



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

谭浩强 主编

高职高专计算机教学改革 **新体系** 规划教材

Windows 2003 网络系统管理

尚晓航 陈明坤 编著

清华大学出版社





普通高等教育“十一五”国家级规划教材

谭浩强 主编

高职高专计算机教学改革**新体系**规划教材

Windows 2003 网络系统管理

尚晓航 陈明坤 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以微软网络系统的管理为主要目标,通过9章的几十个任务,上百个基本示例详细地介绍了Windows 2003 网络系统管理中的实用管理技术。本书的每章、每节都提出了明确的学习与管理能力的目标。通过本书的学习,读者应能自行设计、组建和管理公司、单位或家庭范围的中小型信息网络;并具有中小型网络系统管理员的基本技能。此外,在本书的第9章还详细地介绍了“虚拟机和虚拟网络”的应用技术。因此,不但可以解决所有无实验环境用户的困难,也为所有即将从事网络技术、计算机应用、软件开发的人员提供了一种新的实验手段与途径。

网络系统管理已成为当今社会各行各业都离不开的热门技术,也是网络技术应用、计算机应用、办公自动化、自动化等各类以网络为依托专业的学生的一门重要必修课。本书可以作为大专院校相关专业的学生学习“网络系统管理”、“网络技术与应用”、“计算机技术与应用”等课程的教材或选修课的教材,也可以作为那些需要提高网络管理技术、计算机应用技术、应用软件开发人员的自学教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Windows 2003 网络系统管理/尚晓航,陈明坤编著. —北京:清华大学出版社,2009.7

高职高专计算机教学改革新体系规划教材

ISBN 978-7-302-19861-1

I. W… II. ①尚… ②陈… III. 服务器—操作系统(软件), Windows Server 2003—高等学校:技术学校—教材 IV. TP316.86

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051442 号

责任编辑:谢 琛 张 景

责任校对:刘 静

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:21.5 字 数:518 千字

版 次:2009 年 7 月第 1 版 印 次:2009 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:33.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:023974-01

丛书编委会

主 任 谭浩强

副主任 丁桂芝 李凤霞 焦金生

委 员	孔令德	王天华	王兴玲	王学卿
	刘 星	安淑芝	安志远	宋京珂
	宋文官	沈 洪	束传政	邵丽萍
	尚晓航	张 玲	张翰韬	林小茶
	赵丰年	高文胜	秦建中	崔武子
	谢 琛	薛淑斌	熊发涯	



近年来,我国高等职业教育迅猛发展,目前,高等职业院校已占全国高等学校半数以上,高职学生数已超过全国大学生的半数。高职教育已占了我国高等教育的“半壁江山”。发展高职,培养大量技术型和技能型人才,是国民经济发展的迫切需要,是高等教育大众化的要求,是促进社会就业的有效措施,也是国际教育发展的趋势。

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分,高职教育的质量直接影响了全国高等教育的质量。办好高职教育,提高高职教育的质量已成为我国教育事业中的一件大事,已引起了全社会的关注。

为了更好地发展高职教育,首先应当建立起对高职教育的正确理念。

高职教育是不同于普通高等教育的一种教育类型。它的培养目标、教学理念、课程体系、教学内容和教学方法都和传统的本科教育有很大的不同。高职教育不是通才教育,而是按照职业的需要,进行有针对性培养的教育,是以就业为导向,以职业岗位要求为依据的教育。高职教育是直接面向市场、服务产业、促进就业的教育,是高等教育体系中与经济社会发展联系最密切的部分。

在高职教育中要牢固树立“人才职业化”的思想,要最大限度地满足职业的要求。衡量高职学生质量的标准,不是看学了多少理论知识,而是看会做什么,能否满足职业岗位要求。本科教育是以知识为本位,而高职教育是以能力为本位的。

