

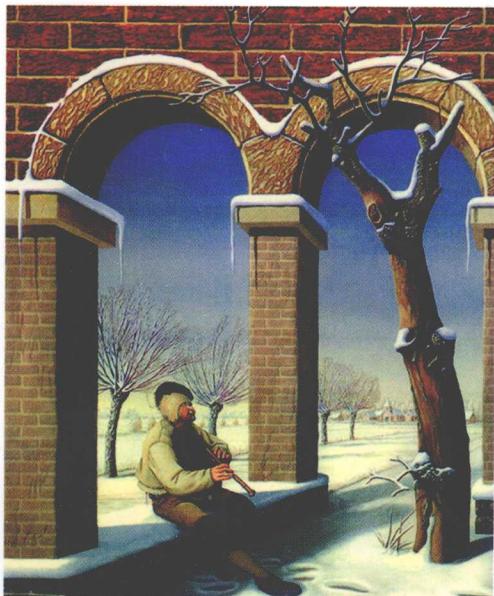
学习好坏的分水岭就是是否解决所有疑难问题

学生老师家长必读



XUEXI FUXI KAOSHI DE JUEQIAO

# 学习复习考试的 诀窍



诀窍

● 蔡群峰 著



冶金工业出版社

Metallurgical Industry Press

# 学习复习考试的诀窍

蔡群峰 著

北京  
冶金工业出版社  
2009

## 内 容 提 要

本书从学习者的角度,以作者的亲身体验,探讨了怎样才能学好的问题。作者分别从为什么要学习、为什么说学好并不难、怎样提高智力水平、什么是好的学习方法、怎样学好不同学科等方面,论述了怎样学习复习考试的问题,从而探索出学习复习考试的基本要点,得出学习复习考试的诀窍。

本书适用于大中小学生、参加各种考试的成年人,以及广大的教育工作者和学生家长。

## 图书在版编目(CIP)数据

学习复习考试的诀窍/蔡群峰著. —北京:冶金工业出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-5024-5024-3

I. 学… II. 蔡… III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 164781 号

出版人 曹胜利

地 址 北京北河沿大街嵩祝院北巷 39 号, 邮编 100009

电 话 (010)64027926 电子信箱 postmaster@cnmip.com.cn

责任编辑 张爱平 张 卫 美术编辑 李 新 版式设计 葛新霞

责任校对 栾雅谦 责任印制 李玉山

ISBN 978-7-5024-5024-3

北京百善印刷厂印刷;冶金工业出版社发行;各地新华书店经销

2009 年 10 月第 1 版, 2009 年 10 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32; 8.75 印张; 216 千字; 266 页; 1-2000 册

**20.00 元**

冶金工业出版社发行部 电话:(010)64044283 传真:(010)64027893

冶金书店 地址:北京东四西大街 46 号(100711) 电话:(010)65289081

(本书如有印装质量问题, 本社发行部负责退换)

## 前 言

我是一个很会读书学习的人。十一年前，当我利用一年的时间，指导一个在班上排名倒数第几名的初中生考取了人大附中时，她的母亲提出建议，让我把自己的体验写出来，让更多的人受益，我才开始写这本书。这也是我唯一的目的一，通过这本书，使更多的人懂得怎样读书学习，为提高大众的素质尽微薄之力。断断续续，虽然时间长了一些，但也使我对问题有了更深入的研究和体会，有了更清楚的认识和表述，使这本书的读者受益更多。

现在的生活节奏快，人们都想更简单地从书中得到知识，更快地知道怎样做，而不想知道为什么这样做，所以满足这种需求的书籍应运而生，但效果并不好。本书除了对学习复习考试的基本原则、方法进行描述以外，还对其原理进行了深入细致地论述，虽然读者必须认真地去阅读理解，但只有理解了的东西，才能真正掌握和应用它，才能使这本书真正成为你的良师益友，才能真正掌握学习复习考试的诀窍，才有助于有一个成功的人生。虽然这是一本讲怎样读书学习的书，对任何读书学习的人都有用，但它实际上也是一本讲怎样立志、自我完善，提高素质、直至成功的书，它对每一个人都有用。

做任何事都有诀窍。学习复习考试同样有诀窍，即



掌握其最根本的规律,一种最简明、最有效的解决问题的方法。当你认真读完这本书的时候,一定会茅塞顿开,原来这就是学习复习考试的诀窍,并不难以掌握。如果真正应用到你的学习和人生中,你就插上了成功的翅膀。

