



人口与劳动绿皮书(2009)[®]

REEN BOOK OF POPULATION AND LABOR(2009)

中国人口与劳动问题报告

No.10

提升人力资本的教育改革

权威机构 · 品牌图书 · 每年新版

**REPORT ON
CHINA'S POPULATION AND LABOR
(No.10)**

**REFORMING THE EDUCATION SYSTEM TO
PROMOTE HUMAN CAPITAL**

主编/蔡 昉



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

**2009
版**



人口与劳动绿皮书 (2009)
GREEN BOOK
OF POPULATION AND LABOR (2009)

中国人口与劳动问题报告

No. 10

提升人力资本的教育改革



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

中国人口与劳动问题报告 No. 10, 提升人力资本的教育改革/
蔡昉主编. —北京: 社会科学文献出版社, 2009. 8

(人口与劳动绿皮书·2009)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 0936 - 8

I. 中... II. 蔡... III. ①人口 - 问题 - 研究报告 - 中国
②就业 - 问题 - 研究报告 - 中国③教育改革 - 研究报告 - 中国
IV. C924.24 D669.2 G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 121891 号

法律声明

“皮书系列” (含蓝皮书、绿皮书、黄皮书) 为社会科学文献出版社按年份出版的品牌图书。社会科学文献出版社拥有该系列图书的专有出版权和网络传播权, 其 LOGO () 与“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称已在中华人民共和国工商行政管理总局商标局登记注册, 社会科学文献出版社合法拥有其商标专用权, 任何复制、模仿或以其他方式侵害 () 和“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称商标专有权及其外观设计的行为均属于侵权行为, 社会科学文献出版社将采取法律手段追究其法律责任, 维护合法权益。

欢迎社会各界人士对侵犯社会科学文献出版社上述权利的违法行为进行举报。电话: 010 - 59367121。

社会科学文献出版社

法律顾问: 北京市大成律师事务所

人口与劳动绿皮书（2009）编委会

主 编 蔡 昉

副 主 编 王德文

编 委 会 王广州 王德文 郑真真 都 阳 蔡 昉
于法鸣 张 力 汤 敏

本报告撰稿人（按姓氏笔画排列）

王广州 王美艳 王德文 牛建林 曲 玥
郑真真 屈小博 张华初 张 妍 赵 睿
高文书 都 阳 蔡 昉

中文摘要

中国教育发展正处在深化改革的关键阶段。教育再上新台阶，发挥它对社会经济发展的推进器作用，是全社会共同关心的话题。中国社会经济转变或者教育发展规律，都要求中国教育进行战略性抉择。

根据预测，中国劳动年龄人口在 2015 年前后达到高峰，之后将下降，这意味着对经济增长做出贡献的传统意义上的人口红利将消失。与此同时，人口老龄化程度和社会养老负担显著提高。保障劳动力供给客观上要求未来考虑提高退休年龄问题。而这种可能性几乎完全取决于教育的发展。也就是说，发展教育是为迎接老龄化做必要的准备，或者说是创造条件赢得第二次人口红利。

在人口转变的大背景下，本书从教育供给和教育需求入手，依据教育发展规律，提出了中国教育和发展的中长期战略。具体来讲，就是以教育深化扩大规模、以资源整合调整结构、以竞争开放提高质量、以需求导向增进效益。其中，教育深化是指把高中纳入义务教育阶段以及高等教育的大众化，而扩大规模指增加人均受教育年限；资源整合是指充分调动家庭、社会 and 财政的教育资源，并进行有效配置；竞争开放包括打破垄断，实现社会办学，也包括激励机制和“政企分开”；需求导向是把劳动力市场对教育的引导作用，通过教育部门追求效益的动机发挥出来。

“十年树木、百年树人”。在正确的战略指引下，通过合理而有效地配置教育资源，中国教育发展不仅可以提高劳动者素质和劳动生产率，延续人口红利，为老龄化社会做准备，而且还可以借助机会上的均等，改善收入分配，实现社会公平。我们的研究表明，制造业中劳动力受教育年限每提高 1 年，劳动生产率就会上升 17%。如果全面普及高中教育，城镇劳动力教育收益提高 17.0%，农村劳动力提高 21.1%。教育不均等是劳动者机会不均等的重要表现。除了增加教育公共资源投入外，教育增量资源倾斜分配实现教育均等化，将有助于缩小劳动者的报酬差距。

Abstract

China's education development is at a critical stage of deepening reform. How to take education to a new level and unleash its propelling force to socioeconomic development is a topic of common interest to the entire society. China's socioeconomic transformation or the principle of education development requires China's education development to make a strategic choice.