强调以能力为本位,并不是不要学习理论知识,能力是以知识为支撑的。问题是学什么理论知识和怎样学习理论知识。有两种学习理论知识的模式:一种是“建筑”模式,即“金字塔”模式,先系统学习理论知识,打下宽厚的理论基础,以后再结合专业应用;另一种是“生物”模式,如同植物的根部、树干和树冠是同步生长的一样,随着应用的开展,结合应用学习必要的理论知识。对于高职教育来说,不应该采用“金字塔”模式,而应当采用“生物”模式。

可以比较一下以知识为本位的学科教育和以能力为本位的高职教育在教学各个方面的不同。知识本位着重学习一般科学技术知识;注重的是系统的理论知识,讲求的是理论的系统性和严密性;学习要求是“了解、理解、掌握”;构建课程体系时采用“建筑”模式;教学方法采用“提出概念—解释概念—举例说明”的传统三部曲;注重培养抽象思维能力。而能力本位着重学习工作过程知识;注重的是实际的工作能力,讲求的是应用的熟练性;学习要求是“能干什么,达到什么熟练程度”;构建课程体系时采用“生物”模式;教学方法采用“提出问题—解决问题—归纳分析”的新三部曲;常使用形象思维方法。

近年来,国内教育界对高职教育从理论到实践开展了深入的研究,引进了发达国家职业教育的理念和行之有效的做法,许多高职院校从多年的实践中总结了成功的经验,有力地推动了我国的高职教育。再经过一段时期的研究与探索,会逐步形成具有中国特色的完善的高职教育体系。

全国高校计算机基础教育研究会于 2007 年 7 月发布了《中国高职院校计算机教育课程体系 2007》(简称《CVC 2007》),系统阐述了高职教育的指导思想,深入分析了我国高职教育的现状和存在问题,明确提出了构建高职计算机课程体系的方法,具体提供了各类专业进行计算机教育的课程体系参考方案,并深刻指出了为了更好地开展高职计算机教育应当解决好的一些问题。《CVC 2007》是一个指导我国高职计算机教育的重要的指导性文件,建议从事高职计算机教育的教师认真学习。

《CVC 2007》提出了高职计算机教育的基本理念是:面向职业需要、强化实践环节、变革培养方式、采用多种模式、启发自主学习、培养创新精神、树立团队意识。这是完全正确的。

教材是培养目标和教学思想的具体体现。要实现高职的教学目标,必须有一批符合高职特点的教材。高职教材与传统的本科教育的教材有很大的不同,传统的教材是先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别,而高职教材则应是从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般。教材应当体现职业岗位的要求,紧密结合生产实际,着眼于培养应用计算机的实际能力。要引导学生多实践,通过“做”而不是通过“听”来学习。

评价高职教材的标准不是愈深愈好,愈全愈好,而是看它是否符合高职特点,是否有利于实现高职的培养目标。好的教材应当是“定位准确,内容先进,取舍合理,体系得当,风格优良”。

教材建设应当提倡百花齐放,推陈出新。我国高职院校为数众多,情况各异。地域不同、基础不同、条件不同、师资不同、要求不同,显然不能一刀切,用一个大纲、一种教材包打天下。应该针对不同的情况,组织编写出不同的教材,供各校选用。能有效提高教学质量的就是好教材。同时应当看到,高职计算机教育发展很快,新的经验层出不穷,需要加强交流,推陈出新。

从 20 世纪 90 年代开始,我们开始注意研究高职教育,并在 1999 年组织编写了一套“高职高专计算机教育系列教材”,由清华大学出版社出版,这是在国内最早出版的高职教材之一。在国内产生很大的影响,被许多高职院校采用为教材,有力地推动了蓬勃兴起的高职教育,后来该丛书扩展为“高等院校计算机应用技术规划教材”,除了高职院校采用之外,还被许多应用型本科院校使用。几年来已经累计发行近 300 万册,被教育部确定为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

