

库本

语文学习资料(五)

现代汉语虚词例释

北京大学中文系汉语专业编

湘潭地区教师辅导站

语文学习资料（五）

现代汉语虚词例释

北京大学中文系汉语专业编

湘潭地区教师辅导站印行

1976.9

L

【啦】 (咯、喽、嘞、咧) la (语气词)

“啦”是语气词“了”和“啊”的复合形式，兼有了”和“啊”的作用。经常放在句尾，表示各种语气。

一、用在陈述句里，说明情况的变化或新情况的产生。可以指过去、现在和将来。例如：

①排长，村里青壮年都被敌人抓走啦，崔大嫂下落不明！

②有朝鲜人民军同志的参加，完成任务的条件就更好啦。

③联络图一到手，这牡丹江一带可都是我们的啦！

在列举的时候，放在每一项后边，表示停顿。例如：

④一进门就见凿子啦，锯啦，刨啦……满屋子都是。

⑤喜子真是个小运动员，滑冰啦，游泳啦，击剑啦……

他都喜欢，还都有两下子。

二、用在问句里，表示疑问语气。例如：

⑥啊，小事？装卸工作保证质量，你忘啦？

⑦刚才好象电闪雷鸣，怎么忽然风平浪静啦？

⑧连长，党代表跟你谈过啦？

三、用在祈使句里，表示禁止、命令、请求、劝勉等语气。例如：

⑨好，一言为定，往后就这么办啦！

⑩来了，来了，别喊啦！

⑪同志，让路啦！

四、用在感叹句里，表示惊奇、赞叹、气愤等感情。例如：

⑫老关，全团的战斗情绪可高啦！

⑬我们贫农会、赤卫队，作好了一切准备，就等着下命令啦！

⑭海珍哪，他连咱们的传家宝都不要啦！

【喽(lou)、咯(lo)、罗(luo)、嘞(lei)、咧(lie)】是“啦”在北京话里的变体，用法跟“啦”相同。例如：

⑮在报章的角落里常看见青年们的谆谆的教诫：敬惜字纸咧；留心国学咧；伊本生这样，罗曼罗兰那样咧；时候和文字两样咧，但含义都使我觉得很耳熟：正如我年幼时所听过的耆宿的教诫一般。（鲁迅《无花的蔷薇之三》）

⑯要是没有毛主席的教导，同志们的帮助，我这副肩膀早就压塌罗！

⑰这么说，你们是一个心眼喽。

⑱天刚亮就走咯，到对面山上去咯。

⑲“咱们走吧！”“好嘞！”

〔病例〕

⑳这会儿他喂了牲口啦吗？

“啦”“吗”不能连用，“啦”应改为“了”。

【来】 lái （助词）

见“以来”条。

【来着】 lái zhe （助词）

只见于口语。用在句尾，表示某一情况在不久以前发生过。句尾用了“来着”，一般不再用别的语气词，有关的动词也不能再带“了、着、过”。例如：

- ①他刚才还在这儿来着，怎么一转眼就不见了？
- ②“怎么这么晚才回来？”“我们理论小组学习来着。”
- ③你们刚才说什么来着？

所谓不久以前，完全是凭说话人的心理而定。说话人要强调某事过去不久，或夸张仿佛还在眼前，即使是昨天，前天甚至很早以前发生的事，也可以用“来着”。凡属很早以前的事，说话人强调的不是动作，而是状态。例如：

④上个月在重庆开会，遇到老关，他还问你来着。

⑤我还记得，小时候我们看斗地主来着。

⑥那会儿，资本家怎么压迫、剥削咱们来着，忘啦？

例⑤⑥把属于较远的过去当作状态陈述，表示仿佛在眼前。

如果句子里有“原、原来”等，就只表示过去，不强调时间很近。例如：

⑦我原先会打算盘来着，这些年不用，忘了。

“来着”有时说成“来”。例如：

⑧下学以后我们打乒乓球来。

⑨昨天我怎么给你说来？

〔辨异〕

来着——过

“来着”着重描写当时情况，“过”表示曾有某种经历；“来着”总在分句或全句末尾，“过”常出现在句中。

【老】 lǎo (副词)