Population projection shows that China's working-age population will reach a peak in 2015, and decline afterwards, which means that the contribution of demographic dividend to economic growth will disappear from the perspective of traditional definition. At the same time, population aging will be accelerated with the significant increase of social burden for old age support. However, guaranteeing labor supply will require to raise the retirement age in the future, but it relies on a precondition of education development. In other words, developing education is to meet the necessary preparation for aging society, or to create conditions to win the second demographic dividend.

Under the background of demographic transition, this book employs an analytical framework of education supply and education demand, and put forward to the medium and long term strategies of China's education development in light of the principle of education development. Specifically, it is to expand the scale through education deepening, adjust the structure through integrating resources, improve the quality through strengthening competition, and enhance the effectiveness through demand orientation. Among them, education deepening refers to the incorporation of high school into compulsory education and the popularization of higher education, and expanding the scale means increasing years of schooling; integrating resources refers to fully mobilizing the family, social and financial education resources, and realizing its effective allocation; strengthening competition includes breaking monopoly, opening up for social participation, building up incentive mechanism and separating government administration from enterprises; demand orientation refers to the signal effect of labor

market on education through encouraging the pursuit of effectiveness in education sector.

“Ten years to grow trees, hundred years to nurture talent.” Guided by the correct strategy, together with increasing public investment in education, and effectively and efficiently allocating education resources, China’s education development can not only enhance the quality of workers and labor productivity, and extend demographic dividend so as to prepare for an aging society, but also can make use of the equalization of opportunities to improve income distribution and achieve social equity. Our studies illustrate that labor productivity of workers in manufacturing sector will be increased by 17 percent if their years of schooling increase one year. If the universal high school education is fully accessed, returns to education will be 17.0 percent for urban labor force, and 21.1 percent for rural labor force. Education inequality is one of important channels of opportunity inequality facing labor force. In addition to increasing more public resources input, the allocation of incremental education resources should pay more attention to realizing the equalization of education opportunities, which will be helpful to narrow the earnings gap between workers.

目 录



上 篇

专题报告一 我国教育改革和发展战略若干问题研究

.....	蔡 昉 都 阳 王德文 / 001
一 以教育深化扩大规模	/ 003
二 以资源整合调整结构	/ 009
三 以开放竞争提高质量	/ 016
四 以需求导向增进效益	/ 021

专题报告二 就业形势与青年问题

.....	蔡 昉 王美艳 / 027
-------	---------------

一 中国目前失业的基本状况	/ 027
二 不要到供给方面找原因	/ 033
三 应对就业冲击的思路	/ 036
四 解决青年就业难的建议	/ 041

专题报告三 城乡青年的教育与就业

.....	王德文 蔡 昉 / 044
-------	---------------

一 城乡青年教育与就业状况	/ 045
二 青年劳动力市场的相互作用	/ 048



三 就业冲击与青年失业特征	054
四 通过教育深化加速青年的人力资本积累	059
五 通过积极的就业政策提升青年的就业能力	062

专题报告四 启动内需投资的就业效果分析

..... 张华初 蔡 昉 王德文 /	065
一 中国经济与就业的反应	065
二 投入产出法：一个政策模拟框架	069
三 出口下降对就业的影响	073
四 启动内需投资的就业效果	075

