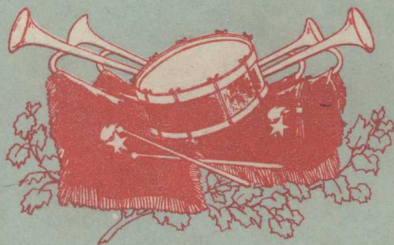


爲少年先鋒隊工作的 蓬勃開展而鬥爭

(第三次全國少年兒童工作會議文獻)



爲少年先鋒隊工作的 蓬勃開展而鬥爭

(第三次全國少年兒童工作會議文獻)

中國青年出版社

一九五五年·北京

目次

中國新民主主義青年團中央委員會

關於積極發展少年先鋒隊組織的指示

把少年兒童帶領得更加勇敢活潑些

——在第三次全國少年兒童工作會議上講話的一部分

為少年先鋒隊工作的蓬勃開展而鬥爭

——一九五五年三月三日在第三次全國少年兒童工作會議上的報告

關於一個學校建隊工作的初步意見

北京市鴉兒胡同小學建隊工作總結

我們是怎樣在三年級建隊的

中國新民主主義青年團中央委員會書記處書記 胡耀邦 六

中國新民主主義青年團中央委員會書記處書記 胡克實 二〇

中國新民主主義青年團中央委員會 少年兒童部 董 二六

福建省泉州市第二中心小學 謝 琦 四二
少年先鋒隊大隊輔導員

周松華怎樣入了隊……

北京市北京師範附屬第二小學
少年先鋒隊中隊輔導員 劉厚明 四七

附 錄

熱愛新的一代是共產主義的美德……

中國新民主主義青年團
中央委員會書記處書記 胡耀邦 五四

——在第二次全國少年兒童工作會議上的總結

用社會主義的觀點和方法培養兒童……

「人民日報」社論 五

積極開展中國少年先鋒隊的工作……

「人民日報」社論 六

切實地把領導少年兒童工作的責任擔當起來……

「中國青年報」社論 七

把廣大的少年兒童吸收到少年先鋒隊的組織裏來……

「輔導員」雜誌社論 八

目 次

中國新民主主義青年團中央委員會

關於積極發展少年先鋒隊組織的指示

一九五五年三月二十八日

(一)

五年來，少年先鋒隊組織在共產黨和人民政府的關懷下，在青年團組織的領導下，已經建立起一支一千萬少年先鋒隊隊員的隊伍。少年先鋒隊組織在配合學校教育，豐富少年兒童的生活，發展少年兒童的智力和體力，培養少年兒童新的道德品質等方面，都起了良好的作用，它已經成為廣大少年兒童所熱愛的組織，並受到學校、家庭和社會各方面的讚許。

隨着我們祖國社會主義建設事業的發展，我國人民對於新一代的成長更加關切。廣大少年兒童也渴望着參加少年先鋒隊，希望隊的組織幫助他們更快地進步。這就需要少年先鋒隊組織更好地發揮團結教育廣大少年兒童的作用。但是，當前少年先鋒隊工作中存在着一個嚴重的缺點，那就是組織發展過於緩慢，不能滿足廣大人民和少年兒童的要求。

現在，全國適合隊齡的少年兒童達七千六百萬人，其中初中和小學校中適合隊齡的學生三千八百五十萬人，而少年先鋒隊員只有一千萬人，佔全國適合隊齡的少年兒童的百分之二十三，佔初中和小學校中適合隊齡的少年兒童的百分之二十六。許多學校還沒有建隊，除城市外，全國各省建隊學校一般沒有超過學校總數的百分之三十五。已經建隊的學校，一般都沒有很好的重視經常發展隊員的工作，對少年兒童要求過高過嚴，隊員佔建隊學校隊齡少年兒童的平均比例一般只在百分之五十左右。這樣，就使得不少應該入隊的少年兒童長期不能入隊，他們的積極性和上進心因而受到損害。造成這種缺點的原因，主要是青年團的組織對少年先鋒隊的工作缺乏應有的重視，沒有積極地領導少年先鋒隊的發展工作；有些團委幹部、輔導員和教師對少年先鋒隊的性質和任務缺乏明確認識，把入隊標準定得過高，並且包含有一些對少年不應有的要求，不能正確地對待和教育少年兒童。因此，迅速地改變這一情況，積極地、大量地發展少年先鋒隊的組織，就成為青年團當前開展少年先鋒隊工作的一個最嚴重的問題。