书的写成,不仅仅是学习经验的总结,也是我人生体验的凝结。我非常感谢和我一起生活过的亲朋好友和支持我的人,感谢他们对我的帮助。

书中不免有不足之处,请读者批评指正。

蔡群峰

2009年7月7日



<b>第一章 学习复习考试有没有诀窍</b>	1
<b>第二章 为什么要学习</b>	14
<b>第一节 学习的作用</b>	15
一、学习知识	15
二、提高人的素质	17
<b>第二节 为什么要学习</b>	23
一、个人生活需要	23
二、为了更好地生活	28
三、体现个人价值	29
四、实现崇高的远大理想	34
五、追求完美	37
<b>第三章 为什么说学好并不难</b>	38
<b>第一节 学不好的原因具体、简单、 容易改进</b>	39
一、先天因素	39
二、外界因素	40
三、后天因素	44



第二节 知识容易学习 .....	59
一、完整、系统、合理的现代知识体系 .....	59
二、科学的知识 .....	60
三、相对不变的知识 .....	62
四、再复杂的知识也是由最简单的道理构成的 .....	63
五、任何知识都遵循共同的结构原则和逻辑关系 .....	65
第三节 科学的教育制度 .....	68
一、系统和科学的教育制度 .....	68
二、高效的教育制度 .....	69
三、良好的教育条件 .....	71
第四节 你有能力学好知识 .....	73
一、学好知识的基本能力 .....	73
二、你有能力改变自己 .....	76
第五节 学习中有快乐 .....	77
一、为什么不快乐 .....	77
二、学习的快乐 .....	78
<b>第四章 怎样提高智力水平 .....</b>	<b>84</b>
第一节 智力与智力的物质基础 .....	85
一、智力及其表现 .....	85
二、智力的物质基础 .....	85
第二节 智力因素与智力 .....	88
一、感知 .....	89
二、记忆 .....	91
三、思维 .....	95
第三节 非智力因素与智力 .....	120



一、认知 .....	121
二、动机 .....	126
三、兴趣 .....	129
四、意志 .....	132
五、情感 .....	137
六、性格 .....	140
<b>第四节 怎样提高智力水平 .....</b>	<b>143</b>
一、提高智力水平主要靠后天的主观努力 .....	143
二、努力提高非智力和智力因素水平 .....	145
<b>第五章 什么是好的学习方法 .....</b>	<b>148</b>
<b>第一节 计划安排和总结 .....</b>	<b>149</b>
一、目标、要求和标准 .....	149
二、怎样制订计划 .....	158
三、计划与安排 .....	160
四、总结 .....	174
<b>第二节 预习 .....</b>	<b>176</b>
一、预习不是必须的 .....	176
二、怎样预习 .....	177
<b>第三节 听课 .....</b>	<b>177</b>
一、听课的作用 .....	177
二、怎样听课 .....	178
<b>第四节 课后学习 .....</b>	<b>179</b>
一、读书 .....	180
二、练习 .....	185
三、复习 .....	194



第五节 考试 .....	198
一、考试的作用 .....	198
二、考试出题原则 .....	199
三、怎样考试 .....	200
 第六章 怎样学好不同学科 .....	207
 第一节 怎样学好语文 .....	208
一、标准和要求 .....	208
二、知识特点 .....	209
三、语文学习要点 .....	210
第二节 怎样学好数学 .....	216
一、标准和要求 .....	216
二、知识特点 .....	217
三、数学学习要点 .....	219
第三节 怎样学好英语 .....	221
一、标准和要求 .....	221
二、知识特点 .....	223
三、英语学习要点 .....	224
第四节 怎样学好物理 .....	234
一、标准和要求 .....	234
二、知识特点 .....	235
三、物理学习要点 .....	237
第五节 怎样学好化学 .....	239
一、标准和要求 .....	239
二、知识特点 .....	240
三、化学学习要点 .....	241



---

第六节 怎样学好生物 .....	244
一、标准和要求 .....	244
二、知识特点 .....	245
三、生物学习要点 .....	246
第七节 怎样学好政治 .....	248
一、标准和要求 .....	248
二、知识特点 .....	249
三、政治学习要点 .....	250
第八节 怎样学好历史 .....	252
一、标准和要求 .....	252
二、知识特点 .....	253
三、学习历史要点 .....	254
第九节 怎样学好地理 .....	257
一、标准和要求 .....	257
二、知识特点 .....	258
三、地理学习要点 .....	259
第七章 什么是学习复习考试的诀窍 .....	263