专题报告五 金融危机背景下沿海地区企业访谈资料 课题组 /

一 广东省企业访谈	082
二 苏州市企业访谈	090
三 上海市企业访谈	095
四 沈阳市企业访谈	097
五 观察与讨论	099

下 篇

第一章 我国教育总量结构现状、问题及发展预测 王广州 牛建林 /

一 我国人口文化素质评价	105
二 受教育人口总量结构与特点	108
三 教育资源状况总量结构分析	110
四 教育规模与结构的主要问题和突出矛盾	114
五 我国未来教育需求的发展预测	118
六 研究结论与政策重点	120

第二章 未来的人口红利

——中国经济增长源泉的开拓	蔡 昉 / 124
一 引言	/ 124
二 储蓄动机、储蓄源泉与社会保障制度	/ 127
三 预期寿命、退休年龄与劳动力供给	/ 129
四 人力资本、劳动生产率与比较优势	/ 132

第三章 人口红利：延续还是替代

一	引言	/ 136
二	劳动力成本优势的度量	/ 137
三	2000 ~ 2007 年制造业劳动力成本优势	/ 138
四	教育对劳动生产率的促进作用	/ 144
五	结论	/ 147

第四章 教育资源整合和资源均等化

一	中国教育资源投入的总体规模	/ 149
二	通过整合资源缓解投入不足	/ 152
三	通过倾斜增量资源分配实现均等化	/ 154
四	通过结构调整应对教育需求变化	/ 155
五	通过深化改革提高形成制度保障	/ 158

第五章 普及高中和大众化高等教育

一	引言	/ 163
二	城镇和农村劳动力受教育水平对比	/ 164
三	城镇和农村劳动力不同教育阶段的教育回报	/ 166
四	政策建议	/ 170

第六章 留守与流动儿童教育问题研究

高文书 / 175
一 留守和流动儿童教育现状 / 175



二	留守和流动儿童教育的主要问题	/ 181
三	留守与流动儿童教育问题的成因	/ 185
四	发达国家流动儿童教育的有关措施	/ 187
五	教育改革建议	/ 189
第七章	职业教育改革与发展	王德文 / 192
一	中国职业教育体系	/ 193
二	职业教育发展的主要问题	/ 196
三	大力发展职业教育的重要性	/ 202
四	政府定位与体制改革	/ 206
五	改革思路与政策建议	/ 212
第八章	继续教育的改革与发展	赵 睿 高文书 / 217
一	终身学习与继续教育	/ 217
二	中国继续教育的构成及发展	/ 223
三	发达国家继续教育的模式和借鉴	/ 227
四	结论与建议：文凭补课 VS 公平补课	/ 230
第九章	教育统计与教育发展指标：国际比较的启示	郑真真 张 妍 / 238
一	国际常用教育统计与教育发展指标	/ 239
二	中国教育统计指标的发展状况及国际比较	/ 243
三	中国教育统计和发展指标的完善	/ 245

CONTENTS



Part One

Report 1 A Study on Issues of China's Education Reform and Development Strategy

Cai Fang, Du Yang and Wang Dewen / 001

1. Expanding the Scale through Education Deepening / 003
2. Adjusting the Structure through Integrating Resources / 009
3. Improving the quality through Strengthening Competition / 016
4. Enhancing the Effectiveness through Demand Orientation / 021

Report 2 Employment Situation and Issues of Youth

Cai Fang, Wang Meiyun / 027

1. Basic Facts of China's Current Unemployment / 027
2. No Reasons from Supply Side / 033
3. Tackling the Employment Shocks / 036
4. Recommendations to Solve the Difficulties of Youth Employment / 041

Report 3 Education and Employment of Rural and Urban Youth

Wang Dewen, Cai Fang / 044

1. Status of Education and Employment of Rural and Urban Youth / 045
2. Interaction of Youth Labor Market / 048
3. Employment Shock and Characteristics of Youth Unemployment / 054



4. Accelerating Human Capital Accumulation of Youth through Education Deepening / 059
5. Improving the Employability of Youth through Active Labor Market Policies / 062