(11)

少年先鋒隊是一個廣泛性的少年兒童的教育組織。它的任務是在於把廣大的少年兒童組織起來，通過少年兒童自己的組織和集體活動，發展少年兒童多方面的興趣和才能，培養少

年兒童的主動性、創造性和集體主義精神，樹立爲實現共產主義和祖國的偉大事業而獻身的志向。少年兒童是喜愛集體生活的，在這個良好的集體中，他們可以更好地接受共產主義教育。因此少年先鋒隊組織愈壯大，團結的少年兒童愈多，它的作用也就愈大。必須指出，把少年先鋒隊當做少數「先進」少年兒童的組織是錯誤的。因爲少年兒童正處在成長發育時期，每一個少年兒童都需要教育，也都是可以教育得好的。少年先鋒隊是否能起良好的作用，主要是在於它的活動要豐富有趣，富有教育意義，而不在于提高入隊條件。把少年先鋒隊的發展工作和教育工作對立起來，認爲「鞏固好了才能發展」的想法也是錯誤的。因爲發展少年先鋒隊的工作，就是推動少年兒童進步的一個巨大力量。發展過程就是教育過程。以陳舊的教育觀點對待新時代的少年兒童，認爲「斯文規矩，老實聽話」的孩子才能入隊；而「活潑好動，愛說愛鬧」的是「壞」孩子，不能入隊，這種看法也是錯誤的。因爲勇敢活潑是少年兒童可貴的特徵。我們所要培養的正是朝氣蓬勃、積極主動、不怕困難、有創造精神的社會主義建設者。如果把少年兒童帶成呆頭呆腦、畏畏縮縮，不僅有損少年兒童身心的正常發展，而且也是和我們培養社會主義新人的要求背道而馳的。各級團委必須批判那些陳舊的教育觀點和對少年先鋒隊性質的錯誤認識，大力地正確地宣傳少年先鋒隊的性質任務和共產主義的教育思想，爲健康地大量地發展少年先鋒隊的組織掃除思想障礙。

(三)

今後少年先鋒隊必須採取積極地大量地發展的方針。我們要求：在今後一年內，城鎮和工礦區的初中和小學校，一般地都應建隊；農村的完全小學、中心小學全部建隊；在完全小學、中心小學已經全部和大部建隊的地區，則應有計劃地在初小建隊。在已經建隊的學校，應該積極開展隊的活動，進一步壯大隊的組織，把廣大的少年兒童吸收到少年先鋒隊的組織裏來。各級團委對校外的建隊工作，也必須採取積極的態度，在農村和城市的校外少年兒童中，應該有計劃地進行建隊工作。

但是必須指出：少年先鋒隊的發展工作一定要有領導、有計劃地去進行。各級團委應當和當地教育行政部門密切合作，按照實際情況，制定發展少年先鋒隊的具體計劃，並加強實際工作中的具體檢查和指導。在發展少年先鋒隊組織的時候，必須廣泛地向少年兒童進行關於隊的宣傳教育，啓發他們的入隊要求，幫助他們了解甚麼是少年先鋒隊和隊的各種標誌的意義。入隊後還應該進行怎樣做一個少年先鋒隊員的教育。在執行積極發展的方針時，要注意防止單純的追求數字，採取簡單的登名造冊去發展隊的組織，以免使隊的組織失去了團結教育和鼓勵少年兒童上進的積極作用。

選聘和訓練輔導員是做好少年先鋒隊組織發展和教育工作的主要關鍵。各級團委必須切

實認真做好這一工作。要選聘思想進步、作風正派、熱愛兒童的優秀教師或團員擔任輔導員，並須於建隊前對新輔導員進行必要的訓練，使他們具備領導少年先鋒隊工作的基本知識。要加強對輔導員的經常領導，關心他們的工作和學習，幫助他們解決困難，提高他們的政治思想和業務水平，使他們在培養社會主義新人的事業中更好地貢獻自己的力量。

(四)

領導少年先鋒隊是黨交給青年團的一項重要任務。各級團委務必切實加強少年先鋒隊工作的領導。任何輕視少年兒童工作，強調不熟悉少年先鋒隊業務而放棄領導的思想都是錯誤的。少年兒童是祖國的新生力量，青年團的幹部都應該把關心和領導少年先鋒隊的工作當作自己的責任。青年團的組織應該教育青年團員以關心和熱愛少年兒童作為自己應當具有的共產主義美德。