# 第一章 学习复习考试 有没有诀窍



## 要 点

在不堪回首的年代里，我遇见了一位“坏人”。然而，智慧和善良的天使，却让我们结下了永恒的友谊。他在临终前送给我的《学之窍》，使我在学习复习考试中，一路踏上了成功的坦途，让我能够在今天为国家和民族做出一些贡献。在成功的道路上，我曾使用《学之窍》的理念，帮助周围的一些“学途羔羊”，拔出了深陷学习泥潭的双足，进入了日朗风清的天地里，徜徉在满是红花绿树的山峦间。

恭喜你获得了这本书。因为，当你翻开它时，幸运之神已经向你张开了笑脸。或许你现在非常想知道，什么是学习复习考试的诀窍？在我告诉你之前，你应该知道，一切概念和定律，皆来源于现实世界。学习一种概念和定律，或许并不难，难就难在能否在实践中正确地运用这种概念和定律，改造现实世界，取得成功。



本书就是教你怎样应用学习复习考试的诀窍,取得成功。也许你已经急于想知道这些诀窍到底是什么,那什么是诀窍?有各种不同的理解,我认为,诀窍应该是掌握了某种事物的最根本的规律,一种最简明、最有效的解决问题的方法。锁有其独特的构造规律,而钥匙就是掌握其规律的诀窍。百姓们也称之为窍门或绝招儿。

我这样说,你可能还会摸不着头脑,那就请你先听听我的故事,或许你会喜欢上我,喜欢上这本书,最终找到“诀窍”。

我小的时候遇到不懂的事,好刨根问底。经常听人说一些关于窍门的事,心里不明白,就常常缠着姥姥问。姥姥没读过书,但她却很懂得启发引导孩子,就时常说:“做事有窍门的人,用巧劲儿,简单有用,就是巧人;没窍门的人,用笨劲,费力不讨好,那就是笨人。你长大后要想当个巧人,就自己琢磨去吧。”姥姥的话虽不复杂,但却富含深刻的哲理,使我终身受益。

那时,我家住在宜都市城关镇。三国时期,这里名叫陆城。陆城周边山清水秀,历来为人文荟萃之地。由于受传统文化氛围的影响,陆城的普通人家中,书香气很浓,家家都很重视子女教育。20世纪60年代早期,陆城人的生活还算平静,虽说家家生活都不富裕,但邻里关系处得很好。“文化大革命”一来,城关镇的安宁被打破了,人与人之间的关系紧张起来。我从六岁开始直到初中毕业,家就一直住在一套资本家留下的大院子里。院里有几十套小房间,住户职业各式各样。我的父母都是普通职工,一家六口人,挤在两间小房子里,生活紧巴巴的。

邻居是一个孤寡老头儿,住着一个很小的房间。据大人讲,这一大套房子都是他的。他过去是地主兼资本家,非常有钱,有数千亩土地,还有好几套这样的房子,是做百货生意的,他上过大



学,解放前在省城里做官,新中国成立后,他和夫人一起回到家乡。他的父亲解放初期被政府镇压了,他的几个儿女都跑到了国外或中国台湾,夫人也在几年前去世了。还有几个远房亲戚,因为他是政府管制对象,怕惹麻烦,都不和他来往。也因为同样的原因,邻居们也很少与他往来。因为他是“坏人”,所以我也不和他来往。他姓张,人们通常叫他老张,孩子们叫他张老头儿。六十多岁的张老头儿,从公私合营的百货公司退职后,就靠一点补助生活。他细瘦的身板总是挺得直直的,瘦削的脸上布满了皱纹,一年四季大部分时间穿着那身干净的蓝布对襟大褂,冬天就套在棉衣外面,活像电影里的地主或账房先生。他很少说话,深凹的双眼透出让人难以琢磨的目光,像是含着狡黠、阴冷、凶狠或者其他什么的。我从未正眼看过他,因为按当时的标准,他是一个地地道道的“坏人”。