根据高职教育发展的新形势,我们于 2005 年开始策划,在原有基础上重新组织编写一套全新的高职教材——“高职高专计算机教学改革新体系规划教材”,经过两年的研讨和编写,于 2007 年正式由清华大学出版社出版。这套教材遵循高职教育的特点,不是根据学科的原则确定课程体系,而是根据实际应用的需要组织课程;书名不是按照学科的角度来确定的,而是体现应用的特点;写法上不是从理论入手,而是从实际问题入手,提出问题、解决问题、归纳分析、循序渐进、深入浅出、易于学习、有利于培养应用能力。丛书的作者大都是多年从事高职院校计算机教育的教师,他们对高职教育有较深入的研究,对高职计算机教育

有丰富的经验,所写的教材针对性强,适用性广,符合当前大多数高职院校的实际需要。这套教材经教育部审查,已列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

本套教材统一规划,分工编写,陆续出版,逐步完善。随着高职教育的发展将会不断更新,与时俱进。恳切希望广大师生在使用中发现本丛书不足之处,并不吝指正,以便我们及时修改完善,更好地满足高职教学的需要。

全国高校计算机基础教育研究会 会长 谭浩强
“高职高专计算机教学改革新体系规划教材”主编



本书是国家批准立项的“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”，也是谭浩强教授“高职高专计算机教学改革新体系规划教材”系列丛书之一。

本书在编写过程中，充分考虑了“网络系统管理”课程的大纲和编写的要求，从 Windows 2003 系统管理员的角度出发，针对 Intranet 网络的建设和管理的实际需求，注重了内容的先进性和实用性，结合了作者多年来在网络维护、管理、工程技术等方面的教学与实践经验，编辑、收入了大量先进的管理思想和实用技术，全面地介绍了 Internet 和 Intranet 网络的构建和管理知识要点，以及网络管理的实用技术。

目前，Internet 是当前最为活跃的一个领域，Internet 技术被广泛地应用于各级政府、公司、学校等部门和单位的信息化计算机网络，Internet 已经成为支持全球信息基础结构的基础网络。随着各个领域的信息化与网络化，国内外各个领域的信息化部门及信息产业更是需要大量掌握网络技术、信息技术和网络系统管理技术的专门人才。因此，网络系统管理技术不但是“计算机网络应用”及“网络技术”专业学生应当重点学习和掌握的课程，也是一切从事通信、计算机应用、办公自动化、信息技术等涉及网络管理的人员应当掌握的重要技能之一。目前，各个学校的很多学科、专业都开设了网络系统管理或网络操作系统应用等方面的课程。

近年来，由于教学工作的需要，我们尝试在计算机应用、网络技术、办公自动化，以及计算机网络管理等专业中，开设了“网络系统管理”、“计算机网络管理与应用”、“计算机网络管理及维护技术”和“网络工程”等课程，均收到了良好的社会效果，并受到学生的普遍欢迎。本书正是作者结合在外企担任计算机部主管和长期教学，以及在建网、组网和管网等方面的实践经验编写而成的。

根据编写要求，全书通过 9 章的几十个任务，上百个基本操作任务详细地介绍了 Windows 2003 网络系统管理中的主要任务和基本操作技能。本书以计算机和网络的实际应用为主要目标，采用了“提出问题—分析问题—解决问题—归纳总结”的书写方式，将使用微软 Windows Server 2003 进行管理的小型网络中常见的各种任务和操作细化，使得每章、每节都有十分明确的目标。另外，为了解决那些实验条件不足的学校、单位和个人的实际困难，在本书的最后一章详细地介绍了“虚拟机与虚拟网络”的使用与实现技术。因此，不但可以解决他们无实验环境的困难，也为所有即将从事网络技术、计算机应用、软件开发的人员开辟了一种新的实验技能、实验场所与实验途径。

考虑到本书的实用性,结合管理一家公司、企业信息网络的实际经验,对具体局域网的管理与组织技术、文件服务、备份系统、Web 与 FTP 网站的建设、TCP/IP 管理、DNS 服务系统管理、打印系统等方面的规划与实现技术写得详细、具体;目的在于为读者提供建网、管网和用网方面的实际指导,使读者可以利用本教材组建起自己单位的信息化网络。通过本书的学习,读者不但具有中小型 Windows Server 2003 网络管理的基本技能,还将能够自行设计、组建和管理自己公司、单位或家庭范围的中小型的工作组、域网络和 Intranet 信息网络,并能够处理日常网络管理和操作中的简单故障诊断。各章的基本内容简介如下:

第 1 章“安装和配置 Windows Server 2003”,主要解决怎样从裸机开始管理网络中的计算机。重点介绍了与 Windows Server 2003 安装有关的基本概念与安装技术,卸载 NTFS 分区,分区文件系统格式的转换,计算机的基本管理,网络组件的设置,以及连通性测试等裸机的基本安装、管理与使用技术。

第 2 章“实现工作组网络”。主要解决怎样实现与管理小型工作组网络的问题。重点介绍了当局域网的硬件已经准备就绪,如何实现一个可管理的、有一定安全要求的小型工作组网络。本章主要涉及工作组网络的基本概念,通过微软的 Windows 2000/XP/2003 等操作系统实现的工作组网络中的用户、资源的管理与安全使用的技术。

第 3 章“域网络的组织、实现与管理”。主要解决怎样实现和组织一个安全、合适、可集中管理的大中型域网络的问题。本章重点介绍了在微软局域网中实现主从(C/S)模式网络的方法与技术,其中包括建立域控制器,各种客户机(工作站)登录到域,独立服务器与域控制器的身份转换,以及域环境下组织单位、用户账户、组、共享文件夹与打印机等各种对象的应用及管理技术。

第 4 章“实现 DNS 服务”。主要解决怎样通过主机域名访问域中各种对象的问题。重点介绍了网络管理员应当了解的 DNS 系统相关的基本概念和实现技术。其中包括规划或申请合法的 DNS 域名,安装、配置、管理 DNS 服务器,设置 DNS 转发器,以及配置 DNS 客户机等管理员应当熟练掌握的与 DNS 系统相关的管理技术。

第 5 章“实现 DHCP 服务”。主要解决怎样实现与管理 DHCP 服务子系统的问题。重点介绍了与 DHCP 相关的基本命令、知识、管理方法与实现技术。其中包括启用和配置 DHCP 服务器,对域中的 DHCP 服务器进行授权,配置与测试 DHCP 客户机,以及 DHCP 服务器的日常维护与管理等实用管理技术。此外,还介绍了 TCP/IP 的常用协议与命令程序, TCP/IP 的基本参数,以及 TCP/IP 的 3 种管理方法等有关知识。

第 6 章“实现 Intranet 中的信息服务”。主要解决怎样实现和管理 Intranet 站点的问题。重点介绍了在单个 IP 地址下,创建多网站(WWW 服务器)及其虚拟目录,创建多 FTP 站点及其虚拟目录,配置网站与 FTP 站点客户机,各类站点中的访问测试技术等与信息服务器的建设、操作与管理的技能。

第 7 章“实现网络打印”。主要解决怎样组织和实现网络打印系统的问题。重点介绍了如何根据用户的需求确定打印系统的组织方式,建立和设置打印服务器,配置打印客户机,以及如何在打印服务器上对打印机进行管理 etc 与网络打印系统密切相关的知识、方法与实用管理技术。

第 8 章“实现文件服务”。主要解决怎样实现和管理文件服务器的问题。重点介绍了安装与管理 Windows Server 2003 文件服务器,添加和设置本地与远程共享文件夹,发布已共

享的文件夹,设置与使用 Web 共享文件夹,以及对指定分区、文件夹或文件的备份与还原等有关文件服务器的必要知识、备份策略和管理技能。

第 9 章“虚拟机与虚拟网络”。主要解决怎样在一台真实计算机上,实现多台虚拟机及虚拟网络的问题。重点介绍了真实机与虚拟机的关系,创建虚拟机和虚拟硬盘,安装虚拟机的操作系统,安装虚拟机附加程序,设置虚拟机的网络适配器,以及组建成虚拟的“工作组”网络等与虚拟机、虚拟系统密切相关的知识与实现技术。通过本章的学习,读者将可以在较高配置的一台计算机上完成本书各章的主要实验环节。