Report 4 An Analysis on Employment Effectiveness of Domestic

Stimulus Investment

Zhang Huachu, Cai Fang, Wang Dewen / 065

1. Shocks of Crisis on China's Economy and Employment / 065
2. Input-Output Method: An Analytical Framework for Policy Simulation / 069
3. Impacts of Export Decline on Employment / 073
4. Employment Effects of the 4 Trillion Stimulus Plan / 075

Report 5 Interviews of Coastal Firms Facing the Global

Financial Crisis

Study Group / 082

1. Firm Interviews in Guangdong Province / 082
2. Firm Interviews in Suzhou City / 090
3. Firm Interviews in Shanghai City / 095
4. Firm Interviews in Shenyang City / 097
5. Observation and Discussion / 099

Part Two

Chapter 1 Status, Issues and Trend Projection of China's

Population Education

Wang Guangzhou, Niu Jianlin / 104

1. Assessment on Educational Attainment of China's Population / 105
2. Structure and Characteristics of Population Currently at School / 108
3. Scale and Structure of Education Resources / 110
4. Major Issues and Contradictions of Education Scale and Structure / 114
5. Projection of China's Future Education Demand / 118
6. Conclusion and Key Policy Implications / 120

Chapter 2 Future Demographic Dividend	<i>Cai Fang</i> / 124
1. Introduction	/ 124
2. Saving Motive, Saving Source and Social Security System	/ 127
3. Life Expectancy, Labor Productivity and Comparative Advantage	/ 129
4. Human Capital, Retirement Age and Labor Supply	/ 132
 Chapter 3 Demographic Dividend: Continuity or Substitution	 <i>Cai Fang, Du Yang and Qu Yue</i> / 136
1. Introduction	/ 136
2. Measurement of Unit Labor Cost Advantage	/ 137
3. Unit Labor Cost Advantage in Manufacturing from 2000 to 2007	/ 138
4. Augmenting Effect of Education on Labor Productivity	/ 144
5. Conclusion	/ 147
 Chapter 4 Education Resources Integration and Resources Equalization	 <i>Du Yang</i> / 149
1. Aggregate Scale of China's Educational Resources Input	/ 149
2. Alleviating Insufficient Input through Integrating Education Resources	/ 152
3. Realizing Equalization through Re-Distribution of Incremental Resources	/ 154
4. Responding to Changes in Education Demand through Structure Adjustment	/ 155
5. Enhancing Institutional Guarantee through Deepening Reform	/ 158
 Chapter 5 Universal High School and Mass Higher Education	 <i>Wang Meiyun</i> / 163
1. Introduction	/ 163
2. Comparison of Educational Attainment between Rural and Urban Labor Forces	/ 164
3. Educational Returns of Rural and Urban Labor Forces at Various Education Levels	/ 166
4. Policy Recommendations	/ 170



Chapter 6 An Analysis of Left-behind and Migrant

Children's Education

Gao Wenshu / 175

1. Status of Left-behind and Migrant Children's Education / 175
2. Major Issues of Left-behind and Migrant Children's Education / 181
3. Underlying Reasons for Left-behind and Migrant Children's Education Problems / 185
4. Relevant Policy Measures of Migrant Children' Education Taken by Developed Countries / 187
5. Suggestions of Education Reform / 189

Chapter 7 Vocational Education Reform and

Development

Wang Dewen / 192

1. China's Vocational Education System / 193
2. Major Issues of Vocational Education Development / 196
3. Importance of Developing Vocational Education / 202
4. Government Responsibility and Institutional Reform / 206
5. Reform Framework and Policy Recommendations / 212

Chapter 8 Reform and Development of Continuing

Education

Zhao Rui, Gao Wenshu / 217

1. Lifelong Learning and Continuing Education / 217
2. Composition of China's Continuing Education and Its Development / 223
3. Models and Experiences of Continuing Education In Developed Countries / 227
4. Conclusion and Suggestion: Diploma Remedy vs Equality Improvement / 230

Chapter 9 Education Statistics and Indicators

of Educational Development:

International Comparison

Zheng Zhenzhen, Zhang Yan / 238

1. Commonly Used International Statistics and Indicators / 239
2. Development of China's Education Indicators and International Comparison / 243
3. Improvement of China's Education Statistics and Indicators / 245



上

篇

专题报告一

我国教育改革和发展战略若干问题研究

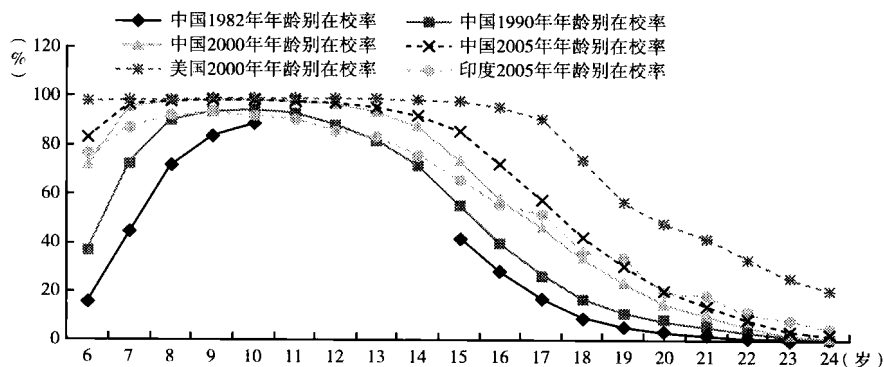
蔡 昉 都 阳 王德文

经过近 30 年的发展，我国教育水平有了长足的提高。九年义务教育普及率达到 95% 以上，青壮年文盲率下降到 5% 以下，高等教育毛入学率达到 21%。从人均受教育年限来看，劳动年龄人口人均受教育年限由 1982 年的 6.04 年提高到 2005 年的 8.38 年。从平均预期受教育年限来看，1982 年我国人口平均预期受教育年限仅为 7.74 年，2005 年平均预期受教育年限提高到了 12.30 年，比 1982 年提高了 4.56 年。

我国与发达国家的差距仍然很大。与美国、日本等发达国家相比较，我国人口受教育状况存在以下明显差距：①劳动年龄人口人均受教育年限远远低于发达国家。2005 年，美国该指标为 13.63 年，日本为 12.9 年，比我国高出 5 年左右。②人口预期受教育年限也有很大差距。2005 年我国该指标为 12.3 年，而 2000 年美国已达到 14.7 年。③发达国家教育处于长期稳步提高的过程，中国则出现大



起和大落。美国分队列的劳动年龄人口平均受教育年限变化平缓，且随时间呈稳步增长趋势。相比之下，我国劳动年龄人口平均受教育年限在队列间起伏较大，且各队列随时间递增幅度差异较大。④与发达国家相比，中国主要差距产生于12~14岁年龄别在学率的陡然下降（专图1-1）。实际上，我国城乡之间的教育差距表现与此几乎完全相同。



专图 1-1 学龄人口年龄别在校率国际比较

资料来源：本书第一章，图1-2。

适应中长期经济社会发展要求，我国教育发展应该从结构和效率入手，在争取实现更大资源投入的前提下，最大限度地提高人均受教育年限。从我国经济发展水平和人口转变阶段特征出发，我们把教育改革和发展的中期战略思路概括为：以公共产品定义教育；以教育深化扩大规模；以资源整合调整结构；以竞争开放提高质量；以需求导向增进效益。从总体上来讲，我们把教育定义为公共产品。但是，由于教育供给的类型是多样的，其外部效应不尽相同，因此，有些教育阶段如义务教育，更接近完全的公共品的同时，也不排除竞争的存在。而职业教育、继续教育则更加接近于准公共品。由于义务教育阶段学生的健康具有很明显的外部效应，特别是具有扶贫含义，因此，农村学生的营养餐和城市学生的体育设施属于公共品领域，政府应该进行干预。在本报告中，教育深化是指把高中阶段纳入义务教育以及高等教育的大众化，扩大规模指增加受教育年限。竞争开放包括打破垄断，实现社会办学，也包括激励机制和“政企分开”。需求导向是