我1965年上小学,第二年“文化大革命”就开始了。学校上课很不正常,语文课除学习毛主席语录外,就是写大字报,算术课就是打算盘。那天晚上,天下着大雨,屋里15W的小灯泡摇摇晃晃地摆来摆去,十位数还凑合会打,当算到500减487时,就怎么也不会了。当算个位时,要向十位借数,而被减数又没有,又要往前面去借,算起来经常错,不知怎么办。爸爸妈妈都在单位里开会,姥姥又不会打算盘,看我着急,姥姥就说:“你去找找张爷爷,他肯定会。”我不愿意去,但明天要参加学校的打算盘比赛,只好硬着头皮去找张爷爷,还不知他愿不愿意告诉我。他住的小房间就在我们旁边,紧挨着天井边。我发现他屋里的灯还亮着,就紧挨着墙边走过去,身上溅了许多雨水。轻轻敲了一下门,里边咳嗽了一声,问:“谁呀?”

“我,群峰。”我回答。



“快进来，雨太大了。”他打开门，急忙伸出双手把我拉进屋。

屋子很小，里边是一套老式的多层百铃床，上面雕满了各种龙凤花鸟。靠墙边是一个大衣柜和一个大书柜，书柜里满是书籍，旁边还叠放着两个书箱子。窗边是一张书桌，角上整整齐齐码着一堆书籍，正中放着一本打开的书。家具上有一些浮雕，漆的都是我家乡常用的生漆，颜色很暗。如果是现在，这些家具要值一大笔钱。在 15W 的灯光下，屋子里显得更加昏暗。灯拉得很低，照在书桌上。张大爷被放大的身影映在墙上。

我随着张大爷走到书桌旁，怯怯地说：“我、我不会打减法，比如说 500 减 487。我本来是不来的，我姥姥硬叫我来找你。”我摇了摇我手上的算盘。

“没关系，我教你打。”他把算盘拿到书桌上，坐下来。说：“你想想后我再告诉你？”我摇了摇头说：“实在想不出来。”他拨了拨算盘边示范边说：“实际上并不难，你可能还是按笔算的方法去算，一般是从个位开始，只要认真也能算出来，麻烦一些，能否换一种方法试一试，减法打算盘与笔算不一样，从高位开始减起。你看，在百位上去 4，十位上减 8 时，从百位上借 1 去 8 上 2，个位上减 7 时，同理，在十位上借 1 去 7 上 3 得 13。不是很简单吗。”

我接过算盘，试着按张大爷教的方法慢慢打起来，觉得容易多了。又熟悉了几遍。张大爷在旁边不断地鼓励我。他补充说：“从低位减起也可以，你觉得难，可能是不太耐心。越是难的地方越是要把它弄懂，不弄懂不放弃，现在我教你来练一练。”

我想我已经会了，不太愿意，但还是跟着练了起来。练了一会儿，基本会了，原来并不太难，说：“只是十位不够的时候，再往百位上借，以一当十。”张大爷笑笑说：“很好，不错。培养培养，能成才。”



我很高兴,心想张爷爷不像是坏人,便放松了警惕,走到书桌旁,翻了翻桌上的书,有《资本论》、《字×之谜》、《暴风×雨》等,×是我当时不认识的字。张爷爷从书堆里找出一本书给我,说:“拿回去看看,看完了马上还回来。不要让人知道了,要不,张爷爷就要挨批了。”这是一本《安徒生童话》,当时是属于封、资、修的坏书。我虽然害怕,但禁不住诱惑,还是拿在了手上。要知道当时张爷爷给我这本书是非常大胆的,他会被当成教唆犯判刑。走的时候,张爷爷对我说:“你一定要想一想,为什么减法笔算只能从低位算起,而珠算则既可从低位又可从高位算起?想好了告诉我。”

《安徒生童话》,我很喜欢,天天躲在家里看,虽然有很多字我不认识,但它上面讲的故事是有关我们孩子的事,很有意思。我看了几篇以后,就想再换一本,一天晚上,我又偷偷摸摸地来到张爷爷家,他接过我的书,问我:“看完了没有?”