作为 Windows 网络系统管理这门课程,具有很强的操作性和弹性,不同的读者可根据自身的基础、需求选择教材中相应的章节进行学习。下面是笔者的一些教学安排建议:

第一,无论学时的多少,设备的好坏,为了便于学生掌握计算机应用和开发的技能,使学生离开课堂仍能具有实验的环境和手段,便于掌握就业需要的职业技能,推荐大家首先学习第 9 章有关虚拟机和虚拟网络的内容。

第二,对于管理和建设小型网络的读者,或学时较少的学校,建议可以只学习第 1 章、第 2 章和第 9 章的内容,甚至可以只学习第 1 章和第 2 章的内容,就能够建立和管理一个小型办公室或家庭的网络。

第三,对于管理和建设中型网络的读者,或者需要建立信息网络的读者与学校,则应当根据自身的需求,追加其他章的部分或全部内容。完成所有的实验推荐的学时数为 80。

本书第 1~9 章的主要内容和大纲均由尚晓航副教授和陈明坤编写,在编写和实验过程中,郭正昊、张姝、马楠、周宁宁、李天工、郭文容、郭利民等同志参与了部分章节的编写工作或其他辅助工作。此外,尚晓航还负责了全书的主编工作,以及各章的主审与定稿任务。在此,对上述的各位表示衷心的感谢。

由于作者学识有限,加上时间仓促,书中难免有不妥和错误之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2009 年 7 月于北京



第 1 章 安装和配置 Windows Server 2003	1
1.1 怎样开始管理微软网络中的裸机	2
1.2 能力目标	2
1.3 典型任务 1 认识微软网络	2
1.3.1 任务描述	2
1.3.2 相关知识点	3
1.3.3 微软操作系统家族成员	5
1.4 典型任务 2 安装网络操作系统	7
1.4.1 任务描述	7
1.4.2 相关知识点	7
1.4.3 选择安装方式	8
1.4.4 安装前的准备	10
1.4.5 从光盘安装 Windows Server 2003	13
1.5 典型任务 3 操作系统的基本管理	20
1.5.1 任务描述	20
1.5.2 硬件管理	20
1.5.3 环境和性能管理	23
1.5.4 服务管理	26
1.5.5 磁盘管理	27
1.5.6 利用安装光盘删除分区	29
1.5.7 利用专用工具管理磁盘分区	29
1.6 典型任务 4 网络的基本设置	31
1.6.1 任务描述	31
1.6.2 相关知识点	31
1.6.3 配置网络组件	32
1.6.4 测试网络连通性	35
1.6.5 网络组件的归纳与思考	37
1.7 归纳与总结	38
习题 1	38
实训项目 1	39

第2章 实现工作组网络	41
2.1 能力目标	42
2.2 怎样实现与管理工作组网络	42
2.3 典型任务1 认识工作组网络	42
2.3.1 任务描述	42
2.3.2 工作组网络的基本知识	42
2.4 典型任务2 实现 Windows Server 2003 工作组网络	44
2.4.1 任务描述	44
2.4.2 相关知识点	44
2.4.3 工作组网络的准备条件	45
2.4.4 建立 Windows Server 2003 工作组网络	46
2.5 典型任务3 管理本地的用户账户与组账户	48
2.5.1 任务描述	48
2.5.2 相关知识点	48
2.5.3 创建本地账户和组账号	50
2.6 典型任务4 管理与使用共享资源	53
2.6.1 任务描述	53
2.6.2 相关知识点	53
2.6.3 开放共享资源	55
2.6.4 使用共享资源的方法	59
2.7 归纳与总结	61
习题2	62
实训项目2	63
第3章 域网络的组织、实现与管理	65
3.1 能力目标	66
3.2 怎样实现和管理域网络	66
3.3 典型任务1 确定域网络的逻辑管理模型与工作流程	66
3.3.1 任务描述	66
3.3.2 相关知识点	67
3.3.3 典型网络的实现方案	68
3.3.4 实现域网络的基本流程	69
3.4 典型任务2 建立“域控制器”	69
3.4.1 任务描述	69
3.4.2 相关知识点	69
3.4.3 域网络的物理结构与逻辑结构	72
3.4.4 安装域控制器	73
3.5 典型任务3 实现单域结构的域网络	81
3.5.1 任务描述	81
3.5.2 相关知识点	81