各級團委必須把少年兒童工作列為團委的議事日程之一，認真的檢查和指導少年先鋒隊的工作。團省、市委每年應召開一次少年兒童工作會議，召開一次輔導員代表會議或講習會，團縣委每年應召開一次輔導員代表會議或講習會，藉以總結工作，交流經驗，並適當表揚獎勵優秀輔導員。各級團委應該督促和幫助少年兒童工作幹部切實改進工作方法，要做到深入實際，聯系羣衆，努力學習，通曉業務，以便將少年先鋒隊工作更加推向前進。

把少年兒童帶領得更加勇敢活潑些

——在第三次全國少年兒童工作會議上講話的一部分

中國新民主主義青年團
中央委員會書記處書記 胡耀邦

在少年兒童工作中，現在流行着一種有害的做法：就是不許少年兒童「調皮」，要他們「斯文」「規矩」。究竟少年兒童「調皮」一些好，還是「斯文」「規矩」好呢？這是當前少年兒童工作中一個很重要的問題，也就是如何正確地看待孩子，培養他們優良性格的問題。

我認為，少年兒童還是「調皮」一點好。自然，這樣說還不够清楚，我們要具體研究一下：什麼叫不許少年兒童「調皮」？一般來說，有這樣幾個內容：一是不許爭論，二是不准打架，三是走路不許跳，四是不許高聲說話。孩子們是很好奇的，在他們的小腦袋裏充滿了許許多多奇怪的問題，例如：太陽為什麼總是在早上升起來？月亮為什麼老是跟着我走？等等，他們都想探求個究竟，問出其中的道理來。這種對於自己不懂和不贊同的事物，敢懷疑，敢提問，是很好的，我們要耐心給以解釋和說服，直到他們弄明白為止，這樣才有助於培養他們勇於追求真理的精神。如果我們不許少年兒童「爭論」，一味強調聽話，聽老師的話，

聽家長的話，聽輔導員的話，聽大隊長的話，好話聽，不正確的話也聽，就是不許孩子們講話和爭論，結果就會造成他們不去思索，只知盲目服從，唯唯諾諾。孩子們打架，我們固然不提倡。但是，在課餘時，兩個人抱在一起摔跤，應該是被允許的，國際體育比賽中就有一項摔跤，爲什麼我們不允許孩子們摔跤呢？孩子們之間發生一些爭吵和打架，是免不了的，不必大驚小怪。有人說：「這豈不是太粗野了嗎？」其實，粗野怕什麼，粗野當中也反映出勇敢、豪放的性格。聽說，帶着紅領巾的孩子是不許打架的，他們要打架時，先把紅領巾摘下來，然後才打，這說明孩子們愛動。我們在有些地方消極限制過多。你不准他打架，他就背地幹一場。這樣，反而使他們變得不誠實了。至於要孩子們走路不許跳，不許高聲說話，更是沒有道理，小孩子很活潑，走路就愛蹦蹦跳跳的，不這樣，難道要他們像小腳老太婆那樣走路嗎？小孩子是童音，聲音有點吵人，這很自然，現在有孩子開會時，細聲細語的這樣講話：「主席，我有一點意見，但很不成熟，說得不對，請大家原諒。」像這樣話不敢講，意見不敢發表，還談得上什麼勇敢和誠實呢？所以，像上面說的不許少年兒童「調皮」，實質上就是壓制和摧殘少年兒童的性格的健全成長，把他們變成毫無生氣，斃頭斃腦，放在那裏動也不動的「小大人」。

另外，我們還有些同志把少年兒童培養得嬌嬌滴滴，輕視人民，輕視勞動。比如，要開展什麼活動，一切都要給孩子們安排得舒舒服服，不讓他們掃地，不讓他們抬凳，什麼也不

要他們做，以爲他們就只是讀書，呆板地知道一些書本上的知識。要使少年兒童熱愛勞動，熱愛勞動人民，就一定要他們做些體力勞動，開展有關體力勞動的活動，如植樹造林，修整校園，打掃清潔衛生等，否則是不行的，等於說空話。有些同志要鍛鍊少年兒童的身體，只是注意營養，每天半磅牛奶不夠，改爲一磅牛奶，但是却不容許他們去划船，去爬山，怕碰破了皮，怕摔傷了，甚至連三、四里路的野遊也不敢讓孩子們去，怕累倒了，又怕日晒雨淋了，顧慮非常之多。這樣，把少年兒童養得嬌嬌滴滴，弱不經風。要增強體質，營養固然重要，但是「唯營養論」是不行的。「紅樓夢」中的林黛玉，每天吃人參燕窩湯，很富於營養，結果十七歲還是「嗚呼哀哉」了。身體是鍛鍊出來的，單靠營養是不行的。我們要孩子們有健壯的身體，經得起風吹雨打，不像溫室中的花草一樣，就應該提倡鍛鍊。