“看了几篇,没全看完。还有一些字不认识。”

他笑着说:“那不行,每遇到不认识的字,都要问,不能放过一个不认识的字,时间长了,就都认识了。做事要有条理性,一本好书,不能凭兴趣,要一篇一篇按顺序仔细读完,这样才能有收获。读的时候,还要多想想里边的道理。拿回去再好好全看一遍,回来后讲给我听。”

我点点头。

“上次问的算盘问题想出来了没有?”张爷爷问。

我摇摇头。

“想明白后告诉我,要不然我就不借给你书了。”

有关算盘的问题,我一连想了好几天。一天中午终于想出来了。非常高兴,但大白天又不敢到张爷爷那儿去。等熬到晚上才



到张爷爷家。

刚一开门，我就说开了：“用笔算做减法，如果从高位减起，高位写好后，低位要借位时，高位数字要改变，而写在纸上的字又不好改变，所以只好从低位做起。而算盘就不一样了，不管是高位还是低位，都是以算盘珠子的多少表示的，可以随时改变。所以既可以从低位又可以从高位算起。”我一口气说完，没打一个磕巴。张爷爷很高兴地说：“很好很好，群峰就是聪明。来！来！快把读的书讲给我听。”我又把《卖火柴的小女孩》等故事逐个讲给张爷爷听。直到很晚姥姥来叫我，我才回家。

从那以后，我经常到张爷爷那儿去借书，家里人很支持我，只是要我注意影响。他也很高兴我到他那儿去，非常认真地指导我，从此我慢慢形成了一个爱看书学习的好习惯。

随着“文化大革命”的不断深入开展，人们之间的斗争越来越激烈，对“阶级敌人”的管制越来越严格，张爷爷常被拉去批斗，训话。每次回来的时候，总是显得凄楚，憔悴，有时脸上还带着伤。我去看过一次批斗，张爷爷和另外几个人站在临时搭的大台子上，低着头，胸前还挂着面大牌子，上面写着“反革命×××”、“大地主×××”等，张爷爷的牌子上写着“地兼商张莺”。这是我第一次知道张爷爷的姓名。他头低得很低。带着袖标的红卫兵和造反派来来往往，上上下下，群情激愤，口号声此起彼伏，发言一个接一个，由于人太多，吵吵嚷嚷，也听不清他们讲的是什么。有些人还对挨斗的人推推搡搡，动手动脚。张爷爷是坏人？我心中不大理解，甚至有些反感，怏怏然离开了会场。

那时候，我们经常不上学。有一天上午，我没有上学。突然，一大群人吵吵嚷嚷地直奔张爷爷家去，我也跟了过去。这伙人进去就砸床，砸柜子，撕书。我忍不住从人缝里挤了进去，张爷爷木



讷地站在那儿。我憋了好一会儿，终于鼓足勇气说：“叔叔，阿姨，求求你们了。别砸了，这是张爷爷的东西。这些书，多可惜呀！”

几乎同时，几个人朝我吼了过来：“这些都是封资修，床柜上雕的都是封建的龙凤，不砸烂封资修，砸什么？”“这些都是封资修的书，黄色书，都要收走，烧掉。”“什么人？什么成分？胆敢同阶级敌人站在一边，还不快滚开！”一个叔叔走过来，一把把我推倒了。

我倒在地上，眼泪在眼眶里打转，忍着没有哭出来。张爷爷过来把我扶了起来，喊道：“袁婆婆，快把群峰带走。”

我姥姥过来把我带走了。

从此以后，批斗更加频繁。张爷爷单位给的生活费减少到8元钱，张爷爷的生活更加困难了。一天晚上我到了他那儿，他犹豫了好一阵儿，怯怯地对我说：“你姥姥纺线，一个月能挣多少钱？”我告诉他：“一般五六元钱，最多十多元钱。”他过了一会儿说：“能不能给我一点线纺？”我很快回答：“我回去跟姥姥说去。”当我把这事给姥姥说了后，姥姥说：“这是街道分的事。给得很少。把我们的给他了，我们又太少了，我们也得靠它养家呀。像他这样的人，也不知街道给不给？我去说说看。”过了几天，姥姥告诉我，街道不同意。姥姥说她在另一个街道有熟人，可去求他给帮个忙。好几天我不敢到张爷爷那儿去。终于有一天，姥姥告诉我别人同意给一点线让张爷爷纺了。我还没听完，顾不了是在大白天，别人会说什么，就撒腿跑到张爷爷那儿把好消息告诉了他。当时是用纺车手工纺线，是技术活儿。张爷爷接到活儿后，就拜我姥姥为师。没一会儿就学会了。再过几天，他纺的线都差不多赶上我姥姥纺的好了。交的第一批线一次通过。姥姥不住地夸奖：“还是读书人行，做什么像什么。一个男人把线纺得这么