副词“老”有两种互不相关的用法：

一、修饰动词成分，表示动作、行为或状态在一段较长时间里一直持续或不断重复，跟“总”的意思相近。例如：

①小时候他就老想长大能当一名钢铁工人。

②车来马去老得打这儿过，这路可得修结实点儿。

③老这样等下去，等到那一天呢？

“老是”意思跟“老”相同，但有强调意味。例如：

④批评要是及时的批评，不要老是爱好事后的批评。

（毛主席《关于农业合作化问题》）

⑤队长几次要她休息，她老是不肯。

二、修饰形容词，表示程度高，所修饰的多是“大、早、高、长、重、远、宽、深、沉”等指大的单音节形容词，意思相当于“很”。例如：

⑥他今天老早老早就上县里开会去了。

⑦刚进村，老远就看见孩子在门口等她。

⑧刚出山的太阳，把他们的影子扯得老长。

北方方言里“老”还可修饰“臭、黑、硬”一类单音节形容词。例如：

⑨洞里头没有一点光线，老黑老黑的。

⑩老硬的地，拖拉机都犁不动。

“老半天”是一个凝固格式（不能说“老一天、老两天、老几个月”等），强调时间长。例如：

⑪我想了老半天也没想起来。

⑫你怎么去了这么老半天才回来？

〔辨异〕

一、老——总

表示情况或动作反复、经常、持续，“老”跟“总”的用法很相近，如：“他总是这样”“他老是这样”。

“老”跟“总”的主要区别是：“老”可以表示程度，

“总”不表示程度。“总”可以表示“终究、一定、起码”等意思，“老”不能表示这些意思。

二、老——很

“老”表示程度的时候跟“很”相近，区别是“很”可以比较自由地修饰形容词，“老”一般不修饰双音节形容词，就是单音节形容词，能受它修饰的也只限于一些指大的形容词，例如不能说“老窄、老低、老短、老浅”等。“不老小”（指很大）“不老少”（指很多）是习惯说法，不能由此类推“不老短、不老低”等。

“老”修饰单音节形容词，它前边还可以受别的程度副词修饰，如“挺老重”。这种情况的“老”不能换成“很”。

三、老——净（见“净”条）

【了，】 le （助词）

附在动词之后，表示动作完成。既可以表示动作已经完成，也可以表示将要完成或假定完成。例如：

①我们小组最近学习了毛主席的光辉著作《矛盾论》。

②盼翻身，盼解放，盼了多少代！

③有堵墙是两家，拆了墙咱们就是一家子。

④到了那里可来信哪！

例①②表示过去完成，例③④表示将要完成或假定完成。

动词后边如果有补语，“了”要放在补语后边。例如：

⑤小韩，你摔掉的不是一张工作证，而是摔掉了革命！

⑥巴掌山挡住了你的双眼！

⑦高大象赶紧下床开灯，叫醒了这个，又推醒了那个，把马队长布置的任务告诉了大家。

“了”还可以放在由两个动词构成的并列结构后边，表示两个动作同时或连续完成。例如：

⑧大家学习和讨论了《人民日报》社论传达的毛主席关于评论《水浒》的指示，当天就组织了两个评论小组。

⑨县委讨论并通过了关于动员全县人民苦战两年实现大寨县的决定。

⑩无产阶级文化大革命以来，我们坚定地贯彻执行了毛主席的革命路线，各项工作取得了显著成绩。

动词后边不带宾语，“了”可以出现在分句句尾。例如：

⑪他讲完了这段故事，大家听了，没有不受感动的。

形容词带“了”表示变化，后边往往跟数量词宾语。例如：

⑫按照你说的办法，确实是快了一些。

⑬这块布下水以后缩了三寸。

“了”放在重叠式动词当中，表示动作短暂。例如：

⑭刚才老徐来谈了谈理论学习经验交流会的问题。

⑮我掂了掂，足有一百多斤。

⑯他摆了摆手说：“不用了，我们自己解决。”

这种用法只用于过去式。

表示完成，并不是非用“了”不可。用不用“了”，跟前边的动词以及相关成分在句子里的地位、作用有关。比如“他们三天就完成了任务”，“完成了任务”是全句的谓语；“他们完成任务以后，又向上级请求新的任务”，“完成任务”是全句的状语，说明时间。再比较：

