIP)数据

小学数学提优高手. 三年级/吴庆芳,司马文丛书主编;谢远新本册主编.

—北京:机械工业出版社,2009.6

(锦囊妙解)

ISBN 978-7-111-27145-1

I. 小… II. ①吴…②司马…③谢… III. 数学课—小数—教学参考资料
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 088645 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:徐曙宁 责任编辑:尔学会

责任印刷:李妍

中国农业出版社印刷厂印刷

2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 9.5 印张 · 200 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27145-1

定价:14.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面无防伪标均为盗版



前言

为了提优同学们的数学成绩,提升同学们的数学能力,我们依据小学数学“新课标”以及各版本小学数学教材,按照各年级学生的认知水平和年龄特点,组织一线数学特级、高级教师编写了“小学数学提优高手”丛书。本丛书的栏目及内容如下:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥数两方面,呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占 70% ~ 80%;奥数题约占 20% ~ 30%。精析的内容深入浅出,通俗易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,帮助同学们举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20%，“着力于技能”的题约占 60%，“冲刺于奥数”的题约占 20%。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习的气氛。

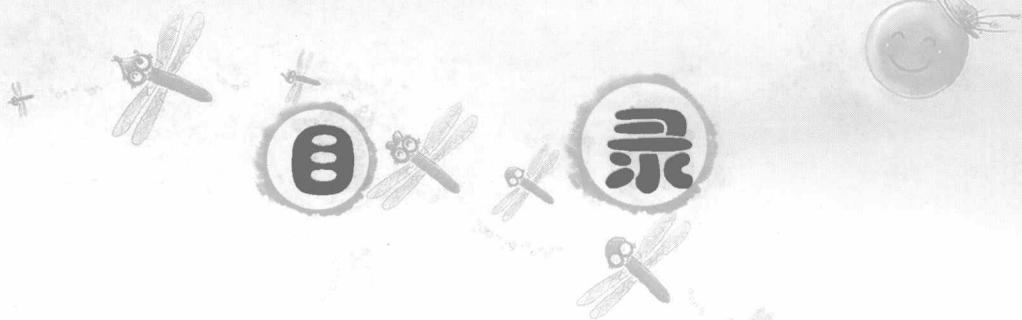
另外,每章后面按“提优演练场”的三个栏目及比例设计了一份章节测评卷,每册书最后也设计了一份年级测评卷,另附“部分参考答案”。

目前,图书市场的数学“培优”书系中主要有两类,要么是奥赛的培优,要么是基础与能力的培优。本丛书则二者兼有,非常适合同学们提优学习与训练,也非常适合家长与老师进行培优辅导。

在编写本书的过程中,由于作者能力有限,难免有纰漏之处,敬请广大教师与学生批评指正。

编者





前言	第三节 最大最小问题	78
第一章 万以内的加法和减法	第六章提优测评卷	82
第一节 加减法速算	第七章 观察物体	85
第二节 填加减法竖式	第七章提优测评卷	89
第一章提优测评卷	第八章 年月日	92
第二章 四边形	第八章提优测评卷	96
第一节 巧求长方形、正方形的 周长	第九章 图形的变换	99
第二节 图形的拼割	第一节 图形的计数	99
第三节 巧算面积	第二节 平移与旋转	103
第二章提优测评卷	第九章提优测评卷	107
第三章 多位数乘一位数	第十章 小数的初步认识	109
第一节 乘法中的速算	第十章提优测评卷	114
第二节 和倍问题	第十一章 统计与可能性	117
第三节 差倍问题	第十一章提优测评卷	121
第三章提优测评卷	第十二章 解决问题	122
第四章 除数是一位数的除法	第一节 年龄问题	122
第四章提优测评卷	第二节 平均数问题	126
第五章 分数的初步认识	第十二章提优测评卷	129
第五章提优测评卷	第十三章 数学广角	130
第六章 两位数乘两位数	第十三章提优测评卷	135
第一节 乘除中的巧算	年级提优综合测评卷	137
第二节 算式中的规律	部分参考答案	140