爲什麼有些同志會這樣看待少年兒童，會這樣要求少年兒童呢？我認爲主要是這些同志犯了主觀主義的毛病，以成年人的思想、心情揣度少年兒童，用將來對他們的要求來現在要求他們，用對待成年人的辦法來對待他們。這樣做是不行的，要把事情辦壞。因爲，少年兒童就是少年兒童，不是成年人。當然，這裏也反映了在少年兒童工作中，還受着陳舊的教育思想的影響。在舊社會，在剝削制度下，人的個性是不可能得到全面發展的，剝削階級的教育目的，就是培養馴服的奴才，就是訓練人虛僞，把人培養成爲「四體不動，五穀不分」的書獃子。現在有些同志把那種服服貼貼，不敢言笑，無生活知識的所謂「斯文」「規矩」的人，

認為是「好孩子」，這和我們培養社會主義新人的目標，自然是完全背道而馳的。

我們的少年兒童是我們偉大的共產主義事業的繼承人，他們應該是朝氣蓬勃，不怕困難，樂觀而富於創造性的人。因此，注意培養兒童開朗、勇敢、活潑的性格是一件十分重要的事情。兒童有着旺盛的精力，他們天性活潑好動，這些都是他們的寶貴的特徵，不是件什麼不好的事情，因此，我們應該善於保護這些特徵。如果，我們能注意從積極方面去引導他們，滿足他們的興趣和要求，有領導地發展他們的才能，就可以得到良好的教育效果，相反的，如果一味地加以壓抑和限制，必然會傷害了孩子們的朝氣，妨礙他們健康地成長。

同志們，我們工作成績是很大的，但是也有缺點。對於缺點，我們絕對不隱瞞。現在有缺點，將來還會有缺點，只要我們不斷發揚優點，克服缺點，勇敢前進，我們是一定會把工作愈做愈好的。

爲少年先鋒隊工作的蓬勃開展而鬥爭

——一九五五年三月三日在第三次全國少年兒童工作會議上的報告

中國新民主主義青年團
中央委員會書記處書記 胡克實

同志們：

從第二次全國少年兒童工作會議到現在，已經有一年零三個多月了。這一年多來，少年兒童工作在各級黨委、團委的關懷和領導下，在全國二十多萬輔導員的共同努力下，是有成績的。第二次全國少年兒童工作會議以後，各地廣泛地傳達了朱德副主席的指示和會議提出的培養社會主義新人的方針和辦法，影響很大，鼓舞了少年兒童工作幹部和廣大輔導員的工作熱情，推動了少年兒童工作的開展。

因此，這一時期少年先鋒隊的活動比前開展，許多地方都舉辦了少年兒童科學和藝術作品展覽會、少年兒童文藝會演、音樂表演會、少年運動會等，這就很好地推動了學校裏少年先鋒隊的科學技術活動和文化、體育活動。各地的少年先鋒隊組織並開展了多種多樣、爲兒童所喜愛的社會公益勞動，如：爲學校製作教具、綠化學校、修補圖書、慰問烈軍屬、種向

日葵、植樹、捕捉害蟲、揀糧等，這對少年兒童都是有很大的教育意義的。

在領導工作方面，各地更加重視了選拔、培養輔導員和運用兒童報刊、讀物的工作。這一時期，許多地方都做了訓練輔導員、表揚優秀輔導員的工作。前不久，北京市舉行了第一次全市輔導員代表會議，除了總結工作之外，還很好地展開了批評和自我批評，收效很好。團中央去年創辦了「輔導員」雜誌，目前已發行到十二萬份。中國少年報、新少年報、中學少年報等少年兒童報刊的發行數字達二百三十萬份。最近團中央決定將新少年報改為中年級兒童的報紙，這樣，從初中到初小各個年級的兒童都可以有自己的報刊了。少年兒童出版社的工作也正在加強，以便為少年兒童出版更多更好的讀物。