⑰这些影片表现了中国劳动人民的勤劳智慧。

⑱这些表现中国劳动人民勤劳智慧的科教影片的涌现，是对洋奴哲学的有力批判。

例⑰属于“完成了任务”类。例⑱“表现……智慧”做“科教影片”的定语。在这样的情况下，动词后边一般不用“了”。

并非所有的动词后边都可以用“了”。如“是、象、企图”等就不用；在口语里，“包括、属于”后边也不大用，在某些政论文里有时候倒用。例如：

⑲所谓被改造的客观世界，其中包括了一切反对改造的人们，他们的被改造，须要通过强迫的阶段，然后才能进入自觉的阶段。（《毛泽东选集》273页）

〔辨异〕

一、了——过

1. “过”着重说明动作已经成为过去，曾经有过这种经验或阅历；“了”着重说明动作完成，不表示经验或阅历。

2. 二者的否定式也不同：“去过”的否定式是“没去过”，“去了”的否定式是“没去”。

3. 在否定祈使句里，动词后边只能用“了”，不能用“过”。如只说“别忘了叫我”，不能说“别忘过叫我”。

4. “了”能插在动词和它的趋向补语当中，“过”不能。如可以说“走了进去”，不能说“走过进去”。

5. “过”和“了”连用，“过”在前，“了”在后。例如：

⑳吃过了饭再去。

6. “了”能用在有“极、多、透、死”等做补语的动补结构后边，“过”不能。

二、了（助词）——了（语气词）（见“了₂”条）

〔病例〕

㉑从这以后将要结束了我们中学阶段的生活。

动词前边有“将要”等，说明动作未完成，后边不该用“了”。

【了₂】 le (语气词)

一、放在句尾，表示肯定、确定的语气，并着重说明变化，即说明某一情况已经发生或某一现象已经出现。如“下雨”是单纯说明一件事实，“下雨了”就表明以前没有下雨，现在出现了新的情况：下雨。“雨大了、雨停了”包含雨由小到大或由下到不下这个变化。再如：

①过去的铲煤女工，现在挑起这么重的担子来了。

②现在我觉得先那个想法不对了。

③咱们这儿水位太低，流速太慢了！

④派班员马上给他们分配了任务，很快又各就各位了。

语气词“了”往往跟助词“了”配合使用。一个句子里如果二者同时出现，它们的分别就更为明显。例如：

⑤同志们，我们在这红云岭上整整战斗了一天了！

⑥阿更，你们八小队施了多少磷肥了？

⑦我们已经收了工了。

这三句里，前一个“了”是助词，后一个“了”是语气词。

二、“要……了”表示肯定要发生某事。例如：

⑧国庆节就要到了！

⑨我们又要见面了！

⑩我这回出去，少则二十天，多则一个月，家里的事你们又要多操心了！

三、“要是……了”表示假设某事已经发生。例如：

⑪要是水大了，把东边那个口子扒开。

⑫赵师傅要是来了，马上叫我。

如果没有“了”就是只表示假设。

四、表示禁止或劝阻，句尾也常用语气词“了”。例如：

⑬别去了，人家都给咱们送来了。

⑭记着给饲养员马大爷买药，不要忘了！

语气词“了”后边还可以有别的语气词。例如：

⑮祥林嫂，你们的阿毛如果还在，不是也就有这么大了么？（鲁迅《祝福》）

⑯参谋长，这是一个完整的作战方案，就这样决定了吧！

语气词“了”后边如果有语气词“啊”，两个词结合读为la，写作“啦”。在语气词“了”和助词“了”同时出现的句子里，用“啦”比用语气词“了”更确定。例如：

⑰掌柜的，这粥什么味？都发了霉啦！（《红灯记》）

⑱这件事儿，我考虑了好久啦！

〔辨异〕

了（语气词）——了（助词）

语气词“了”和助词“了”，字形、读音一样，但是语法作用不同。

1、助词“了”只能用在动词或动词结构以及某些形容词后头，语气词“了”没有这个限制。

2、单句内部的“了”是助词，但是，一个复句的分句之间的“了”可以是语气词。例如：

⑲民主革命后，工人、贫下中农没有停止，他们要革命。而一部分党员却不想前进了，有些人后退了，反对革命了。为什么呢？作了大官了，要保护大官们的利益。（毛主席关于反击右倾翻案风的指示）