第一章 万以内的加法和减法

第一节 加减法的速算

提优指南针 呈现目标,有的放矢

1. 熟练计算三位(四位)数加减三位(四位)数。
2. 能结合情境进行估算。
3. 能运用加法交换律和加法结合律进行加法速算。
4. 能运用减法的性质对减法进行巧算。
5. 会用凑整法。

提优聚焦镜 集合知识,有备无患

知识点 1	掌握加减法的计算法则	①相同数位对齐;②从个位加(减)起;③哪一位上的数相加满 10,要向前一位进 1(哪一位上的数不够减,从前一位退 1,在本位上加 10 再减)
知识点 2	掌握加法交换律和加法结合律	①两个数相加,交换加数的位置,它们的和不变。用式子表示: $a + b = b + a$,这就是加法交换律; ②三个数相加,先把前两个数相加,再加上第三个数;或者先把后两个数相加,再同第一个数相加,它们的和不变。用式子表示: $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$,这就是加法结合律
知识点 3	掌握减法的性质	一个数减去几个数的和,等于用这个数依次减去每个加数。用式子表示: $a - (b + c) = a - b - c$, $a - (b - c) = a - b + c$
知识点 4	运用凑整法	不管是加法还是减法都可以用凑整法。根据加数和减数的特点,将接近整十、整百、整千的数先按整十、整百、整千的数来计算。然后调整,多加了的要减去,少加了的再加上;多减了的要加上,少减了的再减去



提优报告厅 妙解典例, 举一反三

【例题1】巧算 $270 + 36 + 430 + 54$ 。

精析 这是一道四个数连加计算。通过观察发现 270 和 430 的十位相加能凑 100, 36 与 54 的个位相加能凑 10, 运用加法运算定律可以简算。

$$\begin{aligned}\text{妙解 } & 270 + 36 + 430 + 54 \\ &= (270 + 430) + (36 + 54) \\ &= 700 + 90 \\ &= 790\end{aligned}$$

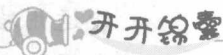


开开锦囊
运用加法交换律和加法结合律将能凑成整十、整百的数先加起来。

【例题2】巧算 $9898 + 209$ 。

精析 9898 比 10000 少 102, 可以把 209 分成 102 与 107。

$$\begin{aligned}\text{妙解 } & 9898 + 209 \\ &= 9898 + 102 + 107 \\ &= 10000 + 107 \\ &= 10107\end{aligned}$$



开开锦囊
用“转化”的方法把其中的一个加数分成两个加数, 就能运用加法交换律和加法结合律把其中的两个数凑成整十、整百、整千、整万, 再和剩下的一个数相加。

【例题3】计算 $1 + 2 + 3 + \cdots + 58 + 59 + 60$ 。

精析 通过观察, 首尾相加, 将 60 个数配成 30 对得数为 61 的数。

$$\begin{aligned}\text{妙解 } & 1 + 2 + 3 + \cdots + 58 + 59 + 60 \\ &= (1 + 60) + (2 + 59) + (3 + 58) + \cdots \\ &\quad \underbrace{\hspace{10em}}_{\text{60个数可以配成30对, 即 } 60 \div 2 \text{ 对}} \\ &= (1 + 60) \times (60 \div 2) \\ &= 61 \times 30 \\ &= 1830\end{aligned}$$



开开锦囊
从求多个数的和的式子中, 我们不难发现每个算式中相邻的两个加数的差都是固定的。具备这个特点的算式都可以用下列公式计算:
(第一个加数 + 最后一个加数) $\times$ (加数的个数 $\div 2$)。

【例题4】巧算① $2325 - (1227 + 325)$;

② $526 + (378 - 126)$ 。

精析 运用减法性质, ①题先用 2325 减去 325, 其结果是 2000, 再用 2000 减去 1227 简便些。②题先用 526 减去 126, 其结果是 400, 再用 400 加 378 更简便。