3.5.3	Windows XP 客户机登录到域	82
3.5.4	创建和管理“组织单位”	87
3.5.5	创建“域用户”账户	90
3.6	典型任务 4 管理与访问域中资源对象	93
3.6.1	任务描述	93
3.6.2	相关知识点	93
3.6.3	“共享文件夹”的发布与管理	94
3.6.4	已发布“共享文件夹”的访问	95
3.6.5	共享打印机的发布	96
3.6.6	组的创建与管理	98
3.7	典型任务 5 降级与升级域控制器	103
3.7.1	任务描述	103
3.7.2	域控制器操作命令 DCPROMO 的应用	103
3.8	归纳与总结	106
	习题 3	106
	实训项目 3	107
第 4 章	实现 DNS 服务	110
4.1	能力目标	111
4.2	怎样实现 DNS 系统	111
4.3	典型任务 1 域名系统的应用基础	111
4.3.1	任务描述	111
4.3.2	相关知识点	111
4.3.3	地址解析的类型与方向	115
4.4	典型任务 2 建立 DNS 服务器	116
4.4.1	任务描述	116
4.4.2	相关知识点	116
4.4.3	启用和安装 DNS 服务器	118
4.5	典型任务 3 配置 DNS 服务器	123
4.5.1	任务描述	123
4.5.2	相关知识点	124
4.5.3	掌握 DNS 服务控制台的使用	124
4.5.4	创建 DNS 正向查找区域	126
4.5.5	创建反向查找区域	129
4.5.6	创建资源记录	132
4.6	典型任务 4 配置 DNS 客户机	137
4.7	归纳与总结	139
	习题 4	139
	实训项目 4	140

第 5 章 实现 DHCP 服务	142
5.1 能力目标	143
5.2 怎样实现与管理 DHCP 服务子系统	143
5.3 典型任务 1 TCP/IP 网络的管理基础	143
5.3.1 任务描述	143
5.3.2 常用的 TCP/IP 与命令程序	143
5.3.3 TCP/IP 的 3 个基本参数	145
5.3.4 TCP/IP 的 3 种管理方法	148
5.4 典型任务 2 认识 DHCP 服务	150
5.4.1 任务描述	150
5.4.2 为何使用 DHCP 服务	151
5.4.3 DHCP 系统的工作原理与功能	151
5.5 典型任务 3 配置 DHCP 服务系统	153
5.5.1 任务描述	153
5.5.2 相关知识点	153
5.5.3 建立 DHCP 服务器	154
5.5.4 DHCP 服务器的授权	160
5.5.5 DHCP 客户机的设置	161
5.6 归纳与总结	164
习题 5	164
实训项目 5	165
第 6 章 实现 Intranet 中的信息服务	167
6.1 能力目标	168
6.2 怎样实现和管理信息服务系统	168
6.3 典型任务 1 认识 Intranet 中的信息服务	168
6.3.1 任务描述	168
6.3.2 基于 B/S 结构的网络类型	169
6.3.3 Web 服务与相关概念	169
6.3.4 微软的 Internet 信息服务器	171
6.3.5 Intranet 的信息站点的实现方案	172
6.4 典型任务 2 安装应用程序服务器	173
6.4.1 任务描述	173
6.4.2 通过专用管理工具安装“应用程序服务器”	173
6.4.3 通过传统管理工具安装“应用程序服务器”	175
6.5 典型任务 3 信息网站的基本管理	181
6.5.1 任务描述	181
6.5.2 相关知识点	181
6.5.3 Internet 信息服务的管理工具	182
6.5.4 利用默认网站发布信息	183