⑳你看《春苗》了没有？

例⑲是复句，第一、二、五个“了”在分句末尾，都是语气

词（第四个“了”是助词）。例⑳也是复句，因为可以说“你看《春苗》了？还是没看？”“了”也是语气词。

复句里分句内部的“了”则是助词。例如：

㉑已经因为估计和处置错误，或者因为不可抗的压力，被迫处于被动地位了的时候，这时的任务就是努力脱出这种被动。（《毛泽东选集》381页）

㉒我们的政策只有被群众理解了、掌握了以后，才能产生巨大的力量。

这样讲并不是因为语气词不能出现在句中，而是从整个动词结构在句子里的地位和作用看的。比方孤立地看例㉑中的“被迫处于被动地位了”，其中的“了”可以理解为语气词，但这里是这个结构修饰“时候”，意思是强调完成。

有一点需要注意：紧挨着动词而又处于句尾的“了”，形式上是语气词。从作用看，它是既表完成，又表语气，简单地看成语气词不妥。这种现象相当普遍。例如：

㉓参谋长，老中回来了！

㉔不用说了，我都明白了。

[病例]

㉕我的老寒腿告诉我，又要下雨，快把场上的粮食堆起来吧。

肯定某事一定发生，往往用“要……了”，“下雨”后边应加“了”，特别是前边有“又”，这个“了”就更少不得。

【勒】 lei （语气词）

见“啦”条。

【离】 lí (介词)

由“离”组成的介词结构在句子里作状语，表示时间或空间的距离，“离”引出距离的另外一点，说话人提出的那一点，在句子里可以不出现。例如：

①这城离我的故乡不过三十里，坐了小船，小半天可只到，我曾在这里的学校里当过一年的教员。（鲁迅《在酒楼上》）

②这批出国小麦离装船的时间只有三天了。

例①指出了空间的两个点“这城”和“我的故乡”。例②是说“现在”跟“装船的时间”的距离，但是“现在”在句子里没有出现。

“离”还可以表示两个抽象事物或某一具体事物跟某一抽象事物之间的距离。例如：

③党代表，连长，我离一个无产阶级战士差得太远了，你们批评我吧，处分我吧！

例③隐含着“标准、要求”一类的意思。

【立即】 lìjí (副词)

见“立刻”条。

【立刻】 (立即、即刻) lìkè (副词)

表示事情、动作很快发生。例如：

①祥林嫂似乎很局促了，立刻敛了笑容，旋转眼光，自去看雪花。（鲁迅《祝福》）

②其余同志，由清华、老黄负责，立刻撤退！

③阿庆嫂 伤病员同志怎么办？

程谦明 立刻转移红石村！

有时候表示一事刚结束，另一事紧接着发生，当中没有停顿或停顿极短。例如：

④吃完晚饭，他立刻骑上车赶到体育馆看羽毛球赛。

⑤他的话刚刚出口，立刻就被他爱人接了过去。

【立即、即刻】意义、用法跟“立刻”相同，只是“立刻”在口语和书面语里都常用，“立即、即刻”多见于书面语，尤其是“即刻”。例如：

⑥孩子们争着告诉我说，还看见一个小兔到洞口来探一探头，但是即刻缩回去了，那该是他的弟弟罢。（鲁迅《兔和猫》）

⑦梁平已经押到，咱们立即提审，弄清联络图。

〔辨异〕

立刻——马上（见“马上”条）

【立时】 lìshí （副词）

表示前后两事或动作发生的时间紧相连接，当中停顿的时间极短，或者没有停顿。例如：

①小村庄并没有叫大水征服，每逢堤埝出险，一声锣鼓，全村的男女老少，立时全站到堤埝上来。

②王平刚刚说：“咱们也……”，立时人群里齐声喊道：“也去支援！”