但是，我們的工作還是有很多缺點的，主要是對於正確的教育思想宣傳得很不廣泛，不深入，在對待兒童和教育兒童工作中還存在着許多陳腐落後的錯誤的觀點和方法；少年先鋒隊的組織發展極為緩慢，少年先鋒隊的生活還不活躍，青年團對少年先鋒隊工作的領導還很不够。下面我想分別談一下幾個問題：

一 讓更多的孩子戴上紅領巾

少年先鋒隊組織發展過於緩慢，這是當前少年先鋒隊工作中一個突出的問題。全國適合隊齡的兒童達七千六百萬，其中初中、小學校中適合隊齡的兒童三千八百五十萬人，而少

年先鋒隊員只有一千萬人，佔全國適合隊齡兒童的百分之十三，佔初中、小學校中適合隊齡兒童的百分之二十六。各地還有許多學校沒有建隊，除城市外，全國各省建隊學校一般沒有超過學校總數的百分之三十五，最少的只佔百分之一〇・二。已經建隊的學校，一般地都沒有很好重視經常發展隊員的工作，對兒童要求過高過嚴，吸收隊員的比例很小，各地隊員佔建隊學校適合隊齡兒童的比例一般都只在百分之五十左右。這樣就使廣大渴望着入隊的少年兒童長期被關在少年先鋒隊組織的門外，許多兒童由於不能入隊變得灰心失望，成了思想包袱，嚴重地影響了他們的積極性和上進心。

少年先鋒隊組織發展過於緩慢的主要原因，是由於青年團組織對於少年先鋒隊工作缺乏應有的重視，許多幹部、輔導員和教師還存在着舊的教育思想，不能正確地認識和對待少年兒童，不能很好認識少年先鋒隊是一個廣泛性的少年兒童組織，把少年先鋒隊看成是一個少數「先進」兒童的組織，對要求入隊的兒童提出了過高的條件和繁複的手續。許多學校都要少年兒童做到學習好、紀律好、品德好、勞動好、羣衆關係好才能够入隊。因此，兒童入隊很困難，稍有缺點，即批不准。有的兒童即使改正了缺點，還被認為是「假積極」、「投機」，還要「考驗」再「考驗」。各地都有兒童申請入隊好幾年，申請了十幾次而沒被批准的例子。許多輔導員和教師認為「斯文」「聽話」的才是「好」孩子，可以入隊，而活潑好動的是「壞」孩子，不能入隊。一般少年先鋒隊中，女隊員特別多，有些未入隊的男孩子就諷刺少

年先鋒隊是「小婦聯隊」。許多地方的團委害怕「發展大了管不了」，因而，對隊的發展控制很嚴，有的學校申請建隊好幾年，但團委總說：「你們努力創造條件吧！」個別地方還提出了「整頓鞏固，暫停發展」的錯誤口號。

因此，少年先鋒隊組織的發展問題，實質上是一個教育思想問題，是兒童教育中的一個原則問題。要解決少年先鋒隊的發展問題，首先要正確地、廣泛地宣傳少年先鋒隊的性質和任務，要宣傳正確地對待和教育兒童的思想、觀點和方法，要大力地批判在對待和教育兒童上的各種封建的資產階級的錯誤思想、觀點和方法。

少年先鋒隊是一個廣泛性的少年兒童的教育組織，它的任務是在於把廣大的少年兒童組織起來，通過少年兒童自己的組織和集體活動，發展少年兒童多方面的興趣和才能，培養少年兒童的主動性、創造性和集體主義精神，樹立為實現共產主義和祖國的偉大事業而獻身的志向。少年兒童是喜愛集體生活的，在少年先鋒隊這個具有明確目標的兒童集體中，他們可以更好地接受共產主義教育。因此，少年先鋒隊組織愈壯大，團結的少年兒童愈多，它的作用也就愈大。同時，少年兒童正在成長發育時期，身心各方面都還沒有成熟，很不定型，他們所表現的一些缺點，是由於外界的影響或者年幼無知而產生的，只要給以正確的引導和教育，是可以得到改正的。他們所表現的一些好的行為，好的品質，也還只是一個開端，一個萌芽，需要繼續給以愛護和培植。要想在少年兒童中間挑選一批「先進分子」，建立一