妙解 ① $2325 - (1227 + 325)$

$$\begin{aligned}&= 2325 - 325 - 1227 \\ &= 2000 - 1227 \\ &= 773\end{aligned}$$



② $526 + (378 - 126)$

$= 526 - 126 + 378$

$= 400 + 378$

$= 778$



利用减法的性质，先减去与被减数相同的部分，使差为整十、整百、整千的数，然后计算更简便。

【例题 5】巧算① $2601 - 1999$;

② $1999 + 199 + 19$ 。

精析 ①减数 1999 接近整千，可以看成 2000，比较 1999 和 2000，发现多减了 1，应该加上 1。

②三个加数分别接近 2000、200、20，可先当作 2000、200、20 相加，再分别减去多加的数，使计算简便。

妙解 ① $2601 - 1999$

$= 2601 - 2000 + 1$

$= 601 + 1$

$= 602$

② $1999 + 199 + 19$

$= 2000 + 200 + 20 - 1 - 1 - 1$

$= 2220 - 3$

$= 2217$



将一些接近整十、整百、整千的数当作整十、整百、整千的数来计算，不要忘掉加上少加的或多减的数，减去少减的或多加的数。

【例题 6】计算 $1234 + 2341 + 3412 + 4123$ 。

精析 通过仔细观察，发现各数位上的数字排列有一定的规律，如千位上： $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ ，其他数位（百位、十位和个位）上数字的和也都是 10。

妙解 $1234 + 2341 + 3412 + 4123$

$= (1 + 2 + 3 + 4) \times 1000 + (1 + 2 + 3 + 4) \times 100 +$

$(1 + 2 + 3 + 4) \times 10 + (1 + 2 + 3 + 4)$

$= 10 \times 1000 + 10 \times 100 + 10 \times 10 + 10$

$= 11110$



从竖式上整体观察各位上数字的和是否有规律，如有规律我们可以找到巧算方法。



提优演练场

突出能力，兼顾两头



起步于基础

一、快乐 ABC 我会选。

1. 巧算 $517 - 158 - 42$ 时，计算正确的是()。

A. $517 - 158 - 42$

B. $517 - 158 - 42$

C. $517 - 158 - 42$

$= 517 - (158 - 42)$

$= 517 - (158 + 42)$

$= (517 - 158) + 42$

$= 517 - 116$

$= 317$

$= 359$

$= 401$



2. 巧算 $572 - (72 - 28)$ 时, 计算正确的是()。

A. $572 - (72 - 28)$

$= 572 - 72 - 28$

$= 472$

B. $572 - (72 - 28)$

$= 572 + 72 - 28$

$= 644 - 28$

$= 616$

C. $572 - (72 - 28)$

$= 572 - 72 + 28$

$= 528$



着力于技能

二、计算。(看谁的方法巧)

$2009 + 385$

$297 + 45$

$570 + 1003$

$702 + 809$

$432 - 198$

$381 - 105$

$742 - 302$

$2312 - 905$

三、巧算。

$175 + 246 + 325 + 254$

$278 + 543 + 122 + 357$

$336 + 542 + 464$

$996 - 283 - 117$

$768 + 243 - 18 + 32 - 143 - 82$

$978 - 37 - 263$

四、你能迅速写出结果吗?

$9 + 99 + 999 + 9999$

$8 + 98 + 998 + 9998$

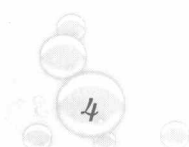
$1 + 11 + 101 + 1001 + 10001$



冲刺于奥数

五、计算。

$1 + 2 + 3 + \cdots + 2007 + 2008 + 2009$





$$123455 + 234566 + 345677 + 456788 + 567899$$

六、生活园地。

1. 北京奥运会上共产生了 958 枚奖牌,其中银牌 303 枚,铜牌 353 枚。问:银牌和铜牌共有多少枚? 金牌有多少枚? 我国居金牌榜首,你知道是多少枚吗?

2. 木材加工厂有一堆木材叠堆在一起,一共是 16 层,第一层有 1 根,第二层有 2 根……第几层就有几根。试问这堆木材一共有多少根?