【历来】 （向来） lìlái （副词）

表示某种情况或状态从过去某一时候到现在一直是这

样。例如：

①我们历来主张革命要依靠人民群众，大家动手，反对只依靠少数人发号施令。（《毛泽东选集》1213页）

②毛主席历来重视妇女在革命斗争中的作用。

③哲学，历来是有阶级性的；不是为剥削阶级服务，就是为劳动人民服务，而在几千年的阶级社会里，剥削阶级总是利用哲学来欺骗广大劳动人民。

下边这类句子里的“历来”做定语，是实词：

④历来的反动统治阶级都吹捧孔老二，历来的革命阶级都反对孔老二，尊孔和反孔形成了尖锐的阶级大搏斗。

【向来】用法跟“历来”基本相同，只是“历来”多见于书面语，“向来”在口语和书面语里都用。例如：

⑤我敢断言，反改革者对于改革者的毒害，向来就并未放松过，手段的厉害已经无以复加了。（鲁迅《论“费厄泼赖”应该缓行》）

⑥这天的批判会很热烈，连向来不大说话的赵华明也走上台去批判邓小平的“黑猫白猫”论。

〔辨异〕

一、历来——从来（见“从来”条）

二、历来、向来——一向（见“一向”条）

【历历】 lì lì （副词）

修饰动词成分，表示物体、景象一个一个都很清楚。例如：

①面对着公字闸，往事历历如潮翻滚，

这一砖这一石铭记着阶级深情。

②帝国主义在中国横行霸道的情景，至今历历在目。

③湖水清澈，游鱼历历可数。

【例如】 lǐrú (连词)

用来举例，前边先说出一个道理或结论，然后用“例如”举出具体的事例论证。跟“譬如”的第一种用法相同。例如：

①当然，这样的作家，也还不能说完全没有，例如中国的新月派诸文学家，以及所说的墨索里尼所宠爱的邓南遮便是。（鲁迅《对于左翼作家联盟的意见》）

②有条件的多办，条件差的少办，无条件的暂时不办，不要勉强去办自己不能办到的事。例如化肥工业，有些县，煤的资源丰富，交通方便，就多办些；有的县，既没有煤，又无其他原料，就暂时不办。

③用剥削阶级的世界观来表现传统题材，就必然要颠倒历史，歪曲历史，厚古薄今，颂古非今。例如，在过去的工艺美术品里面，李时珍这个历史人物是以宽袍博袖的“神医”形象出现的，这就给他涂上了唯心主义的色彩。

“例如”后边可以用逗号隔开，如例③，也可以紧接着下文，如例①。“例如”还可以在一句的开头，通常是对前句提出的论点加以说明，如例②。

〔辨异〕

一、例如——比方（见“比方”条）

二、例如——譬如（见“譬如”条）

【哩】 li (语气词)

见“呢”条。

【连₁】 lián (介词)

一、有“甚至、就是”的意思。常跟“也、都、还”等连用。组成“连……也(都、还)……”的格式，用以强调程度之深。用“连”引出的事情在说话人看来是不该如此或者可以不如此的；这件事尚且如此，其他就更该如此了。

“也”后边多跟否定形式。

1、突出或强调说明行为、动作的主体(施事)。例如：

①社会主义制度促进了我国生产力的突飞猛进的发展，这一点，甚至连国外的敌人也不能不承认了。(《毛主席的五篇哲学著作》136页)

②那还不快，连老李都上阵了。

例①是说，敌人本来是不承认社会主义制度会促进生产力突飞猛进发展的，但是在铁的事实面前，他们不能不承认。至于我们的朋友、同志，当然是早就承认的了。例②是说老李负伤刚好也上阵了，别人就更不用说了。

2、突出或强调动作、行为的对象(受事)。例如：

③海珍哪！他连咱们的传家宝都不要啦！

④这一突击，连明天的活儿也给出来了。

例③说明革命传家宝的重要。例④说明程度。

“连……也(都)……”可以跟“不但、何况”等组成表示递进的结构。“不但”表示由浅而深，“何况”表示由深而浅。例如：

⑤不但广大工农兵通过评论《水浒》提高了识别投降派的能力，连红小兵也知道宋江是个投降派了。

⑥连武汉都这么冷，何况沈阳。