6.6	典型任务4 创建与管理网站	186
6.6.1	任务描述	186
6.6.2	相关知识点	187
6.6.3	新建网站	187
6.6.4	单一网站的运行技术	189
6.6.5	不同端口号的多网站技术	191
6.6.6	不同主机头名的多网站实现技术	193
6.6.7	网站的基本管理	196
6.7	典型任务5 创建虚拟目录	197
6.7.1	任务描述	197
6.7.2	相关知识点	197
6.7.3	在网站中创建虚拟目录	198
6.8	典型任务6 创建FTP站点	201
6.8.1	任务描述	201
6.8.2	相关知识点	201
6.8.3	创建FTP站点	201
6.8.4	管理FTP站点	204
6.9	典型任务7 管理Internet信息服务器的客户机	206
6.9.1	任务描述	206
6.9.2	Windows XP 客户机	206
6.10	归纳与总结	207
	习题6	208
	实训项目6	209
第7章	实现网络打印	211
7.1	能力目标	212
7.2	怎样实现网络打印	212
7.3	典型任务1 认识打印服务系统	212
7.3.1	任务描述	212
7.3.2	打印系统的类型与拓扑结构	212
7.4	典型任务2 打印服务系统的基本管理	215
7.4.1	任务描述	215
7.4.2	相关知识点	215
7.4.3	安装打印服务器	217
7.4.4	打印客户机的管理	224
7.4.5	使用网络打印机	228
7.5	典型任务3 打印系统的高级管理	229
7.5.1	任务描述	229
7.5.2	打印设备的组织方式	229
7.5.3	多台打印设备的管理技术	231

7.5.4	Internet 打印	233
7.5.5	一台打印设备的高级管理技术	239
7.6	维护打印服务系统	240
7.6.1	任务描述	240
7.6.2	打印系统中管理员的基本职责	240
7.6.3	打印服务器的基本管理	241
7.7	归纳与总结	245
习题 7		246
实训项目 7		247
第 8 章	实现文件服务	248
8.1	能力目标	249
8.2	怎样实现和管理文件服务器	249
8.3	典型任务 1 认识文件服务器	249
8.4	典型任务 2 搭建文件服务器	250
8.4.1	任务描述	250
8.4.2	通过“管理您的服务器”建立文件服务器	250
8.5	典型任务 3 客户机访问文件服务器	255
8.5.1	任务描述	255
8.5.2	访问文件服务器的基本方法	255
8.6	典型任务 4 文件服务器的日常管理	262
8.6.1	任务描述	262
8.6.2	添加新的共享文件夹	262
8.6.3	实现 Web 共享文件夹	266
8.6.4	将“共享文件夹”发布到活动目录	269
8.7	归纳与总结	274
习题 8		274
实训项目 8		275
第 9 章	虚拟机与虚拟网络	277
9.1	能力目标	278
9.2	怎样实现虚拟网络	278
9.3	典型任务 1 认识虚拟机软件和虚拟网络	278
9.3.1	任务描述	278
9.3.2	虚拟机和虚拟网络	279
9.3.3	虚拟机的基本知识	280
9.3.4	运行 VPC 软件的条件	282
9.4	典型任务 2 安装和配置 VPC 软件	282
9.4.1	任务描述	282
9.4.2	安装 VPC 软件	282

9.5 典型任务 3 创建和配置 VPC 虚拟机	289
9.5.1 任务描述	289
9.5.2 Virtual PC 控制台简介	289
9.5.3 创建和配置一台新虚拟机	290
9.6 典型任务 4 在 VPC 中安装操作系统	295
9.6.1 任务描述	295
9.6.2 VPC 上安装操作系统的方法	296
9.6.3 客户端操作系统 Windows Vista 的安装	300
9.6.4 安装虚拟机的升级和附加模块	300
9.6.5 虚拟机的其他操作	304
9.7 典型任务 5 组建虚拟网络	308
9.7.1 任务描述	308
9.7.2 虚拟网卡的类型	308
9.7.3 实现虚拟网络	310
9.8 归纳与总结	321
习题 9	321
实训项目 9	322
参考文献	324