等 车



“爸爸, 4 路车来了!”

“傻瓜, 那不是 4 路, 是 31 路!”

“老师说, $3+1=4$!” 小男孩理直气壮地说。



第二节 填加减法竖式



提优指南针 呈现目标,有的放矢

1. 掌握加减法的互逆关系,理解加减法的验算方法,体验方法的多样化。
2. 能运用运算法则,通过观察、判断、推理、尝试把竖式中缺少的数字填写出来。



提优聚焦镜 集合知识,有备无患

知识点 1	基本关系式	运用加减法各部分之间的关系来解决问题。这些运算关系是:加数 + 加数 = 和,和 - 一个加数 = 另一个加数,被减数 - 减数 = 差,被减数 - 差 = 减数,减数 + 差 = 被减数
知识点 2	填竖式三步法	第一步:仔细观察,认真审题。利用加减法各部分之间的关系,分析竖式中各个数之间的关系; 第二步:找到解题突破口。先要找到容易填出的或关键性的空格,一般情况下,可能是个位、首位或者某个特殊的数位; 第三步:大胆尝试,确定数字。根据竖式的已知条件和前两步的分析,填出数字



提优报告厅 妙解典例,举一反三

【例题 1】 在□里填上合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square 7 \square 5 \\ + 1 \square 4 \square \\ \hline 7744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 8 \\ + \square 5 5 \\ \hline \square 4 8 \square \end{array}$$

精析 ①题个位上是 $5 + \square = 4$ 或 $5 + \square = 14$,很显然 $5 + \square = 4$ 不可能,从而个位是 $14 - 5 = 9$,十位是 $13 - 4 = 9$,百位是 $16 - 7 = 9$,千位是 $6 - 1 = 5$ 。

②题个位是 $8 + 5 = 13$,十位是 $8 - 1 - 5 = 2$,百位是 $14 - 7 = 7$,千位是 1。

妙解

$$\begin{array}{r} 5795 \\ + 1949 \\ \hline 7744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ + 755 \\ \hline 1483 \end{array}$$



确定加法竖式中的数字,主要根据加法和减法的互逆运算关系。各个数位上的加数都可以看作是和减另一个加数的得数,在减时要注意进位和退位。



【例题2】在□里填上合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square 1 1 \\ + \square 9 \square \\ \hline \square 8 1 \square \end{array}$$

精析 观察竖式,三位数加三位数,其和为四位数,那么和的首位应该是1,再观察十位: $1+9=10$,而和的十位为1,那么个位上应该填9(突破口),加数的百位上 $\square+\square$ 再加进位的1,其结果的个位是8,并且需要向千位进位,那么百位上的两个数可以考虑填8和9。

妙解

$$\begin{array}{r} 911 \\ + 899 \\ \hline 1810 \end{array} \quad \text{或} \quad \begin{array}{r} 811 \\ + 999 \\ \hline 1810 \end{array}$$



开开锦囊
根据竖式中已知数之间的关系和特征,找准突破口,逐步填完缺少的数。

【例题3】在下面竖式的□内各填一个合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ - \square \square 6 \\ \hline 737 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 737 \\ + \square \square 6 \\ \hline \square 2 \square \end{array}$$

精析 经过转化后个位为7与6, $7+6=13$,和的个位数是3,并向十位进1,一个加数的十位数是3,和的十位数是2,考虑到个位数相加满10进1,可知另一个加数的十位数为 $12-3-1=8$,加数与另一个加数十位上数相加满10,向百位进1,已知加数的百位数是7,而和又是一个三位数,所以另一个加数的百位数只能是1,和的百位数是 $7+1+1=9$ 。

妙解

$$\begin{array}{r} 737 \\ + 186 \\ \hline 923 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 923 \\ - 186 \\ \hline 737 \end{array}$$



开开锦囊
在已知差的情况下,我们往往把减法竖式转化为加法竖式。

【例题4】在□里填上合适的数,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} 87\square\square \\ - \square 759 \\ \hline \square 75 \end{array}$$

精析 从个位出发: $5+9=14$,个位借走了1,十位应加上1,十位: $7+5+1=13$,百位借走了1,被减数的百位上7变成6,百位: $16-7=9$ 。

妙解

$$\begin{array}{r} 8734 \\ - 7759 \\ \hline 975 \end{array}$$



开开锦囊
注意思考顺序,先从个位思考: $9+5=14$ 。个位应填4,看十位时,十位被个位借走了1,再继续推理出十位、百位、千位上应填的数。

【例题5】竖式中的字母分别代表什么数?

$$\begin{array}{r} ABBA \\ - BCB \\ \hline CBC \end{array}$$



精析 这是一个四位数减三位数,差是三位数,可以得出千位: $A=1$,百位: $B-B$ 应该等于0,可是C不可能是0,说明百位上借了1给十位。 $C=9$,个位: $B=11-9=2$ 。

妙解

$$\begin{array}{r} 1221 \\ - 292 \\ \hline 929 \end{array}$$



开开锦囊
未知数很多时,要通过观察找出突破口,用推理、尝试等方法把竖式中的数填写出来。

【例题6】 将下面算式中的汉字用数字代替,使算式成立。

$$\begin{array}{r} \text{爱 数 数 数} \\ - \quad \text{学 学 学} \\ \hline \text{爱} \end{array}$$

精析 从四位数减三位数的差是一位数,便可以推理出“爱”等于1,这个四位数是最小的四位数,而三位数一定是最大的三位数。

妙解

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 999 \\ \hline 1 \end{array}$$



开开锦囊
根据数的特征,用推理、尝试等方法可以把答案找出来。



提优演练场 突出能力,兼顾两头



起步于基础

一、在○里填上“>”“<”或“=”。

$84 + 56 \bigcirc 130$

$225 + 87 \bigcirc 320$

$95 + 480 \bigcirc 145$

$67 + 538 \bigcirc 600$

$84 + 56 \bigcirc 48 + 65$

$327 + 284 \bigcirc 601$

$74 + 76 \bigcirc 150$

$548 + 210 \bigcirc 785$

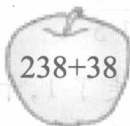
$645 + 186 \bigcirc 830$

$468 + 222 \bigcirc 690$

$47 + 353 \bigcirc 280 + 120$

$352 + 266 \bigcirc 274 + 340$

二、把苹果装入合适的箱子里。



大于600

小于600



三、在下面加法竖式的□里,各填一个合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square 61 \\ + \square 7\square \\ \hline \square 94\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8\square \\ + \square 5\square 3 \\ \hline \square \square 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73\square\square \\ + \square\square 78 \\ \hline 9026 \end{array}$$

四、在下面的□内填入适当的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square 5\square 1 \\ - 5\square 38 \\ \hline 87\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 11 \\ + \square 9\square \\ \hline \square 91\square \\ - \square\square 8\square \\ \hline \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ - \square\square 7 \\ \hline \square 9\square \end{array}$$

五、你能在□里填入相同的数字,使竖式成立吗?

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + \square\square \\ \hline 176 \end{array}$$

六、在下列竖式中填上适当的数字使竖式成立。

$$\begin{array}{r} 23\square \\ + \square\square 6 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0\square\square \\ - 3\square 16 \\ \hline 4857 \end{array}$$

七、我是翻译官。(把汉字表示的数字找出来,使竖式成立。)

$$\begin{array}{r} \text{北} \\ \text{北京} \\ \text{北京奥} \\ + \text{北京奥运} \\ \hline 2008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{甜蜜生活} \\ - \text{生生生} \\ \hline \text{生生生} \end{array}$$

八、用数字0~9组成下面的加法竖式(每个数字只许用一次),现已写出三个数字,请你把竖式填完整。

$$\begin{array}{r} 76\square \\ + \square\square 9 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$



九、我来当翻译。

下面竖式中不同的汉字表示不同的数字,相同的汉字表示相同的数字,这些汉字各表示什么数字?

$\begin{array}{r} \text{大 家 上 学} \\ + \text{大 家 爱 学} \\ \hline \text{爱 学 上 大 学} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{攀 登 高 峰} \\ + \text{攀 登 高 峰} \\ \hline \text{我 登 高 攀 峰} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{数 学} \\ \text{爱 数 学} \\ + \text{我 爱 数 学} \\ \hline 2102 \end{array}$
--	--	--

十、下列各个竖式中的字母分别代表什么数?

$\begin{array}{r} A B A B \\ - C B A \\ \hline B C A \end{array}$	$\begin{array}{r} A B C D \\ - A B C \\ \hline D C D C \end{array}$
---	---



聪聪: “ $7+3=10$, 你怎写成 $7+3=1$ 呢?” 丽丽: “只是末尾的0没有写而已嘛!”

聪聪: “那就错了!” 丽丽说: “0不就是没有的意思嘛。”

第一章提优测评卷

总分:100分



起步于基础

一、看谁算得又对又快。(4分)

$46 + 54$

$400 + 330$

$830 - 800$

$452 + 123$

$70 + 250$

$700 - 510$

$300 + 521$

$206 - 106$

二、降落伞飘向哪里? (8分)



$809 - 712 \bigcirc 807 + 712$

$800 - 4 \bigcirc 800 - 40$

$750 + 500 \bigcirc 570 + 700$

$764 - 518 \bigcirc 672 - 185$

$169 + 284 \bigcirc 375 + 98$

$79 + 95 \bigcirc 147 + 56$

$265 + 378 \bigcirc 469 + 174$

$328 + 575 \bigcirc 369 + 458$

三、快乐ABC我会选。(10分)

1. $252 - 108$ 的差是()。

A. 在120左右

B. 在140左右

C. 在200左右

2. $419 - 197$ 的差是()。

A. 比200大

B. 比200小

C. 等于200

3. $863 - 327$ 结果是()。

A. 大于600

B. 大于500

C. 小于500

4. $625 - 438$ 的结果与()相等。

A. $425 - 275$

B. $159 + 38$

C. $600 - 413$

5. 验算 $746 + 369 = 1115$ 是否正确可用()。

A. $1115 - 746$

B. $1115 + 369$

C. $1115 + 746$



着力于技能

四、我会连,把小鱼装进鱼缸。(8分)

$407 + 492$

大于1000

$564 + 157$

$680 + 340$

等于1000

$1107 - 122$

$498 + 502$

小于1000

$1345 + 345$

$1082 - 78$

$1200 - 105$



五、我会填。(10分)

$300 + () = 520$

$200 + () = 408$

$900 - () = 530$

$330 + () = 660$

$123 + () = 523$

$() - 280 = 100$

$() + 450 = 900$

$() + 630 = 700$

$() + 400 = 532$

$315 + () = 533$

六、先找出错在哪里,再改正过来。(12分)

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 198 \\ \hline 431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ - 372 \\ \hline 339 \end{array}$$

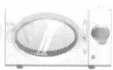
$$\begin{array}{r} 546 \\ + 179 \\ \hline 615 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 49 \\ \hline 725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 436 \\ \hline 374 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 159 \\ \hline 358 \end{array}$$

七、商品展销会。估一估,这些商品的价格比原来便宜了多少钱?(4分)



微波炉
原价900元
现价798元



豆浆机
原价408元
现价325元



学习机
原价350元
现价268元



掌上电脑
原价216元
现价160元

八、下列算式,你能巧算吗?(6分)

$3996 + 2994 + 1992 + 990$

$89 + 91 + 90 + 92 + 88 + 87 + 93$

$4732 - 198 - 732$

九、解决问题我能行。(24分)

1. 南京长江大桥共分两层,上层是公路桥,下层是铁路桥,铁路桥和公路桥共长11270米,铁路桥比公路桥长2270米,问南京长江大桥的铁路桥和公路桥各长多少米?

